

PEKİŞTİRELİM

Ayşe, eski mahallesindeki arkadaşı Sena'ya bir mektup yazdı. Mektubunda bazı sözcüklerin yerlerini boş bıraktı. Ayrıca noktalama işaretlerini de kullanmadı.



Ayşe'nin mektubunu uygun sözcüklerle tamamlayarak uygun noktalama işaretlerini kullanınız.

görüşmek

seven

canım

ellerinden

iyi

son

selamı

bayramlar

hoşça

Canım..... Arkadaşım Sena(,)

Nasılsın(,) ...**iyi**..... misin(?) Emel
teyze nasıl(?) Seni ve kardeşin Miray(')ı çok özledim(.)
Oynadığımız oyunları düşünüyor ve tekrar oynamak için
sabırsızlanıyorum(.) Yeni okulumu çok sevdim(.) Yaz tatilin(-)
de annemle seni görmeye geleceğiz(.) Buralardan istediğin
bir şey var mı(?) Mektubuma ...**son**..... veriyorum(.)

Emel teyzenin **ellerinden**..... öperim(.) Annemin
de Emel teyzeye ...**selamı**..... var(.) **Görüşmek**
dileğiyle, ...**hoşça**..... kal(.)

Seni ...**seven**..... arkadaşın Ayşe(.)



Cümleleri okuyunuz. Verilen durumlardan birini seçerek hikâye yazınız.

- Okul çantasını ders programına göre hazırlamayan öğrenci.
- Ödevini zamanında yapmayan öğrenci.
- Okul ve ders giriş saatine uymayan öğrenci.

Ali akşam çantasını hazırlarken ders programına dikkat etmedi. Matematik kitabı yerine yanlışlıkla Türkçe kitabını çantasına koydu. Sabah okula geldiğinde öğretmeni matematik defterlerini çıkarmalarını istedi. Ali çantasını açınca matematik kitabını evde unuttuğunu fark etti. Bu yüzden derste etkinlikleri yapmakta zorlandı.

Teneffüste çok üzüldü. Öğretmeni ona ders programına göre çanta hazırlamanın önemini anlattı. Ali o günden sonra her akşam çantasını dikkatlice hazırlamaya başladı.



Metni okuyunuz. Metnin konusunu ifade eden görseli işaretleyiniz.

Bugün arkadaşlarla “yakantop” oyununu oynayacaktık. Oyun öncesinde hepimiz çok heyecanlıydık. Öğretmenimiz kısaca kuralları hatırlattı. Sonunda oyun başladı. Çok eğleniyorduk. Koşarken bir arkadaşım düştü. Neyse ki yaralanmadı. Oyunda berabere kaldık. Öğretmenimiz ertesi gün oyuna devam edeceğimizi söyledi.



Metindeki olayları oluş sırasına göre kendi ifadelerinizle yazınız.

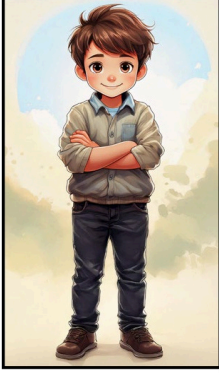
Önce arkadaşlarımla yakan top oynamak için
hazırlandık. Öğretmenimiz kuralları anlattı. Oyun
başladı ve çok eğlendik. Bir arkadaşım düştü ama
yaralanmadı. Oyun berabere bitti ve öğretmenimiz
ertesi gün devam edeceğimizi söyledi.

.....

.....



Akif ve Burcu'nun özelliklerini okuyunuz. İstenen bilgileri yazarak tabloyu doldurunuz.



Akif

8 yaşındadır.
Basketbol oynamayı sever.
Saz çalma konusunda yeteneklidir.
Çok kitap okur.
Sessiz ve sakinidir.



Burcu

8 yaşındadır.
Bisiklete binmeyi sever.
Şiir yazma konusunda yeteneklidir.
Çok kitap okur.
Hareketli ve konuşkandır.

	(Benzer Yönleri)	(Farklı Yönleri)
Akif	8 yaşında kitap okur	basketbol oynamayı sever
Burcu	8 yaşında kitap okur	bisiklete binmeyi sever



Görselleri inceleyiniz. Görsellerdeki varlıkların numaralarını örnekteki gibi ilgili alana yazınız.



1



2



3



4



5



6



7



8

Canlı Varlıklar

5
5 - 8

Cansız Varlıklar

1 - 2 - 3 - 4 - 6
- 7

Gerçek Taşıtlar

6 - 7

Oyuncak Taşıtlar

2 - 3 - 6

Mehmet bir öğrenci olarak “Çocuk Hakları” konusunda neler yapabileceğini düşündü. Öğrenciler tarafından yapılacak resimlerin sergileneceği bir etkinlik hayal etti. Hayalini gerçekleştirmek için bir mektup yazıp okulun öneri ve istek kutusuna atmaya karar verdi.



Mehmet’in yerinde siz olsaydınız mektuba neler yazardınız?

Sayın Okul Müdürüm,

Okulumuzda “Çocuk Hakları” konulu bir etkinlik yapılmasını istiyorum. Öğrenciler bu etkinlikte resimler yapabilir, şiirler okuyabilir ve çocuk hakları hakkında bilgiler paylaşabilirler. Ayrıca hazırlanan resimler okul koridorunda sergilenebilir. Böylece herkes çocuk haklarının önemini daha iyi öğrenebilir. Bu etkinliğin öğrenciler için hem eğitici hem de eğlenceli olacağını düşünüyorum. Gereğinin yapılmasını arz ederim.

Saygılarımla...



Pekıştirelim

Tarih : 21 . 06 . 20 26

İmza : *Burak*

Adı Soyadı : Burak Yılmaz