

Deprem, sel, çığ, heyelan, fırtına, hortum, yangın gibi doğal afetlerin olmasını engelleyemeyiz. Ancak tedbirli davranırsak zararlarını önleyebiliriz.



Depremden korunmak için: Deprem en yıkıcı doğal afettir. Bu nedenle depreme karşı daha çok tedbir almalıyız. Depremden önce ve sonra yapmamız gereken birçok tedbir vardır.

Depremden önce yapmamız gerekenler:

Evlerimizi sağlam, depreme dayanıklı olacak şekilde yapmalıyız. Deprem çantası hazırlamalıyız. Evdeki eşyalarımızı duvara sabitlemeliyiz. Ailemizle acil durum planı yapmalıyız.



Deprem anında yapmamız gerekenler:

Öncelikle sakin olmalıyız. Merdiven ve asansör kullanmamalıyız. Pencere ve balkonlardan uzak durmalıyız. Sarsıntı geçene kadar çök-kapan pozisyonunda beklemeliyiz.



Depremden sonra yapmamız gerekenler:

Deprem çantasını alarak sakince dışarı çıkmalıyız. Toplanma bölgesine gitmeliyiz. Ailemiz gelinceye kadar buradan ayrılmamalıyız. Ağaç ve binalardan uzak durmalıyız.

Sellerden korunmak için: Sel olduğunda akarsular taşar; tarla, bahçe ve evler sular altında kalır. Bu yüzden akarsuların önüne barajlar yapılmalıdır. Ağaçlandırmaya önem verilmelidir. Ormanlar korunmalıdır. Evler akarsulardan uzak yerlere yapılmalıdır.

Çığdan korunmak için: Yüksek yerler, dağlar, tepeler ağaçlandırılmalıdır. Evler ve yollar çığ tehlikesi olan yerlerden uzakta yapılmalıdır.

Heyelandan korunmak için: Ağaçlandırma yapılmalıdır. Eğimli arazilere ev ya da yol yapılmamalıdır.

Hortum ve fırtınadan korunmak için: Ağaç dikilmeli, evler ve çatıları sağlam yapılmalıdır. Fırtına durumunda dışarı çıkılmamalıdır.

Etkinlik-1 → Doğal afetleri yazınız.

Three rows of pink scroll-like templates for writing. Each scroll has a horizontal dashed line in the center.

Etkinlik-2 → Görsellerdeki doğal afetleri yazınız.




Etkinlik-3 → Depreme karşı sınıfta tehlike avı yapınız ve formu doldurunuz.


Eşya/Yer	Tehlikeli Durum Nedir?	Çözüm Üretelim


Etkinlik-4 → *Acil durum çantasında olması gerekenleri çantaya taşıınız.*





Etkinlik-5 → *Malzemelerin acil durumda ne için kullanacağınızı yazınız.*

 →

 →

 →

 →

 →

Etkinlik-6 → *Depreme hazır mısınız?*

Evinizin depreme dayanıklılığını ölçtürdünüz mü?

Evinizdeki dolapları duvara sabitlediniz mi?

Evinizde deprem için acil durum çantası hazırladınız mı?

Ailenizle deprem sonrası için acil plan durumunu konuştunuz mu?

Toplanma bölgesinin neresi olduğunu öğrendin mi?

Anne ve babanın telefon numarasını ezberledin mi?

Ailenizle depreme karşı tehlike avı yaptınız mı?

Deprem anında evinizde güvenli bölgeleri belirlediniz mi?

Afet acil bilgi kartı hazırladınız mı?

Etkinlik-7 → *Deprem sırasında yapılması ve yapılmaması gerekenleri yazınız.*



.....

.....

.....

.....

Etkinlik-8 → Depremden sonra yapılması gerekenleri işaretleyiniz.

- Toplanma bölgesinden ayrılmamalıyız.
- Toplanma bölgesinde görevlilerin sözlerini dinlemeliyiz.
- Evimizdeki dolapları sabitlemeliyiz.
- Çök-kapan-tutun şeklinde beklemeliyiz.
- Sakin davranmalıyız.
- Ağaçlardan ve binalardan uzak durmalıyız.
- Hemen evimize ve okulumuza girmeliyiz.

Etkinlik-9 → Hangi doğal afetlerle ilgili olduğunu gruplandıralım.

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Evdeki dolapları duvara sabitlemeliyiz. 1 | <input type="checkbox"/> Evlerin çatıları sağlam yapılmalıdır. 2 | <input type="checkbox"/> Ağaçlandırma yapılmalıdır. 3 |
| <input type="checkbox"/> Evler güvenli yerlere yapılmalıdır. 4 | <input type="checkbox"/> Yüksek sesle bağırmamalıyız. 5 | <input type="checkbox"/> Acil toplanma bölgesi tespit edilmelidir. 6 |
| <input type="checkbox"/> Acil durum çantası hazırlanmalıdır. 7 | <input type="checkbox"/> Dışarı çıkılmamalı, güvenli bölgede durmalıyız. 8 | <input type="checkbox"/> Sakin olmalıyız, panik yapmamayız. 9 |
| <input type="checkbox"/> Açık bir alanda beklemeliyiz. 10 | <input type="checkbox"/> Akarsu kenarlarından uzak durmalıyız. 11 | <input type="checkbox"/> AFAD'ı arayarak yardım istemeliyiz. 12 |

Çiğ

Heyelan

Fırtına

Sel

Deprem

Etkinlik-10 → *Doğru mu? Yanlış mı? Doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.*

- (....) Yerleřim yerleri dere yataklarından uzak güvenli yerlerde kurulmalıdır.
- (....) Deprem bölgelerinde çok katlı binalar yapılmamalıdır.
- (....) Heyelana karşı eğimli arazilerde ağaçlandırma çalışmalarına önem verilmelidir.
- (....) Sellerden korunmak için dolaplar, kitaplıklar devrilmemesi için duvara sabitlenmelidir.
- (....) Doğal afetlerin zararlı etkilerini tedbir olarak azaltmak mümkündür.
- (....) Acil durum çantası sadece deprem için hazırlanmalıdır.
- (....) Sel durumunda evimizin en üst katına çıkmalıyız.
- (....) Heyelan daha çok yağmurlu havalardan sonra meydana gelir.
- (....) Acil durum çantamızda süt, meyve, ekmek gibi sağlığa faydalı yiyecekler koymalıyız.
- (....) Her türlü doğal afete karşı evimizde tehlike avı yapmalıyız.

Etkinlik-11 → *Boşlukları dolduralım.*

barajlar	heyelanın	hayat	düdük	hortum
deprem	insanların	asansörleri	fırtına	dayanıklı

- 1- Çok şiddetli rüzgarlaraderiz.
- 2- en çok can ve mal kaybına neden olan bir doğal afettir.
- 3- Ağaçlandırma çalışmaları yaparak sel, çığ ve zararlarını azaltılabilir.
- 4- Deprem anında kapalı bir aladaysak üçgeni oluşturmalıyız.
- 5- Selleri önlemek için akarsularayapılmalıdır.
- 6- Depremde enkaz altında el feneri ve yerimizi belli etmek için kullanılır.
- 7- Acil durum çantasında bozulmayan, yiyecekler koymalıyız.
- 8- Orman yangınlarına en çokdavranışları neden olmaktadır.
- 9- Fırtına ve gibi afetlerde dışarı çıkmamalıyız.
- 10- Deprem anında merdiven vekullanmamalıyız.

Etkinlik-12 → Sorulara göre doğru seçeneği işaretleyiniz.

1 Aşağıdakilerden hangisi deprem sonrası yapılması gereken davranışlardan biridir?

- A) Deprem çantası hazırlamak
- B) Hayat üçgeni durumunda beklemek
- C) Acil toplanma bölgesine gitmek



2 Deprem çantasında aşağıdakilerden hangisi **bulunmaz**?

- A) Elma ve ekmek
- B) Peçete, bisküvi ve elma
- C) Elma, peçete ve su

3 Aşağıdaki doğal afetlerin hangisinin oluşmasında insan etkisi daha fazladır?

- A) Orman yangını
- B) Deprem
- C) Sel

4 Deprem sırasında hayat üçgeni oluşturarak beklemeliyiz. Aşağıdakilerden hangisi hayat üçgenini anlatmaktadır?

- A) Yat-Uzan-Tut
- B) Çök-Kapan-Tut
- C) Çök-Uzan-Kapan

Bazı doğal afetlere karşı ağaçlandırma yaparak önlem alabiliriz. Ağaçlar doğal afetlerin zararlarını azaltır.

5 Aşağıdaki doğal afetlerden hangisinde ağaçlandırmanın önemli bir etkisi **yoktur**?

- A) Heyelan
- B) Sel
- C) Deprem

- Deprem çantası hazırlamalıyız.
- Çök-kapan biçiminde beklemeliyiz.
- Toplanma bölgesine gitmeliyiz.
- Dolapları duvara sabitlemeliyiz.
- Sağlam evler yapmak.

6 Yukarıdakilerden kaç tanesini depremden önce yapmalıyız?

- A) 3
- B) 4
- C) 5

7 Depremlere karşı alınacak en önemli tedbir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Deprem çantası hazırlamak
- B) Sağlam binalar yapmak
- C) Deprem tatbikatları yapmak

Etkinlik-13 → *Dikkatli okuyunuz ve cevaplayınız.*

Sınıfta deprem tatbikatı yapacaktık. Öğretmenimiz tatbikatın gerçekmiş gibi olmasını istedi. Ancak bazı öğrenciler öğretmenimizi dikkatli dinlemediler galiba. Tam beslenme saatindeyken alarm çaldı.

Cemil : Yere uzanarak beslenmesine devam etti.

Cemre : Dışarı çıkarken çantasını toplamaya başladı.

Arife : Zil çalar çalmaz sınıftan çıkıp toplanma bölgesine gitti.

Melis : Sınıftan çıkıp ellerini yıkamaya gitti.

Ahmet : Sıranın altına saklandı.

Amine : Çök-kapan yaparak depremin bitmesini bekledi.

Rahman : Deprem alarm zili bitince sınıfımıza ait çıkış yolundan gitti.

Yukarıdaki öğrencilerin hangileri tatbikatta doğru davranmışlardır?

A Cemil-Arife-Rahman

B Cemre-Melis-Amine

C Amine-Rahman

D Amine-Ahmet

Depremden korunmak için tedbir almalıyız. Tedbirler depremden önce, deprem anında ve depremden sonra farklıdır.

1: Sarsıntı bitene kadar sakin olmalıyız.

2: Deprem çantası hazırlamalıyız.

3: Çök-kapan biçiminde beklemeliyiz.

4: Görevlilerin sözlerini dinlemeliyiz.

5: Dolapları duvara sabitlemeliyiz.

6: Ağaç ve hasarlı binalardan uzak durmalıyız.

Yukarıdaki davranışlardan hangisi tabloda doğru yazılmıştır?

Depremden Önce Yapılanlar	Deprem Sırasında Yapılanlar	Depremden Sonra Yapılanlar
1-5	2-6	3-4
2-5	1-3	4-6
2-6	3-5	1-4
3-5	1-6	2-4

A

B

C

D