

Verilen kelimeleri, metindeki boşluklara yazalım. Metni 5 defa okuyalım

Verilen kelimelerin size çağrıştırdıklarını yazın.

bağlamayla - Sivas'ın - yurdu - çiçek - doğa

Âşık Veysel Şatıroğlu, 1894 yılında Şarkışla ilçesine bağlı Sivrialan köyünde dünyaya geldi. Şatıroğlu'ndan önceki soyadı Ulu'dur. Annesi Gülizar, babası "Karaca" lakaplı Ahmet adında bir çiftçiydi. Veysel'in iki kız kardeşi, yörede yaygınlaşan hastalığına yakalanarak yaşamlarını yitirdi. Ardından Veysel de yedi yaşında aynı hastalıktan dolayı iki gözünü de kaybetti. Babasının, Âşık Veysel'e oylanması için aldığı önce başka ozanların türkülerini çalmaya başladı. Âşık geleneğinin son büyük temsilcilerinden olan Âşık Veysel, bir dönem dolaşarak okullarda saz hocalığı yaptı. Eserlerinde Türkçesi yalındır. Dili ustalıkla kullanır. Yaşama sevinciyle hüznün, iyimsizlikle umutsuzluk şiirlerinde iç içedir., toplumsal olaylar, din ve siyasete ince eleştiriler yönelttiği şiirleri de vardır. 1973 yılında akciğer kanseri sonucunda öldü. Ölümünden sonra Bütün Şiirleri (1984) adıyla eserleri tekrar yayınlandı.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Aşık Veysel kimmiş?

2. Aşık Veysel nerde, ne zaman doğmuş?

3. Aşık Veysel, şiirlerinde ne anlatmış?

4. Aşık Veysel, ne zaman nasıl ölmüş?

- Liman - Gemi - Köpek Balığı - Mavi Deniz
- Elma - Portakal - Üzüm - Karpuz
- Uçak - Gemi - Otobüs - Araba
- Şömine - Kayak - Kardan Adam - Kar
- Ayran - Su - Soda - Meyve Suyu
- Hasta - Doktor - Hemşire - Ameliyat
- Göz - Akciğer - Böbrek - Beyin
- Traktör - Buğday - Tarla - Hayvan
- Öğretmen - Marangoz - Ayakkabı - Terzi
- Top - Körebe - Saklambaç - Bilye
- Rize - İçecek - Tavşan Kanı - Demlemek
- Fıkra - Gülmek - Hanım - Cübbe
- Çatı - Oda - Aile - Mutfak
- İstiklal Marşı - Bayrak - Vatan - Türk
- Fındık - Kuru Üzüm - Badem - Leblebi
- Masa - Öğretmen - Eğitim - Öğrenci
- Klavye - Fare - Ekran - Kasa
- Nane - Marul - Maydanoz - Dereotu
- Mavi - Kuş - Bulut - Güneş

Verilenlere göre uygun olanları boyayın.

Ben
tahtayı
20 karış
ölçtüm.



Cemil

Ben
tahtayı
25 karış
ölçtüm.



Semra

Ben
tahtayı
22 karış
ölçtüm.



Özkan

- a Semra'nın karışı, Cemil ve Özkan'ın karışından büyüktür. D Y
- b Özkan'ın karışı, Cemil'in karışından küçüktür. D Y
- c Cemil'in karışı, Semra'nın karışından büyüktür. D Y
- d Semra'nın karışı, Özkan'ın karışından büyüktür. D Y
- e Karışı en büyük olan Cemil'dir. D Y
- f Karışı en küçük olan Özkan'dır. D Y
- g Çocukların karışları farklı büyüklüktedir. D Y
- h Tahtanın uzunluğu 25 karıştır. D Y
- ı Çocukları karış uzunluklarına göre sıraladığımızda Özkan orta sırada yer alır. D Y

Uygun olanları boyayın.

CÜMLELER

- a Afet öncesinde devrilecek, kırılacak eşyalar tespit edilmeli. D Y
- b Afet sırasında tehlike oluşturabilecek eşyalar sabitlenmelidir. D Y
- c Acil durum numarası "122"dir. Bu numara herkes tarafından ezbere bilinmelidir. D Y
- d Afet sonrası oluşacak ihtiyaçları karşılayacak bir "Afet ve Acil Durum Çantası" hazırlanmalıdır. D Y
- d Afet ve Acil Durum Çantası 5 yılda bir güncellenmelidir. D Y
- f Okullarda ve apartmanlarda afet ve acil durumlara karşı tatbikatlar yapılmalıdır. D Y
- g Afetlere hazırlık yapmanın hayat kurtardığı unutulmamalıdır. D Y
- f Afet ve acil durum planı devletin görevidir. Afetlere bireysel hazırlık yapılması doğru değildir. D Y