

METNE YOLCULUK BAŞLIYOR



Yönergeyi uygulayarak röportaj yapınız.

RÖPORTAJ YAPALIM



- Arkadaşlarınızla bir sunucu belirleyiniz.
- Sunucu için kartondan bir mikrofon yapınız ya da sınıftaki herhangi bir eşyayı mikrofon olarak kullanınız.
- Bir meslek seçiniz.
- Sunucunun mesleğinin özellikleri ile ilgili sorduklarına cevap veriniz.
- Konuşmalar tamamlanınca yeni sunucu ve meslek ile röportaja devam ediniz.

Konuşurken uygun zamanda söz alınız.





Başlığı ve görselleri inceleyip şiirin konusunu tahmin ediniz.



Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Anlamını bilmediğiniz sözcüklerin altını çiziniz.

MESLEKLER

Gördünüz ya çocuklar,
Çalışmanın sonu yok.
Mesleklerin sayısı,
İnsanlar kadar pek çok.



Hangisini sayayım?
Zamanımız kısıtlı.
Gelin kucaklayalım,
Tüm çalışanları.



Özenle çalışırlar
Mesleğini sevenler.
Emeğe saygı duyar
Çalışmayı bilenler.



Şimdi katılın bana
Birlikte söyleyelim.
Birlikten kuvvet doğar
Bunu böyle bilelim.



Nur İÇÖZÜ
En Güzel Kimin İşi?



Şiirin konusunu yazınız. Okuma öncesi yaptığınız tahmin ile şiirin konusunu karşılaştırınız.

Meslekler ve çalışan insanların emeğine duyulan saygıdır.

SÖZLÜK ÖZGÜRLÜKTÜR



Cümleleri okuyunuz. Koyu yazılmış sözcük ve sözcük grubunun anlamını sözlükten araştırıp yazınız.

Kıyafetlerimizin temiz olmasına **özen** göstermeliyiz.
Her sabah yatağını **özenle** topluyordu.

özen

Sözlük Anlamı: Bir işi dikkatli, titiz ve istekli bir şekilde yapma; dikkat gösterme.

Çanakkale’de genç, yaşlı herkes “Birlikten kuvvet doğar.” diyerek omuz omuza savaştı.

Takımca mücadele ederek maçı kazandık,
çünkü biz biliyoruz ki “Birlikten kuvvet doğar.”

Birlikten kuvvet doğar.

Sözlük Anlamı: İnsanlar birlikte hareket ettiğinde daha güçlü ve başarılı olurlar anlamına gelen bir atasözüdür.



Yeni öğrendiğiniz sözcük ve sözcük grubuyla cümleler kurunuz.



Okurken belirlediğiniz sözcüklerin anlamını www.sozluk.gov.tr adresinden araştırıp sözlük defterinize yazınız.



Şiirde meslekler ile ilgili ne anlatılıyor? Kendi ifadelerinizle anlatınız.



“Meslekler” şiirinde eksik bırakılan yerleri şiire bakarak tamamlayınız.

Gördünüz ya çocuklar,
Çalışmanın sonu yok.
Mesleklerin sayısı,
İnsanlar kadar pek çok.

Hangisini sayayım?
Zamanımız kısıtlı.....
Gelin kucaklayalım,
Tüm çalışanları.....

Özenle çalışırlar
Mesleğini sevenler.
Emeğe saygı duyar
Çalışmayı bilenler.

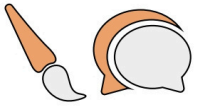
Şimdi katılın bana
Birlikte söyleyelim.....
Birlikten kuvvet doğar
Bunu böyle bilelim.



Büyüyünce hangi mesleği yapmak istediğinizi nedenleriyle yazınız.

Ben büyüyünce **öğretmen**olmak istiyorum.

Çünkü **Çünkü çocuklara yeni şeyler öğretmek çok güzel. Onların okumayı öğrenirken mutlu olmalarını görmek isterim. Ayrıca öğretmenler sabırlı ve iyi kalpli olur. Ben de çocuklara yardım eden bir öğretmen olmak istiyorum.**



Yazdığınız mesleğin görselini çizip boyayınız. Mesleğinizi arkadaşlarınıza anlatınız.





Şiirde geçen “emeğe saygı duymak” ve “özenle çalışmak” ifadelerinin ne anlama geldiğini arkadaşlarınızla tartışınız.

Konuşurken konuşma hızına dikkat ediniz.

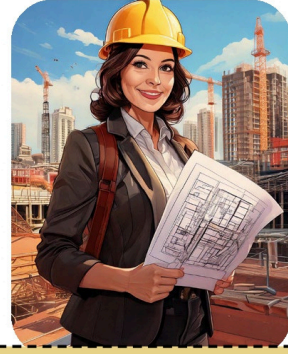


Görselleri inceleyiniz. İlginizi en çok çeken bilmeceyi arkadaşlarınıza sorunuz.



öğretmen

Sınıfta ders anlatır, bilgi saçar.
Çocukları eğitir, onlara yol açar.
Kitaplar, defterler onun işi,
Bilin bakalım kim bu kişi?



mimar

Düşleri çizer, yapıları inşa eder.
Planlarını hep önceden yapar.
Binalar, köprüler onun işi,
Bilin bakalım kim bu kişi?



veteriner

Hayvan dostlarımızı iyileştirir.
Onların bakımını üstlenir.
Kedi, köpek, kuş onun işi,
Bilin bakalım kim bu kişi?



çiftçi

Bahçedeki tüm bitkileri
Eker, biçer, büyütür.
Çiçekle, böceklerle onun işi,
Bilin bakalım kim bu kişi?