

TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

BÖCEKLERİN DÜNYASI

Dünyada toplam kaç böcek olduğunu tahmin edebilir misiniz? Tahminlere göre dünyada bir kentilyon böcek var. Bir kentilyon 1 sayısının yanında 18 adet 0 bulunan bir sayıdır. Hayal etmesi bile ne kadar zor değil mi? Böceksiz bir dünya düşünmek olanaksız. Böcekler olmasaydı kuşlar ya da kurbağalar ne yerdi? Çiçeklerin tozlaşmasını kim sağlardı? Ölmüş bitki ve hayvanlar nasıl ortadan kalkardı?

Bahçenizdeki bir taşı kaldırıp altına bakın. Orada bir böcek bulma şansınız o kadar yüksek ki! Böcekler, dünyanın hemen her yerinde yaşayabilirler. Suda bile!

Böcekler bedenlerinde bulunan özel bezlerden koku salarlar. Bu kokulara “feromon” denir. Ancak bu kokuları insanlar fark etmez. Feromonlar böceklerin birbirleriyle iletişim kurmalarını sağlar. Böcekler kokuları, antenleriyle alırlar.

Farklı böcekler farklı besinlerle beslenir. Bitkiler, kâğıt, tohum, kumaş, diğer küçük hayvanlar, daha büyük hayvanların kanları, ölmüş bitkiler ya da hayvanlar gibi...

(...)

Böcekler, doğada kolayca gizlenebilirler. Onların bu özelliğine “kamuflej” denir. Bu nedenle hem kolayca avlanırlar hem de saklanırlar.

Böceklerin çoğu uçabilir. Bu sayede hem düşmanlarından kolayca kaçabilirler hem de her yere gidebilirler. Bazı böceklerin dört, bazılarının iki kanadı vardır. Bazılarınınsa hiç kanadı yoktur. Karıncalar gibi.

Böcekler (...) bacaklarını sıçrama, kazma, yakalama, yüzme gibi işler için kullanabilirler. (...)

Zuhal Özer

Bilim Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)

(1-8. soruları metne göre cevaplayınız.)

1. Dünyada toplam kaç böcek olduğu tahmin edilmektedir?

Dünyada yaklaşık bir kentilyon böcek olduğu tahmin edilmektedir.

2. Böceklerin faydaları nelerdir?

Böcekler çiçeklerin tozlaşmasını sağlar, doğadaki dengeyi korur ve bazı hayvanlara besin olur.



EK
DEĞERLENDİRME

3. Böcekler, haberleşmeyi hangi özellikleri sayesinde yapabiliyorlar?

Böcekler feromon adı verilen kokular sayesinde haberleşirler.
Bu kokuları antenleriyle algırlarlar.

4. Böcekler, nelerle beslenir?

Böcekler bitkiler, tohumlar, kâğıt, kumaş, küçük hayvanlar, ölü bitki ve hayvanlarla beslenir.

5. Böceklerin varlığı en çok hangi hayvanların hayatta kalmalarını sağlıyor?

Böcekler, kuşların ve kurbağaların hayatta kalmasını sağlar.

6. Böcekler bacaklarıyla neler yapabiliyor?

Böcekler bacaklarıyla sıçrama, kazma, yakalama ve yüzme gibi işler yapabilir.

7. Metinde geçen “bez” ve “kanat” kelimelerinin geçtiği cümleleri bularak okuyunuz. Bu kelimelerin metinde kullanıldıkları anlamlarını işaretleyiniz.

bez	kanat
☐ Pamuk veya keten ipliğinden yapılan dokuma, çaput.	☒ Kuşlarda ve böceklerde uçmayı sağlayan organ.
☐ Pamuktan, düz dokuma.	☐ Balıklarda yüzgeç.
☐ Herhangi bir cins kumaş.	☐ Bir uçağın havada durmasını sağlayan taşıyıcı aerodinamik güçlerin etkilediği yatay yüzey.
☐ Herhangi bir iş için kullanılan dokuma.	☐ Kapı, pencere, dolap gibi dikine açılıp kapanan şeylerin kapağı.
☐ Kumaş veya dokumadan yapılmış.	☐ Yan, taraf.
☒ İçinden geçen kandan veya öz sudan bazı maddeler ayırarak salgı oluşturan organ.	☐ Fırıldak biçiminde olan şeylerde kol.
	☐ Harman zamanı fazla sap yüklemek için öküz ve at arabalarının iki tarafına takılan parmaklı, angıç.
	☐ Savaş düzenindeki ordunun iki yanından her biri, cenah.
	☐ Futbol, hentbol vb. takım oyunlarında hücum hattının sağ ve sol bölümü.

8. “bez” ve “kanat” kelimelerini metindeki anlamları dışındaki bir anlamıyla cümle içinde kullanarak yazınız.

bez: Annem masa örtüsü için mavi bir bez satın aldı.

kanat: Futbol maçında takımın sağ kanadı çok etkili oynadı.

9. Aşağıda verilen cümlelere uygun noktalama işaretini koyunuz.

Bu sabah oldukça erken kalktım(.)

Asya(,)nın ektiği ağacı gördün mü(?)

Bütün insanlar doğayı korumakla görevlidir(.)

Bahçelerinde elma(,) kayısı ve kiraz ağaçları vardı(.)

Kır gezisi yarın saat 10(,) 00(,) da başlayacak(.)

Sınıfta hayvan besleyen iki kişi vardı(:) Çınar ve Nehir(,)

Eyvah(,) yine unuttum(!)

Öğretmenimiz(") Ormanlar bizim nefesimizdir(,) (") der(,)

Daha önce hiç Ankara(→) İstanbul otobanında seyahat ettin mi(?)

Dr(,) Eylül Hanım bugün hastanede mi(?)

Kenan ayağa kalkarak(:)

(→)Benimle bu şekilde konuşamazsınız(,) dedi(,)

10. Aşağıdaki atasözlerini anlamlarıyla eşleştiriniz.

2 İyi bir ailenin çocuğu kötü de olabilir.

5 Bilgili, hünerli, işinde başarılı olan kimseler kıskanılır, eleştirilir ve işlerini yapmaları zorlaştırılır.

6 Bir şeyi yapma isteği ve gücü bulunan kimse, uygun bir çalışma yönü ve alanı bulur.

4 Bir aileden iyi insan da çıkar, kötü insan da.

7 İnsan önemli işleri akrabası, yakınları, yandaşlarından güç alarak daha kolay yapar.

3 Çalışan kimse gittikçe açılır, daha yararlı işler yapar.

1. Ağaç yaprağıyla güzeldir.

2. Ak koyunun kara kuzusu da olur.

3. Akan su yosun tutmaz.

4. Bir ağaçta gül de biter, diken de.

5. Meyve veren ağaç taşlanır.

6. Akarsu çukurunu kendi kazır.

7. Komşu, komşunun külüne muhtaçtır.

SONRAKİ DERSE HAZIRLIK

İstedığınız konuda bir resim yaparak sınıfa getiriniz.

TEMA ADI : Sanat

METİN ADI : Ünlü Ressam

METNE HAZIRLIK

1. Resim yapmayı seviyor musunuz? Seviyorsanız ne tür resimler yapıyorsunuz?
2. Yaptığınız resimleri kimlerle paylaşıyorsunuz?

Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okuyunuz.

ÜNLÜ RESSAM



Ünlü ressam sesini hiç yükseltmiyordu, ağır ağır konuşmaya başladı:

— Çocukların yaptığı resimlere bayılıyorum. Çok özgür çalışıyor onlar. Bir şey yapmak isterlerken başka şeyler de çıkıyor ortaya.

— Nasıl yani?

— Renkler ve çizgiler onları alıp götürüyor.

— En çok neye kızarsınız?

— Resim yaparken cetvel kullananlara. Bir kedi, düşünün. Yumuşacık, yusyuvarlak bir yaratıktır kedi. Ama nerdeyse kediye bile çizirken cetvel kullanacak kimseler var. Onlara çok kızarım.

— Ama düz çizgili nesneler var. Ev gibi, vapur gibi, masa gibi.