

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

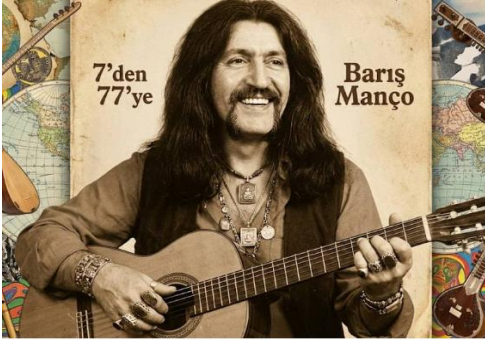
Ben ve Okulum
Güçlü Alanlar

Güçlü Alanlar ve Gelişime Açık Alanlar

Hepimizin güçlü ve güçsüz yönleri vardır. Kişinin en başarılı olduğu alan ve en iyi yaptığı iş, onun güçlü olduğu yönüdür. Sahip olduğumuz yeteneklerimiz ve ilgi alanlarımız bizim güçlü yönlerimiz olabilir. Spor yapmak, resim yapmak, müzik aleti kullanmak, kitap okumak gibi.



Fiziksel özelliklerimiz de güçlü yönlerimiz olabilir. Uzun boylu olmak basketbol oynamak için bir avantajdır. Güçlü yönlerimizi bilmek özgüvenimizi artırır. Özgüvenimiz yüksek olursa başarılı ve mutlu oluruz. Güçlü yönlerimiz bizim meslek seçimimizi de



Yapmayı ve başarmak istediğimiz, güçsüz (gelişime açık) olduğumuz yönlerimiz de vardır. Çok iyi resim yapmak, iyi bir spor yapmak, bir müzik aleti kullanmak, güzel yazı yazmak gibi. Güçsüz yönlerimizi bilirsek geliştirmek için çalışırsak başarabiliriz.

Gelişime açık alanlarımızı geliştirmek için arkadaşlarımızdan yardım alabiliriz. Bu işi iyi yapan kişilerden ya da ailemizden destek alabiliriz. Okulumuzda ya da diğer kurumların açtığı kurslara giderek öğrenebiliriz. Alanında başarılar kazanmış kişilerden destek alabiliriz. Onların hayatlarını, başarılarını, kendilerini nasıl yetiştirdiklerini araştırabiliriz



Bilmediğimiz, yapamadığımız bir şeyi başarmak sabır ister. Kendimize güvenmeliyiz. Başaracağımıza inanmalıyız. Çok çalışmalıyız. Planlı olmalıyız. Hepsini birden değil, aşama aşama öğrenmeliyiz. Başaramadığımız zaman hemen vazgeçmemeliyiz.

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum
Güçlü Alanlar



Kendinizi güçlü gördüğünüz alanları işaretleyiniz.

☐	Güzel yazı yazarım.	☐	Spor yaparım.
☐	Şarkı söylemeyi severim.	☐	Birçok arkadaşım var.
☐	Çok güzel resim yaparım.	☐	Derslerimi çalışırken planlıyım.
☐	Arkadaşlarımla iyi anlaşırım.	☐	Çalışkan ve başarılıyım.
☐	Şiirleri çok kolay ezberlerim.	☐	Düzenli ve temiz biriyim.
☐	Hızlı kitap okurum.	☐	Yardımsever biriyim.
☐	Çok iyi taklit yaparım.	☐	Araştırmayı severim.
☐	Müzik aleti çalmayı biliyorum.	☐	Çok sabırlı biriyim.



Gelişime açık olan alanlarınızı yazınız.

.....		
.....		



Güçlü ve gelişime açık alanlarımızı neden belirlemek gerekir? İşaretleyiniz.

☐	Mesleğimizi seçmek için	☐	Kendimizi geliştirmek için
☐	İyi bir vatandaş olmak için	☐	Ülkemize faydalı olmak için
☐	Kendimizi tanımak için	☐	Arkadaşlarımızdan üstün olmak için
☐	Kendimizi tanımak için	☐	Arkadaşlarımızdan üstün olmak için
☐	Daha çok para kazanmak için	☐	Kendimizi mutlu hissetmek için

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum
Güçlü Alanlar



Verilen görüşme formunu yakınınızdaki başarılı kişilerden biri ile yapınız.

Adınız Soyadınız: Yaşınız:

Mesleğiniz:

Güçlü yönleriniz nelerdir?:

Mesleğinizi seçerken güçlü yönlerinize göre mi seçtiniz?

Güçlü yönlerinizi geliştirmek için neler yaptınız?:

Gelişime açık alanlarınız nelerdir?.....

Eğer bu mesleği yapmasaydınız başka hangi mesleği yapardınız? Neden?

.....

.....



İlgi alanlarınızdan birini belirleyiniz. Bu konuda araştırma yapınız.
Topladığınız bilgileri yazınız.

İlgi Alanım:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

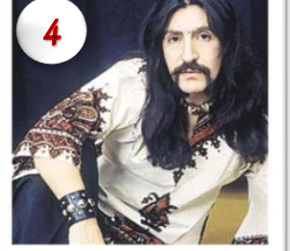
Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum
Güçlü Alanlar



Aşağıdaki kişiler eşleştiriniz. Kişiler hakkında merak ettiğiniz soruları yazınız



Ülkemizi ABD'de temsil eden basketbolcumuz

Dünyaca ünlü Türk kemancı.

Dünyanın her yerinde konser veren sanatçımız.

Nobel ödülü kazanmış bilim insanımız

20 yaşında dünya şampiyonu olmuş okçumuz

Dünya ve olimpiyat şampiyonu haltercimiz

Madalyalar kazanmış paralimpit sporcumuz

Uzaya çıkan ilk Türk astronot

Suna Kan

Hidayet Türkoğlu

Mete Gazoz

Alper Gezeravcı

Aziz Sancar

Naim Süleymanoğlu

Sümeyye Boyacı

Barış Manço



.....

.....

.....

.....

.....

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum
Güçlü Alanlar



Kendi özdeğerlendirmenizi yapınız. Puan veriniz. Sonucu değerlendiriniz.

1-Çok az 2-Bazen 3-Her zaman

Spor (Futbol, Voleybol, Basketbol, Yüzme, Tenis vs)	Puan	Güçlü	Açık
Bütün arkadaşlarım benimle oyun oynamayı sever.			
Arkadaşlarımla çok iyi anlaşırım.			
Arkadaşlarımla oyun oynarken kurallara uyarım.			
Öfkeme hâkim olurum. Yenilsem de tartışmam.			
Spor yaparken rakibe karşı saygılı davranırım.			
Spor için kendime sürekli zaman ayırırım.			
Diğer spor dallarını araştırırım.			
Ünlü sporcularla ilgili videolar izler, araştırma yaparım.			
Spor yeteneğimi geliştirmek için destek alırım.			
TOPLAM PUAN			

Sanat (Resim, Müzik, Heykel, Tiyatro, Sinema)	Puan	Güçlü	Açık
Sanat türlerine karşı merakım yüksektir.			
Boş zamanlarımı sanatla değerlendiririm.			
Sanatçılarla ilgili araştırmalar yaparım.			
Sanat çalışmaları yaparken hayal gücümü kullanırım.			
Çevremdeki sanat etkinliklerine (sergi, konser vb) katılırım.			
Sanat çalışması yaparken ünlü kişilerin eserlerinden faydalanırım.			
Sanat alanında kendimi güçlü hissediyorum.			
İleride sanatla ilgili bir mesleği yapmayı istiyorum.			
Sanat alanında yaptığım etkinlikleri arkadaşlarımla paylaşıyorum.			
TOPLAM PUAN			

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum
Güçlü Alanlar

Bilim (Deney, Fizik,Kimya,Uzay,Matematik)	Puan	Güçlü	Açık
Bilimsel araştırmalar ve dergiler okurum.			
Boş zamanlarımı bilimsel çalışmalarla değerlendiririm.			
Bilim adamlarının çalışmaları ile ilgili araştırmalar yaparım.			
Makinelerin çalışmalarını merak ederim.			
Deney yapmayı severim.			
Belgesel filmleri izlemeyi çok seviyorum.			
Bilim alanında kendimi güçlü hisediyorum.			
İleride bilimle ilgili bir mesleği yapmayı istiyorum.			
Öğrendiğim bilimsel ilginç bilgileri arkadaşlarımla paylaşıyorum.			
TOPLAM PUAN			



Verilen bilgilere göre öğrencilerin güçlü ve gelişime açık alanlarını yazınız.

4 arkadaş aralarında konuşuyorlar. Konuşmalara göre öğrencilerin güçlü ve gelişime açık yönlerini gösteren tabloyu dolduralım.

- Murat** : Arkadaşlar, ben de Cengiz gibi gitar çalmak istiyorum. Bu yüzden kursa gitmek istiyorum.
- Tülay** : Nazlı okuldaki resim kursuna gidiyor. Sen de gidebilirsin. Ben voleybol kursuna gittim. Şimdi okul takımına seçildim.
- Nazlı** : Murat, sen çok iyi satranç oynuyorsun, bize öğretemez misin? Ben de size şarkı söylemeyi öğretebilirim.
- Cengiz** : Ben de güzel futbol oynamak için futbol kursuna yazıldım. Tülay'la birlikte gidiyoruz. O da tenis kursuna gidiyor.

Öğrenci Adı	Güçlü Yönü	Gelişime Açık

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum
Güçlü Alanlar



Doğru mu? Yanlış mı?

- ☐ İnsanların güçlü yönleri zayıf yönlerinden her zaman fazladır.
- ☐ Gücsüz yönlerimizi güçlendirmek çok zordur. Boş yere çaba harcamamalıyız.
- ☐ Yeteneklerimiz ve ilgi duyduğumuz alanlar bizim güçlü yönlerimizdir.
- ☐ Gücsüz yönlerimizi geliştirmek için başkalarından yardım almalıyız.
- ☐ Gücsüz yönlerimizi bilirsek geliştirmek için çaba harcayabiliriz.
- ☐ Arkadaşlarımızın güçlü yönlerini kıskanmak gerekir.
- ☐ Gücsüz yönümüzü geliştiremezsek hemen vazgeçmeliyiz.
- ☐ Herkesin yetenekleri ve ilgi alanları farklı olabilir.
- ☐ Kızların güçlü yönleri erkeklerden daha fazladır.
- ☐ Fiziksel özelliklerimizi doğru kullanırsak bizim güçlü yönümüz olabilir.



Boşlukları tamamlayalım.

üzüntülü	saygılı	alay	güçlü	sabır	kurslara
özgüvenimiz	gücsüz	mutlu	yeteneklerim	farklı	planlı

- 1- Başkalarının farklı özelliklerine olmak gerekir.
- 2- Bütün insanlar birbirinden özelliklere sahip olabilirler.
- 3- Derslerimizde başarılı olmak istiyorsakçalışmalıyız.
- 4- Güçlü yönlerimizi bilirsek ve başarıımız artar.
- 5- Bilmediğimiz, yapamadığımız bir şeyi başarmak ister.
- 6- Güzel resim yapmak bir öğrencininyönlerinden biridir.
- 7- Gücsüz yönlerimizi geliştirmek için okulda açılankatılabiliriz.
- 8- İlgi alanlarımız vegüçlü yönlerimizdir.
- 9- Başarılı olduğumuz bir işi yaparken kendimizihissederiz.
- 10- Arkadaşlarımızın gücsüz yönleri ileetmek doğru olmaz.

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum
Güçlü Alanlar

Orhan evden çıkmış okula giderken yolda ayağı incinmiş bir köpek yavrusu gördü. Köpek acı acı havlıyordu. Köpeğe yardım etmek için eve geri dönüp annesine haber verdi.

1 Aşağıdakilerden hangisi Orhan'ın güçlü yönlerinden birisidir?

- A) Planlı ve iş birliği içinde çalışması
- B) Sabırlı olması
- C) Merhametli ve duygusal biri olması

Aslı sadece görsel sanatlar dersi olduğu gün defterini ve boyalarını getirmeyi unutuyor. O yüzden derste de resim çizmiyor. Arkadaşlarıyla konuşarak onları rahatsız ediyor.

2 Yukarıdaki bilgilere göre Aslı için hangisini söyleyebiliriz?

- A) Aslı çok unutkan biri
- B) Aslı'nın görsel sanatlar dersine karşı ilgisi ve yeteneği yok.
- C) Aslı yaramaz olduğu için boyalarını getirmek istemiyor.

- 1 - Büyüklerimizden destek almalıyız.
- 2 - Kurslara gitmeliyiz
- 3 - Dengeli ve düzenli beslenmeliyiz
- 4 - Arkadaşlarımızdan yardım almalıyız.
- 5 - Erken yatıp erken kalmalıyız.

3 Gücsüz yönlerimizi geliştirmek için yukarıdakilerden hangilerini yapmalıyız?

- A) 1-2-4
- B) 2-3-5
- C) 1-2-5

4 Aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin birçok güçlü yönü olduğunu gösterir?

- A) Sınıftaki bütün arkadaşları tarafından sevilmesi
- B) Sınıfta bütün arkadaşlarıyla kavga etmesi
- C) Okula her gün geç kalması

Güçlü yönleri olan insanlar her zaman başarılı olurlar ve çok büyük işler yaparlar. Atatürk de Türk milleti için çok büyük işler yapmıştır.

5 Atatürk'ün büyük başarılar elde etmesini sağlayan güçlü özelliği hangisidir?

- A) Çocukları çok sevmesi
- B) Liderlik özelliğine sahip olması
- C) Çok fazla kitap okuması

Adı :
Soyadı:

3. Sınıf
Hayat Bilgisi

Ben ve Okulum
Güçlü Alanlar



Çok neşeli ve esprili olduğum için arkadaşlarım bana Komik Ahmet derler. Öğretmenimiz beni okulun futbol takımına Ayşe'yi de basketbol tamına seçti.



Törende keman çaldım. Bütün öğrenciler alkışladılar. Ancak ben de Ayşe gibi güzel resim çizebilmek için kursa gidiyorum.



Okulda yapılan satranç turnuvasında şampiyon oldum. Bu nedenle sınıf arkadaşlarıma satranç öğretiyorum.



Ben Selma. Her gün Ayşe'den satranç öğreniyorum. Ben de ona masa tenisi öğretiyorum.

Çok iyi anlaşılan 4 arkadaş kendileri ile ilgili bazı bilgiler vermişlerdir. Bu bilgilere soruları cevaplayınız.

1- Hangi öğrencinin güçlü yönü **yanlış** verilmiştir?

- A)** Selma = Masa tenisi oynamak
- B)** Metin = Güzel resim çizmek
- C)** Ayşe = Satranç oynamak
- D)** Ahmet = Espri yapmak

2- Hangi öğrencinin güçsüz yönünden **bahsedilmemiştir?**

- A)** Selma
- B)** Metin
- C)** Ayşe
- D)** Ahmet

3- Hangi öğrenciler güçsüz yönlerini geliştirmek için destek almaktadır?

- A)** Metin ve Selma
- B)** Ayşe ve Ahmet
- C)** Selma ve Ayşe
- D)** Metin ve Ayşe

4- Aşağıdakilerden hangisi Ayşe'nin güçlü yönü **değildir?**

- A)** Satranç oynamak
- B)** Masa tenisi oynamak
- C)** Güzel resim çizmek
- D)** Basketbol oynamak