

Bilim adamları pirelerin farklı yükseğe zıpladıklarını görürler. Birkaçını toplayıp 30 cm yüksekliğindeki bir cam fanusun içine koyarlar. Metal zemin ısıtılır. Sıcaktan rahatsız olan pireler zıplarak kaçmaya çalışırlar ama başlarını tavan-
daki cama çarparak düşerler. Zemin de sıcak olduğu için tekrar zıplarlar, tekrar başlarını cama vururlar. Pireler camın ne olduğunu bilmediklerinden, kendilerini neyin engellediğini anlamazlar. Defalarca kafalarını cama vuran pireler sonunda zeminde 30 santimden fazla zıpla(ya)mamayı öğrenirler. Artık hepsinin 30 cm zıpladığı görülünce deneyin ikinci aşamasına geçilir ve tavandacama kaldırılır. Zemin tekrar ısıtılır. Tüm pireler eşit yükseklikte, 30 cm zıplarlar! Üzerlerinde cam engeli yoktur, daha yükseğe zıplama imkânları vardır ama buna hiç cesaret edemezler. Kafalarını cama vura vura öğrendikleri bu sınırlayıcı “hayat dersi” ne sadık halde yaşarlar. Pirelerin isterlerse kaçma imkânları vardır ama kaçamazlar. Çünkü engel artık zihinlerindedir. Onları sınırlayan dış engel kalkmıştır ama kafalarındaki iç engel varlığını sürdürmektedir. Bu deney canlıların neyi başaramayacaklarını nasıl öğrendiklerini göstermektedir.

Günün Özdeyişi

Anlamını bilmediğiniz kelimeleri sözlükte bulup yazınız, cümle içinde kullanınız.

:.....

.....

Cümle:.....

:.....

.....

Cümle:.....

Metinle ilgili sorulara cevap verin.

1. Pireleri nereye koymuşlar?

.....

2. Pireler başını nereye vuruyorlarmış?

.....

3. Pireler neden 30 cm'den fazla zıplamamışlar?

.....

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1.?

.....

2.?

.....

Noktalama işaretlerini koyunuz.

• Ordunun dereleri aksa yukarı aksa

• Erken kalktım kahvaltımı yaptım okula geldim

• Atatürk Ne mutlu Türküm diyene demiştir

• Adanadan arkadaşların geldi mi

• Ah bu Samet de amma yaramaz

• TBMMnin açıldığı günü kutlayacağız

• Senin babam TRTde mi çalışıyor

• Yunusun ailesi İzmirde yaşıyormuş

• İrem'in ablası Mersinde okuyor

• Aselin annesi Musanın da annesi oluyor

MATEMATİK - FEN BİLİMLERİ - HAYAT BİLGİSİ

Verilen problemleri çözünüz.

Bir otobüs, saat 11.15'de yola çıktı. Saat 16.00'da otogara vardı. Yolculuk kaç dakika sürmüştür?

Dakikada 46 kelime okuyan Elif, bir saatte kaç kelime okur?

Bir günde 10 saat uyuyan bir çocuk, bir ayda kaç saat uyumuş olur?

Saat 17.15'de sinemaya gittik. Film 2 saat 10 dakika sürdü. Sinemadan saat kaçta çıktık?

Bir otobüs saat 08.30'da yola çıktı. 6 saat 45 dakika sonra otogara vardı. Otogara saat kaçta vardı?

Saatte 100 km hızla giden bir araba 6 saat sonra gideceği yere varıyor. Araba kaç km yol gitmiştir?

Saat 14.00'de kitap okumaya başlayan birisi, saat 17.40'a kadar kitap okursa kaç dakika kitap okumuş olur?

Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazınız.

tepki	beslenmek	ölürler
cansız	büyüme	hareket
solunum	canlı	ortak

- 1.....canlı varlıkların ortak özelliğidir.
2. Bütün canlı varlıklar.....yapar.
3. Her canlı, etkiye.....verir.
4.varlıklar solunum yapamaz.
5. Boşaltım, canlı varlıkların.....özelliğidir.
6. Canlı varlıklar, kendileri gibi.....oluştururlar.
7. Cansız varlıklar, kendiliğinden.....edemez.
8. Her canlı varlık.....zorundadır.
9. Canlı varlıklar bir gün mutlaka.....

Verilen kelimeleri uygun boşluklara yazınız.

sıra	Okul bahçesi	yola
güvenli	kask	kaldırımda
bozuk	trafik	Bisiklet

- 1.....olmayan yerde oynamalıyız.
2. Bisiklet sürerken.....takmalıyız.
3. Oyun araçlarına.....ile binmeliyiz.
4.oyun oynamak tehlikelidir.
5. Oyun oynarken.....yerleri seçmeliyiz.
- 6.....oyun araçlarına binmemeliyiz.
7. Kaçan topun arkasından.....koşmamalıyız.
8.sürerken ellerimizi bırakmamalıyız.
- 9.....bizim için güvenli yerlerdendir.

Günün Sözü: Ümitsizlik sis gibidir, güneş doğunca dağılır. **Ernest Hemingway**