

TEMA ADI : Millî Kültürümüz

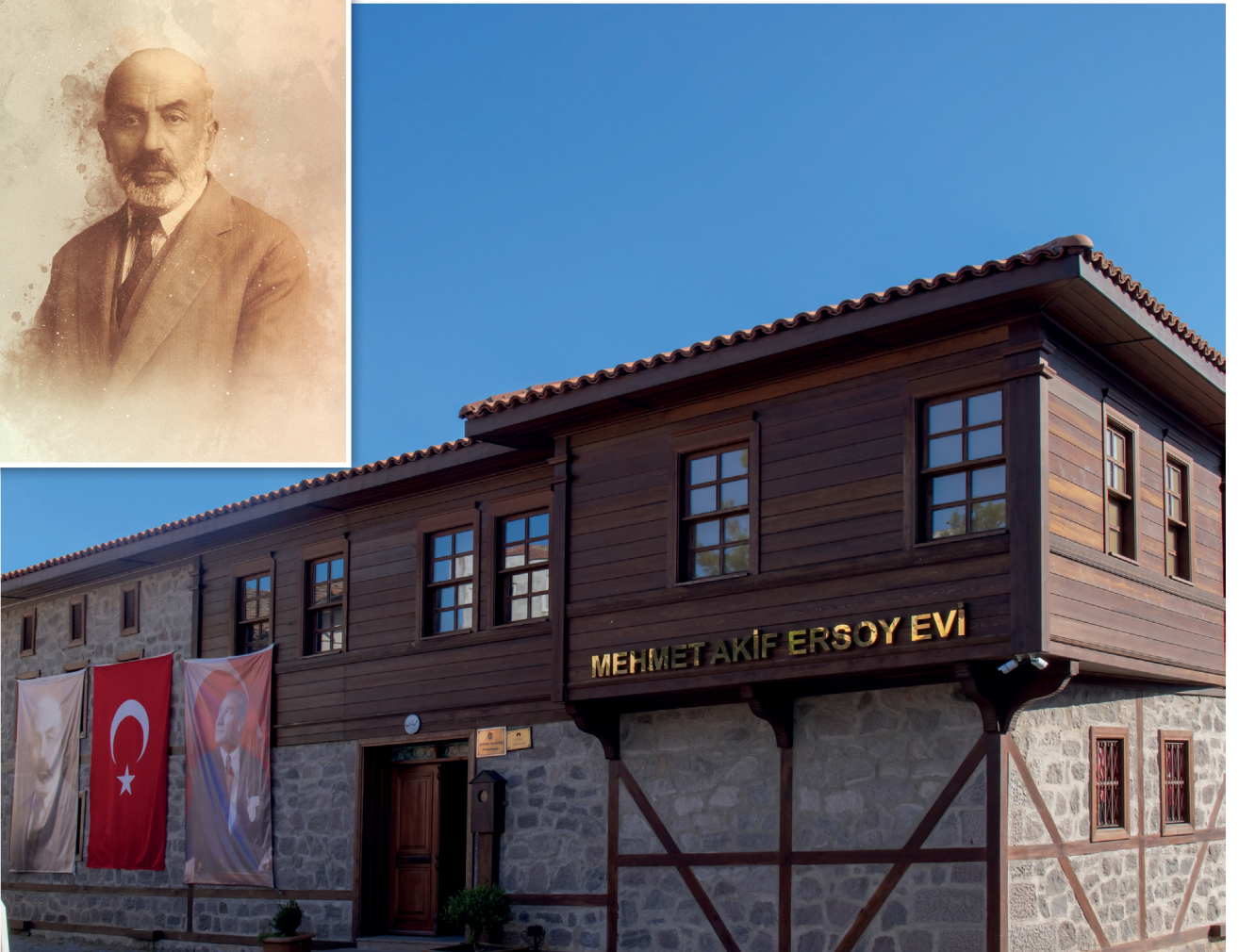
METİN ADI : Mehmet Âkif Ersoy

METNE HAZIRLIK

1. Mehmet Âkif Ersoy kimdir?
2. İstiklâl Marşımızı ezbere bilmek neden önemlidir? Bu konudaki düşüncelerinizi açıklayınız.

Metni vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek dinleyiniz. Dinleme sürecinde metinde önemli bulduğunuz bilgileri 1. etkinliğe yazınız.

SADECE MİLLÎ ŞAİR Mİ? (DİNLEME METNİ)



1. ETKİNLİK

Metni dinlerken önemli bulduğunuz bilgileri aşağıya yazınız.

Mehmet Akif Ersoy 1873 yılında İstanbul'da doğmuştur. İlk öğrenimini Emir Buhari Mektebi'nde tamamlamıştır. Baytar Mektebi'ni birincilikle bitirmiştir. Bir süre öğretmenlik ve baytarlık yapmıştır. Milli Mücadele döneminde halkı bilinçlendirmek için vaazlar vermiştir. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin kurucuları arasında yer almıştır. İstiklâl Marşı'nı Taceddin Dergâhî'nde yazmıştır.

2. ETKİNLİK

Metinde anlamını bilmediğiniz kelimeleri belirleyiniz. Bu kelimelerin anlamlarını tahmin ederek yazınız. Ardından tahminlerinizi kelimelerin sözlük anlamıyla karşılaştırınız. Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanarak yazınız.

Kelimeler

Baytar

Medrese

Dergâh

Vaaz

Mücadele

Tahminlerim

Hayvan doktoru.

Eski dönemdeki okul.

Toplantı yeri.

Öğüt vermek.

Zorluklara karşı direnme.

Cümlelerim

Baytar, köydeki hasta inekleri iyileştirdi.

Medresede öğrenciler sessizce ders çalışıyordu.

Dergâhta insanlar huzurla dualar ediyordu.

Hoca vaazında yardımlaşmanın öneminden bahsetti.

Gençler ülkelerini korumak için büyük bir mücadele verdi.

3. ETKİNLİK

Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Metnin konusu: Mehmet Akif Ersoy'un hayatı, çalışmaları ve topluma kattığı değerler.

Metnin ana fikri:

Çalışkan, dürüst ve vatanını seven insanlar milletine daima örnek olur.

Dürüst, çalışkan, vatanını seven ve haksızlığa karşı duran bir insandır.

Spor yapmayı seven, öğretmenlik ve baytarlık yapmış çok yönlü bir kişidir.

4. ETKİNLİK

Metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Metinde Mehmet Âkif Ersoy'un hangi özelliklerinden bahsedilmektedir?
2. Mehmet Âkif Ersoy, iyi bir şair olmasının dışında başka hangi özellikleri taşımaktadır?
3. Mehmet Âkif Ersoy, hangi ünlü güreşçimizin huzurunda güreşmiştir?
4. Dinlediğiniz metinden hareketle Mehmet Âkif Ersoy için neler diyebilirsiniz?

Kurtdereli Mehmet Pehlivan'ın huzurunda güreşmiştir.

5. ETKİNLİK

Cesur, azimli, ülkesine ve milletine bağlı bir örnek insandır.

Dinlediğiniz metinde Mehmet Âkif Ersoy'la ilgili verilen bilgileri yeterli buldunuz mu? Siz olsaydınız bu metinde başka ne gibi bilgiler sunardınız? Yazınız.

Metinde Mehmet Akif Ersoy'un çalışkan, dürüst ve vatanını seven biri olduğu anlatılmış.
Bu yönleriyle onu daha iyi tanımak çok güzel oldu.
Yalnız yardımseverliğinden de biraz bahsedilseydi metin daha zengin olabilirdi.

6. ETKİNLİK

Mehmet Âkif Ersoy spora önem veriyordu. Bu bilgiden hareketle Mehmet Âkif Ersoy aşağıdaki sporlardan hangilerini yapmış olabilir? Söyleyiniz. Bu sporlardan ata sporumuz olanları işaretleyiniz.



7. ETKİNLİK



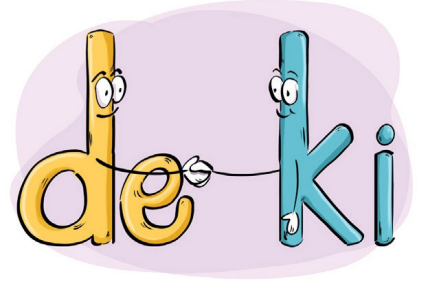
VIDEO

Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz. Cümlelerdeki “de” ve “ki” nin neden ayrı yazıldığını söyleyiniz. Bağlaçlarla ilgili verilen bilgileri okuyunuz.

“Mehmet Âkif Ersoy’u da okumalısın.”

“Çok sayıda kitap oku ki zihnin daha iyi çalışsın.”

Cümle içinde aynı görevde olan ya da anlamca birbiriyle ilgisi bulunan kelimeleri, kelime gruplarını, anlam bakımından birbiri ile ilgili cümleleri bağlayan sözcüklere **bağlaç** denir. Bağlaçlar tek başına anlamı olmayan ama cümlede bir görevi olan sözcüklerdir. Cümleden çıkarıldıklarında cümlelerin anlamında bozulma olmaz ve kendinden önceki ve sonraki kelimelerden ayrı yazılırlar. Dilimizde yaygın olarak kullanılan bazı bağlaçlar şunlardır: ama, fakat, ancak, yalnız, oysa, ve, ile, ki, de, çünkü...



Bu bağlaçlar içinden “de” ve “ki” bağlaçlarının nasıl yazıldığını inceleyelim.

“de” Bağlacı

“Beni de oyununuza alın.” cümlesinden “de”yi çıkaralım. Cümlelerin anlamında bir bozulma olmadığını göreceksiniz. Bu durumda “de” bağlaçtır ve ayrı yazılır.

Beni de oyununuza alın.

Beni oyununuza alın. (Anlam bozulmadı.)

“Kalemin bende kalmış.” cümlesinde ise “-de”yi çıkardığımızda cümlelerin anlamının bozulduğunu göreceksiniz. Bu cümledeki “-de” bağlaç değil, ektir.

Kalemin bende kalmış.

Kalemin ben kalmış. (Anlam bozuldu.)

“ki” Bağlacı

Cümle içerisindeki “ki” nin bulunduğu kelimeye “-ler” veya “-lar”dan uygun olanı ekleyelim. Eğer cümlelerin anlamında bir bozulma olmuyorsa bu “ki” ek olup kelimeye bitişik yazılır.

Seninki daha güzel olmuş

Seninki(ler) daha iyi olmuş. (Anlam bozulmadı.)

Görüyorum ki(ler) hiç değişmemişsin. (Anlam bozuldu.)

Eğer cümlelerin anlamında bozulma oluyorsa bu “ki” bağlaçtır ve ayrı yazılır.

Ayrıca “ki” bağlacını cümleden çıkarttığımızda da cümlelerin anlamı bozulmaz.

Görüyorum ki hiç değişmemişsin.

Görüyorum hiç değişmemişsin (Anlam bozulmadı.).

Defterinize “de” ve “ki” bağlaçlarının içinde geçtiği üç cümle yazınız.

8. ETKİNLİK

Mehmet Âkif Ersoy'un "Allah bir daha bu millete İstiklâl Marşı yazdırmayın." sözünü açıklayan bir yazı yazınız. Yazınızın ardından kendinizi aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.

Mehmet Akif Ersoy bu sözüyle, milletimizin bir daha savaş ve acı dolu günler yaşamamasını dilemiştir.

O, İstiklâl Marşı'nı ülkemiz işgal altındayken, halkın kalbindeki umutla yazmıştır.

Bu marş, Türk milletinin bağımsızlık ve özgürlük mücadelesinin bir simgesidir.

Akif, "Bir daha İstiklâl Marşı yazılmasın." derken, vatanın hep özgür kalmasını istemiştir.

Biz de onun gibi ülkemizi sevmeli, çalışmalı ve barış içinde yaşamak için çaba göstermeliyiz.

Ölçütler	Evet	Hayır
Yazımda yabancı dillerden alınmış, henüz dilimize yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullandım.	✓	
Yazımda gerçek, mecaz ve terim anlamlı kelimeleri kullandım.	✓	
Yazdıklarımaya uygun bir başlık belirledim.	✓	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullandım.	✓	
Yazımda "de" ve "ki" bağlaçlarını kuralına uygun kullandım.	✓	
Yazımı bitirdikten sonra kontrol ettim.	✓	

"Hayır" olarak işaretlediğiniz ölçütler için yapmanız gereken çalışmaları açıklayınız.

9. ETKİNLİK

"Sonraki Derse Hazırlık" aşamasında edindiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız. Ardından İstiklâl Marşımızın tamamını sınıfça okuyunuz. İstiklâl Marşı'nı okurken hissettiğiniz duygular üzerine arkadaşlarınızla konuşunuz. Konuşurken konuşma kurallarına uygun hareket ediniz.