

Evini yeniden dekore ettirmek isteyen Japon bir adam bunun için evinin bir duvarı yıkar. Japon evlerinde genellikle iki tahta duvar arasında çukur bir boşluk bulunur. Duvarı yıkarken, orada dışarıdan gelen bir çivinin ayağına battığı için sıkışmış bir kertenkele görür. Kertenkele olduğu yerde hareketsiz durmaktadır. Adam bunu gördüğünde kendini kötü hisseder ve aynı zamanda meraklanır da kertenkelenin ayağına çakılmış çiviye görünce. Muhtemelen bu çivi 10 yıl önce, ev yapılırken çakılmıştı. Peki nasıl olmuş da kertenkele bu pozisyonda hiç kıpırdamadan 10 yıl boyunca yaşamayı başarmıştır? Karanlık bir duvar boşluğunda hiç kıpırdamadan 10 yıl boyunca yaşamak çok zor olmalıydı. Yemeden içmeden orada onca yıl kalmak inanılmaz bir şeydir. Bu nasıl mümkün olabilir diye düşünür ve böylece adam çalışmayı bırakır ve kertenkeleyi izlemeye başlar. Sonra nereden çıktığını fark edemediği başka bir kertenkele gelir ağzında taşıdığı yemekle. Adamı sersemletir gördüğü manzara. Bu nasıl bir sevgi diye düşünür. Ayağı çivilenmiş kertenkele, 10 yıldır diğer kertenkele tarafından beslenmektedir...

Günün Özdeyişi**10 tane sebep sonuç cümlesi yazınız.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Metinle ilgili sorulara cevap verin.**1. Adam, duvarı neden yıkmış?**

.....

.....

2. Adam, duvarı yıkınca ne görmüş?

.....

.....

3. Kertenkele 10 yıl yaşamayı nasıl başarmış?

.....

.....

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.**1.?**

.....

.....

2.?

.....

.....

Bugün okulda yaşadığınız bir olayı anlatınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATEMATİK – FEN BİLİMLERİ – SOSYAL BİLGİLER

Verilen kısa yoldan çarpma işlemlerini yapınız.

$66 \times 10 = \dots\dots\dots$

$500 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$800 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$90 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$1000 \times 550 = \dots\dots\dots$

$300 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$32 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$90 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$400 \times 100 = \dots\dots\dots$

$20 \times 100 = \dots\dots\dots$

$300 \times 100 = \dots\dots\dots$

$80 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$600 \times 100 = \dots\dots\dots$

$200 \times 100 = \dots\dots\dots$

$300 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$100 \times 2000 = \dots\dots\dots$

$500 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$100 \times 700 = \dots\dots\dots$

$20 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$200 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$700 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$500 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$500 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$900 \times 10 = \dots\dots\dots$

$800 \times 100 = \dots\dots\dots$

$900 \times 100 = \dots\dots\dots$

$550 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$600 \times 1000 = \dots\dots\dots$

Uygulanan kuvvetlerin türünü yazın.

Çiviye duvara çakma.....itme.....

Binerken arabanın kapısını açma

İnerken arabanın kapısını açma

Sınıfın kapısını açma

Sınıfın kapısını kapatma

Dolabın çekmecesini açma

Topa hızlı bir şekilde vurma.....

Kalemle yazı yazma.....

Duvar da çakılı çiviye sökme.....

Market arabasını sürme.....

Birisini salıncakta sallama.....

Yerdeki kovayı tutup kaldırma....

Aşağıdaki boşluğa mahallenizin krokisini çizin.