

TEMA ADI : Millî Kùltürümüz

METİN ADI : Bayram Sabahı

METNE HAZIRLIK

1. Millî bayramlarımızın adlarını söyleyiniz.

2. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'na nasıl hazırlanıyorsunuz?
Açıklayınız.

Şiiri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli okuyunuz.

BAYRAM SABAHI

Bu sabah küçük Ayşe
Saat beşte uyandı.
Yatağından fırladı
Ve giyindi kuşandı.

Ayşe, hep gülümsüyor.
Bakışı tatlı, ılık,
Yemyeşil gözlerinde
Mutluluk ışıltı ışıltı.

Çocuklar rüzgâr gibi
Bir meydana koştular.
Yirmi Üç Nisan diye
Hep birlikte coştular.

Şiir, şarkı, marşlarla
Dağlar, taşlar inliyor!
Onların gür sesini
Bütün dünya dinliyor.

İ. Hakkı SUNAT

23 Nisan Piyesleri ve Şiirleri



1. ETKİNLİK

Aşağıda metinden alınan bazı kelimelerin harfleri karıştırılarak verilmiştir. Harfleri doğru sıraya koyarak kelimeleri bulunuz. Metinden hareketle kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Kelimeleri anlamlarının bulunduğu kutucuklara yazınız. Bu kelimelerden beşini birer cümlede kullanınız.

ügr

kşıı

aendmy

şkcmao

adğ

enlikem

rşma

klıı

Mars

Ritmî, yürüyen bir kimsenin veya topluluğun adımlarını hatırlatan müzik parçası.

Coşmak

Duygu ve düşünceleri güçlü bir tepki ile dışarı vurmaktır.

İnlemek

Acı, üzüntü belirten kesik sesler çıkarmak.

Işık

Cisimleri görmeyi, renkleri ayırt etmeyi sağlayan fiziksel enerji.

Gür

Bol ve güçlü olarak çıkan veya fışkıran.

Ilık

Soğukla sıcak arası, ne soğuk ne sıcak.

Dağ

Yer kabuğunun çıkıntılı, yüksek, eğimli yamaçlarıyla çevresine hâkim ve oldukça geniş bir alana yayılan bölümü.

Meydan

Düz, açık ve geniş yer, alan, saha.

CÜMLELERİM

- 1) **Mars** çalınca öğrenciler sıraya geçip yürümeye başladı.
- 2) Bahçedeki çeşmeden **gür** bir şekilde su akıyordu.
- 3) Kışın karla kaplanan **dağ** çok güzel görünüyordu.
- 4) Güneş doğunca her yer **ışıkla** doldu.
- 5) Coşkulu kalabalık 19 Mayıs'ta **meydanı** doldurdu.

2. ETKİNLİK

Metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Ayşe sabah kaçta uyanıyor? Sabah beşte uyanıyor.
2. Ayşe uyandıktan sonra ne yapıyor? Yatağından fırlayıp giyiniyor.
3. Çocuklar nereye, niçin koşuyorlar? Çocuklar 23 Nisan kutlaması için meydana koşuyorlar.
4. Dağlar nasıl inliyor? Şiir, şarkı ve marşlarla inliyor.
5. Çocukların seslerini kimler dinliyor? Bütün dünya dinliyor.



3. ETKİNLİK

Metnin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Metnin konusu:

23 Nisan sabahı çocukların bayram coşkusuyla güne başlamaları.....

Metnin ana duygusu:

Bayram sevincini ve ulusal gururu paylaşmanın mutluluğu.....

4. ETKİNLİK

Şiire iki yeni başlık ile bu başlıkları neden belirlediğinizi yazınız.

Birinci başlığım:
Bayram Coşkusu

Seçme nedenim:
Çünkü şiirde çocukların bayrama büyük bir sevinçle hazırlandıkları anlatılıyor.

İkinci başlığım:
23 Nisan Sevinci

Seçme nedenim:
Çünkü metinde 23 Nisan sabahı yaşanan mutluluk ve heyecan vurgulanıyor.

5. ETKİNLİK

Şiirin en beğendiğiniz bölümünü nedenleriyle yazınız.

En Beğendiğim Bölüm:

"Şiir, şarkı, marşlarla dağlar taşlar inliyor."

Nedeni: Bu bölüm bana çocukların sevinç dolu seslerinin her yere yayıldığını ve bayram coşkusunun büyüklüğünü hissettiriyor.

6. ETKİNLİK

Şiirden alınan aşağıdaki dördlüğü okuyunuz. Dörtlükte bulunan altı çizili kelimeye dikkat ediniz. Sizce altı çizili kelime neden bu şekilde yazılmış olabilir? Bu tür kelimelerle daha önce karşılaştınız mı? Söyleyiniz.

Ayşe, hep gülümsüyor

Bakışı tatlı, ılık,

Yemyeşil gözlerinde

Mutluluk ışık ışık.



Kelimelerin çeşitli yöntemlerle anlam derecelerinin arttırılması, güçlendirilmesine **pekiştirme** denir.

Pekiştirme farklı yollarla yapılabilir. Fakat dilimizde yaygın olarak aşağıda verilen iki yolla yapılmaktadır.

1. Yol: Sözcüğün ilk hecesine “p, r, s, m” pekiştirme harflerinden birisi getirilerek yapılır.

dü-m-düz, mo-s-mor, ka-p-kara, te-r-temiz

2. Yol: Sözcüğün ilk hecesine “p, r, s, m” + “a, e” getirilerek yapılır.

sa-p-a-sağlam, gü-p-e-gündüz, dar-m-a-dağın

Yukarıda verilen yollarla oluşturulmuş pekiştirmeli sözcükler daima bitişik yazılır.

Edindiğiniz bilgilerden faydalananarak aşağıda verilen kelimeleri pekiştirerek yazınız. Kelimelerden beş tanesinin pekiştirilmiş hâllerini cümle içinde kullanınız.

Kelimeler	Pekiştirilmiş Hâlleri	Kelimeler	Pekiştirilmiş Hâlleri
yeşil	Yemyeşil	yalnız	Yapayalnız
sivri	Sipsivri	çevre	Çepeçevre
kuru	Kupkuru	tıp	Tıpatıp
sıkı	Sımsıkı	karışık	Karmakarışık

CÜMLELERİM

1) Bahçedeki ağaçların yaprakları **yemyeşil** olmuşt.

2) Çocuğun burnu **sipsivriydi**.

3) Yağmur yağmadığı için toprak **kupkuru** kaldı.

4) Evi ormanın ortasında, **yapayalnız** duruyordu.

5) Sınıf bayram hazırlığı yüzünden **karmakarışık**ti.

7. ETKİNLİK

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'yla ilgili aşağıda verilen görseli inceleyerek haberi okuyunuz.

Coşku Dolu 23 Nisan



Büyük Önder Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlu olsun. Başkent'in dört bir yanında düzenlenecek etkinliklerle Ankaralı çocuklar 23 Nisan coşkusunu yaşayacak. Çocuklar Ata'yı ziyaret edecek, Anıtkabir çocuk sesleriyle şenlenecek.

Basından

(Kısaltılmıştır.)

Millî bayramların millî değerlere katkıları hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz. Konuşmalarınızda kelimeleri anlamlarına uygun kullanarak konuşma kurallarına uyunuz.

8. ETKİNLİK

“Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında hazırlayarak sınıfa getirdiğiniz şiiri arkadaşlarınızla paylaşınız. Ardından siz de millî bayramlardan biriyle ilgili kısa bir şiir yazınız. Şiirinizde pekiştirmeli sözcükleri de kullanınız. Şiirinize başlık koymayı unutmayınız.

23 Nisan Coşkusu

Bugün bayram sabahı,
Her yerde neşe, sevinç, kahkaha.
Bayraklar dalgalanıyor yemyeşil bahçede,
Atatürk gülüyor kalbimizde.

Okul süslü, meydan pırıl pırıl,
Çocukların yüzü apaydınlık, ısılt ısılt.
Şarkılar, marşlar yankılanıyor dört bir yanda,
Yaşasın 23 Nisan, yaşasın Atatürk anısında!

SONRAKİ DERSE HAZIRLIK

1. İstiklâl Marşı'mızın hangi şartlar altında yazıldığını araştırınız. Araştırma sonucunda ulaştığınız bilgilerin özetini yazarak sınıfa getiriniz.
2. İstiklâl Marşı'mızın tamamını ezberleme çalışması yapınız. Ezberleme yaparken istekli olmanız gerektiğini unutmayınız.