

Verilen kelimeleri, metindeki boşluklara yazalım. Metni 5 defa okuyalım

bütün - çoban - köylü - kurt - köye

Bir çoban varmış köyün birinde. Köyün koyunlarını alır götürürmüş kırlara, dağlara. Bu çoban şakacı birisiymiş. Bir gün koyunları otlatırken canı sıkılmış. Ne yapsam ne yapsam diye düşünürken birden aklına köylüleri kandırmak gelmiş. ....gücüsüyle kurt geldi diye bağırmış. Köylüler, koşarak yardıma gelmişler. Bir bakmışlar ki ne kurt var ne bir şey. Çobana kızıp geri dönmüşler. Birkaç gün sonra çoban yine aynısını yapmış. .... var diye bağırmış. Köylüler yine koşu koşu yardıma gelmişler. Bir de bakmışlar ki çoban yine yalan söylemiş. Çobana bu sefer daha çok kızmışlar ..... geri dönmüşler. Birkaç gün sonra ..... koyunları otlatırken bu sefer gerçekten kurt gelmiş. Koyunlara saldırmış. Çoban öyle korkmuş ki kurt geldi diye bağırmış yine. Ama bu sefer hiçbir ..... ona inanmamış, kimse yardıma gitmemiş. Kurt da koyunları yemiş. Çoban yaptığı yanlışın farkına varmış ama iş işten geçmiş.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Çoban nasıl birisiymiş?

2. Çoban köylülere nasıl bir şaka yapmış?

3. Köylüler, çobana neden kızmış?

4. Köylüler, çobana neden yardıma gitmemiş?

Verilen öyküyü hayal gücünüzü kullanarak tamamlayınız ve bir başlık bulunuz. Öykü ile ilgili üç soru yazıp cevaplayınız

.....

Keloğlan'ın annesi bir gün Keloğlanı değirmene buğday öğütmeye göndermiş. Keloğlan keleş oğlan eşeğine atlamış değirmene doğru gitmiş. Yolda Balkız'ı görmüş. Balkız da değirmene babasına yardım etmeye gidiyormuş. Keloğlan ile Balkız sohbet ede ede gitmişler. Değirmene geldiklerinde babası Balkız'a neden geldiğini sormuş. Balkız da yardım için geldim. Keloğlan ben de yardım edebilirim demiş. Tam o sırada padişahın adamları değirmene gelmişler

1. ....?

2. ....?

3. ....?

### Sizden istenilenleri yapın.

**C** Okulumuzdaki 2 - A ve 2 - B sınıftaki öğrencilere sevdiği takımlar sorularak aşağıdaki çetele tablosu oluşturulmuştur. Çetele tablosundan yararlanarak verileri tamamlayalım.

- a) 2 - A ve 2 - B sınıfta Trabzonspor'u sevenler: ..... öğrenci  
b) 2 - A ve 2 - B sınıfta Galatasaray'ı sevenler: ..... öğrenci  
c) 2 - A ve 2 - B sınıfta Beşiktaş'ı sevenler: ..... öğrenci  
d) 2 - A ve 2 - B sınıfta Fenerbahçe'yi sevenler: ..... öğrenci

Takımlar	Seven Öğrenci Sayısı			
Trabzonspor	###	###		
Beşiktaş	###	###		
Fenerbahçe	###	###	###	
Galatasaray	###	###	###	

**D** Okulumuzda hafta sonu gezisinin nereye yapılacağı ile ilgili görüşler sorularak aşağıdaki çetele tablosu oluşturulmuştur. Çetele tablosundan yararlanarak verileri tamamlayalım.

- a) Okulumuzda hafta sonu gezisinde müzeyi seçenler: ..... öğrenci  
b) Okulumuzda hafta sonu gezisinde sinemayı seçenler: ..... öğrenci  
c) Okulumuzda hafta sonu gezisinde parkı seçenler: ..... öğrenci  
d) Okulumuzda hafta sonu gezisinde ormanı seçenler: ..... öğrenci

Gezi Yerleri	Öğrenci Sayısı				
Müze	###	###	###	###	
Sinema	###	###	###		
Park	###	###	###	###	
Orman	###	###			

### Sizden istenilenleri yapın.

İfadelerden doğru olanların başındaki kutucuğu "✓" ile işaretleyelim.

- TOGG, Türkiye'nin geliştirdiği yerli elektrikli otomobildir.  
 Ülkemiz insansız hava araçlarını yurt dışından alır.  
 Bilimsel gelişim, sadece okullarda yapılan derslerle sağlanır.  
 Merak duygusu yeni teknolojilerin gelişmesine yardımcı olabilir.  
 Sosyal sorumluluk projelerinde görev almak toplumsal sorunlara çözüm bulmamıza yardımcı olacaktır.  
 Yerli ve millî teknolojilere yönelik toplum hizmetinde görev almak teknolojiye ilgimizi artırır.

Cümlelerde boş bırakılan yerlere, verilen kelimelerden uygun olanını yazalım.

merak	teknoloji	ülkemin
TÜRKSAT 6A	MİLRES	MİRGES

- Yerli ve millî teknolojiler ..... kalkınmasına yardımcı olur.
- Bilimsel gelişim için ..... duygusunun önemi büyüktür.
- Sosyal sorumluluk projelerine katılmak bizleri ..... konusunda bilinçlendirir.
- Yerli ve millî teknolojilerimize haberleşme uydumuz ..... örnek verilebilir.
- ..... Millî Rüzgâr Enerji Sistemleri demektir.