

TEMA ADI : Birey ve Toplum

METİN ADI : Ayşe Nine

METNE HAZIRLIK

1. Komşularınızla ilişkileriniz nasıldır? Açıklayınız?
2. Komşularınızla ne sıklıkla görüşüyorsunuz? Görüşmelerinizde neler yapıyorsunuz?

Metni vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okuyunuz.

AYŞE NİNE

Komşumuzdur Ayşe Nine,
Sık sık gideriz evine.
O da sık sık bize gelir.
Tatlı dilli, sevimlidir.

Kem söz demez, kavga etmez,
Kırmaz, darılmaz, incitmez.
Çocukları pek çok sever,
Okşar, yanağından öper.

O böyle çok sevildikçe,
İmreniriz Nine'mize.
"Nasılsın tatlım?" dedikçe
Sanki kanat takar bize.

Hasan Latif SARIYÜCE
Çocuklara Şiirler



1. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimeleri, anlamlarından yola çıkarak bulmacadaki yerlerine yazınız. Anlamını öğrendiğiniz kelimelerden beş tanesini birer cümlede kullandıktan sonra sözlüğüne yazınız.

KOMŞU

SIK

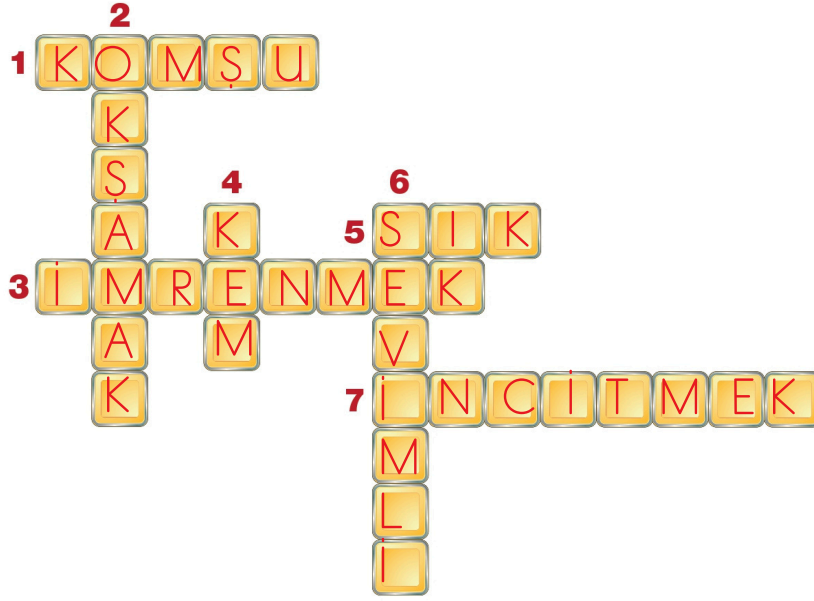
SEVİMLİ

KEM

OKŞAMAK

İMRENMEK

İNCİTMEK



1. Konutları yakın olan kimselerin birbirine göre aldıkları ad.
2. Sevgi, şefkat belirtisi olarak elini bir şeyin üzerinde yavaş yavaş gezdirmek veya ona hafifçe vurmaktır.
3. Beğenilen, hoşlanılan bir şeyi edinme isteğini duymaktır.
4. Kötü, fena.
5. Benzerleri veya parçaları arasında çok az aralık bulunan, seyrek karşıtı.
6. Hoşa gitme özelliği olan, hoşa giden, cana yakın, şirin.
7. İncinmesine yol açmaktır.

CÜMLELERİM

- Komşumuz bize akşam tatlı getirdi.
- Küçük kedi çok sevimliydi.
- Annem saçımı okşadı.
- Arkadaşımı sözlerimle incittim, sonra özür diledim.
- Yeni bisikletine imrendim.

2. ETKİNLİK

Metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Ayşe Nine kimdir? *Ayşe Nine komşularıdır.*
2. Ayşe Nine nasıl biridir? *Sevimli, tatlı dilli, kavga etmeyen, kimseyi incitmeyen iyi bir insandır.*
3. Ayşe Nine kimleri çok sever? *Çocukları çok sever.*
4. Çocuklar, Ayşe Nine'ye neden imreniyorlar? *Çünkü Ayşe Nine onları sever, okşar ve onlara iyi davranır.*

3. ETKİNLİK

Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Şiirin konusu:

Ayşe Nine'nin kişiliği ve çocuklara olan sevgisi

Şiirin ana duygusu:

Sevgi ve saygı

4. ETKİNLİK

Şiire iki farklı başlık öneriniz. Bu başlıkları ve başlıkları seçme nedenlerinizi yazınız.

Birinci başlığım:

Sevimli Ayşe Nine

Seçme nedenim:

Çünkü Ayşe Nine'nin en belirgin özelliği sevimli olmasıdır.

İkinci başlığım:

Çocukları Seven Nine

Seçme nedenim:

Çünkü çocukları çok sevdiği şiirde anlatılıyor.

5. ETKİNLİK

Şiiri beğenip beğenmediğinizi nedenleriyle birlikte yazınız.

Beğendim çünkü

Ayşe Nine'nin iyi ve sevgi dolu biri olması hoşuma gitti.

Beğenmedim çünkü

Ayşe Nine'nin iyi ve sevgi dolu biri olması hoşuma gitti.

6. ETKİNLİK

Şiire ait görseli inceleyiniz. Görsel metne uygun mudur? Neden? Siz olsaydınız şiir için nasıl bir görsel kullanırdınız? Nedenleriyle yazınız.

Evet, görsel metne uygundur. Çünkü görselde Ayşe Nine çocuklara sevgiyle yaklaşmakta, onları okşamakta ve gülümsemektedir. Bu durum şiirde anlatılan sevimli ve çocukları seven Ayşe Nine ile örtüşmektedir. Ben olsaydım Ayşe Nine'nin çocuklarla birlikte oyun oynadığı ya da onlara sarıldığı bir görsel kullanırdım. Çünkü bu, onun çocuklara olan sevgisini daha güçlü bir şekilde gösterir.

7. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerde verilen durumlardan hangisi ya da hangileriyle daha önce karşılaştınız? İşaretleyiniz. Ardından "Sonraki Derse Hazırlık" aşamasında sizden istenilen araştırma sonucunda defterinize yazdığınız atasözlerinden, deyimlerden, gözlemlerinizden ve günlük hayatınızdan örneklerle komşuluğun önemini anlatan bir konuşma yapınız.



7. ETKİNLİK

“Komşu, komşunun külüne muhtaçtır.” atasözünden yola çıkarak aşağıdaki yazma alanına bir hikâye yazınız. Hikâyenizde olayları oluş sırasına göre anlatmaya dikkat ediniz.



VIDEO

KOMŞULUK

Ali ve ailesi yeni bir mahalleye taşındı. Komşuları Ayşe teyze onları ziyarete gelip yemek getirdi.

Bir gün Ali'nin annesi hastalandı. Ayşe teyze yine yardım etti. Bir başka gün de Ayşe teyzenin işi olduğunda Ali ve ailesi ona destek oldu.

Böylece birbirlerine yardım ederek güzel bir komşuluk kurdular. Ali, “Komşu, komşunun külüne muhtaçtır.” sözünü daha iyi anladı.

Hikâyenizi destekleyen bir resim yapınız.



SONRAKİ DERSE HAZIRLIK

Büyüklerinize, kendilerine emanet edilen şeylere nasıl davrandıklarını sorunuz. Edindiğiniz bilgileri defterinize yazınız.