

Yaşlı kadın hemen söze başladı. Harvard'da okuyan oğullarını bir yıl önce bir kazada kaybetmişlerdi. Oğulları, burada öyle mutlu olmuştu ki, onun anısına okul sınırları içinde bir yere, bir anıt dikmek istiyorlardı. Rektör, bu dokunaklı öyküden duygulanmak yerine öfkelendi. "Madam" dedi, sert bir sesle, "Biz Harvard'da okuyan ve sonra ölen herkes için bir anıt dikecek olsak, burası mezarlığa döner..." "Hayır, hayır" diyerek haykırdı yaşlı kadın. "Anıt değil... Belki, Harvard'a bir bina yaptırabiliriz". Rektör, yıpranmış giysilere nefret dolu bir nazar fırlatarak, "Bina mı?" diyerek tekrarladı, "Siz bir binanın kaç mal olduğunu biliyor musunuz? Sadece son yaptığımız bölüm yedi buçuk milyon dolardan fazlasına çıktı..." Tartışmayı noktaladığını düşünüyordu. Artık bu ihtiyar bunaklardan kurtulabilirdi. Yaşlı kadın, sessizce kocasına döndü: "Üniversite inşaatına başlamak için gereken para bu muymuş? Peki, biz niçin kendi üniversitemizi kurmuyoruz, o halde?" Rektörün yüzü karmakarışık. Yaşlı adam başıyla onayladı. Bay ve bayan Leland Stanford dışarı çıktılar. Doğu California'ya, Palo Alto'ya geldiler. Ve Harvard'ın artık umursamadığı oğulları için onun adını ebediyen yaşatacak üniversiteyi kurdular. Amerika'nın en önemli üniversitelerinden birini STANFORD'u.

Günün Özdeyişi**Beş deyim ve anlamını yazıp cümle içinde kullanın.****Metinle ilgili sorulara cevap verin.**

1. Yaşlı karı koca, rektörden ne istemişler?

.....

.....

2. Yeni kurulan üniversitenin adı neymiş?

.....

.....

3. Yaşlı karı koca neden bir anıt dikmek istemiş?

.....

.....

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1.?

.....

.....

2.?

.....

.....

Verilen kelimelerle bir öykü oluşturun.

yardım

Yaşlı adam

baston

kör

trafik

yol

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATEMATİK – FEN BİLİMLERİ – SOSYAL BİLGİLER

Verilen kısa yoldan çarpma işlemlerini yapınız.

$66 \times 50 = \dots\dots\dots$

$500 \times 100 = \dots\dots\dots$

$8 \times 2000 = \dots\dots\dots$

$9 \times 3000 = \dots\dots\dots$

$1000 \times 50 = \dots\dots\dots$

$300 \times 100 = \dots\dots\dots$

$5 \times 3000 = \dots\dots\dots$

$9 \times 600 = \dots\dots\dots$

$400 \times 80 = \dots\dots\dots$

$20 \times 800 = \dots\dots\dots$

$300 \times 500 = \dots\dots\dots$

$80 \times 3000 = \dots\dots\dots$

$600 \times 60 = \dots\dots\dots$

$200 \times 500 = \dots\dots\dots$

$300 \times 700 = \dots\dots\dots$

$10 \times 2000 = \dots\dots\dots$

$500 \times 600 = \dots\dots\dots$

$70 \times 700 = \dots\dots\dots$

$20 \times 4000 = \dots\dots\dots$

$200 \times 300 = \dots\dots\dots$

$700 \times 300 = \dots\dots\dots$

$500 \times 700 = \dots\dots\dots$

$500 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$900 \times 100 = \dots\dots\dots$

$800 \times 900 = \dots\dots\dots$

$900 \times 500 = \dots\dots\dots$

$500 \times 700 = \dots\dots\dots$

$600 \times 600 = \dots\dots\dots$

Boşluğa örnekteki gibi kuvvet sonucu şekli değişen varlıkların resimlerini çizin.



Aşağıdaki boşluğa evinizin krokisini çiziniz.