**... / … / 2019**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Müziksel Algı ve Bilgilenme |
| **ETKİNLİK** | Hız ve Gürlük / Doğadaki Sesler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.2.B.1. Doğada duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Ders Kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Şimşek çakarken mi, yağmur yağarken mi yüksek ses çıkar? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Doğada gerçekleşen olayların bazı sesler oluşturduğu, bu olayların şimşek çakması, yağmur yağması, rüzgâr esmesi, kar yağması gibi olaylar olduğu belirtilir. Bu olaylardan bazılarının hafif sesli, bazılarının da yüksek sesli olduğu, yağmur yavaşça yağarken hafif ses duyduğumuz, rüzgâr sert eserse yüksek ses duyduğumuz belirtilir. Doğada gerçekleşen olayların ses özellikleri bakımından farklılık gösterdiği belirtilir. 3. Ders kitabındaki “Doğadaki Sesler” etkinliği yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Bu kazanımda sesin gürlük özelliği (kuvvetli-hafif) üzerinde durulmalıdır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**