



BAHÇEDEKİ KÜÇÜK MİSAFİR



Elif, pazar sabahı annesiyle balkondaki çiçekleri suluyordu. Sardunyanın yaprağında küçük kırmızı bir uğur böceği gördü. Böceğin sırtında siyah benekler vardı. Elif onu daha yakından görmek için dikkatlice eğildi.

Bir süre sonra uğur böceği kanatlarını açıp uçtu. Elif, onun kaybolduğunu düşünerek üzüldü. Annesi, “Merak etme, uğur böcekleri uçabilir. Belki başka bir bitkinin üzerine konmuştur.” dedi.

Elif biraz sonra bahçeye indi. Çiçeklerin arasında dolaşırken uğur böceğini bu kez bir gülün yaprağında gördü. Çok sevindi. Onu eline almak istedi fakat sonra vazgeçti. Küçük canlıların doğada özgürce yaşaması gerektiğini düşündü.

Akşam olunca Elif, gün içinde gördüğü uğur böceğinin resmini çizdi. Resmin altına “Bahçedeki Küçük Misafir” yazdı. O günden sonra bahçedeki küçük canlıları daha dikkatli gözlemlemeye başladı.



1

Elif, uğur böceğini ilk olarak nerede gördü?

.....

2

Uğur böceğinin sırtında neler vardı?

.....

3

Elif, uğur böceği uçunca neden üzüldü?

.....

4

Elif, uğur böceğini ikinci kez nerede gördü?

.....

5

Elif neden uğur böceğini eline almaktan vazgeçti?

.....





KAYBOLAN YAVRU KÖPEK



Efe, okuldan eve dönerken parkın önünden geçti. Parkta yalnız başına dolaşan küçük bir köpek gördü. Köpek çok ürkek görünüyordu. Efe yavaşça yanına yaklaştı. Köpeğin üzerinde tasma yoktu.

Efe, köpeği korkutmamak için sakın davrandı. Çantasındaki su şişesinden bir kaba su koydu ve köpeğe verdi. Köpek suyu içince kuyruğunu salladı. Efe çok mutlu oldu.

Daha sonra Efe, köpeği yalnız bırakmadı. Parkın güvenlik görevlisine durumu anlattı. Güvenlik görevlisi, belediyenin hayvan bakım ekibine haber verdi. Kısa süre sonra ekip geldi ve köpeği alarak bakımevine götürdü.

Efe, eve dönerken içi çok rahattı. Küçük bir canlıya yardım etmenin ne kadar güzel olduğunu düşündü.



1

Efe, köpeği nerede gördü?

.....

.....

2

Köpek nasıl görünüyordu?

.....

.....

3

Efe, köpeğe ne verdi?

.....

.....

4

Efe, köpeği daha sonra kime anlattı?

.....

.....

5

Efe, bu olay sonunda ne hissetti? Neden?

.....

.....



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



MİNİK İŞÇİLER



Ali, okuldan sonra bahçede oyun oynuyordu. Bir ağacın dibinde yerde karıncalar gördü. Karıncalar küçük ekmek kırıntıları taşıyordu. Ali, merakla onları izlemeye başladı.

Karıncalar sırayla ilerliyor ve kırıntıları yuvalarına götürüyordu. Bazı karıncalar büyük parçaları birlikte taşıyordu. Ali, karıncaların ne kadar düzenli ve çalışkan olduklarını düşündü. Hepsi birlikte çalışıyordu.

Tam o sırada, yoldaki küçük bir taş karıncaların yolunu kapattı. Ali, taşı nazikçe kenara aldı. Karıncalar tekrar yollarına devam etti.

Ali, doğadaki bu minik canlıların birlikte çalışarak büyük işler başarabildiğini gördü. O günden sonra karıncalara daha dikkatli bakmaya başladı ve doğadaki her canlının önemli olduğunu düşündü.



1

Ali, karıncaları nerede gördü?

2

Karıncalar ne taşıyordu?

3

Bazı karıncalar büyük parçaları nasıl taşıyordu?

4

Ali, karıncaların yolunu kapatan taşla ne yaptı?

5

Karıncaların davranışlarından hangi sonucu çıkarabiliriz?





YARDİMSEVER ALİ



Ali, hafta sonu dedesiyle birlikte bahçede oturuyordu. Ağaçların altında oynarken yerde çırpınan küçük bir yavru kuş gördü. Kuş, yuvadan düşmüştü ve henüz uçmayı bilmiyordu.

Ali, hemen dedesine haber verdi. Dedesi, kuşu dikkatlice inceledi ve yaralı olmadığını gördü. Yakındaki ağacın dalında bir yuva olduğunu fark ettiler. Dedesi, minik kuşu nazikçe alarak yuvaya geri yerleştirdi.

Bir süre sonra anne kuş geldi. Yavrusunu görünce mutlulukla yanına kondu. Ali, bu anı izlerken çok sevindi.

Ali, canlılara yardım etmenin ve onları korumanın ne kadar önemli olduğunu düşündü. Doğadaki tüm canlılara karşı duyarlı olmamız gerektiğini anladı.



1

Ali, yavru kuşu nerede gördü?

2

Kuş neden uçamıyordu?

3

Dedesi, yavru kuşu incelediğinde ne fark etti?

4

Ali ve dedesi, kuşa ne yaptı?

5

Bu olaydan hangi sonucu çıkarabiliriz?





TEMİZ BİR DÜNYA

Temiz çevre, mutlu yarınlar.



Mert, okuldan dönerken parkta arkadaşlarıyla oynadı. Oynadıktan sonra yerdeki plastik şişe, kâğıt parçası ve boş kutuları fark etti. Parkın kirli olduğunu görünce çok üzüldü.

Mert, çöpleri toplamak için park görevlisinden yardım istedi. Park görevlisi eldiven getirdi. Mert ve park görevlisi birlikte çöpleri topladılar ve üzerlerindeki yazılara bakarak uygun geri dönüşüm kutularına ayırdılar. Plastik şişeyi “Plastik” kutusuna, kâğıt parçasını “Kâğıt” kutusuna, cam şişeyi ise “Cam” kutusuna attılar.

Park görevlisi, Mert’e gülümseyerek “Çevremizi temiz tutmaya yardım ettiğin için teşekkür ederim.” dedi.

Mert, küçük bir çabanın bile çevremizi temiz tutmaya katkı sağlayabileceğini fark etti. Geri dönüşümün doğayı koruduğunu, kaynakların yeniden kullanılmasına katkı sağladığını anladı. O günden sonra hem kendisi daha dikkatli oldu hem de arkadaşlarını çevresini temiz tutmaları konusunda uyardı.



1

Mert, parkta ne gördü?

2

Mert, parkın kirlendiğini nasıl anladı?

3

Mert, çöpleri hangi kutulara ayırdı?

4

Park görevlisi, Mert’e ne söyledi?

5

Bu olaydan hangi sonucu çıkarabiliriz?



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



KÜTÜPHANEDE BİR GÜN



Ece, hafta sonu annesiyle ilçe kütüphanesine gitti. Kütüphaneyi ilk kez görüyordu. Kapıdan içeri girince rengârenk kitaplarla dolu rafları görünce çok heyecanlandı.

Kütüphane görevlisi onlara gülümseyerek “Hoş geldiniz.” dedi. Ece’ye kütüphanenin kurallarını anlattı: Kitaplara zarar vermemek, sessiz olmak, kitapları zamanında iade etmek ve aldığımız kitapları yerine bırakmak.

Ece, rafları gezerken hayvanlar hakkında bir kitap dikkatini çekti. Kitabı alıp masaya oturdu. Renkli görselleri inceleyerek keyifle okumaya başladı. Okudukça yeni bilgiler öğrendi ve çok mutlu oldu.

Kütüphaneden ayrılırken annesine “Bundan sonra daha fazla kitap okumak istiyorum.” dedi. Ece, kitapların insana yeni dünyalar açtığını ve okumanın hayatı daha güzel hale getirdiğini anladı.



1

Ece, hafta sonu nereye gitti?

2

Kütüphane görevlisi, Ece’ye hangi kuralları anlattı?

3

Ece, kütüphanede hangi kitabı seçti?

4

Ece, kitabı okurken ne hissetti?

5

Bu metinden hangi sonucu çıkarabiliriz?



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



MİNİK TOHUMUN YOLCULUĞU

Küçük tohumlar, büyük umutlar.



Deniz, fen bilimleri dersinde öğretmeninin verdiği fasulye tohumunu evde saksıya ekti. Saksıya biraz torpak koydu. Fasulye tohumunu toprağa yerleştirip üzerini tekrar toprakla kapattı. Sonra nazikçe suladı.

Her gün saksısını kontrol etti. İlk başta toprakta hiçbir değişiklik yoktu. Deniz pes etmedi. Düzenli olarak suladı ve güneş alan bir yere koydu. Birkaç gün sonra toprağın içinden minik bir filiz çıktığını gördü. Çok sevindi.

Günler geçtikçe filiz büyüdü. Yaprakları açıldı ve daha da güçlendi. Deniz, bitkilerin büyümek için suya, güneş ışığına ve uygun toprağa ihtiyaç duyduğunu öğrendi.

Deniz, küçük bir tohumun zamanla büyük bir bitkiye dönüşebileceğini görünce doğanın ne kadar mucizevi olduğunu anladı. Artık bitkilere daha çok değer veriyor ve onları korumaya özen gösteriyordu.



1

Deniz, tohumu nereye ekti?

2

Deniz, tohumu ektikten sonra ne yaptı?

3

Filiz ne zaman çıktı?

4

Bitkilerin sağlıklı büyümesi için neler gereklidir?

5

Bu metinden hangi sonucu çıkarabiliriz?



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



GÖKYÜZÜNÜ KEŞFEDERKEN

Her gece yeni bir merak.



Arda, hafta sonu ailesiyle birlikte köye gitti. Akşam yemeğinden sonra dedesi onu bahçeye çağırdı. Gökyüzü çok açıktı ve yıldızlar parlıyordu. Arda, böyle bir gökyüzünü ilk kez bu kadar net görüyordu.

Dedesi, Arda'ya gökyüzündeki bazı gök cisimlerinden söz etti. Parlak ve yuvarlak olanın Ay olduğunu söyledi. Etrafındaki küçük ışıkların yıldızlar olduğunu anlattı. Ay ve yıldızların dışında gezegenlerin de bulunduğunu belirtti.

Arda, teleskopla Ay'a baktı. Ay'ın üzerinde kraterler olduğunu gördü. Bu görüntü onu çok etkiledi. Uzayı ve gezegenleri daha fazla merak etmeye başladı.

O gece, Arda gökyüzünün ne kadar büyük ve güzel olduğunu anladı. Doğayı ve evreni keşfetmenin çok heyecan verici olduğunu düşündü. Büyüyünce astronom olmak istedi.



1

Arda, hafta sonu nereye gitti?

2

Dedesi, Arda'ya gökyüzündeki hangi gök cisimlerinden söz etti?

3

Arda, teleskopla Ay'da ne gördü?

4

Arda, büyüyünce ne olmak istiyor?

5

Bu metinden hangi sonucu çıkarabiliriz?



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



UNUTULAN MUSLUK

Her damla çok değerlidir.



SUYU
KORU
GELECEĞİ
KORU

Mert, teneffüste tuvalete gitti. Ellerini yıkadı ve dışarı çıkmak üzereyken, yan lavaboda musluğun hâlâ açık olduğunu fark etti. Suyun boşa aktığını görünce musluğu hemen kapattı.

Sonra öğretmenin yanına gidip durumu anlattı. Öğretmeni, Mert'i duyarlı davranışından dolayı tebrik etti ve temiz suyun çok değerli olduğunu, suyu gereksiz yere harcamamız gerektiğini söyledi.

Öğretmeni, herkesin küçük davranışlarla büyük farklar yaratabileceğini, suyu tasarruflu kullanmanın doğayı ve tüm canlıları koruduğunu da anlattı.

O günden sonra Mert, sadece okulda değil, evde de muslukları gereksiz yere açık bırakmamaya dikkat etti. Artık suyun hayatımız için ne kadar önemli olduğunu daha iyi anlıyordu.



1

Mert, teneffüste nereye gitti?

2

Mert, musluğun açık olduğunu görünce ne yaptı?

3

Öğretmeni, suyu neden tasarruflu kullanmamız gerektiğini söyledi?

4

Mert, bundan sonra evde neye dikkat etti?

5

Bu metinden hangi sonucu çıkarabiliriz?



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



KAR TANESİNİN YOLCULUĞU

Küçük bir damlanın büyük macerası...



Minik bir su damlası, denizde yaşıyordu. Güneş denizdeki suyu ısıttı. Suyun bir kısmı buharlaşarak gökyüzüne yükseldi. Minik damla da buhar olup yükseldi ve yolculuğu böylece başladı.

Yükselen su buharı, gökyüzünde soğuyarak minik su damlacıklarına dönüştü. Bu damlacıklar bir araya gelerek kocaman bir bulutu oluşturdu.

Hava çok soğuyunca buluttaki su, minik buz kristallerine dönüştü. Buz kristalleri birleşerek güzel ve bembeyaz bir kar tanesi oluştu.

Kar tanesi, rüzgârla birlikte gökyüzünde uzun bir yolculuk yaptı. Sonunda yeryüzüne doğru süzölmeye başladı. Dağların üzerine, ormanların arasına ve evlerin çatısına konan kar taneleri, her yeri beyaza bürüdü. Minik kar tanesi de bir dağın yamacına düştü.

Baharın gelmesiyle hava ısındı ve kar tanesi eridi. Yeniden suya dönüştü, minik bir dereyle akarak nehre karıştı ve sonunda tekrar denize ulaştı. Minik damla, doğadaki bu harika döngüyü yaşayarak her şeyin birbirine bağlı olduğunu anladı.

O artık biliyordu: Doğada her şey bir döngü içinde ve her damlanın anlatacak bir hikâyesi var.



- 1 Minik su damlası yolculuğunun başında neredeydi?

- 2 Minik damla gökyüzüne nasıl yükseldi?

- 3 Hava çok soğuyunca minik damla neye dönüştü?

- 4 Minik kar tanesi nereye düştü?

- 5 Bu metinden nasıl bir sonuç çıkarabiliriz?



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle_etkiniiker



SAYILARI AZALAN HAYVANLAR

Onlar da bu dünyanın bir parçası...

Doğayı koru
Canlıları koru
Geleceği koru

Efe, hafta sonu ailesiyle bir doğa belgeseli izledi. Belgeselde bazı hayvan türlerinin sayısının giderek azaldığı anlatılıyordu. Kaplanlar, kutup ayıları, pandalar, bazı fil ve deniz kaplumbağası türleri bunlardan bazılarıydı.

Bazı hayvanların yaşam alanları küçülüyor, ormanlar zarar görüyor ve denizler kirleniyordu. Bilinçsiz avlanma ve iklim değişikliği de kimi hayvanları olumsuz etkiliyordu.

Efe, pandaların bambu ormanlarında, kaplanların ormanlarda, fillerin ormanlık ve açık alanlarda, kutup ayılarının soğuk kutup bölgelerinde ve deniz kaplumbağalarının denizlerde yaşadığını öğrendi. Her canlının doğada önemli bir yeri vardı.

Belgeselin sonunda Efe, doğayı korumak için kendisinin de bir şeyler yapabileceğini düşündü. Çöpleri yere atmamaya, gereksiz yere plastik kullanmamaya ve doğal yaşam alanlarını korumaya dikkat edecekti.

Efe artık biliyordu: Küçük davranışlar, doğa için büyük değişimler yaratabilir.



1

Efe, hafta sonu ne izledi?

2

Belgele göre sayısı azalan hayvanlardan üç tanesini yazınız.

3

Bu hayvanların sayıları neden azalıyor?

4

Efe, doğayı korumak için neler yapacaktı?

5

Bu metinden nasıl bir sonuç çıkarabiliriz?



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle_etkiniiker

2. SINIF OKUMA ANLAMA - CEVAP ANAHTARI 1/2

1. BAHÇEDEKİ KÜÇÜK MİSAFİR

1. Balkondaki sardunyanın yaprağında gördü.
2. Sırtında siyah benekler vardı.
3. Uğur böceğinin kaybolduğunu düşündüğü için üzüldü.
4. Bahçede, bir gülün yaprağında gördü.
5. Küçük canlıların doğada özgürce yaşaması gerektiğini düşündü.

2. KAYBOLAN YAVRU KÖPEK

1. Parkta gördü.
2. Yalnızdı ve çok ürkek görünüyordu.
3. Bir kaba koyduğu suyu verdi.
4. Parkın güvenlik görevlisine anlattı.
5. Çok rahatladı; küçük bir canlıya yardım ettiği için mutlu oldu.

3. MİNİK İŞÇİLER

1. Bahçede gördü.
2. Küçük ekmek kırıntıları taşıyorlardı.
3. Büyük parçaları birlikte taşıyorlardı.
4. Taşı nazikçe kenara aldı.
5. İş birliğiyle zor işler daha kolay başarılabilir.

4. YARDIMSEVER ALİ

1. Bahçede, ağacın altında gördü.
2. Henüz uçmayı bilmiyordu.
3. Yaralı olmadığını, yuvasından düşmüş olduğunu fark etti.
4. Kuşu ağacın dalındaki yuvasına geri yerleştirdiler.
5. Canlılara yardım etmeli ve onların doğal yaşamını korumalıyız.

5. TEMİZ BİR DÜNYA

1. Plastik şişe, kâğıt parçası ve boş kutular gördü.
2. Yerdeki çöpleri görünce anladı.
3. Plastik, kâğıt ve cam geri dönüşüm kutularına ayırdı.
4. "Çevremizi temiz tutmaya yardım ettiğin için teşekkür ederim." dedi.
5. Çevremizi temiz tutmalı ve geri dönüşüme önem vermeliyiz.

6. KÜTÜPHANEDE BİR GÜN

1. Annesiyle ilçe kütüphanesine gitti.
2. Kitaplara zarar vermemek, sessiz olmak, kitapları zamanında iade etmek ve alınan kitabı yerine bırakmak.
3. Hayvanlar hakkında bir kitap seçti.
4. Çok mutlu oldu ve yeni bilgiler öğrendi.
5. Kitap okumak bilgi edinmemizi ve hayal gücümüzü geliştirmemizi sağlar.

2. SINIF OKUMA ANLAMA - CEVAP ANAHTARI 2/2

7. MİNİK TOHUMUN YOLCULUĞU

1. Saksıdaki toprağa ekti.
2. Düzenli suladı ve saksıyı güneş alan bir yere koydu.
3. Günler geçtikten sonra çıktı.
4. Suyu, güneş ışığına ve uygun toprağa ihtiyaç vardır.
5. Bitkilerin büyümesi sabır ve düzenli bakım ister.

8. GÖKYÜZÜNÜ KEŞFEDERKEN

1. Ailesiyle birlikte köye gitti.
2. Ay, yıldızlar ve gezegenlerden söz etti.
3. Ay'ın üzerindeki kraterleri gördü.
4. Astronot olmak istiyor.
5. Gökyüzünü gözlemlemek merakımızı artırır ve yeni bilgiler öğrenmemizi sağlar.

9. UNUTULAN MUSLUK

1. Teneffüste tuvalete gitti.
2. Musluğu hemen kapattı.
3. Temiz su çok değerli olduğu için suyu tasarruflu kullanmamız gerektiğini söyledi.
4. Muslukları gereksiz yere açık bırakmamaya dikkat etti.
5. Suyu boşa harcamamalı, tasarruflu kullanmalıyız.

10. KAR TANESİNİN YOLCULUĞU

1. Denizdeydi.
2. Güneş suyu ısıttı; su buharlaşarak gökyüzüne yükseldi.
3. Minik bir buz kristaline dönüştü.
4. Bir dağın yamacına düştü.
5. Su doğada bir döngü içindedir ve hâl değiştirir.

11. SAYILARI AZALAN HAYVANLAR

1. Bir doğa belgeseli izledi.
2. Örnek: panda, kaplan, kutup ayısı. (Fil ve deniz kaplumbağası da kabul edilir.)
3. Yaşam alanlarının küçülmesi, kirlilik, bilinçsiz avlanma ve iklim değişikliği nedeniyle.
4. Çöpleri yere atmayacak, gereksiz plastik kullanmayacak ve doğal yaşam alanlarını koruyacak.
5. Doğayı ve canlıları korumak için herkes sorumluluk almalıdır.