



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Dönem Sonu Kültür, Sanat ve Spor Faaliyetleri Haftası Planı

Aile ve Oyun



Dönem Sonu Faaliyet Haftası, 2025-2026 eğitim ve öğretim yılının birinci dönemi biterken öğrencilerin keyifli ve öğretici bir hafta ile okula veda etmesini amaçlamaktadır. 2025 yılının "Aile Yılı" olarak kabul edilmesi nedeniyle "Dönem Sonu Kültür, Sanat ve Spor Faaliyetleri Haftası" etkinlikleri teması "Aile ve Oyun" olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda öğrenciler, aileleri ile birlikte okulların imkânları dâhilinde "Dönem Sonu Kültür, Sanat ve Spor Faaliyetleri Haftası" etkinliklerine katılacaklardır.

Proje, okul içerisinde kurulan ve hem öğretmenler hem de öğrencilerden oluşan heyet tarafından organize edilecektir.

ÖNEMLİ NOT: Bu plan örnek teşkil etmektedir. Okul şartları, bölgesel durum ve öğrenci taleplerine göre farklılaştırılabilir. Proje içeriğindeki faaliyetlerin ülke genelindeki tüm okullarda uygulanması planlanmaktadır.

Faaliyet Haftası Yürütücü Heyeti

Her okulda kurulması gereken Faaliyet Haftası Yürütücü Heyeti, dönem sonu ve yıl sonu faaliyet haftalarında okul içindeki etkinliklerin planlanması, organizasyonu ve gerçekleştikten sonraki raporlanma sürecinden sorumlu bir heyettir.

Heyet Üyeleri

- Öğrenci Kulüpleri Temsilcileri
- İlgili Öğretmenler
- Bir Müdür Yardımcısı

Faaliyet Yönergeleri



Dilimizin Zenginlikleri:

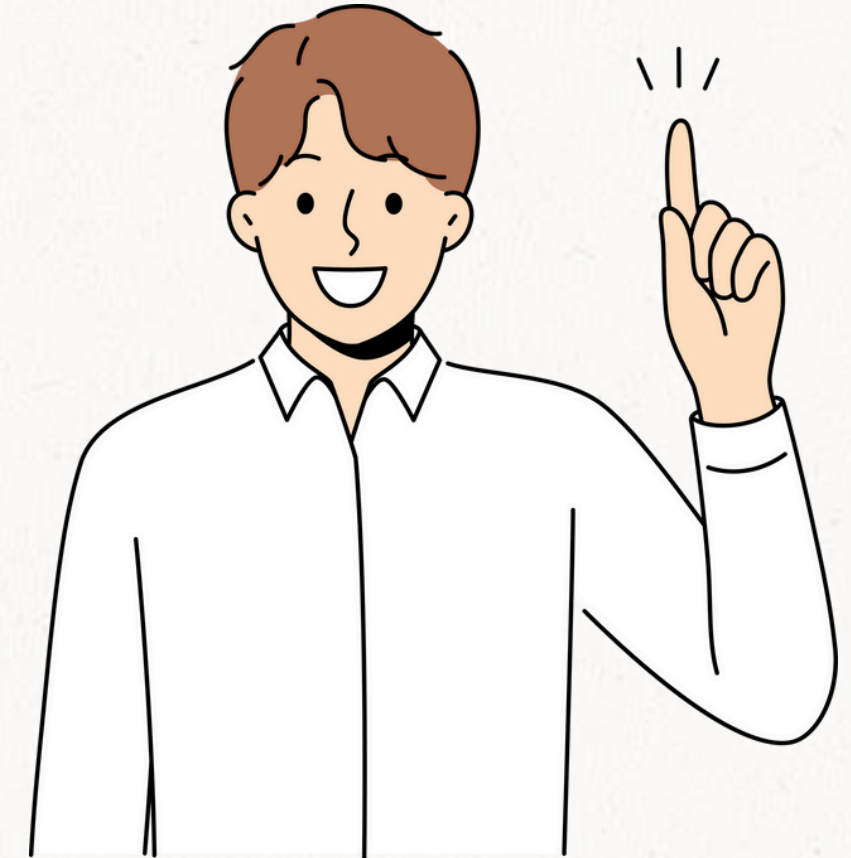
Biliyorum-Okuyorum

Öğrencilerin, sözlük kullanma alışkanlığı kazanmalarını, sözcüklerin anlamları üzerine düşünerek dil becerilerini geliştirmelerini ve kelime dağarcıklarını zenginleştirmelerini amaçlamaktadır.



“Bir Fikrim Var” Saati

Öğrencilerin dünyaya ve topluma ilişkin konularda farkındalık kazanmalarını, bireysel ve toplumsal sorumluluklarının bilincine varmalarını ve bu konulardaki düşüncelerini ifade ederek paylaşım ve tartışma kültürünü geliştirmelerini amaçlamaktadır.



Harezmî: Hayatın İçinden Öğrenme-Öğretme Etkinlikleri

Bu etkinliğin amacı, öğrencilerin Harezmî Eğitim Modeli'nin disiplinler arası yaklaşımını kullanarak gerçek bir probleme bilim, teknoloji, sanat ve yaratıcılığı bir araya getirmek suretiyle sürdürülebilir çözümler geliştirmeleridir. Problem senaryoları ve yönergeleri içeren dokümanlar Harezmî Eğitim Modeli resmi web sitesinden (www.harezmi.meb.gov.tr/etkinlik) paylaşılacaktır.

Yöntem

- Öğrenciler paylaşılan senaryolardan seçim yapar.
- Problemin nedenleri ve olası etkileri disiplinler arası bir yaklaşımla tartışılır
- Öğretmen kolaylaştırıcılığında disiplinler arası çözüm planı oluşturulur.
- Çözüm önerisini destekleyen tasarım, maket, dijital model veya prototip hazırlanır.
- Her grup, tasarımlarını ve çözüm süreçlerini sunarak problemin nasıl ortadan kaldırılabilirliğini veya azaltılabilirliğini açıklar.

Okulun Kalbi Kütüphaneler

Okul kütüphanelerinin etkin bir şekilde kullanılması, kütüphanede uzman söyleşilerinin yapılması ve keyifli anılar biriktirilmesi amaçlanmaktadır. “Okulun Kalbi Kütüphaneler” etkinliklerine aileler de katılabilir. Bu bağlamda aile bireyleri ile kurulan iletişimin güçlendirilmesi, öğrenci ile birlikte veliye kütüphanenin tanıtılması hedeflenmektedir. Her okul kendi imkânları doğrultusunda “Okulun Kalbi Kütüphaneler” etkinlikleri planlayabilir.

Örnek Etkinlikler

- Kütüphanede Oryantiring
- Müzik Dinletisi





Belgesel ve Animasyon Gösterimi

Bu etkinlik, öğrencilerin yaş düzeylerine uygun belgesel ve animasyonlar aracılığıyla dünyaya, topluma ve çevreye ilişkin konularda farkındalık kazanmalarını, izledikleri içerikler üzerinden düşünme, yorum yapma ve sorgulama becerilerini geliştirmelerini amaçlamaktadır.

Öğretmenler ve okul idaresi tarafından her sınıf için yaş düzeyine uygun olacak şekilde seçilen belgesel veya animasyonlar sınıflarda izletilecektir. EBA, Tabii gibi platformlardaki içeriklerden yararlanılabilir.

Geleneksel Oyunlar ve Spor Yarışmaları

Geleneksel oyunlar ve spor yarışmaları ile öğrencilerin fiziksel, zihinsel ve sosyal-duygusal yönden gelişimlerinin desteklenmesi, adil oyun anlayışına uygun davranışlar geliştirmeleri, erdem ve değer ilkeleri doğrultusunda davranış sergilemeleri ve eğlenceli bir şekilde öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda öğrencilerin sevgi, saygı, erdem,güven, paylaşma, iş birliği, özgüven, sorumluluk, dostluk, adalet ve dürüstlük gibi değerlerin yanında millî değerlerimizin gelecek nesillere aktarılması adına; geleneksel oyunlar ve spor yarışmalarına aktif katılımını sağlayacak bir etkinlik planlanır. Öğrencilerin aile fertleriyle birlikte vakit geçirmesi amacıyla geleneksel oyunlar ve spor yarışmaları "Dönem Sonu Kültür, Sanat ve Spor Faaliyetleri Haftası Yürütücü Heyeti" tarafından aile ile işbirliği içinde okulun fiziki imkanlarına göre planlar ve öğrenci velileri de bu etkinliklere gönüllülük esasına göre katılır.



Oku-Yorum, Yazı-Yorum: Yaratıcı Okuma Atölyesi

Bu etkinliğin amacı, Kutadgu Bilig ve Türk destanları üzerinden eleştirel okuma, nesnel ve öznel eleştiri yapabilme, eski ve yeni bilgiyi sentezleyebilme, parçalar arasında ilişki ve etkileşimi belirleyebilme, özgün bakış açısı geliştirebilme, dil becerisini geliştirebilme, öz güven ve öz disiplin kazanan öğrencilerin bir hikâyeyi derinlemesine analiz ederek farklı sonlar yazabilmeleri için yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.

- Öğretmen tarafından öğrencilere yaş ve sınıf seviyelerine uygun bir hikâye/destan okunur. Seçilen hikâye/destan öğrencilerin alternatif sonlar yazmalarına olanak sağlayacak kadar açık uçlu olmalıdır.
- Bu doğrultuda, hikâyenin yahut destanın sonu, kesinlikten uzak ve muğlak bir noktada kesilerek okuyucunun hayal gücüne bırakılır.
- Öğrencilere: "Hikâyeye/destana başka bir son yazsaydınız nasıl olurdu?", "Karakterlerin seçimlerini değiştirdiğinizde ne olurdu?", "Olayları farklı bir karakter üzerinden tamamlasaydınız sonuç nasıl olurdu?" " Olaylar farklı bir dönemde ya da başka bir ortamda geçseydi nasıl bir sona ulaşılırdı?" gibi sorularla yönlendirme yapılır
- Öğrenciler tarafından yazılan alternatif hikâye sonları sınıfta paylaşılır.



Bilgi Yarışması

Bu etkinlik, öğrencilerin genel kültür, bilgi kapasitesi ve zihinsel becerilerini geliştirmeyi; analiz ve düşünme yeteneklerini ölçmeyi ve pekiştirmeyi, aynı zamanda öğrenciler arasında sağlıklı rekabet ve iş birliği duygusunu desteklemeyi amaçlamaktadır.

Her okul, bilgi yarışması için sorular ve cevapları kendi bünyesinde hazırlayacaktır. Yarışma, her sınıfta aynı saatte uygulanır. Öğrenciler, sorulara verilen süre içinde cevap vererek hem bilgi düzeylerini test eder hem de zihinsel becerilerini geliştirme fırsatı bulurlar.

Sosyal Sorumluluk: Toplumsal Dayanışma Zamanı

Bu etkinlik öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol alarak etkinliğin planlama, uygulanma ve değerlendirme süreçlerini düzenleme çalışmalarına aktif katılımını sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Toplum yararına çalışmalar yapmak; kurum çalışanları, öğrenciler ve gönüllüler için sosyal farkındalık oluşturmak bu yönergenin temel amacıdır.

Bu kapsamda yapılabilecek örnekler çalışmalar

- Yerel çevre kuruluşlarıyla iş birliği yaparak orman, park veya bahçelere fidan dikmek için kampanyaları başlatmak
- Engelsiz yaşam için okul içi ve okul dışı ortamları düzenlemek ve bilgilendirme çalışmaları yapmak
- Sokak hayvanlarını sahiplendirme kampanyaları yürütmek
- Spor aracılığıyla toplumsal dayanışmayı artırmaya yönelik etkinlikler organize etmek



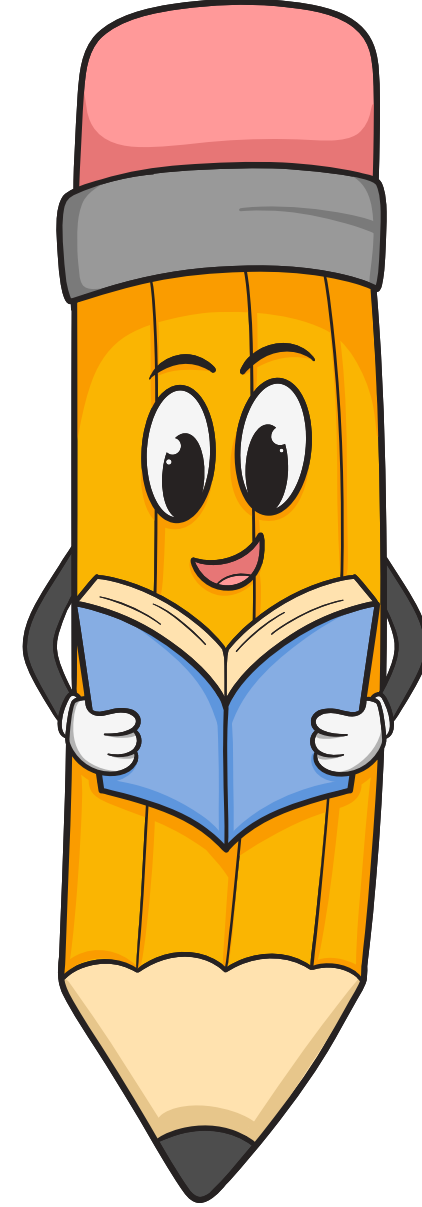
Dilimizin Zenginlikleri:

Öğrenme İstasyonları

Bu etkinlikler, öğrencilerin sözcük bilgisi, yaratıcılık, sözlü ifade ve okuma-anlama becerilerini geliştirmeyi; grup çalışması ve iş birliği yoluyla öğrenme sürecini desteklemeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler dört gruba ayrılır ve her grubun bir istasyon olduğu belirtilir.

İstasyonlar: Tanım, Mani/Tekerleme, Özlü Söz ve Şiir olarak belirlenir.

- Tanım İstasyonu: Öğrenciler verilen sözcüğün anlamını sözlükten bakarak yazar veya tahmin eder.
- Mani/Tekerleme İstasyonu: Öğrenciler verilen sözcüğün geçtiği bir mani veya tekerlemeyi bulur ya da ezberden okur.
- Özlü Söz İstasyonu: Öğrenciler verilen sözcüğün içinde geçtiği bir özlü sözü bulur veya kendileri üretir.
- Şiir İstasyonu: Öğrenciler verilen sözcüğün geçtiği bir şiir bulur veya kendileri yazar.



“İyilięi Paylař ” Saati

Kötü ve negatif olayların sıkça paylaşıldığı zamanlarda iyi ve pozitif gelişmelerin daha da öne çıkarılması toplumsal farkındalık açısından faydalı olacaktır. İyiliği görünür kılmak için planlanan bu saatte öğrenciler, bir iyilik yaparak onu sınıf arkadaşlarına anlatabilir; fark ettikleri iyilikleri de sınıfta açıklayıp paylaşabilirler.



Sergi

Dönem boyunca yapılan çalışmalar, dergi ve gazete tasarımları, fotoğraf veya resim kulüplerinin çalışmalarıyla oluşturulacak bir sergi organize edilecektir. Ek olarak bilim ve teknolojiye dair sergiler de oluşturulabilir.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI