İLKOKUL

TÜRKÇE

1. SINIF DERS KİTABI

1. KİTAP

Yazarlar

Ali TÜRKOĞLU
Bahattin ERKUŞ
Betül BELEN
Burcu KIRTIL
Emine Huma KARADAYI
Esen ŞAHİN
Filiz ALTUNKESER
Hicret ÖZDEMİR
İsmail ERDOĞAN
Kamil YEŞİLOVA
Orhan ÇETİN
Selçin ATLI
Semih KIYICI
Tuğba ZENGİN
Zeynep DEMİREL

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI NO ..... : 2018
DERS KİTAPLARI DİZİSİ NO ..... : 9597

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör
Prof. Dr. Emre ÜNAL
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Dil Uzmanı
Abdullah TAŞPINAR
Eyyup DİKOĞLU
Hatice OCAK

Görsel Tasarımcı
Ahmet CAN – Aslı DAL – Atila ÇAM – Cihan Arif YİĞİT
Dilek KORKMAZ – Mehmet Azzem AKGÖZ – Merve Gül KARACA
Mesut ÖZKAN – Seyfullah YİĞİT – Ümit ŞENER

Çoklu Ortam Tasarımcısı
Başak DOĞAN GÜNGÖRALP – Canan Özlem CANER – Cem SAVAŞ – Dr. Dilek ÇAPAR
Eda ÖZKAN AKAR – Enver ÜLKER – Erdem TOPUZOĞLU – Esra ESEN KANAN
Fatma GENÇ – Gazanfer DİKER – Harun KARABULUT – Hatice YILDIRIM IŞIK
Olcay DOĞAN – Onur GÖNÜLLÜ – Osman ÇELİK – Senem ERSİN GENÇ
Ümit ARSLAN – Vedat Ersin CEVİZ – Zekican YARDIMCI

Program Geliştirme Uzmanı
Fırat KILAVUZ
Mehmet EROĞLU

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Erdem BODUROĞLU
Mustafa GÖKCAN

Rehberlik Uzmanı
Metin ÇELİK
Recep ERDEM

978–975–11–8007–0

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.07.2024 tarih ve 110460159 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.

Kurulca bu kitabın kabul edilmiş olması eğitim aracından yayınevi ve yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

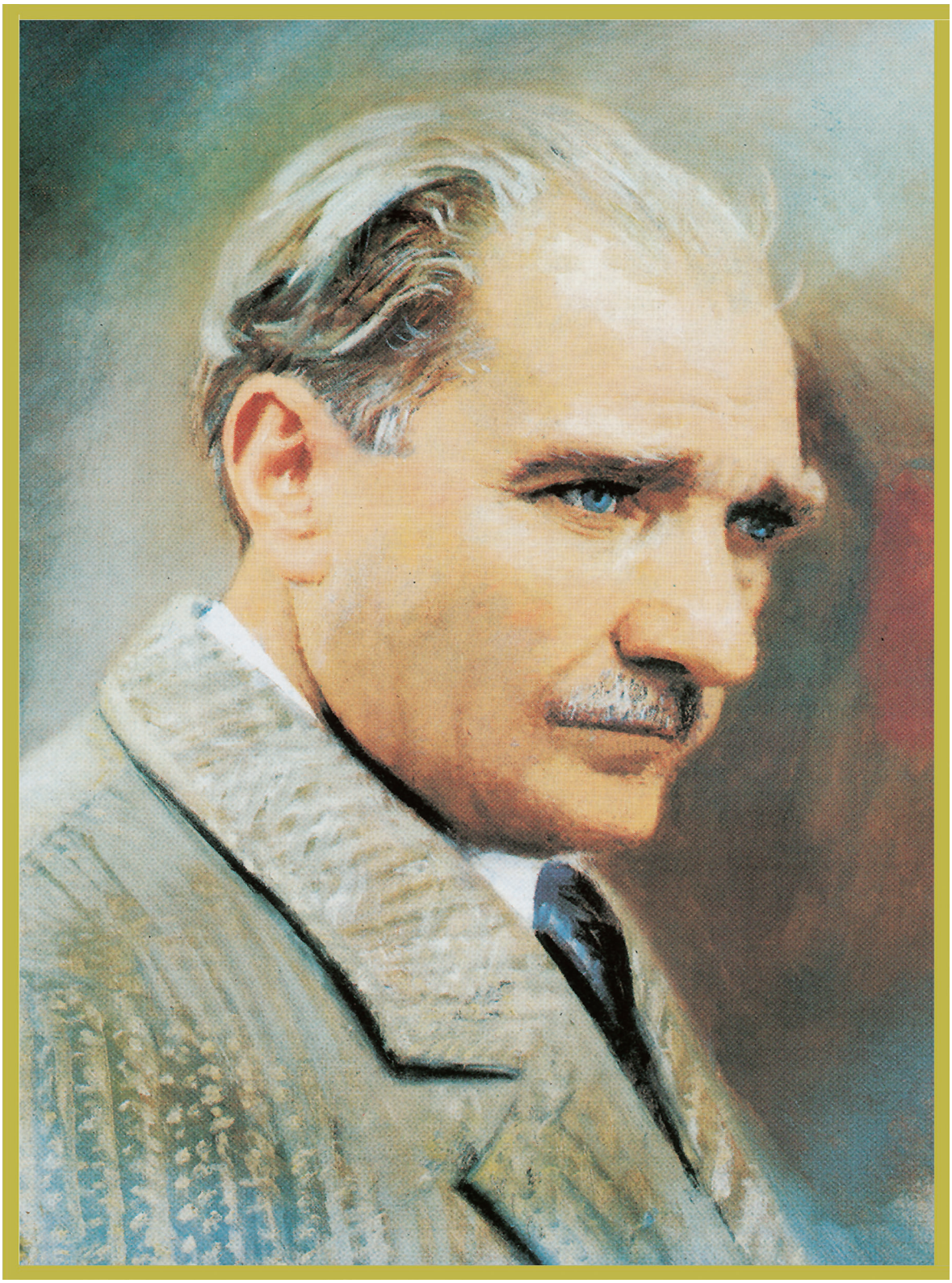
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım 8
Hazırlanalım 11

5. TEMA Yeteneklerimizi Keşfediyoruz 23

Çocuk Kalbim (Dinleme metni) 26
Herkes Bir Şeyi İyi Yapar 36
Düş Gezgini 46
Uçurtma Nasıl Uçar 56
Şirin'in Kuş Resimleri Sergisi 68
Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum 77

6. TEMA Minik Kâşifler 85

Aslan: Bisiklet Festivali (Dinleme metni) 88
Astronot 98
Büyüleyici Büyüteç 108
TEKNOFEST'e Gidiyoruz 122
Gökyüzü Okulu 136
Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum 145
Sözlük 151
Kaynakça 153
Cevap Anahtarı 154
Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri ile Kara ve Deniz Komşuları Haritası 157
Türk Dünyası Haritası 158

KİTABIMIZI TANIYALIM



Tema numarası

Tema adı



Temada yer alan metinler

EBA'da yer alan elektronik içeriklere (E–içerik) yönlendiren karekodlar



Yeni başlayacağımız metnin içeriğiyle ilgili ipuçları veren etkinlikler

KİTABIMIZI TANIYALIM



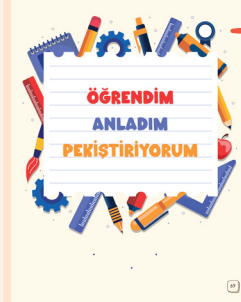
Metnin başlığı

Metnin içeriği

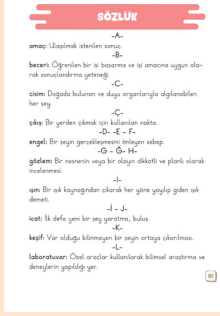


Metnin yazarı

Metnin alındığı eser adı



Tema içeriğine uygun etkinlikler ve performans görevleri



Anlamını bilmediğimiz kelimeler ve bu kelimelerin anlamları

KİTABIMIZI TANIYALIM



Konuşma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde nezaket kurallarına, jest ve mimiklerimize dikkat ederek kendimizi sözlü ifade edelim.



İşaretleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde verilen yönergeye uygun işaretleme yapalım.



Yazma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde yazım ve noktalama kurallarını uygulayarak yazma çalışmaları yapalım.



Dinleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde dinleyelim.



İzleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde izleyelim.



Boyama Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde verilen yönlendirmelere uygun şekilde çizelim ve boyayalım.



Okuma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli ve/veya sessiz okuyalım.



Metin Öncesi Etkinlik Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metne başlamadan önce verilen etkinlikleri yaparak metne hazırlanalım.

HAZIRLANALIM

LABİRENT

Buket çiftlikteki kuzuyu beslemek istiyor. Kuzuya ot götürmesi için Buket'e yardım edelim.



Ara tatilde neler yaptığımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.

Türkçe Sineması 1

BOYAYALIM

- Sözcükler renklerle eşleştirilmiştir.

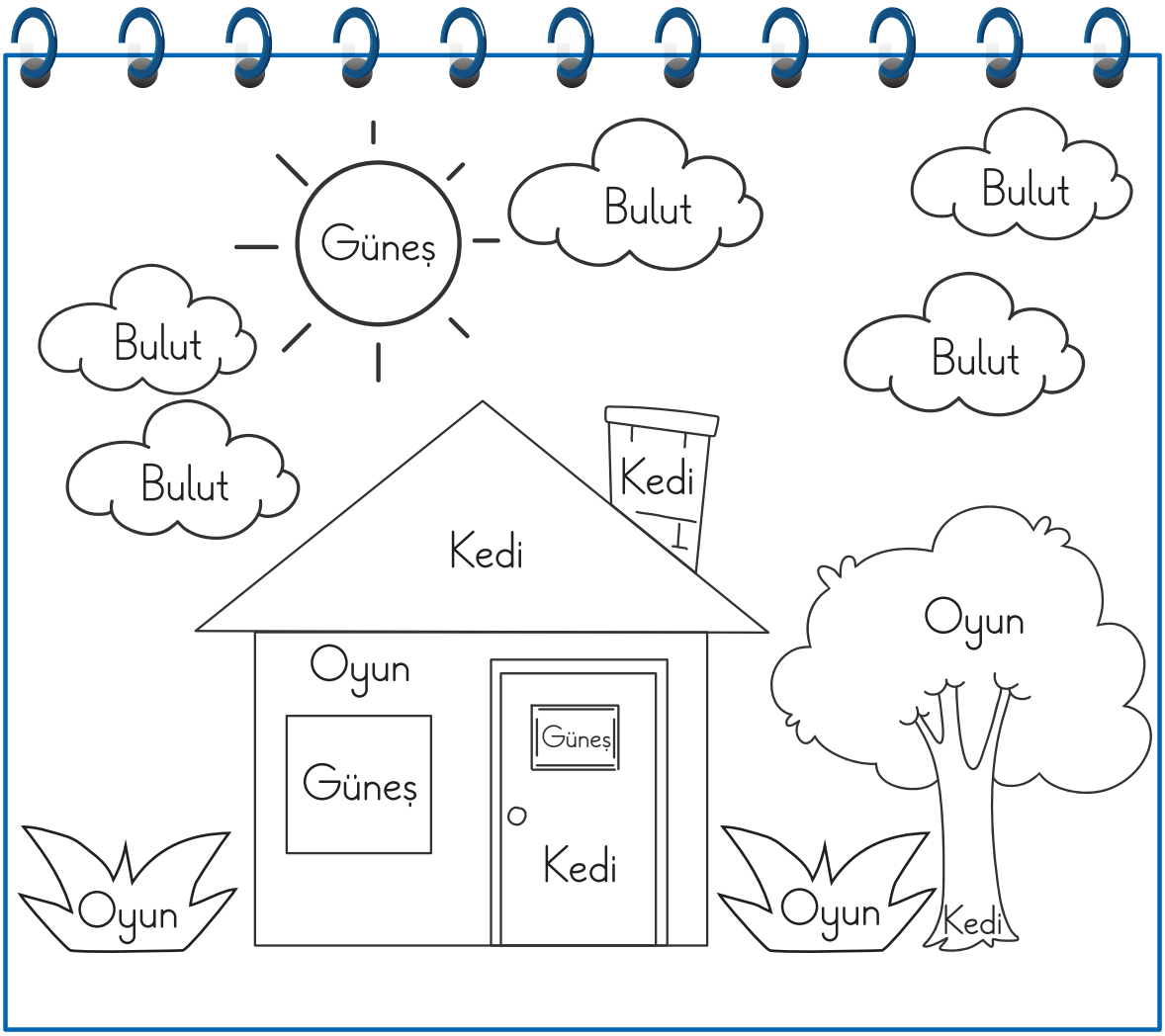
Kedi

Güneş

Bulut

Oyun

- Sözcüklerin yazılı olduğu varlıkları eşleştirildiği renklere boyayalım.

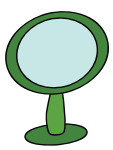


SAKLI NESNELERİ BULALIM

Verilen görseli dikkatlice inceleyelim.



Verilen görselleri örnekteki gibi yuvarlak içine alalım ve boyayalım. Nesnelerin adını yazalım.



Ayna



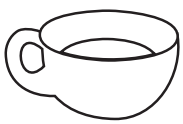
.....



.....



.....



.....



.....



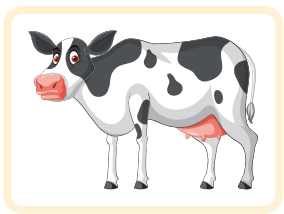
.....



.....

EŞLEŞTİRELİM YAZALIM

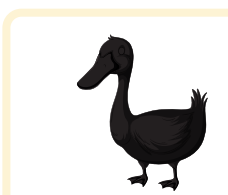
- Hayvanları gölgeleriyle örnekteki gibi eşleştirelim.
- Hayvanların adlarını yazalım.

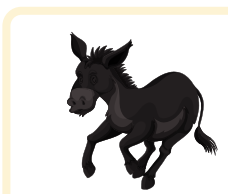


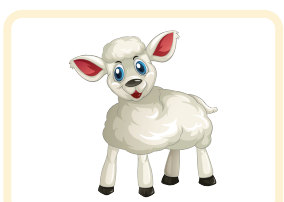
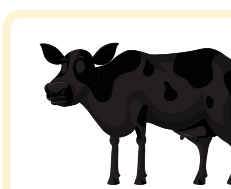
.....



.....


.....



.....



.....

Türkçe Sineması 2

BELİRLEYELİM YAZALIM

Verilen harflerle başlayan varlıkların adlarını örnekteki gibi yazalım.

b	balon		m	.....	
c	.....		n	.....	
ç	.....		t	.....	
d	.....		s	.....	
e	.....		ş	.....	
g	.....		ü	.....	

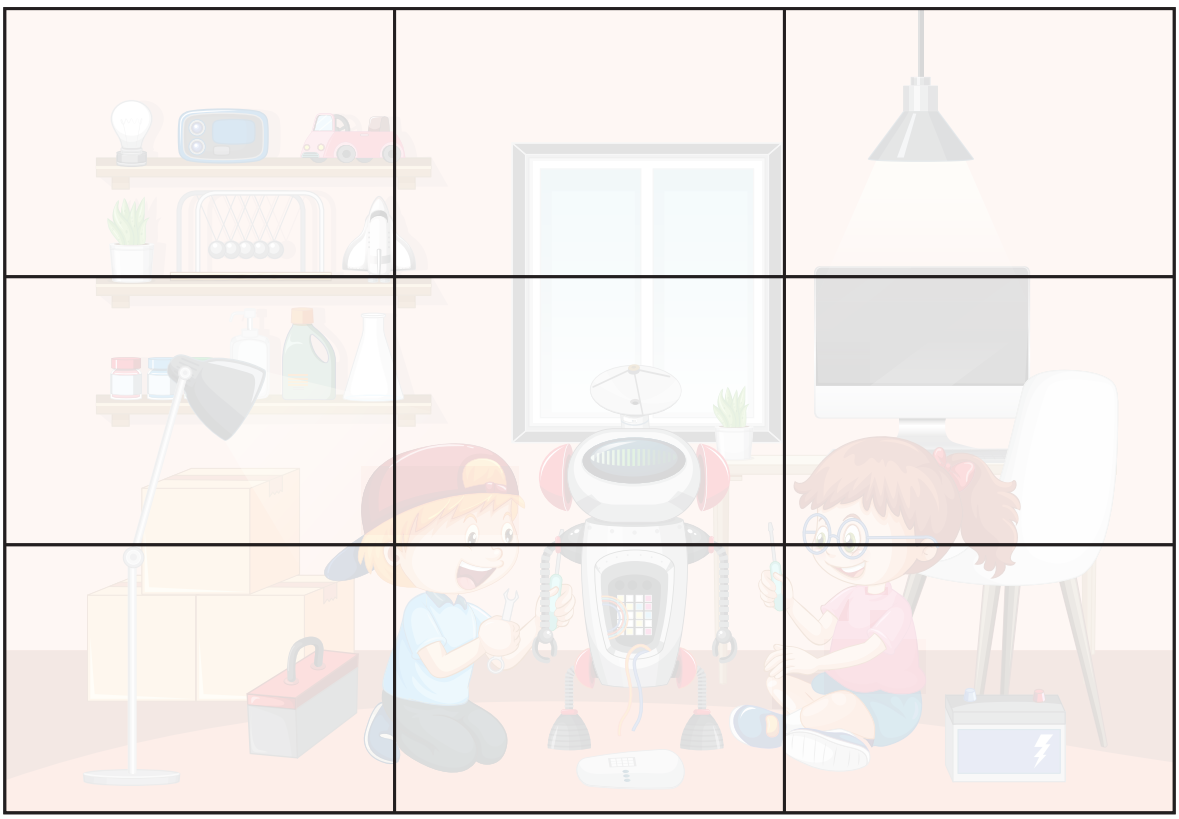
OKUYALIM RENKLENDİRELİM

- Verilen bilgileri kullanarak görseli renklendirelim.
  - Çocuğun saçları sarıdır.
  - Pantolonu laciverttir.
  - Beş tane turuncu balonu vardır.
  - İki tane mor balonu vardır.
  - Çiçekler pembedir.
- Görselin geri kalan kısmını istediğimiz renklerle boyayalım.



TAMAMLAYALIM KONUŞALIM

- Verilen yapbozu tamamlamak için kitabın sonunda bulunan Ek–1'den yararlanalım.



- Tamamladığımız yapbozda çocuklar ne yapıyor? Arkadaşlarımızla paylaşalım.

Türkçe Sineması 4

OKUYALIM CEVAPLAYALIM

▶ Metinleri okuyalım. Soruları metinlere göre cevaplayalım.

1. Teyzesi, Melis'e mor benekli bir toka hediye etti. Melis sarı saçlarını örüp mor benekli tokasını taktı.

- Melis'e kim toka hediye etti?

.....

- Melis'in tokasının benekleri ne renkti?

.....

2. Sevim, kardeşi Kenan'a kırmızı bir balon almış. Balon Kenan'ın gözlüğüyle aynı renkmiş. Kenan buna çok sevinmiş.

- Sevim, Kenan'a ne aldı?

.....

- Verilen görsellerden hangisi Kenan'a aittir? İşaretleyelim.






EŞLEŞTİRELİM

Verilen görselleri uygun cümlelerle eşleştirelim.







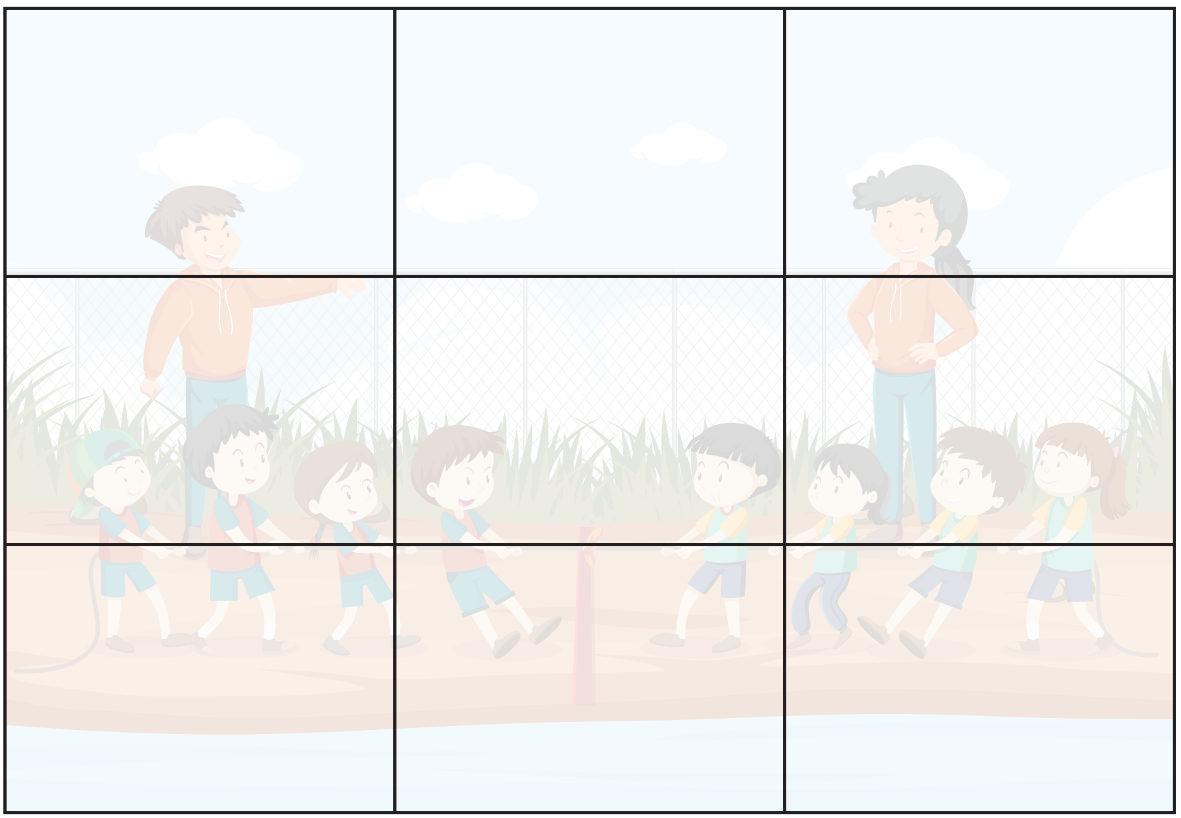




1. Yaren voleybol oynuyor.
2. Serkan karate yapıyor.
3. Hakan izcilik kulübüne katıldı.
4. Ebru bisiklet sürüyor.
5. Gizem köpeğini seviyor.
6. Mehmet çiçek suluyor.

TAMAMLAYALIM KONUŞALIM

- Verilen yapbozu tamamlamak için kitabın sonunda bulunan Ek–1'den yararlanalım.



- Tamamladığımız yapboz hangi ders ile ilgilidir? Bu derste hangi etkinlikleri yaparız? Anlatalım.

Türkçe Sineması 5

TEKERLEME ZAMANI

Verilen tekerlemeyi okuyalım.

PORTAKALI SOYDUM

Portakalı soydum.
Baş ucuma koydum.
Ben bir masal uydurdum.
Duma duma dum.
Kırmızı mum.
Dolapta pekmez,
Yala yala bitmez.
Ayşecik, cik cik cik.
Fatmacık, cık cık cık.
Sen bu oyundan çık.

Anonim

Kelime Kartları

5. TEMA

YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ



TEMADA YER ALAN METİNLER



Anahtar Kavramlar: çocuk kültürü, eğlence, dijital oyunlar, geleneksel sanatlar, hayal

Tema Alanı

Tema Tanıtımı

Başlayalım

En çok sevdiğimiz oyunun adını yazalım ve resmini çizelim.

.....

Resmini çizdiğimiz oyunu arkadaşlarımıza anlatalım.

Dinleyelim

Metni, dinleme kurallarına uygun olarak dinleyelim.

ÇOCUK KALBİM







Özel Eğitim Çocuk dergisi

Dinleme Kuralları

Çocuk Kalbim Metni

Kendimizi Değerlendirelim

Verilen dinleme kurallarına göre kendimizi değerlendirelim. Metni dinlerken uyguladığımız kuralları işaretleyelim.

- ☐ Metni dikkatle dinledim.
- ☐ Metni uygun oturuş pozisyonunda dinledim.
- ☐ Metni sessizce dinledim.



İşaretlemediğimiz dinleme kurallarını nasıl düzelteceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım.

İşaretleyelim Yazalım

Metinle ilgili görselleri işaretleyelim.

1.



2.



3.



Metnin konusunu yazalım.

.....

Yazalım Anlatalım

Metinde geçen oyunların adlarını görsellerin altına yazalım. Bu oyunlardan birinin kurallarını anlatalım.

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

Okuyalım Yazalım

Verilen tekerlemeyi okuyalım ve yazalım.

KÖREBE

Oyunun adı körebe!
Şule olsun ebe.
Gözlerini kapatsın,
Sobelemeye başlasın.
Ebeleyince Şirin'i
Oyun yeniden başlasın.

Bu kitap için yazılmıştır.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yazalım

Verilen sözcüklerden örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. Oluşturduğumuz cümlelerle körebe oyununun kurallarına ulaşalım.

Kural 1

belirlenir	arasından	ebe	oyuncular

Ebe, oyuncular arasından belirlenir.

Kural 2

gözleri	ebenin	mendille	bağlanır

.....

Kural 3

oyuncuları	çalışır	yakalamaya	ebe

.....

Kural 4

yakalanan	olur	ebe	kişi

.....

Bulalım Yazalım

Çocukların en sevdiği oyunlarla ilgili açıklamalarını okuyalım. Bu oyunların adlarını bulalım ve yazalım.

köşe kapmaca	seksek	yakantop	saklambaç

1. 

Benim en sevdiğim oyun, tek ayak üstünde zıplanarak oynanan bir oyundur.

.....

2. 

Benim en sevdiğim oyunda bir kişi ebe olur. Diğer oyuncular saklanır.

.....

3. 

Benim en sevdiğim oyunda yeni canlar kazanılabilir. Oyundan çıkan arkadaşlar bu canlarla oyuna tekrar alınabilir.

.....

Yazalım Sayalım

Görsellerdeki varlıkların adlarını, sözcüklerin kaç harf ve heceden oluştuğunu örnekteki gibi yazalım.

1.



Kelebek

Harf sayısı: 7

Hece sayısı: 3

2.



.....

Harf sayısı: .....

Hece sayısı: .....

3.



.....

Harf sayısı: .....

Hece sayısı: .....

4.



.....

Harf sayısı: .....

Hece sayısı: .....

Okuyalım Seçelim

Verilen şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım. Şiirde geçen iki heceli sözcükleri yuvarlak içine alalım.

İSTOP

Binip kartondan roketime,
Dünyayı takarım peşime.
Oynarım güneşle körebe,
Yıldızlarla sobelemece,
Bulutlarla saklambaç,
Gezegenlerle yakartop.
Şşştt, sessiz olun!
Yakaladım işte!
İstop!..

Eda ÖZCAN
Hayal Kavanozundaki Şiirler



Başlayalım

Çocukların ifadelerini okuyalım.



Ben müziği çok seviyorum. Keman çalmayı öğreniyorum.



Ben sporu çok seviyorum. Futbolu iyi oynuyorum.



Ben hareket etmeyi çok seviyorum. Çember çevirmekte iyiyim.



Ben ata sporlarına ilgi duyuyorum. Okçuluk kursuna gidiyorum.

Yetenekli olduğumuz alanları arkadaşlarımızla paylaşalım.

Tahmin Edelim Okuyalım

Şiirin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Şiirin konusunu tahmin edelim. Tahminlerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

HERKES BİR ŞEYİ İYİ YAPAR

İnsanlar farklı farklı,
Birbirine benzemez.
Birinin sevdiğini
Bir başkası beğenmez.



Kimi müziği sever,
Güzel şarkılar söyler.
Kimi **enstrüman** çalar,
Yükselir hoş **nağme**ler.

Kimisi resim yapar,
Fırçası elindedir.
Duygu ve düşünceyi
Renklerle dillendirir.
(...)

Önce kendini tanı,
Sen ne yapabilirsin?
Başarını gördükçe
Kendine güvenirsin.

Özden AKKOL
Çocuk Şiirleri
(Kısaltılmıştır.)



Bulalım Karar Verelim

Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek şiiri tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



1. Bir işte istenilen sonuca ulaşma.



2. Müzik yapmaya yarayan araç.



3. Güzel ve uyumlu ses.

enstrüman

nağme

başarı

1

fırça

Eşleşmeyen sözcüğün anlamını TDK (Türk Dil Kurumu) Güncel Türkçe Sözlükten bulalım ve yazalım.

.....

.....

.....

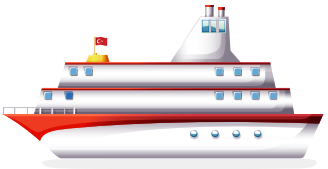
Bulalım İşaretleyelim

Şiirle ilgili görselleri işaretleyelim. Görsellerde anlatılanlar hakkında arkadaşlarımızla konuşalım.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Seçelim Yazalım

Okuduğumuz şiirin başlığı nedir? Uygun yere yazalım. Şiirimizi uygun sözcüklerle örnekteki gibi tamamlayalım.

.....

Kimi müziği sever,

Güzel .....şarkılar..... söyler.

Kimi enstrüman çalar,

Yükselir ..... nağmeler.

Kimisi ..... yapar,

..... elindedir.

Duygu ve .....

Renklerle dillendirir.

Özden AKKOL

hoş	fırçası	başa
resim	✓ şarkılar	düşünceyi

Kendimizi Tanıyalım

İstenilen bilgileri yazalım.

Adım: .....

Yaşım: .....

Boyum: .....

Kilom: .....

En sevdiğim spor: .....

En sevdiğim renk: .....

En sevdiğim hayvan: .....

En sevdiğim oyun: .....

En sevdiğim şarkı: .....

En sevdiğim kitap: .....

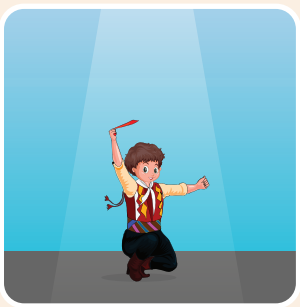
En sevdiğim yemek: .....

Bulalım İşaretleyelim

Görsellerle ilgili olan cümleleri işaretleyelim.



- [ ] Ezgi kitap okuyor.
- [ ] Ezgi oyun oynuyor.
- [ ] Ezgi fotoğraf çekiyor.



- [ ] Ali iyi satranç oynar.
- [ ] Ali halk oyunu oynar.
- [ ] Ali futbol oynamayı sever.



- [ ] Selin keman çalar.
- [ ] Selin resim yapar.
- [ ] Selin yazı yazar.

Yazalım

Verilen her görsel bir sözcükle eşleşmektedir. Görsel ve sözcük eşleştirmelerine göre örnekteki gibi cümleler yazalım.

Ayşe	resim	Ela
yaptı	odasını	topladı
Hasan	çiçek	

1. Ayşe | çiçek | topladı

Ayşe çiçek topladı.

2. ..... | ..... | .....

.....

3. ..... | ..... | .....

.....

Okuyalım Yazalım

Şiiri önce sesli, sonra sessiz okuyalım. Şiirdeki çocukların adlarını görsellerinin altına yazalım.

FARKLILIKLARIMIZ

Biz üç arkadaşız,
Birbirimizden farklıyız.
Eren'in şarkıları neşeli,
Güneş'in resimleri renkli renkli,
Kemal doğada bir gözlemci.
Yeteneklerimiz çeşitli,
Hayatımız birlikte daha keyifli.

Bu kitap için yazılmıştır.



.....

.....

.....

Başlayalım

Bilmeceleri okuyalım. Bilmeceleri cevaplarıyla örnekteki gibi eşleştirelim.

1. Gökyüzünde kuş gibi uçarım.
Taşıtımın kanatları çeliktendir.
Bazen yolcu bazen yük taşırım.
Bil bakalım, ben kimim?

2. Bir elimde fırçam,
Önümdedir boyam,
Renkleri karıştırırım.
Bil bakalım, ben kimim?

3. Beyaz önlük giyerim,
Hastaları tedavi ederim,
Hastanedir iş yerim.
Bil bakalım, ben kimim?

4. Ülkemizi korurum,
Güvenliğimizi sağlarım.
Bil bakalım, ben kimim?

2



.....



.....



.....



.....



Tahmin Edelim Okuyalım

- Metnin görsellerini inceleyelim. Metnin konusunu tahmin edelim.
- Metni önce sesli, sonra sessiz okuyalım.

DÜŞ GEZGİNİ

Herkesin bir amacı var hayatta. "Peki, benimki ne?" diye sordum babama. "Büyüyünce bir şey olmayı mı beklemeliyim yok–sa? (...)

Oku fırlattığımda hedefi tam on ikiden vuran bir okçu mu olsam? (...)



Güneş doğarken erkenden uyansam, kuşların cıvıltılarıyla beraber kocaman çalışma masama otursam... Benim gibi küçük çocuklar için hikâyeler yazan bir yazar mı olsam? (...)

Bahçemizde sapsarı laleler, beyaz zambaklar ve kiraz ağaçları olsa... Tohumlar ekip onları büyüten bahçıvan mı olsam acaba? (...)

Keşfedilmemiş müthiş şeyler tasarlasam... Bizi geçmişe ve geleceğe götürecek zaman makinesini icat eden bir mucit mi olsam? (...)

Bir kuş bilimci belki... Belki de oyuncak tamircisi... Ya da hepsini şimdiden olmanın yok mu bir çaresi?"



Babam "Elbette, var **çare**si." dedi. "Kapat gözlerini, al yanına hayallerini! Ayın peşine takılıp bir yıldızdan diğerine **seyahat** eden bir **düş gezgin**i ol geceleri. Sen büyürken hayallerin de büyüsün seninle birlikte. O gün geldiğinde sen bile inanamayacaksın bugünkü çocuğun neler yapabildiğine."

Gamze ÖZDEMİR
Düş Gezgini
(Kısaltılmıştır.)



Bulalım Karar Verelim

Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek metni tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



1. Bir işin önündeki engeli kaldırmak için yapılması gerekenler.

düş



2. Gezmek, tanımak, görmek amacıyla geziye çıkan kişi.

gezgin



3. Bir yerden bir yere gidiş veya geliş, yolculuk.

seyahat

çare

1

Eşleşmeyen sözcüğün anlamını TDK (Türk Dil Kurumu) Güncel Türkçe Sözlükten bulalım ve yazalım.

.....

.....

.....

Bulalım İşaretleyelim

Metnin konusunu ifade eden görseli işaretleyelim.

1.



2.



3.



Yazalım Anlatalım

"Düş Gezgini" metninde çocuğun kurduğu hayalleri örnekteki gibi numaralandırarak sıralayalım. Görselleri anlatan birer cümle yazalım.

....



.....

.....

.....

1



Çocuk yazar olmayı hayal etti.

....



.....

.....

.....

....



.....

.....

.....

Yazalım

Verilen sözcüklerle örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

1. olmaktır | hayalim | doktor

Hayalim doktor olmaktır.

2. öykü | istiyor | Ayşe | yazmak

.....

3. şakalarıyla | Mehmet | güldürür | herkesi

.....

4. seviyor | resim | Gökhan | yapmayı | çok

.....

Okuyalım Seçelim

Şiiri okuyalım. Şiirde geçen tek heceli sözcükleri yuvarlak içine alalım.

EN BÜYÜK HAZİNE

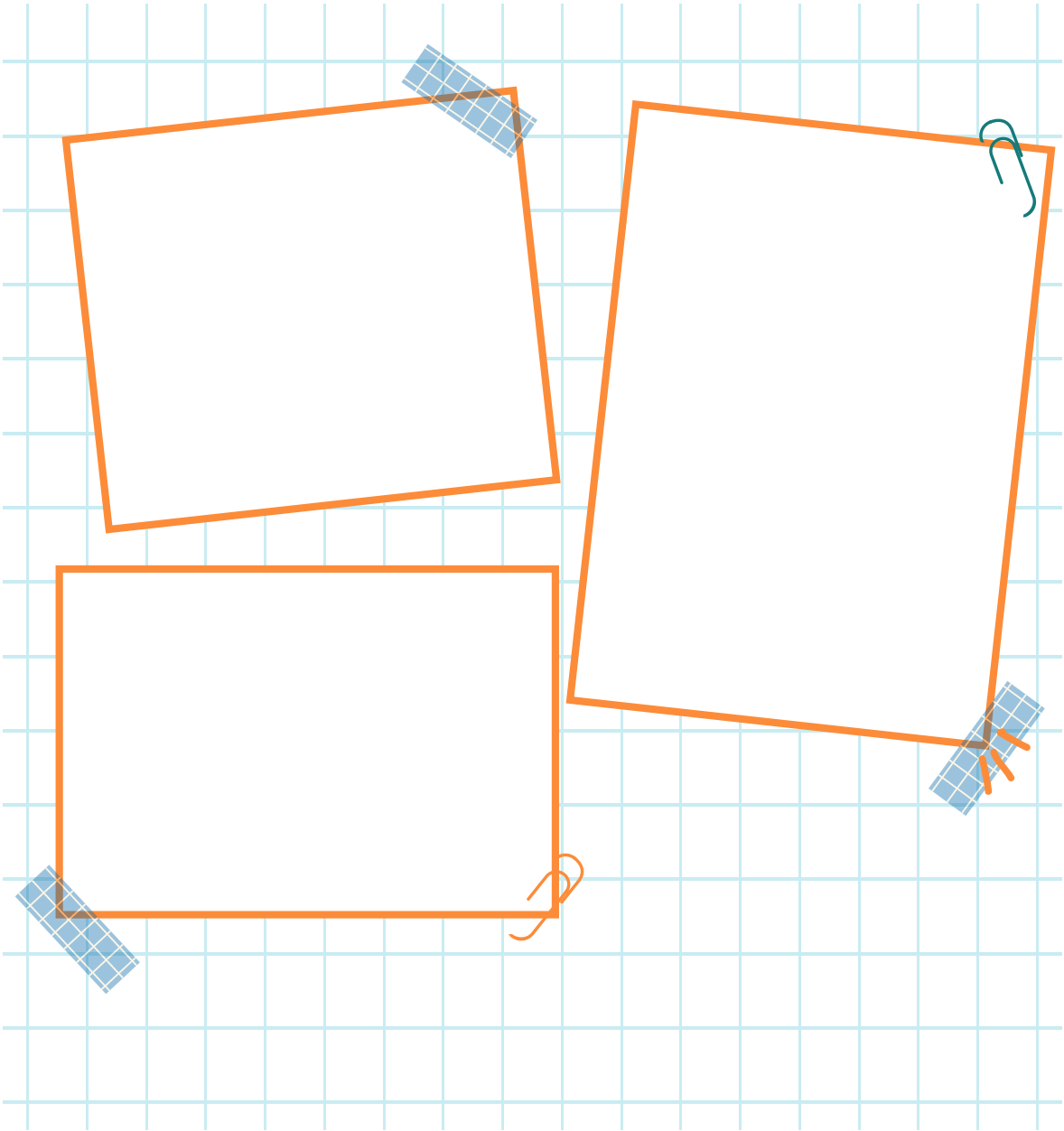
Çocuğum ben,
Merak eder gözlerim,
Dokunmak ister ellerim,
Yorulmak bilmez bedenim.
Çocuğum ben,
Dünyalar kadardır hayallerim,
Neşe doludur kalbim,
Aslında ben büyük bir hazineyim.

Eda ÖZCAN
Hayal Kavanozundaki Şiirler



Anlatalım

En sevdiğimiz hayvanın özellikleri ve yaşadığı ortam ile ilgili bilgi toplayalım. Daha sonra bu hayvanla ilgili görseller bularak aşağıya yapıştıralım. Görsellerin etrafını süsleyelim. Öğrendiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.



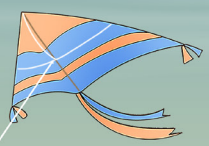
Başlayalım

Görseli inceleyelim. Açık havada yapmaktan hoşlandığımız etkinlikler nelerdir? Arkadaşlarımızla paylaşalım.

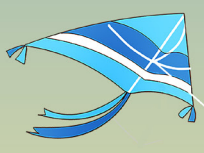


Tahmin Edelim Okuyalım

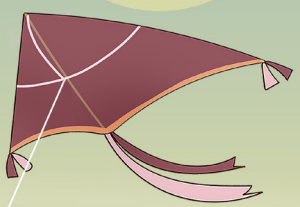
- Şiirin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Şiirin konusunu tahmin edelim.
- Şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.



UÇURTMA NASIL UÇAR



Bunu bilmeyecek ne var!
Çıkmayagörsün **rüzgâr**,
Uçurtmam dünden hazır.
Bir **yumak** ip de cebimde,
Küçük kız kardeşimle
Koşarız karşı **tepe**ye.





Kardeşim **özen**le tutar
Rüzgâra karşı uzaktan.
Sonra "Bırak!" derim ona,
Havalanır uçurtmam.
Koşarım önce şöyle bir,
Asıl **ustalık** bendedir.
Salarım, salarım ipini;
Uçurtmam göklere yükselir.
(...)

Ayla ÇINAROĞLU
Şiir Gemisi
(Kısaltılmıştır.)



Bulalım Karar Verelim

Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek şiiri tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



1. Bir işi iyi bilme.

yumak

tepe



2. Bir işin elinden geldiğince iyi olması için gösterilen çaba.

ustalık



3. Yüksekliği fazla olmayan, yanları yatık yer biçimi.

özen

Eşleşmeyen sözcüğün anlamını TDK (Türk Dil Kurumu) Güncel Türkçe Sözlükten bulalım ve yazalım.

.....

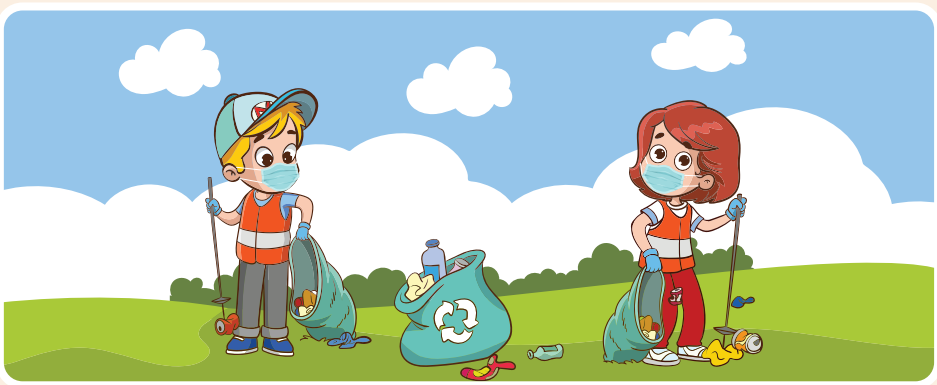
.....

.....

Bulalım İşaretleyelim

Şiirin konusunu anlatan görseli işaretleyelim.

1.



2.



3.



Seçelim Yazalım

Okuduğumuz şiirin başlığı nedir? Başlığı uygun yere yazalım. Şiirimizi uygun sözcüklerle tamamlayalım.

.....

Bunu .....bilmeyecek..... ne var!

Çıkmayagörsün rüzgâr,

Uçurtmam ..... hazır.

Bir ..... ip de cebimde,

Küçük kız kardeşimle

Koşarız ..... tepeye.

Ayla ÇINAROĞLU

yumak	karşı	
✓ bilmeyecek	uçurtma	dünden

Yazalım Sayalım

Verilen sözcükleri hecelerine ayıralım. Sözcüklerin hece sayılarını örnekteki gibi yazalım.

Sözcükler	Heceler	Hece Sayısı
tepe	te–pe	2
uçurtma		
gök		
hava		
küçük		
kardeş		
yumak		
dün		
çocuk		
usta		

Bil Kazan

Okuyalım Çizelim

Verilen açıklamaları okuyalım. Açıklamalarda anlatılan uçurtmaları çizelim.

Benim uçurtmam turuncu balık şeklinde. Uçurtmam gökyüzünde uçarken denizde yüzen bir balığı hatırlatıyor.

Uçurtmam mor renklidir. Onu beyaz papatyalarla süsledim.

Konuşalım Çizelim

Soruları cevaplayalım.

1. Bir uçurtmanız olsa nerede ve kiminle uçurmak isterdiniz? Neden?

2. Hayalinizdeki uçurtmanın ne renk ve şekilde olmasını isterdiniz? Çiziniz ve boyayınız.

Anlatalım

Verilen görselleri inceleyelim. Ailemizle yapmaktan hoşlandığımız bir etkinliği anlatalım.

1.



2.



Yazalım

Verilen sözcüklerle örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

1. katıldı | şenliğine | tiyatro | Özlem

Özlem tiyatro şenliğine katıldı.

2. Merve | okumakta | şiir | iyidir

.....

3. düzenli | yapar | dedem | spor

.....

4. güreşçidir | Hasan | iyi | çok

.....

Seçelim Yazalım

Verilen görsellerden birini seçelim. Seçtiğimiz görselle ilgili bir metin yazalım.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Başlayalım

Verilen görselleri inceleyelim. Görseller hakkında konuşalım.









Yapmaktan hoşlandığımız bir etkinliğin resmini çizelim ve boyayalım. Bu etkinliği arkadaşlarımıza anlatalım.

Tahmin Edelim Okuyalım

- Metnin başlığını ve görsellerini inceleyelim.
- Metnin konusunu tahmin edelim ve tahminlerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.
- Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

ŞİRİN'İN KUŞ RESİMLERİ SERGİSİ

Şirin, resim yapmaya hazırdı. Fırçasını kaptaki suya birkaç kez daldırdı. Sulu boyasındaki renklere göz gezdirdi. İçlerinden en sevdiği rengi seçti. Tam da resmine başlayacakken fırçanın ucundan tupturuncu bir damla kâğıdına damlayıverdi. Şirin, bu turuncu damlanın kâğıdında bıraktığı turuncu lekeye bir süre baktı. Lekeyi biraz inceledi. Sonra aklına nefis bir fikir geldi. Turuncu leke turuncu benekli bir kuşa dönüşecekti!



Şirin, başka bir kuş resmi daha yapmak için yeni bir resim kâğıdı aldı. Aslında küçük bir gaga yapmak isterken nasıl olduysa kocaman bir gaga yaptı. Bildiği en büyük gagalı kuşu düşündü. En sevdiği kitabın kahramanını nasıl da unutmuştu! (...)

Şirin, gün boyunca, birbirinden farklı bir sürü kuş resmi yaptı. Artık, kuş resimleri sergisini açmaya hazırdı!

Meraklı Minik dergisi
(Kısaltılmıştır.)



İşaretleyelim Yazalım

Metinle ilgili görselleri işaretleyelim.

1.



2.



3.



4.



Yazalım Karşılaştıralım

Metnin konusunu yazalım.

.....

Metni dinlemeden önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

Evet ☐ Hayır ☐

Konuşma Kuralları

Anlatalım

"Şirin'in Kuş Resimleri Sergisi" metnini anlatalım.

Kendimizi Değerlendirelim

Konuşmamızı tabloda verilen ölçütlere göre değerlendirelim.

ÖLÇÜTLER	Evet	Hayır
Konuşmamda sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullandım.		
Konuşmam sırasında dinleyiciler ile göz teması kurdum.		
Konuşmalarımı anlaşılabilir bir hızla yaptım.		

"Hayır" cevabını işaretlediğimiz konuşma kurallarını düzeltmek için neler yapabileceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım.

Yazalım

Verilen harflerden örnekteki gibi sözcükler oluşturalım.

1. k ş u — kuş

2. r n e k — .....

3. a g g a — .....

4. ı f r ç a — .....

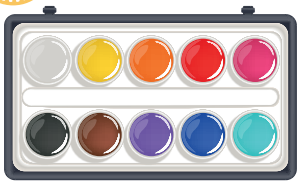
5. r s e g i — .....

6. r s e i m — .....

Yazalım Bulalım

Görsellerin adlarını altlarına örnekteki gibi yazalım. Bu sözcükleri bulmacada bulalım ve boyayalım.

1.



BOYA

2.



K

3.



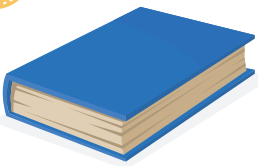
F

4.



G

5.



K

6.



A

K	İ	T	A	P	Ğ	K	I	O
Ç	R	T	G	Ö	Z	L	Ü	K
Ğ	K	U	Ş	A	E	F	Ş	T
C	L	Ç	B	O	Y	A	E	Y
Ş	Ğ	K	G	F	I	R	Ç	A
A	R	A	B	A	C	U	Ğ	T
K	Ş	G	T	E	R	Z	B	C

Eşleştirelim

Ahmet, Hümeyra, Melek, Hüseyin ve İnci, öğretmenleriyle izci kampına gittiler. Öğretmenleri yürüyüş sırasında öğrencilerin fotoğrafını çekti.

Verilen ifadelerle fotoğraftaki çocukları örnekteki gibi eşleştirelim.



1. Melek gözlük kullanır.
2. Ahmet grubun lideridir.
3. Hümeyra'nın elinde yol haritası var.
4. Hüseyin, öğretmenine el sallıyor.
5. İnci siyah saçlıdır.
6. Elif çadır kuruyor.

Sayalım Boyayalım

Verilen sözcüklerin her birinin kaç defa yazıldığını bulalım. Sözcüklerin sayısı kadar kutuyu örnekteki gibi boyayalım.



araştırma	buluş	çocuk	fikir	keşif	merak
.....	.....	4	.....	.....	.....

Okuyalım Yazalım

Şiiri okuyalım ve yazalım.

ÇOCUĞUN DÜNYASI

Ben küçük bir çocuğum,
Hayallerle doluyum.
Bembeyaz sayfalara
Hayallerimi çizerim.
Rengârenk boyalarla
Resimlerimi süslerim.

Bu kitap için yazılmıştır.

.....

.....

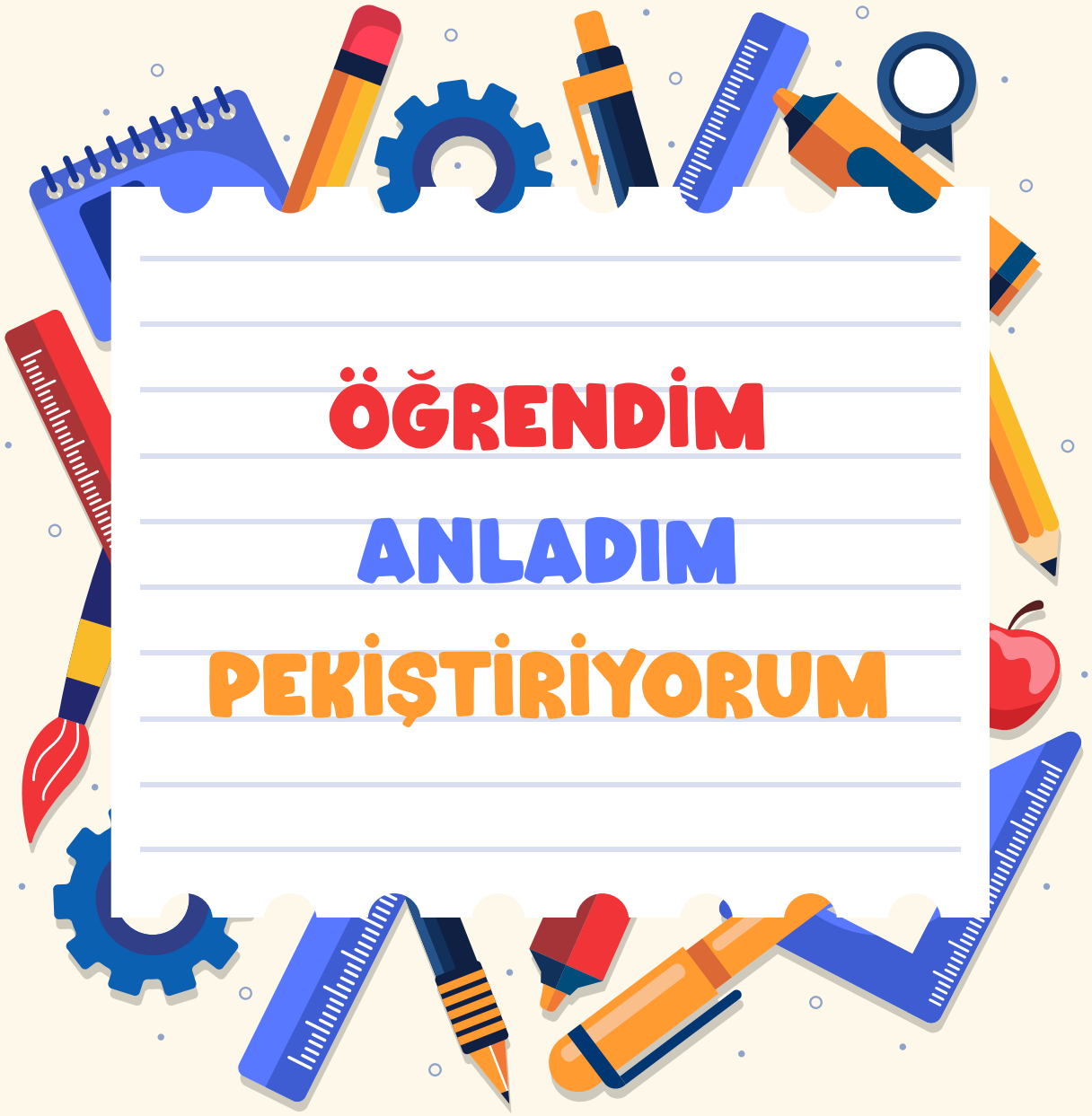
.....

.....

.....

.....

.....


ÖĞRENDİM
ANLADIM
PEKİŞTİRİYORUM

PEKİŞTİRİYORUM

1. Verilen ifadelere göre görsellerdeki çocukların adlarını belirleyelim ve yazalım.

- Emel şarkı söylemeyi sever.
- Melis bisiklet sürmeyi sever.
- Kenan resim yapmayı sever.
- Sinem jimnastik yapmayı sever.
- Mert tenis oynamayı sever.
- Soner eğitici dijital oyunları sever.



.....



.....



.....



.....

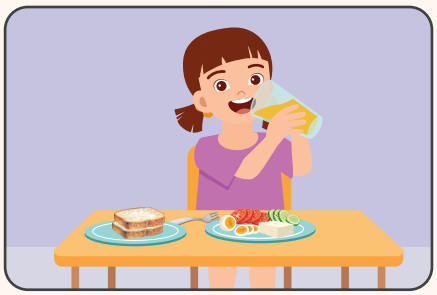


.....

2. Ceren'in yaptıklarını anlatan görselleri örnekteki gibi sıralayalım.







1



Görsellerle ilgili örnekteki gibi cümleler yazalım.

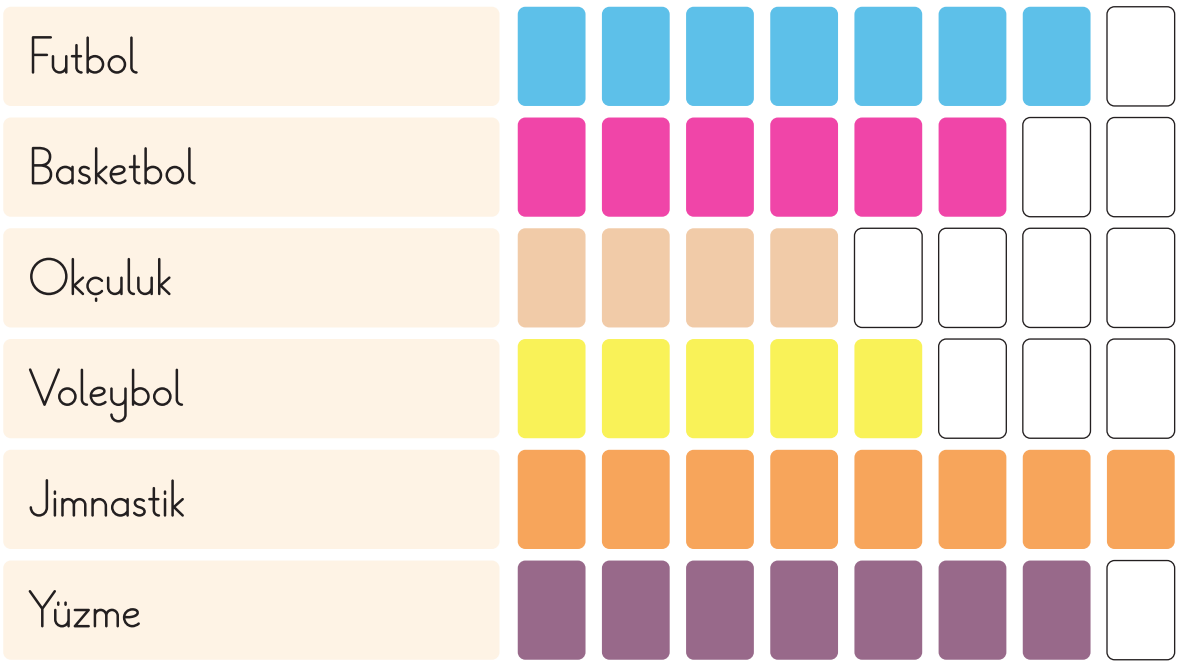
1. Ceren sabah saat sekizde uyandı.

.....

.....

.....

3. Bir sınıftaki öğrencilere en sevdikleri spor dalları sorulmuştur. Her öğrencinin verdiği cevaba göre bir kutu boyanmıştır.



Spor dallarını seven öğrenci sayılarını belirleyerek örnekteki gibi yazalım.

Futbol	7
Basketbol	
Okçuluk	
Voleybol	
Jimnastik	
Yüzme	

4. Verilen metinleri okuyalım. Metinlerin konusunu bulalım ve yazalım.

Berkay, okulunun voleybol takımında oynuyordu. O hafta önemli bir maçları vardı. Berkay maça çok iyi hazırlandı. Maçta çok iyi oynadı. Berkay'ın takımı maçı kazandı.

.....

Güne elimizi yüzümüzü yıkayarak başlayalım. Her yemek-ten önce ve sonra ellerimizi yıkayalım. Diş temizliğimize özen gösterelim. Banyo yapmanın önemini de unutmayalım. Sağ-lıklı olmak için temizliğe dikkat edelim.

.....

Kendimi Değerlendiriyorum

PERFORMANS GÖREVİM

KENDİMİ KEŞFEDİYORUM

En sevdiğimiz hikâye kitabı ile ilgili istenen bilgileri yazalım.

Kitabın Adı:	.....
Sayfa Sayısı:	.....
Yazarı:	.....

Kitabımızda anlatılan hikâyenin resmini çizelim.

Kitabımızda anlatılan hikâyeyi arkadaşlarımıza anlatalım.

En sevdiğimiz şarkının adını yazalım.

.....

Şarkımızın sözlerini yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Şarkımızı sınıf arkadaşlarımıza da öğreterek birlikte söyleyelim.

En sevdiğimiz spor dalı ile ilgili istenen bilgileri yazalım.

Spor Dalının Adı: .....

Oyuncu Sayısı: .....

Araç Gereçler: .....

Kuralları: .....

.....

.....

.....

.....

.....

Bu spor dalında başarılı olmuş millî bir sporcumuzu büyüklerimizle birlikte araştıralım. Öğrendiğimiz bilgileri yazalım.

.....

.....

.....

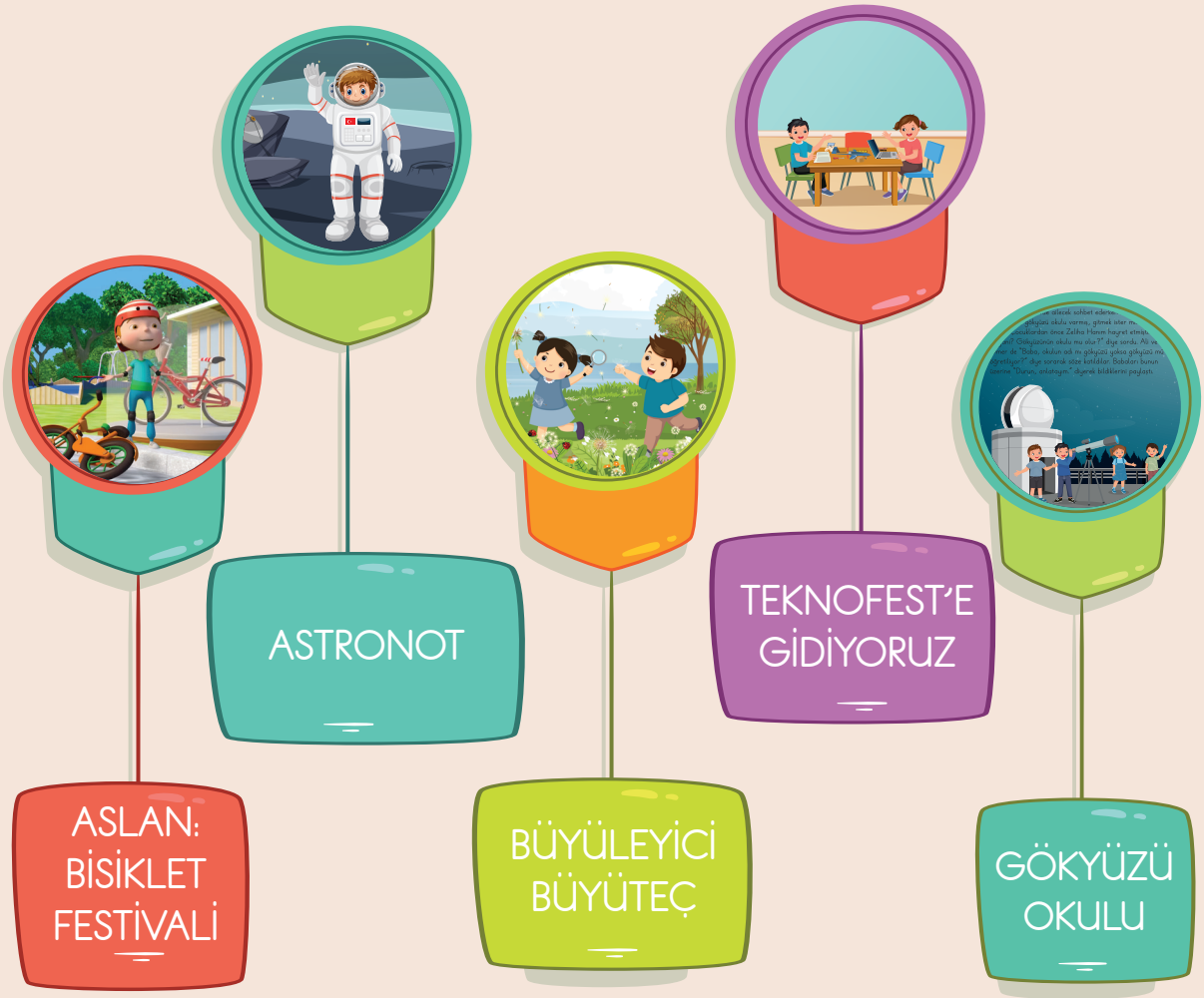
.....

Performans Görevim
Derecelendirilmiş Ölçme Anahtarı

6. TEMA
MİNİK KÂŞİFLER



TEMADA YER ALAN METİNLER



Anahtar Kavramlar: araştırma, bilim, kâşif, keşif, merak, sorgulama, teknoloji, yapay zekâ

Tema Alanı

Tema Tanıtımı

Başlayalım

Hayatımızı kolaylaştırmak için bir alet tasarlayalım. Tasarladığımız aletin resmini çizelim ve boyayalım.

Uygun zamanda söz alarak resmini çizdiğimiz aletin özelliklerini arkadaşlarımızla paylaşalım.

Tahmin Edelim İzleyelim

- Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerden hareketle izleyeceğimiz metnin konusunu tahmin edelim.
- Metni izleme kuralarına uygun olarak izleyelim.

ASLAN: BİSİKLET FESTİVALİ









TRT Çocuk

İzleme Kuralları

Aslan: Bisiklet Festivali Metni

Kendimizi Değerlendirelim

- Verilen izleme kurallarına göre kendimizi değerlendirelim.
- Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.

☐ Metni dikkatle izledim.

☐ Metni uygun oturuş pozisyonunda izledim.

☐ Metni sessizce izledim.

☐ İzleme esnasında konuşmak için uygun zamanda söz aldım.

- İşaretlemediğimiz izleme kurallarını nasıl düzelteceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım.

Yazalım Karşılaştıralım

- Metnin konusunu yazalım.

.....

- Metni izlemeden önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

Evet ☐ Hayır ☐

Seçelim Yazalım

Cümlelerde boş bırakılan yerleri metne göre uygun sözcük-lerle tamamlayalım.

sepeti	alet çantası	✓ kırmızı
yarışı	tek tekerlekli	uçurtma
	birlikte	

1. Aslan o gün yolda ..... kırmızı ..... bir bisiklet gördü.
2. Aslan, dedesinden ..... istedi.
3. Mehmet ..... bisiklet tasarladı.
4. Zeynep'in bisikletinin ..... vardı.
5. Mehmet bisiklete ..... bağlamayı önerdi.
6. Aslan ve arkadaşları ..... çalış-maya karar verdiler.

Sınıflandıralım

İzlediğimiz metindeki çocukların tasarladıkları bisikletlerin özelliklerini yazalım.

tek tekerlekli	pembe	direksiyonsuz
mavi koltuklu	çiçekli	iki tekerlekli
üç tekerlekli	kırmızı	uzun gövdeli

Aslan'ın bisikleti

.....

.....

.....

Mehmet'in bisikleti

.....

.....

.....

Zeynep'in bisikleti

.....

.....

.....

Cevaplayalım

Soruları cevaplayalım.

1. Siz bu yarışmaya tek başınıza katılmak ister miydiniz?

2. Siz bu yarışmada ödülün ne olmasını isterdiniz? Neden?

3. Siz çocukların yaptığı bisikletlerden hangisini kullanmak isterdiniz? Neden?

4. Sizce üç arkadaşın birlikte tasarladığı bisikletle yarışı kazanmalarının sebebi nedir?

Tasarlayalım

- Bisiklet şenliğine katıldığımızı hayal edelim.
- Bu şenlik için tasarlayacağımız bisikletin özelliklerini yazalım.

Bisikletimin Özellikleri:

.....

.....

.....

- Tasarladığımız bisikletin resmini çizelim ve boyayalım.



Bulalım Yazalım

Verilen adımları takip ederek tabloda ilerleyelim. Her adımda ulaştığımız sözcüğü yuvarlak içine alalım. Bu sözcüklerle anlamlı bir cümle oluşturalım.

1. Yıldızlı kutudan sonra ok yönünde iki kutu ilerle. → →

2. Ok yönünde üç kutu ilerle. ↓↓↓

3. Ok yönünde iki kutu ilerle. ← ←

4. Ok yönünde bir kutu ilerle. ↑

★	keşif	çocuklar	araştırma
icat	deney	mucit	uzay
öğrenir	dünya	teknoloji	iletişim
ederek	çalışmak	merak	astronot
inceleme	bilgisayar	öğrenme	bilim

Oluşan cümleyi yazalım:

.....

Seçelim Yazalım

Verilen şiiri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

vakit	doğru	uzay
faydalanırız	ayırmamalı	

TEKNOLOJİYİ SEVERİM

Teknoloji güzel şey,
..... kullanılmalı.
Bütün zamanımızı
Ona .....

Aşırıya kaçmazsak
Ondan .....
Öğrenir, eğleniriz.
Hoş ..... geçiririz.

Özden AKKOL
Çocuk Şiirleri

Düzeltelim Yazalım

Sözcükleri bitişik olarak verilen cümleleri sözcükler arasında uygun boşluklar bırakarak örnekteki gibi yazalım.

1. Salıgünügökyüzübilimşenliğivar.
   Salı günü gökyüzü bilim şenliği var.

2. Gamzeileşenliğekatılacağız.
   .....

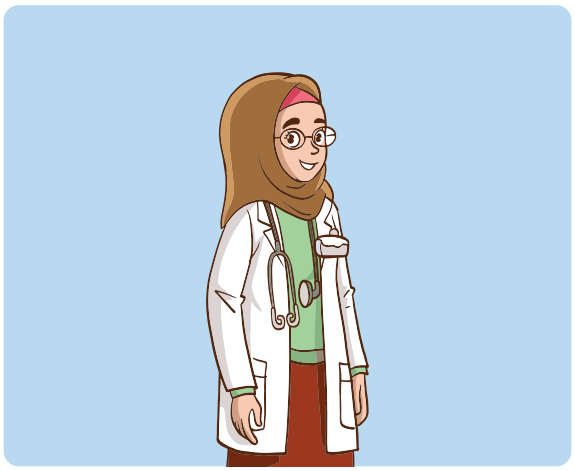
3. Mehmetşenliğekatılacakmı?
   .....

4. Şenlikteyenibilgileröğreneceğiz.
   .....

5. Yenibilgileröğrenmeyiseviyorum.
   .....

Başlayalım

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerdeki meslekler hakkında konuşalım.



doktor



terzi



çiftçi



mühendis

Okuyalım

Şiiri uygun bir hızda ve anlaşılır biçimde okuyalım.

ASTRONOT

Hangimiz istemeyiz
Kuş olup kanatlanmak,
Aya kadar tırmanıp
Yıldızlarla oynamak?

Ben de sizin kadarken
Düşten düşe gezerdim.
Ayın gülen yüzünü
Öpüp okşar, severdim.

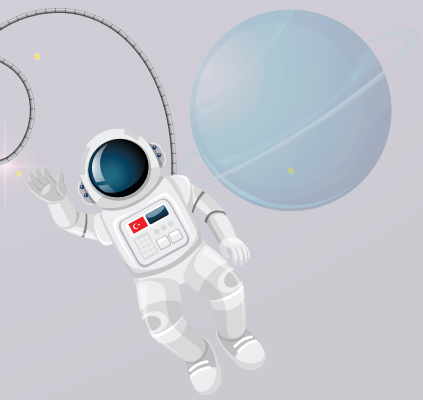


Herkes bir **rüya** sandı
Ay dedeyle oyunu.
Bilginler çok çalıştı,
Açtı **uzay** yolunu.

Özel giysilerimi
Geçirince üstüme
Binerim **mekiğime**,
Çıkarım gökyüzüne.

Nur İÇÖZÜ

En Güzel Kimin İşi?





Bulalım Karar Verelim

Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek şiiri tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



1. Uyurken zihinde beliren olaylar.



2. Uzaya gitmek için yapılmış araç.



3. Gök cisimleri de dâhil olmak üzere bütün varlıkların içinde bulunduğu sonsuz boşluk.

bilgin

uzay

mekik

rüya

1

Eşleşmeyen sözcüğün anlamını TDK (Türk Dil Kurumu) Güncel Türkçe Sözlükten bulalım ve yazalım.

.....

.....

.....

Bulalım İşaretleyelim

Şiirin konusunu anlatan görseli işaretleyelim.







Anlayalım Yazalım

Verilen soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şair, aya kadar tırmanıp ne yapmak istedi?

.....

2. Bilginler, uzay yolunu nasıl açtı?

.....

3. Astronotlar uzayda ne giydi?

.....

Yazalım

Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerden hareketle bir metin yazalım.







.....

.....

.....

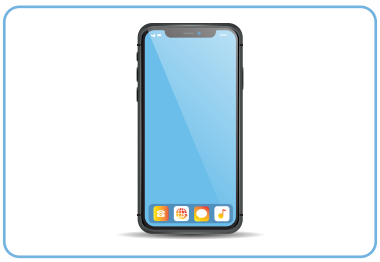
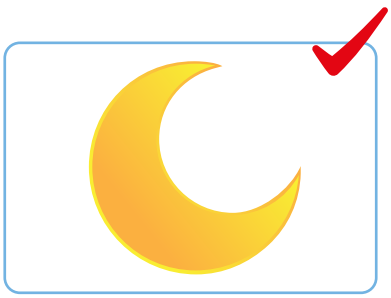
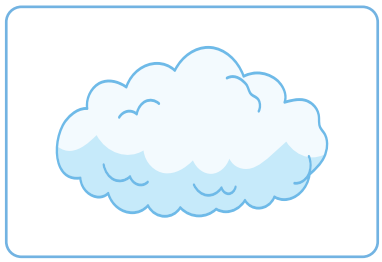
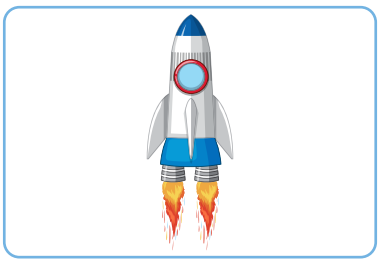
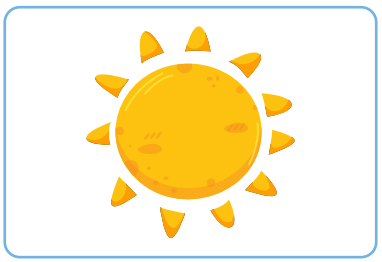
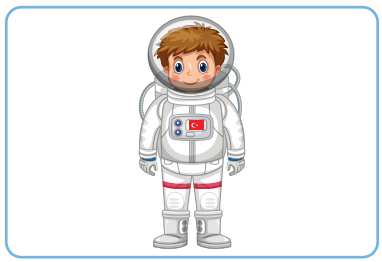
.....

.....

.....

Seçelim Tamamlayalım

Cümleleri görselleri verilen sözcüklerle örnekteki gibi tamamlayalım.

1. Gökyüzüne baktığında parlak bir .....ay..... gördü.

2. Uzayı merak ettiği için ..... olmak istiyordu.

3. Uzaya gitmek için kullanılan araca ..... denir.

4. Bir mühendis, şarjı bitmeyen ..... icat etti.

5. Yazın ..... ışınları bizi daha çok ısıtır.

Yazalım

"Astronot" şiirinin verilen bölümünü sözcükler arasında uygun boşluklar bırakarak yazalım.



ASTRONOT
Hangimizistemeyiz
Kuşolupkanatlanmak,
Ayakadartırmanıp
Yıldızlarlaoynamak?

.....

.....

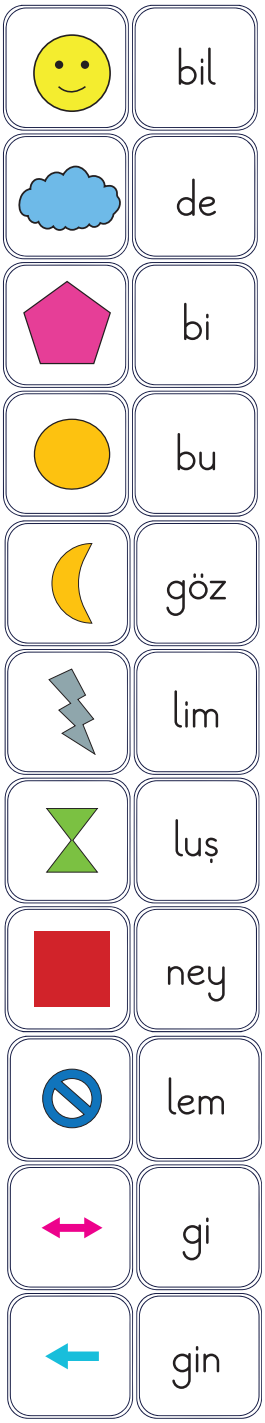
.....

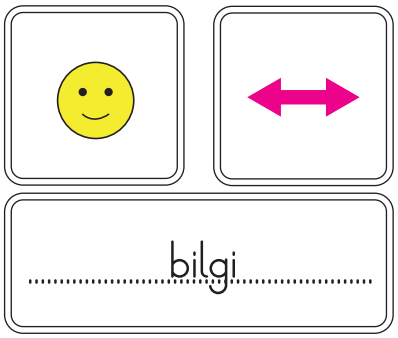
.....

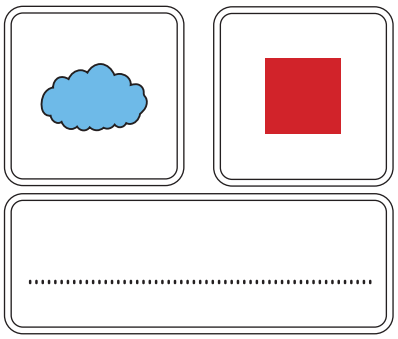
.....

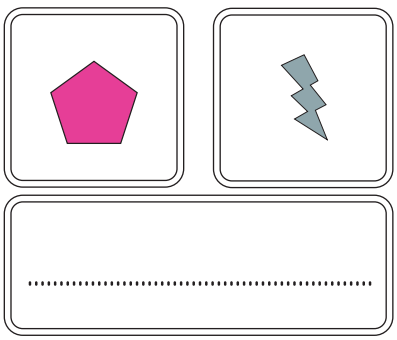
Bulalım Yazalım

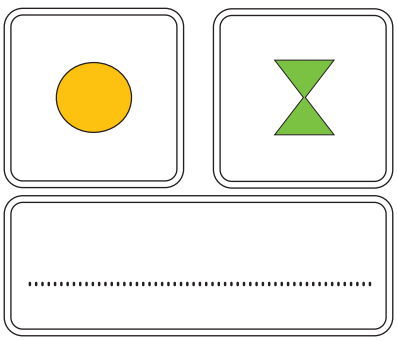
Tablodaki heceler sembollerle eşleştirilmiştir. Verilen sembollerden örnekteki gibi sözcükler oluşturalım.

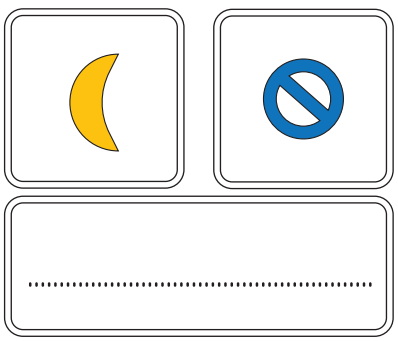


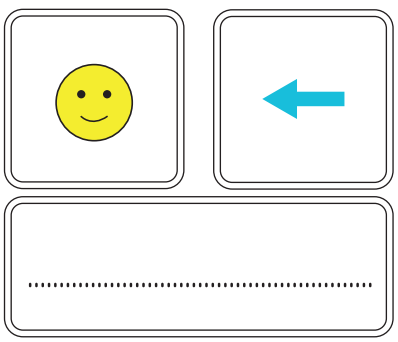












Bulalım Çizelim

Verilen bilmecelerin cevaplarını eksik bırakılan harfleri tamamlayarak yazalım. Bilmecenin cevabının resmini çizelim.

1.

Gündüzleri saklanır,
Akşamları ortaya çıkarım.
Güneş beni sobeleyemez,
Ay ile ortaklık yaparım.

	I	L			

2.

Ninem sesimi özlemiş,
Tuşlarına basıvermiş.
"Alo!" deyince bana
Uzağı yakın etmiş.

T		L				

3.

Bazen tavandan sarkar,
Bazen baş ucumdan bakar.
Basınca düğmesine
Bizlere ışık saçar.

		M	B	

Başlayalım

Melek ve Mert'in konuşmalarını okuyalım. Mert ne cevap vermiş olabilir? Tahmin edelim ve yazalım.

Mert, bu karınca–nın resmini çizmek istiyorum. Onu daha büyük görmek için ne kullanabili–rim?

Melek, bunun için kullanabileceğin bazı aletler var. Örneğin .....

.....

.....



Okuyalım

Metni noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

BÜYÜLEYİCİ BÜYÜTEÇ

Orhan ile Türkan araştırmayı çok seven iki kardeşti. Çocuklar okul ihtiyaçlarıyla birlikte bir de büyüteç almak istiyorlardı. Her hafta sonu, evlerine hastanede **laborant** olarak çalışan Nurcan teyzeleri gelirdi. Nurcan Hanım'ın işi gereği günü hep **mikroskop**la geçiyordu. Yeğenleri konuşurken bir büyüteç almak istediklerini duydu. Bir sonraki gelişinde onlara bir büyüteç getirdi. (...)



Çocukların keyfine diyecek yoktu. Orhan bahçede elindeki büyüteçle dolaşırken kırmızı üzerine siyah benekli bir uçuç böceği gördü. Büyüteci sevimli minik böceğin üzerine doğru **usulca** yaklaştırdı. "Vay canına, böceğin ayrıntıları ne güzel görünüyor!" diye mırıldandı. Türkan da merakla böceğe **mercek**le bakmak istedi. Bir anda minik böcek kanatlanıp uçuverdi. Türkan üzüntüyle "Tüh, kaçırdık!" dedi.



Bahçenin kenarında birbirinden güzel karahindiba bitkisi vardı. Türkan, karahindiba tohumlarını taşıyan beyaz tüylere üflemeye bayılıyordu. Hafif rüzgârda bile uçup dağılabilen karahindibalardan birine üfledi. Havada dans edercesine uçuşan tüylerden birini yakalayıp mercekle incelemek istedi. Tüycüğün ayrıntıları büyüteçle büyüleyici görünüyordu. Çocuklar ilginç görüntüleri izlemeye doyamıyordu.

Çocukların akıllarına bir dizi düşünce gelmişti. (...)
"Kim bilir, büyüteçle bile göremediğimiz daha nice güzellikler vardır!"

Diyanet Çocuk dergisi
(Kısaltılmıştır.)



Bulalım Karar Verelim

Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek metni tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



1. Oldukça yavaş bir biçimde.



2. Laboratuvar araştırmalarında çalışan yardımcı kişi.



3. Çıplak gözle görülmeyenleri büyütüp belirgin hâle getirmeye yarayan alet.

laborant

mikroskop

ayrıntı

usulca

1

Eşleşmeyen sözcüğün anlamını TDK (Türk Dil Kurumu) Güncel Türkçe Sözlükten bulalım ve yazalım.

.....

.....

.....

Yazalım

Anlamını öğrendiğimiz sözcüklerle birer cümle yazalım.

laborant

.....

.....

mikroskop

.....

.....

usulca

.....

.....

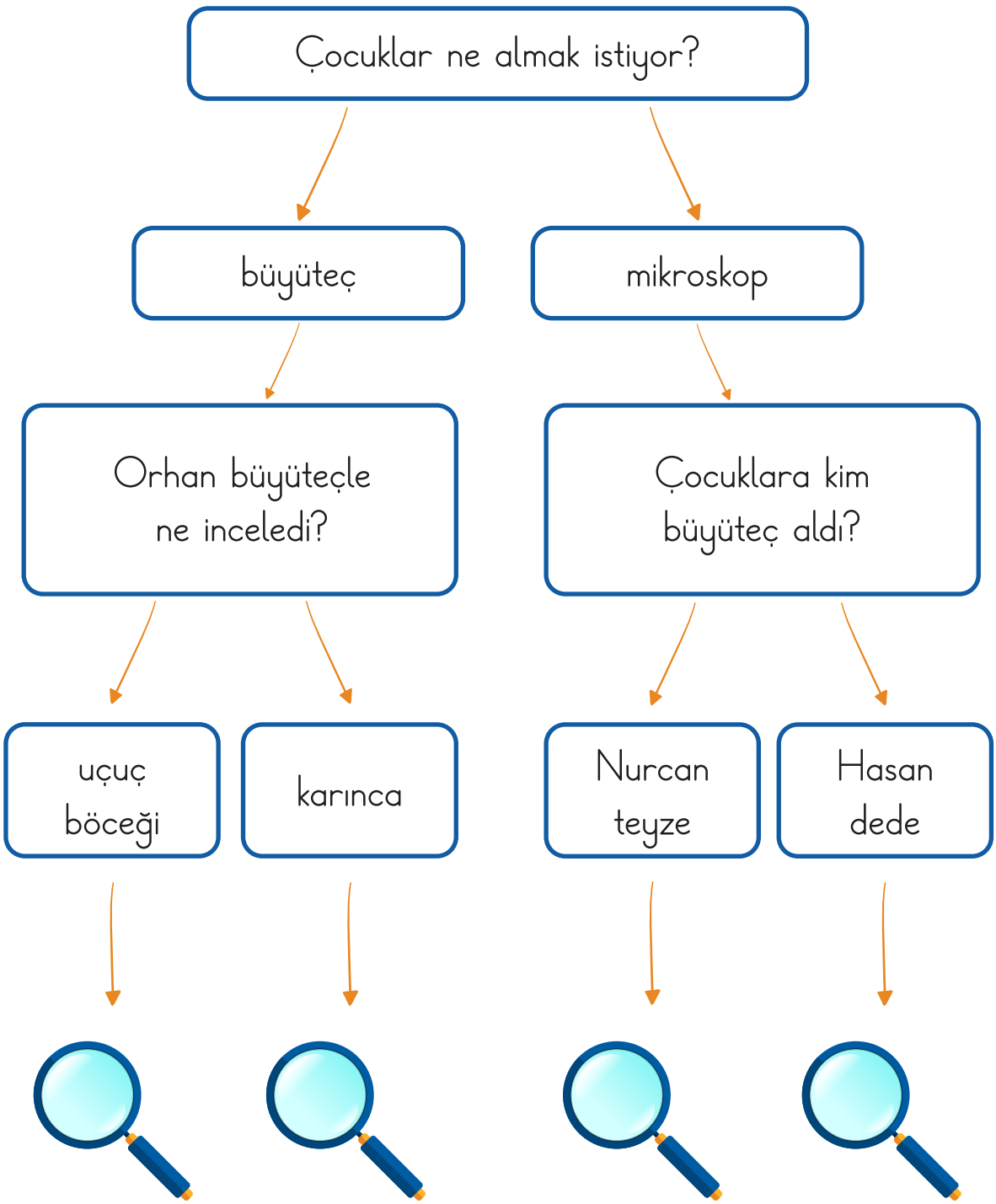
Yazalım

Metnin konusunu yazalım.

.....

Bulalım İşaretleyelim

Metin ile ilgili soruların doğru cevaplarını takip edelim. Ulaştığımız büyüteci yuvarlak içine alalım.



Yazalım Konuşalım

Bir büyütecimiz olsa hangi varlığı incelerdik? İnceleyeceğimiz varlığın adını ve özelliklerini yazalım. Arkadaşlarımızla paylaşalım.

Adı:

.....

Özellikleri:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuyalım Seçelim

"Büyüleyici Büyüteç" metninde ünlem işaretinin kullanıldığı cümlelerin altını çizelim.

İşaretleyelim Yazalım

Ünlem işaretinin doğru kullanıldığı cümleleri işaretleylim.

- [ ] Yaşasın, dedemler geliyor!
- [ ] Masadaki kitaplarını topladın mı!
- [ ] Eyvah, okula geç kalacağım!
- [ ] Babamla kütüphaneye gideceğiz!
- [ ] Oooo, ne kadar güzel bir resim!
- [ ] Vah vah, yavru kedicik acıkmış!

Ünlem işaretinin yanlış kullanıldığı cümleleri düzeltelim ve yeniden yazalım.

.....

.....

Bulalım Yazalım

Verilen görsellerin adlarının ilk harflerini sırasıyla yazalım. Örnekteki gibi sözcükler oluşturalım.



ağaç yıldız

ay

.....

.....

.....

.....

Anlayalım Yazalım

Görselleri verilen çocukların yaptıklarıyla ilgili örnekteki gibi bir cümle yazalım.

1. 

Kerem kitap okuyor.

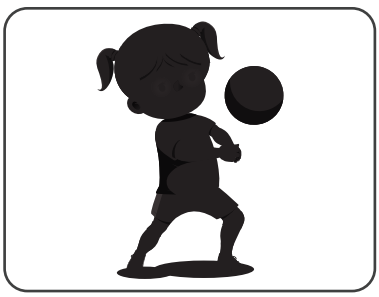
2. 

Nevra

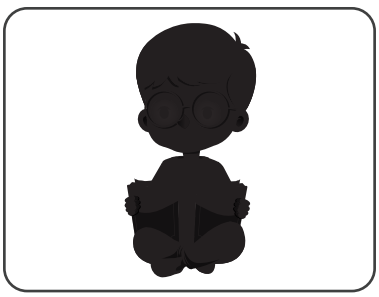
3. 

Rabia

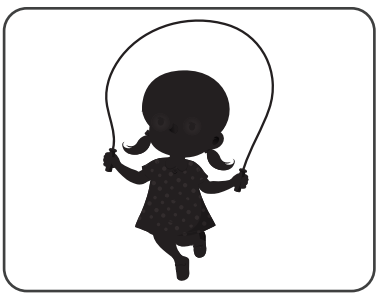
Gölgeleri verilen çocukların adlarını yazalım.



.....



Kerem



.....

Bulalım Yazalım

Ahmet, Betül, Burçin ve Mesut yaşadıkları illerin adları ile ilgili bilgiler verdi. Bu bilgilere göre çocukların verilen illerden hangisinde yaşadıklarını bulalım.

MALATYA – GAZİANTEP
ÇANAKKALE – UŞAK – ADANA

1. Burçin .....



Benim yaşadığım ilin isminde 9 harf bulunur.

2. Mesut .....



Benim yaşadığım ilin ismi 2 heceden oluşur.

3. Betül .....



Benim yaşadığım ilin ismi "P" harfi ile biter.

4. Ahmet .....



Benim yaşadığım ilin ismi 7 harften oluşur.

Okuyalım Yazalım

Verilen şiiri okuyalım ve yazalım.



BÜYÜTEÇ

Merak edersen eğer
Canlıları ve doğayı
Al eline bir büyüteç,
Gör yakından onları.

Doğadaki güzellikler
Şaşırtacak seni de.
Al eline bir büyüteç,
Keşfet dünyayı sen de.

Bu kitap için yazılmıştır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

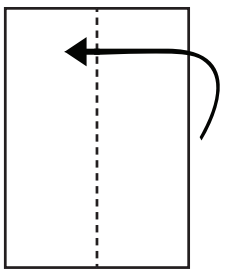
.....

.....

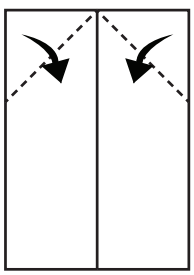
Başlayalım

Verilen adımları uygulayarak kâğıttan bir uçak yapalım.

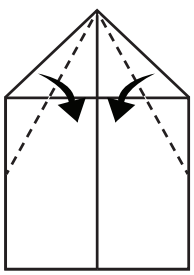
1. Kâğıdımızı ortadan ikiye katlayalım.



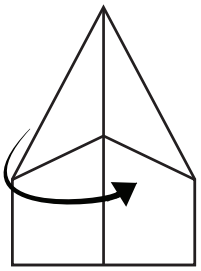
2. Katladıktan sonra kâğıdın üst kısmından iki kulakçığı üçgen şeklinde içeriye doğru katlayalım.



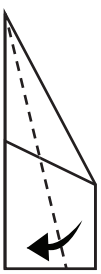
3. Şimdi de kulakçık kısımlarını içeriye doğru tekrar katlayalım.



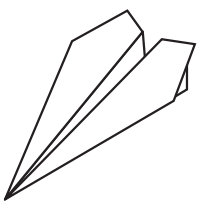
4. Kâğıdımızı tam ortadan geriye doğru katlayalım.



5. Kâğıdımızın yan kısımlarını katlayarak uçağımızın kanatlarını yapalım.



6. Uçağımızın kanatlarını elimizle düzelttikten sonra uçağımızı uçuralım.



Tahmin Edelim Okuyalım

- Metnin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Metnin konusunu tahmin edelim.

- Metni uygun bir hızda ve anlaşılır biçimde okuyalım.

TEKNOFEST'E GİDİYORUZ

Yiğit, ablasının arkadaşları evlerine geldiğinde çok mutlu olurdu. İşte, yine öyle bir gündü! Yiğit'in ablası Yağmur ve arkadaşları masanın etrafında toplanmış çalışmaya dalmışlardı bile. Çünkü onlar insansız hava aracı tasarlıyorlardı. Hem de TEKNOFEST adlı havacılık, uzay ve teknoloji **festival**ine katılmak için!..



İçinde insan bulunmadan da uçabilen araçlar Yiğitçiğim.

İnsansız hava aracı da ne?



İnsansız hava araçlarının öyle çok görevi var ki!.. Bazen uzak **mesafe**lere yük taşırlar, bazen bilimsel **araştırma**lar için uçarlar, bazen de arama ve kurtarma çalışmalarına katılırlar.



Yiğit, ablası ve arkadaşları çalışırken yanlarında durup onlara yardım etti. Hatta ablası gibi bir hava aracı tasarımcısı olmanın hayalini kurdu. O gece Yiğit rüyasında kendi tasarladığı bir hava aracının **pilotu** olduğunu gördü.

(...)

Meraklı Minik dergisi
(Kısaltılmıştır.)

Bulalım Karar Verelim

Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek metni tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



1. Belli bir amaç için düzenlenen şenlik.



2. Bir hava taşıtını kullanan kişi.



3. İki nokta arasındaki uzaklık.

görev

pilot

mesafe

festival

1

Eşleşmeyen sözcüğün anlamını TDK (Türk Dil Kurumu) Güncel Türkçe Sözlükten bulalım ve yazalım.

.....

.....

.....

Anlam Rüzgârı

Yazalım

Anlamını öğrendiğimiz sözcüklerle birer cümle yazalım.

pilot

.....

.....

mesafe

.....

.....

festival

.....

.....

Yazalım Karşılaştıralım

Metnin konusunu yazalım.

.....

Metni okumadan önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

Evet ☐ Hayır ☐

Seçelim Yazalım

Cümlelerde boş bırakılan yerleri metne göre uygun sözcüklerle tamamlayalım.

bilimsel	arama	hava
pist	insan	TEKNOFEST ✓

1. TEKNOFEST; ..... havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir.

2. İnsansız hava araçları içinde ..... olmadan uçabilen araçlardır.

3. Yiğit rüyasında ..... aracının pilotu olduğunu gördü.

4. İnsansız hava araçları, ... araştırmalar için uçarlar.

5. İnsansız hava araçları ..... ve kurtarma çalış-malarına katılır.

Yazalım Çizelim

İnsansız uçabilen bir araç tasarladığımızı hayal edelim. Tasarladığımız aracın özelliklerini yazalım. Aracın resmini çizelim ve boyayalım.

Aracımın Özellikleri: .....

.....

.....

.....

Aracımın Resmi:

Nesneleri Tanıtalım

Bulalım Eşleştirelim

TEKNOFEST'e katılan üç takım tasarladıkları yapay zekâ destekli araçlar ile ilgili bilgiler vermiştir. Görsellerden yararlanarak verilen bilgilerle takımların adlarını eşleştirelim ve yazalım.

.....

Aracımız hem havada hem karada gidebilen bir ulaşım aracıdır.

.....

Aracımız bilmediğimiz bir dilde konuşan insanların söylediklerini kendi dilimizde duymamızı sağlar.

.....

Aracımız insanlara ev işlerinde yardım etmesi için tasarlanmıştır.

1.



İcat Çıkaranlar

2.



Bilim Sevenler

3.



Hayvan Dostları

4.



Tekno Çocuklar

Tamamlayalım

Eksik bırakılan cümleleri görsellerden yararlanarak örnekteki gibi tamamlayalım.



Esra, Eyüp ve Berk yarışmaya ..... katılmak için bisiklet ..... tasarlıyor.



..... toplıyor.



..... izliyor.



..... inceliyor.

Bulalım Çizelim

Verilen bilmecelerin cevaplarını eksik bırakılan harfleri tamamlayarak bulalım. Bilmecenin cevabının görselini çizelim ve boyayalım.

1. Yolcuları taşımak için
Gökyüzünde süzülürüm.
Kanatlarım var ama
Ben bir kuş değilim.

			K

2. Tuşuna basarsan kumandanın
Bilgi ve eğlence sunarım.
Camım vardır ama
Ben bir pencere değilim.

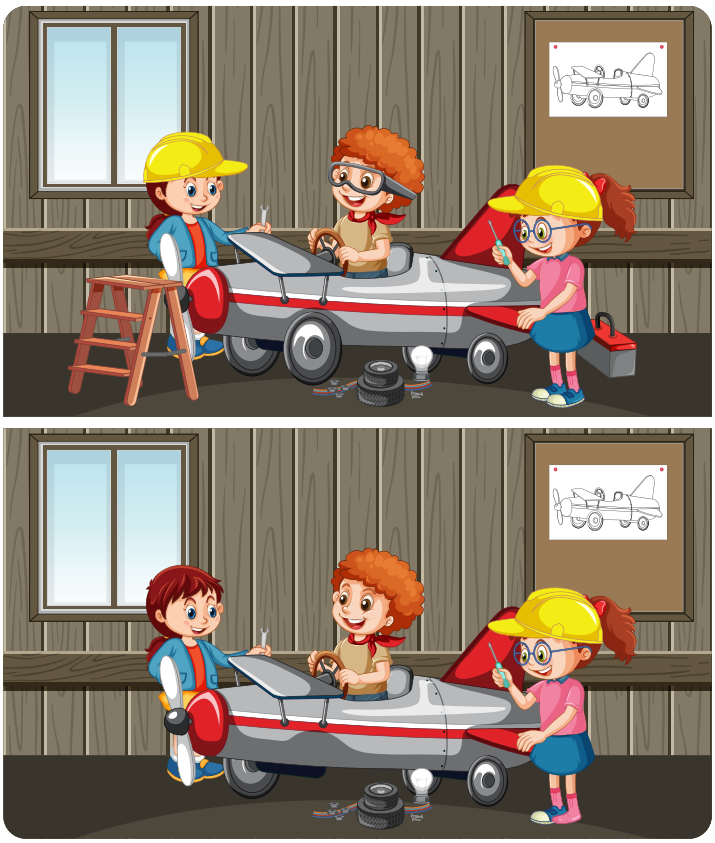
T		L		V					

3. İçim buz gibidir benim.
Yiyecekleri taze tutarım.
Elektrik kullanırım ama
Ben bir klima değilim.

			D		L			

Karşılaştıralım Yazalım

Verilen iki görsel arasındaki altı farkı bulalım ve örnekteki gibi yazalım.



1. Merdiven

4.

2.

5.

3.

6.

Seçelim Okuyalım

Verilen robot görsellerini inceleyelim. İlgimizi çeken robotun açıklamalarını okuyalım.

1.



Hayvansever Robot

Benim işim evinizdeki evcil hayvanları beslemektir. Evcil hayvanınızın acıktığı saatlerde, tüketebilecekleri kadar mamayı mama kaplarına koyarım.

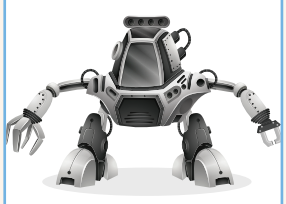
2.



Balık Robot

Merhaba, beni balığa benzetmiş olabilirsiniz. Oysa ben denizde yaşayan bir balık değilim. Denizlerin derin yerlerini araştıran bir robotum.

3.



Kurtarıcı Robot

Ben bir arama kurtarma robotuyum. Afetlerde yardıma ihtiyacı olan canlıları kurtarmak için çalışırım.

Eşleştirelim Yazalım

Verilen cümleler ile uygun görselleri eşleştirelim. Örnekteki gibi cümleleri tamamlayalım.

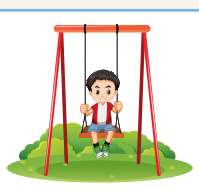
a. Kürşat ..... uçurtma uçuruyor.

b. ..... ile ..... ip atlıyor.

c. ..... salıncakta sallanıyor.

ç. ..... babası ile fidan dikiyor.

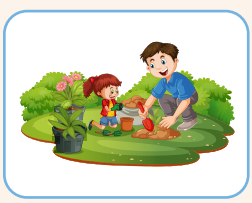
d. ..... kitap okuyor.

1. 

Kemal

2. 

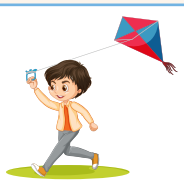
Hatice

3. 

Defne

4. 

Utku

5. 

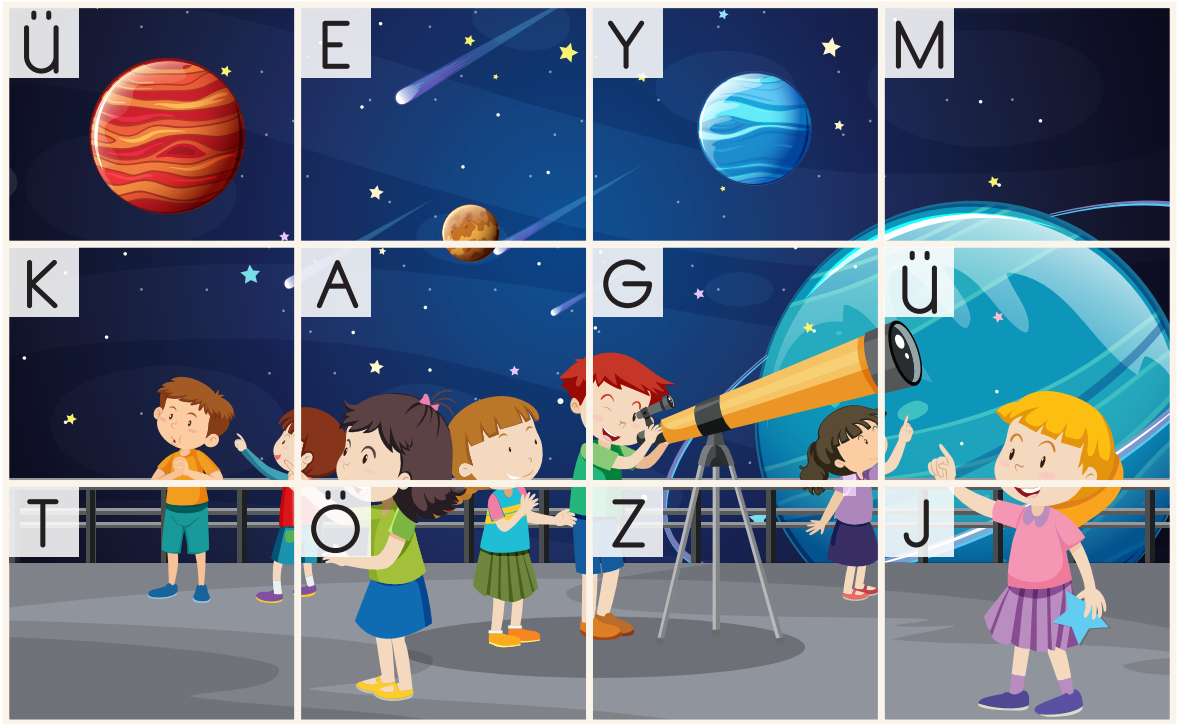
Kürşat

6. 

Emel–Şirin

Başlayalım

Verilen görsel parçalara ayrılmış ve her parça bir harfle eşleştirilmiştir.



Parçaların eşleştirildiği harfleri bularak örnekteki gibi yazalım.



G	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Bulduğumuz sözcüğü noktalı yere yazalım. Soruyu cevaplayalım.

..... hakkında neleri merak edersiniz? Arkadaşlarınızla paylaşınız.

Tahmin Edelim Okuyalım

- Metnin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Metnin konusunu tahmin edelim.
- Metni önce sesli, sonra sessiz okuyalım.

GÖKYÜZÜ OKULU

(...)

Bir akşam evde ailecek sohbet ederken Abdullah Bey "Çocuklar, gökyüzü okulu varmış, gitmek ister misiniz?" diye sordu. Çocuklardan önce Zeliha Hanım hayret etmişti. "Nasıl yani? Gökyüzünün okulu mu olur?" diye sordu. Ali ve Ömer de "Baba, okulun adı mı gökyüzü yoksa gökyüzü mü öğretiliyor?" diye sorarak söze katıldılar. Babaları bunun üzerine "Durun, anlatayım." diyerek bildiklerini paylaştı.



Meğer Abdullah Bey'in "okul" dediği akşamları bir iki saat süren bir etkinlikmiş. Belediyenin çatısında açık havada, akşam karanlığında düzenleniyormuş. **Uzman**lar gökyüzünü anlatıyorlarmış. Haziranda başlamış, havalar soğuyunca sona erecekmiş. İlk ve ortaokul öğrencileri katılabiliyormuş sadece.

Anlatılanları dinleyen Ömer "Ben gitmek isterim." dedi. Ali ise isteksizdi. (...) Abdullah Bey bunun üzerine "Söylemediklerim var." dedi. Çocukların ikisi birden "Başka ne var?" diye sorunca babaları sözüne devam ederek "**Teleskop** ile gökyüzünü inceleti-yorlarmış. Ayrıca gökyüzü ile ilgili bir **masal** anlatıyorlarmış. Bir de ay çöreği **ikram**ı varmış." dedi.



Ali teleskobu duyunca "İşte, şimdi giderim." dedi. Ali teleskopları çok merak ediyordu. "Param olunca kocaman bir teleskop alacağım." derdi hep. Nerede bir teleskop görse ilgilenir, incelerdi. (...) Resim dersinde bile sık sık teleskop ve benzeri aletler çizerdi.

Ali ve Ömer sonraki gün belediyeye giderek etkinliğe kaydoldular. İkisi de gökyüzünün derinliklerine teleskopla yapacakları **esrarengiz** yolculuğa hazırdılar.

Minika Go dergisi
(Kısaltılmıştır.)



Bulalım Karar Verelim

Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek metni tekrar okuyalım. Bu sözcükleri örnekteki gibi anlamları ile eşleştirelim.



1. Misafirlere sunulan yiyecek ve içecekler.

uzman



2. Bir işte bilgisi ve becerisi çok olan kişi.

ikram

1



3. Gizli yönleri bulunan olay ya da durum.

teleskop

esrarengiz

Eşleşmeyen sözcüğün anlamını TDK (Türk Dil Kurumu) Güncel Türkçe Sözlükten bulalım ve yazalım.

.....

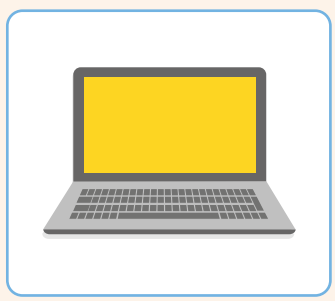
.....

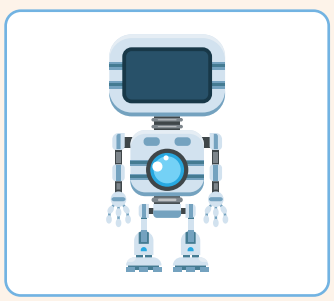
.....

Bulalım İşaretleyelim

Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Ali'nin ilgisini çeken teknolojik alet hangisidir? İşaretleyelim.





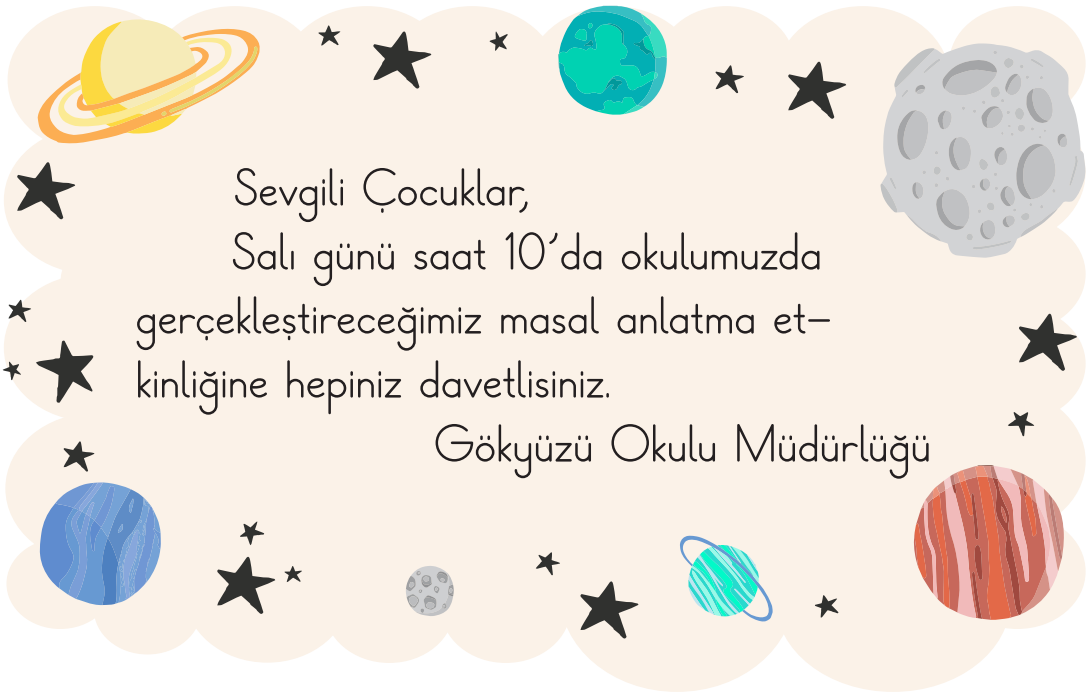


2. Gökyüzü okulunda gerçekleştirilen etkinlikleri işaretleyelim.

- [ ] Teleskopla gökyüzünü inceleme
- [ ] Gökyüzü ile ilgili resim çizme
- [ ] Gökyüzü ile ilgili masal anlatma
- [ ] Ay çöreği ikramı
- [ ] Astronot kostümü hazırlama

Yazalım

Verilen davetiyeyi okuyalım.



Sevgili Çocuklar,

Salı günü saat 10'da okulumuzda gerçekleştireceğimiz masal anlatma etkinliğine hepiniz davetlisiniz.

Gökyüzü Okulu Müdürlüğü

Sınıfımızda bir resim sergisi düzenleyeceğimizi hayal edelim. Bu sergi için bir davetiye hazırlayalım.

.....

.....

.....

.....

.....

Dinleyelim Yazalım

Verilen cümlelerin üzerini kapatalım. Öğretmenimizin okuyacağı bu cümleleri bakmadan yazalım.

1. Sınıfça bilim merkezine gittik.
2. Fuarda robotları inceledim.
3. Bu yıl bilim şenliğine katılacağım.
4. Uzay hakkında araştırma yaptım.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Yazalım

Satır sonuna sığmayan sözcükleri doğru heceden bölerek örnekteki gibi yazalım.

mucit	keşif	yıldız
.....mu– cit.....	.....	.....
bilgi	dünya	araştırma
.....	.....	.....
teleskop	gökyüzü	güneş
.....	.....	.....

Yazalım Çizelim

Verilen renkler ile aynı renkte olan üç varlık ismini örnekteki gibi yazalım. Seçtiğimiz bir varlığın görselini çizelim ve boyayalım.

1.



1. Çilek
2. Elma
3. Uğur böceği



2.



1.....
2.....
3.....

3.

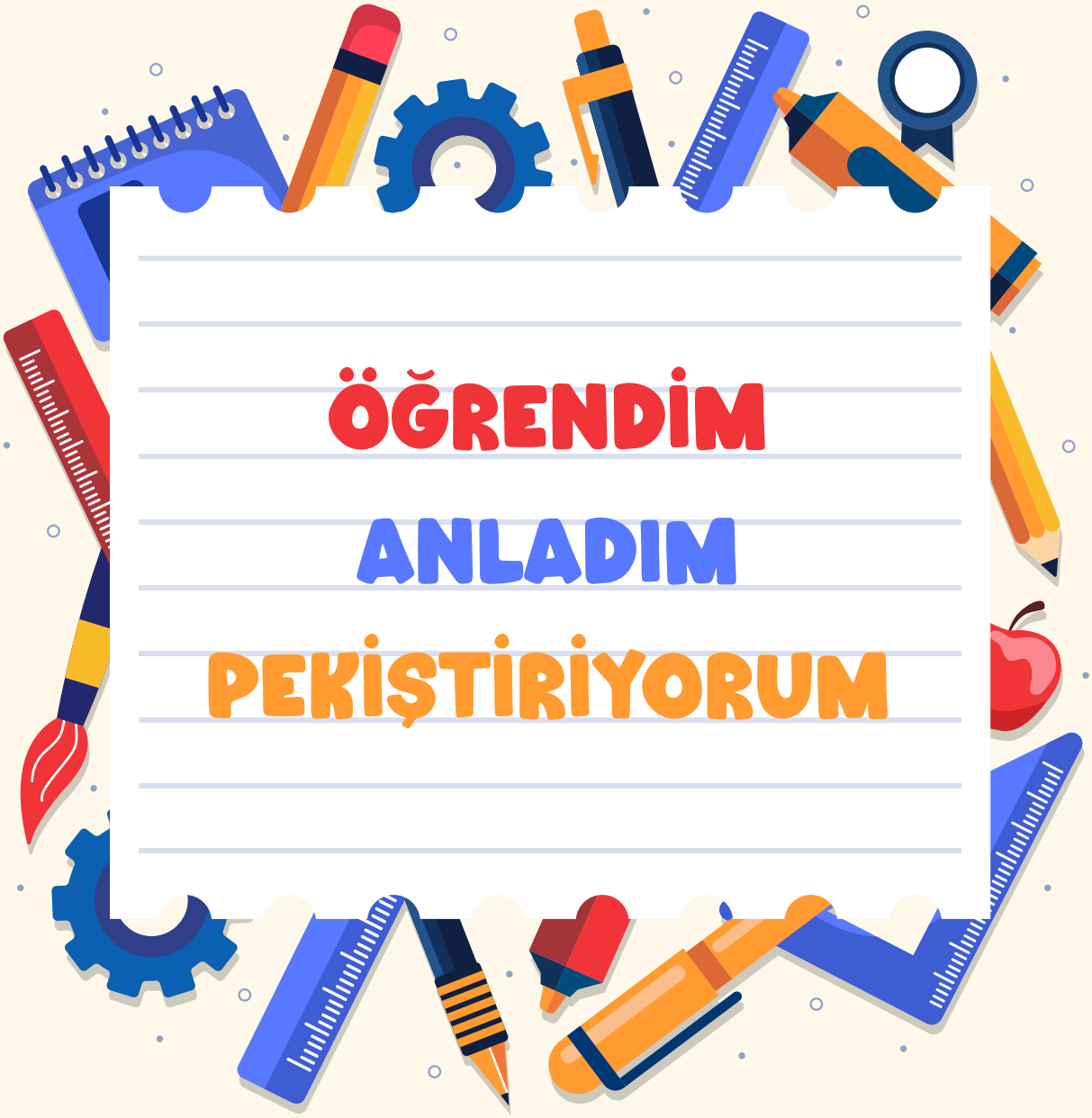


1.....
2.....
3.....

4.



1.....
2.....
3.....


ÖĞRENDİM
ANLADIM
PEKİŞTİRİYORUM

PEKİŞTİRİYORUM

1.

a	b	e	f	g
ı	i	k	l	m
ö	r	ş	t	z

Harfleri eşleştirildikleri renklere göre bulmacaya örnekteki gibi yazalım.

b	i	l	i	m				

Oluşan sözcükleri yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Sedef ve Yiğit tasarım yarışması için bir araba tasarlamıştır.



Benim tasarladığım araç bir yolcu taşıyabilir. Üç tane tekerleği var. Aracım elektrik ile çalışır ve sadece yük taşımada kullanılır.



Benim tasarladığım araç dört yolcu taşıyabilir. Dört tane tekerleği var. Aracım elektrik ile çalışır. Aracım seyahat etmek için kullanılır.

Sedef ve Yiğit'in arabalarının özelliklerini işaretleyelim.

	Sedef'in Arabası	Yiğit'in Arabası
Yük taşımak için kullanılır.		
Dört tekerleklidir.		
Elektrikle çalışır.		
Üç tekerleklidir.		
Bir tane yolcu taşır.		

3. Sözcükler farklı hayvan görselleriyle eşleştirilmiştir.

 robot

 tasarladı

 istiyor

 Kerem

 giysisi

 Begüm

 astronot

 çocuk

 olmak

Hayvan görsellerinin eşleştiği sözcüklerle cümleler yazalım.



.....



.....

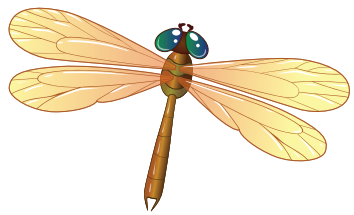


.....

Kendimi Değelendiriyorum

PERFORMANS GÖREVİM
ARAŞTIRMA GÜNLÜĞÜM

1. Araştırmam





Bilim insanları canlıları taklit ederek teknolojik aletler geliştirir. Örneğin helikopterleri yusufçuk böceklerini gözlemleyerek tasarlamışlardır.

Canlılar taklit edilerek tasarlanmış araçlar hakkında araştırma yapalım. Bulduğumuz araçların adını yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Araştırmam

Uzay yolculuğu yapan astronotlarla ilgili haberleri araştıralım. Bize ilginç gelen bir haberin görselini sayfamıza yapıştıralım. Haberi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Performans Görevim
Derecelendirilmiş Ölçme Anahtarı

SÖZLÜK

–A–

amaç: Ulaşılmak istenilen sonuç.

–B–

beceri: Öğrenilen bir işi başarma ve işi amacına uygun olarak sonuçlandırma yeteneği.

–C–Ç–

cisim: Doğada bulunan ve duyu organlarıyla algılanabilen her şey.

–D– –E – F–

engel: Bir şeyin gerçekleşmesini önleyen sebep.

–G – Ğ– H–

gözlem: Bir nesnenin veya bir olayın dikkatli ve planlı olarak incelenmesi.

–I–

ışın: Bir ışık kaynağından çıkarak her yöne yayılıp giden ışık demeti.

–İ – J–

icat: İlk defa yeni bir şey yaratma, buluş.

–K–

keşif: Var olduğu bilinmeyen bir şeyin ortaya çıkarılması.

–L–

laboratuvar: Özel araçlar kullanılarak bilimsel araştırma ve deneylerin yapıldığı yer.

–M–

masal: Olağanüstü olayların anlatıldığı metin türü.

mucit: Yeni bir buluş ortaya koyan kimse.

–N–

neşe: Mutlu olmaktan doğan ve dışa vurulan sevinç.

–O – Ö

ortaklık: İki ya da daha çok kişinin bir iş yapmak için birleşmeleri.

–P – R–

pist: Bir havaalanında uçakların kalkıp indiği yer.

–S–

sergilemek: Bir şeyi göstermek, tanıtmak amacıyla herkesin görebileceği bir yere yerleştirmek.

–Ş–

şenlik: Belli günlerde yapılan, coşku veren eğlendirici gösterilerin tümü, bayram.

–T – U–

tedavi: Çeşitli yöntemlerle hastalığı iyileştirme.

tasarım: Ortaya konulacak bir ürünün ilk çizimi.

–Ü – V

üst: Bir şeyin yukarı, göğe doğru olan tarafı.

–Y–Z–

yetenek: Bir kimsenin bir şeyi anlama ve yapabilme özelliği.

KAYNAKÇA

Akkol, Ö. (2019). *Herkes bir şeyi iyi yapar: Değerler ve karakter eğitimini destekleyen çocuk şiirleri* (1. baskı, s. 34) içinde. Pötikare Yayıncılık.

Akkol, Ö. (2019). *Teknolojiyi severim: Değerler ve karakter eğitimini destekleyen çocuk şiirleri* (1. baskı, s. 69) içinde. Pötikare Yayıncılık.

Aksoy, H. B. (2021). Çocuk kalbim. *Özel Eğitim Çocuk Dergisi, (3),* 59.

Çınaroğlu, A. (2019). *Uçurtma nasıl uçar: Şiir gemisi* (16. baskı, s. 52–53) içinde. Tudem Yayınları.

Erdoğan, E. (2017). Gökyüzü okulu. *Minika Go Dergisi, (10),* 37.

Ertarakçı, N. ve Özcan, E. (2022). *En büyük hazine: Hayal kavanozundaki şiirler* (1. baskı, s. 29) içinde. Tunç Yayıncılık.

Ertarakçı, N. ve Özcan, E. (2022). *İstop: Hayal kavanozundaki şiirler* (11. baskı, s. 35) içinde. Tunç Yayıncılık.

İçözü, N. (2013). *Astronot: En güzel kimin işi?* (2. Baskı, s. 18) içinde. Altın Kitaplar Yayınevi.

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkçe Dersi Öğretim Programı* (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar).

Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni.*

Özdemir, G. (2020). *Düş gezgini* (1. baskı). Nito Kitap.

Pembegül, B. N. (2018). Şirin'in kuş resimleri sergisi. *Meraklı Minik Dergisi, (133),* 2–5.

TDK (2021). *Türkçe sözlük.* Türk Dil Kurumu Yayınları.

TDK (2021). *Yazım kılavuzu.* Türk Dil Kurumu Yayınları.

Yeğenoğlu, F. N. (2021). Teknofest'e gidiyoruz. *Meraklı Minik Dergisi, (177),* 2–6.

Bu kaynakça APA Stili 7. Sürüme göre hazırlanmıştır.

Yıldırım, H. (2023). Büyüleyici büyüteç. *Diyanet Çocuk Dergisi, (514),* 34–35.

CEVAP ANAHTARI



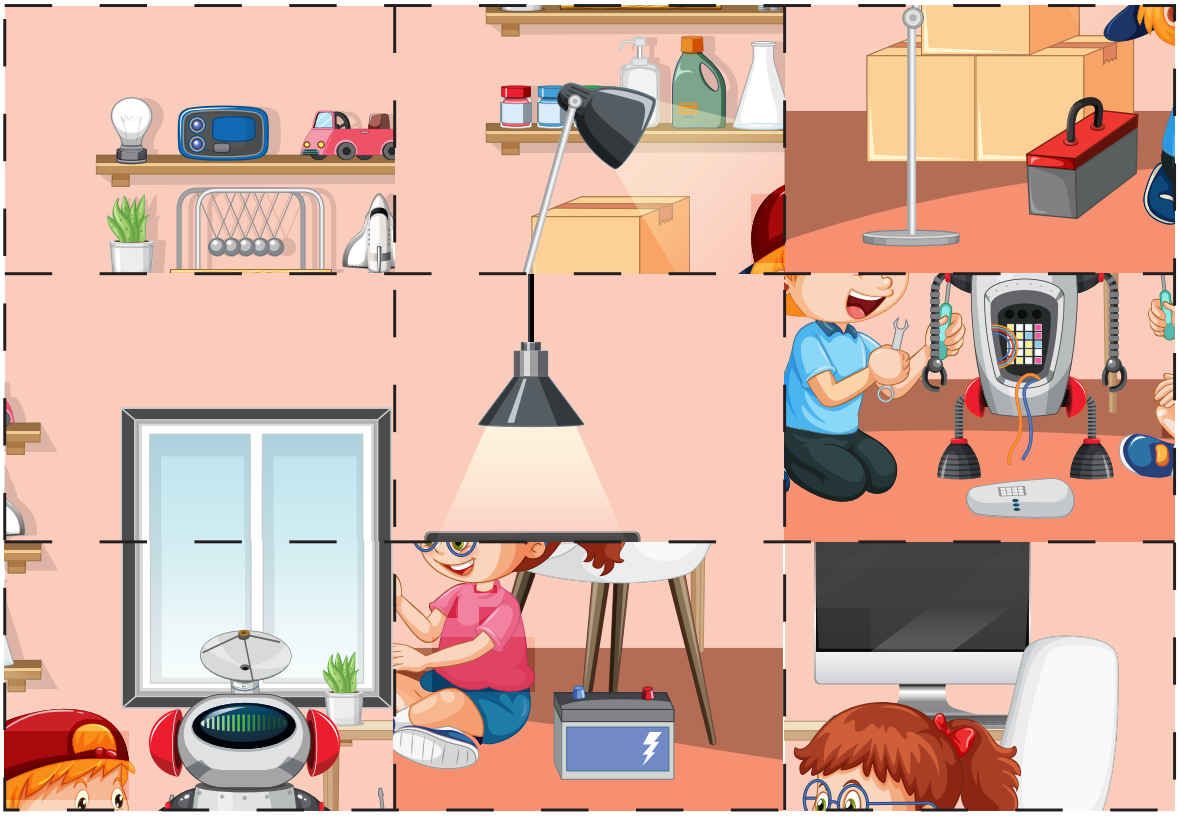
Cevap Anahtarı

GÖRSEL VE GENEL AĞ KAYNAKÇASI

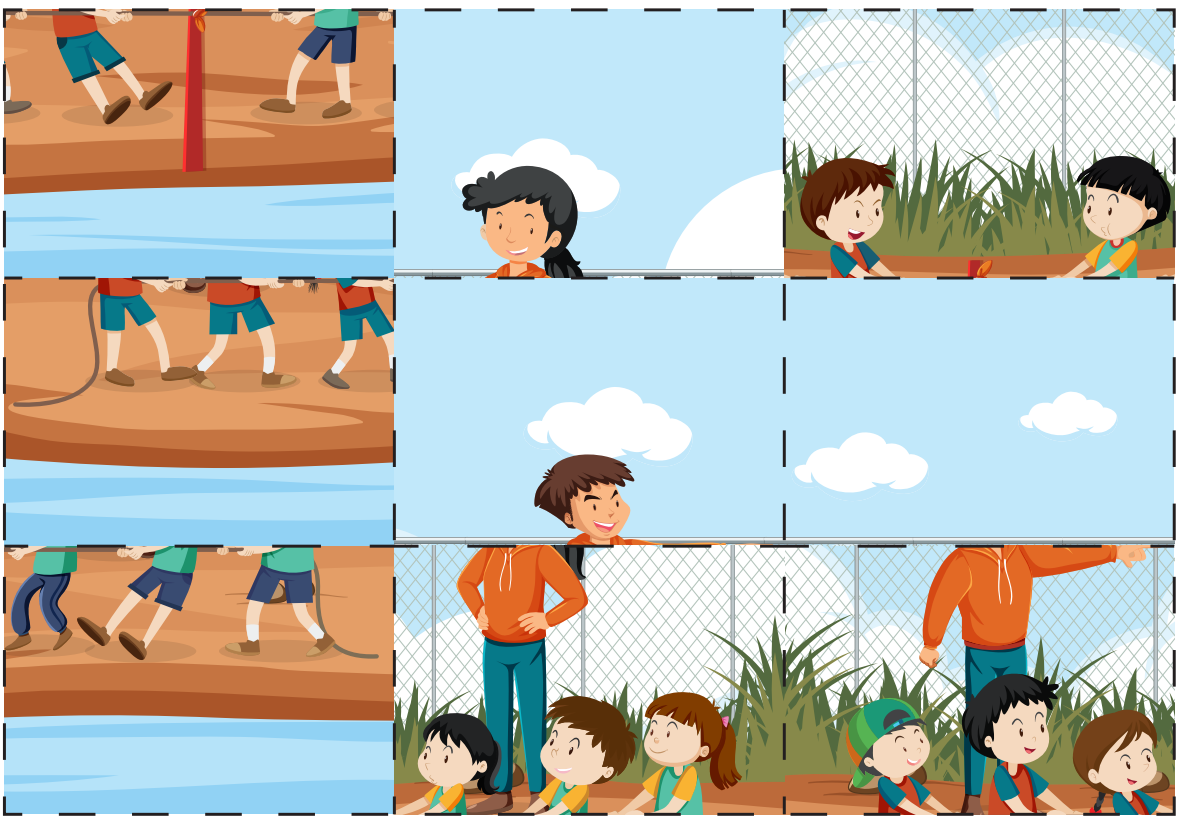


Görsel ve Genel Ağ Kaynakçası

Ek–1



Ek–2




TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE
KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.
KARADENİZ
AKDENİZ
EGE DENİZİ
MARMARA DENİZİ
HAZAR DENİZİ
ROMANYA
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
GÜRCİSTAN
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
İRAN
SURİYE
IRAK
LİBYA
MISIR
İSRAİL
LÜBNAN
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
FİLİSTİN
Batı Şeria
Doğu Kudüs
Gazze Şeridi
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
ACARA Ö.C.
Sofya
Bükreş
Atina
Lefkoşa
Erenköy
Beyrut
Şam
Bağdat
Tel Aviv
Tiflis
Erivan
Sinop
Samsun
Trabzon
Rize
Artvin
Ardahan
Kars
Ordu
Giresun
Amasya
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Ağrı
Iğdır
Sivas
Yozgat
Kırıkkale
Ankara
Çankırı
Kastamonu
Bartın
Zonguldak
Karabük
Düzce
Bolu
Kocaeli
İstanbul
Tekirdağ
Edirne
Kırklareli
Sakarya
Yalova
Bilecik
Bursa
Çanakkale
Gökçeada
Bozcaada
Balıkesir
Eskişehir
Kütahya
Afyonkarahisar
Uşak
Manisa
İzmir
Aydın
Denizli
Muğla
Isparta
Burdur
Antalya
Konya
Aksaray
Niğde
Nevşehir
Kırşehir
Kayseri
Karaman
Mersin
Adana
Osmaniye
Kahramanmaraş
Hatay
Gaziantep
Kilis
Şanlıurfa
Adıyaman
Malatya
Elâzığ
Bingöl
Tunceli
Muş
Bitlis
Van
Diyarbakır
Batman
Siirt
Şırnak
Hakkâri
Mardin
Tuz Gölü
Van Gölü
Ürümiye Gölü
Kızılırmak N.
Yeşilırmak N.
Fırat N.
Dicle N.
Aras N.
Kura N.
Sakarya N.
Meriç N.
Tuna N.
Büyük Menderes N.
Küçük Menderes N.
Gediz N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Göksu N.
Asi N.
Süveyş K.


TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
SAHA (YAKUT) C.
TÜVA C.
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
İRAN
AFGANİSTAN
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
TÜRKMENİSTAN
ÖZBEKİSTAN
KIRGIZİSTAN
TACİKİSTAN
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
SURİYE
IRAK
SUUDİARABİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ROMANYA
BULGARİSTAN
YUNANİSTAN
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
İSVEÇ
FİNLANDİYA
NORVEÇ
İZLANDA
DANİMARKA
HOLLANDA
İRLANDA
İNGİLTERE
CEZAYİR
LİBYA
MISIR
SUDAN
NİJER
ÇAD
TUNUS
FAS
YEMEN
UMMAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
BANGLADEŞ
Akdeniz
Karadeniz
Kızıldeniz
Hazar Denizi
Kara Denizi
Barents Denizi
Norveç Denizi
Kuzey Denizi
Baltık Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Umman Denizi
Yemen Denizi
Ege Denizi
Adriyatik Denizi
Tiren Denizi
CebeliTarık B.
Moskova
Astana
Bişkek
Taşkent
Aşkabat
Tahran
Bağdat
Kabil
İslamabad
Yeni Delhi
Pekin
Ulanbator
Ankara
Atina
Sofya
Bükreş
Kişinev
Kiev
Minsk
Varşova
Berlin
Paris
Madrid
Lizbon
Roma
Cezayir
Trablus
Lefkoşa
Kahire
Amman
Şam
Beyrut
Kudüs
Riyad
Muskat
Sana
Dakka
Oslo
Helsinki
Stockholm
Kopenhag
Amsterdam
Brüksel
Dublin
Belgrad
Priştine
Saraybosna
Podgorica
Tiflis
Bakü
Erivan
Duşanbe
Hotan N.
Sarı N.
Gani N.
Nil N.
Fırat N.
Dicle N.
Ural M.
Ural G.
Sarıkamış G.
Balkaş G.
Aral G.
Hazar G.
Kara G.
Ob M.
İrtiş N.
Lena M.
Yenisey M.
Amur N.
Moğolistan Platosu
Tibet Platosu
Deccan Platosu
Anadolu Platosu
Kafkasya
Ural Dağları
Altay Dağları
Himalaya Dağları
Hindukuş Dağları
Pamir Dağları
Tanrı Dağları
Kunlun Dağları
Kızılkum Çölü
Karakum Çölü
Gobi Çölü
Taklamakan Çölü
Rub el Hali Çölü
Büyük Sibirya Ovası
Turan Ovası
Mezopotamya Ovası
Hint Ovası
Çin Ovası
Kuzey Çin Ovası
Tarım Havzası
Aşağı Volga Ovası
Kazak Tepeliği
Orta Sibirya Platosu
Doğu Sibirya Dağları
Kuzey Sibirya Ovası
Batı Sibirya Ovası
Kuzey Çin Platosu
Yunnan Platosu
Kore Yarımadası
Japon Adaları
Filipinler
Endonezya
Malezya
Tayland
Vietnam
Kamboçya
Laos
Myanmar
Sri Lanka
Nepal
Bhutan
Moğolistan
Kuzey Kore
Güney Kore
Japonya
Tayvan
Brunei
Singapur
Timor
Papua Yeni Gine
Avustralya
Yeni Zelanda
Fiji
Tonga
Samoa
Vanuatu
Solomon Adaları
Yeni Kaledonya
Guam
Palau
Mikronezya
Marshall Adaları
Kiribati
Tuvalu
Nauru
Papua Yeni Gine
Avustralya
Yeni Zelanda
Fiji
Tonga
Samoa
Vanuatu
Solomon Adaları
Yeni Kaledonya
Guam
Palau
Mikronezya
Marshall Adaları
Kiribati
Tuvalu
Nauru