**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Güvenli Hayat |
| **KONU** | Trafik İşaretleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Trafik işaret ve levhalarının üçgen, daire, kare ve dikdörtgen şeklinde olduğu, üçgen şeklindeki işaretlerin uyarıları, daire şeklindeki işaretlerin yasakları, kare ve dikdörtgen şeklindeki işaretlerin ise bilgileri gösterdiği belirtilir. 2. Ders kitabındaki işaret levhaları inceletilip metinleri okutturulur. 3. Trafik ve yaya tanımı yapılır. 4. Yayaların ve sürücülerin trafik işaret ve levhalarının anlamlarını bilmesi gerektiği, günlük hayatta bazen yaya, bazen yolcu, bazen de sürücü olarak trafik ortamında bulunabileceğimiz belirtilir. Trafik işaretlerinin anlamlarını bilirsek trafik kurallarına uygun hareket etmiş olacağımız belirtilir. 5. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. 6. Çalışma yapalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Okula gelirken hangi trafik işaretlerini görüyorsunuz? Bu levhaların anlamlarını  söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet giremez vb.) üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**