

Günlerden bir gün, köylülerden birinde bir çiftçinin eşiği kör kuyuya düşer. Eşek saatlerce acı içinde kıvrılır ve bağırır. Sesini duyan sahibi gelip baktığında zavallı eşiği kuyunun dibinde görür. Çaresiz çiftçi köylüleri yardıma çağırır. Köylüler kör kuyudaki eşiği kurtarmak için ne yapacaklarını düşünürler ama sonuçta onu kurtarmanın imkânsız olduğuna ve bunun için çalışmaya değmeyeceğine karar verirler. Tek çare, kuyuyu toprakla örtmektir. Herkes ellerine aldığı küreklerle etraftan kuyunun içine toprak atar. Zavallı hayvan, üzerine gelen toprakları, her seferinde silkerek dibe döker. Bir süre sonra ise ayaklarının altına aldığı toprak sayesinde her an biraz daha yükselir ve sonunda yukarıya kadar çıkar. Köylüler kuyudan dışarı çıkan eşiğe çok şaşırır. İşte hayat da bazen bizim üzerimize yüklenir ve üzerimiz toz toprakla örtülüyormuş gibi olur. Bunlarla baş etmenin tek yolu, yakınıp sızlanmak değil, düşünüp silkinmek ve kurtulmak, aydınlığa adım atmaktır. Kör kuyuda olsak bile...

Günün Özdeyişi

Anlamını bilmediğiniz kelimeleri sözlükte bulup yazınız, cümle içinde kullanınız.

:.....

.....

Cümle:.....

:.....

.....

Cümle:.....

Metinle ilgili sorulara cevap verin.

1. Eşek nereye düşmüş?

.....

2. Çiftçi ve köylüler ne yapmaya karar vermiş?

.....

3. Eşek nasıl kurtulmuş?

.....

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1.?

.....

2.?

.....

Verilen cümlelerde sesteş kelimelerin altını çiziniz.

Testide ne varsa, dışına o sızar.

Ya bir yol bul, ya bir yol aç, ya da yoldan çekil.

İçimi bilmeyen, dışıma gülüyor.

An olur ömre bedel, ömür geçer bir an gibi.

Yaz dostum güzel sevmeyene adam denir mi?

Kızın yüzünde koca koca ben vardı.

Çayı bardaktan severim, seni uzaktan

Belki de başka bir yol tutup gittin.

Elini son defa yüzüme koy.

Aklıma düşer gözlerin, gecenin üçünde

Bir kuru yaprak, bir kırık dalım.

Günün Sözü: Her şey bir güzelliğe sahiptir, fakat bunu herkes görmez. **Konfüçyüs**

MATEMATİK - FEN BİLİMLERİ - HAYAT BİLGİSİ

Verilen boşluklara istenilenleri yazın.

5'er ritmik sayma yapın.

6'şar ritmik sayma yapın.

7'şer ritmik sayma yapın.

8'er ritmik sayma yapın.

9'ar ritmik sayma yapın.

Verilen verilerle bir şekil ve nesne grafiği çizin.

Bir bahçede 35 kavak, 20 meşe, 15 çınar ve 25 söğüt ağacı vardır.

Doğru olan (D); yanlış olanlara (Y) yazın.

(...) Bilmediğimiz maddeleri tatmamalıyız.

(...) Bilmediğimiz maddeleri koklamamalıyız.

(...) Elektrikli maddeler zarar verebilir.

(...) Maddelerin hiçbir zararı yoktur.

(...) Bazı maddeler zehirli olabilir.

(...) Çamaşır suyu gibi maddeler iyi saklanmalıdır.

(...) Bütün gazlar bizim için faydalıdır.

(...) Kırılgan maddeler kırılınca zarar verebilir.

(...) Kaynar sudan uzak durmalıyız.

(...) Bilmediğimiz ilaçları kullanmamalıyız.

(...) Sigara gibi maddeler vücudumuza zarar verir.

(...) Maddeleri kullanırken çok dikkat etmeliyiz.

(...) Keskin kokulu maddeler zararsızdır.

Doğru olan (D); yanlış olanlara (Y) yazın.

(...) Evde herkesin bir sorumluluğu vardır.

(...) Herkes sadece kendi işini yapmadır.

(...) Para kazanmak sadece babanın görevidir.

(...) Ev işlerini sadece anne yapar.

(...) Çocuklar ailenin geçimini sağlamalıdır.

(...) Bahçe işleri babanın görevidir.

(...) Evin erzakını baba alır.

(...) Çocuklar ev işlerinde yardım etmelidir.

(...) Ev işlerinde iş bölümü olmalıdır.

(...) Bütün sorumluluk bir kişiye ait olmamalıdır.

(...) Baba ev işlerine yardım etmemelidir.

(...) Evde yemekleri her zaman anne yapar.

(...) Evde bütün işleri tek kişinin yapması zor olur.

(...) Evin temizliği annenin görevidir.

(...) Evde herkes birbirine yardım etmelidir.

Günün Sözü: Her şey bir güzelliğe sahiptir, fakat bunu herkes görmez. **Konfüçyüs**