

Öğrenmeyi
keşfe dönüştüren
etkinlikler...

17
Özgün
Etkinlik

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN

A SESİ ETKİNLİK FASİKÜLÜ

2026 – 2027 Eğitim Öğretim Yılı



Yazma
Çalışmaları



Oyunlaştırılmış
Etkinlikler



Aile
Katılımı



Değerlendirme
Sayfası



Başarı
Sertifikası



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

© Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı • Her hakkı saklıdır.





@gunes_ogretmenle_etkinlikler

A-03



A SESİ AVCILARI

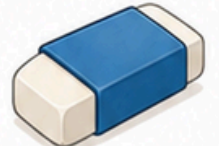


Aşağıdaki görselleri adlandıralım.

Adında "A" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucuğu boyayalım.

Haydi!

A sesini birlikte
keşfedelim!

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

KAZANIM

Adında "A" sesi
bulunan varlıkları
ayırt eder.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Dinleme
- ✓ Sözcük dağarcığı
- ✓ Karar verme



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan önce tüm
görselleri adlandırmalarını
isteyiniz. Daha sonra "A"
sesini duydukları görsellerin
altındaki kutucukları
boyamalarını sağlayınız. ❤️



BAŞARI KARTI

Harika!
A sesi avcısı
olmayı başardın!





GÜNEŞ ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK SANDIĞI



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

A-03



A SESİ AVCILARI

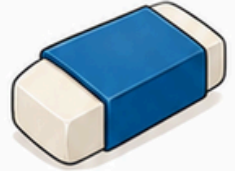


Aşağıdaki görselleri adlandıralım.

Adında "A" sesi bulunan görsellerin altındaki kutucuğu boyayalım.

Haydi!

A sesini
birlikte
keşfedelim!



KAZANIM

Adında "A" sesi
bulunan varlıkları
ayırt eder.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Dinleme
- ✓ Sözcük dağarcığı
- ✓ Karar verme



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan önce tüm
görselleri adlandırmalarını
isteyiniz. Daha sonra "A"
sesini duydukları görsellerin
altındaki kutucukları
boyamalarını sağlayınız. ♥



BAŞARI KARTI

Harika!
A sesi avcısı
olmayı başardın!





MINİK ARI YUVASINI ARIYOR



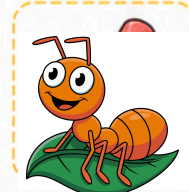
Minik Arı yuvasını kaybetmiş. Çok üzgün olduğu için arkadaşlarından yardım istemiş.



Arının yuvasına kavuşabilmesi için aşağıdaki görsellerden içerisinde "A" sesi geçen görselleri kesip ağacın üzerindeki uygun yerlere yapıştıralım.

Minik Arıya yardımcı olur musun? ❤️

Yuvamı bulmama yardımcı olur musun?



KAZANIM

Kelime içerisinde bulunan "A" sesini ayırt eder.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Problem çözme



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan görselleri adlandırmalarını isteyiniz. Ardından "A" sesi geçenleri kesip uygun yerlere yapıştırmalarını sağlayınız. ❤️

Minik Arı çok mutlu olacak! Sen de harika bir yardımcısın.





@gunes_ogretmenle_etkinlikler

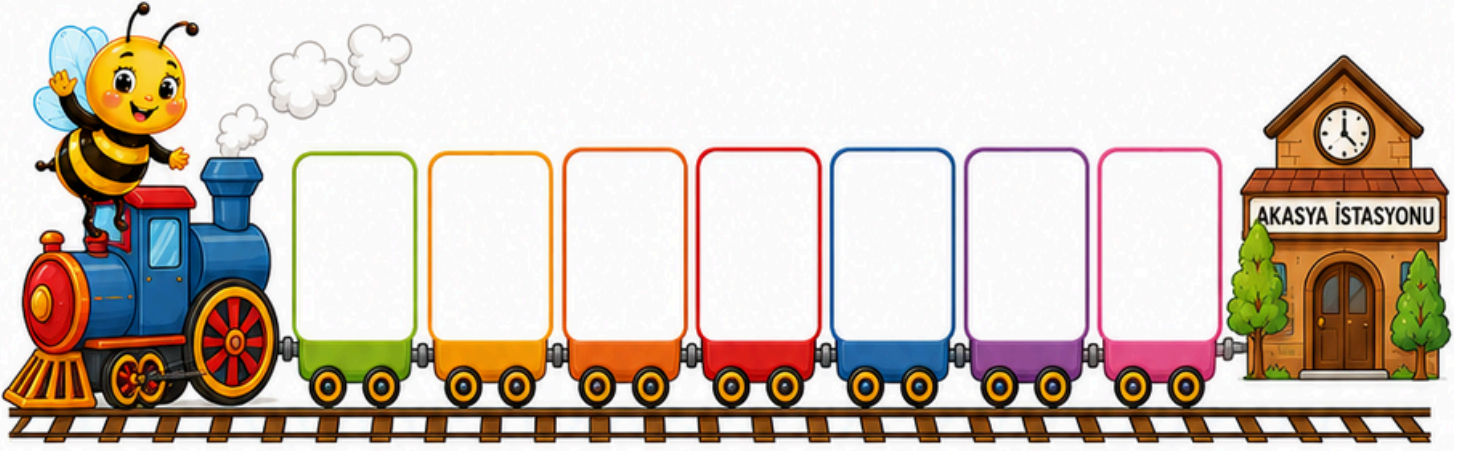
A-04



TREN MACERASI



Minik Arı ve arkadaşları, Akasya İstasyonu'na gitmek için trene binmek istiyor. Ancak tren, sadece **"A"** sesi geçen nesneleri vagonlarına alıyormuş. A sesi geçen görselleri kesip vagonlara yapıştıralım. Böylece tren istasyona ulaşsın! 🚂💕



Keselim. Adında **"A"** harfi geçen görselleri vagonlara yapıştıralım.



KAZANIM

Kelime içerisinde bulunan **"A"** sesini ayırt eder.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Seçme ve ilişkilendirme



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan görselleri seslendirerek söylemelerini isteyiniz. **"A"** sesi geçen nesneleri belirleyip vagonlara yapıştırmalarını sağlayınız.



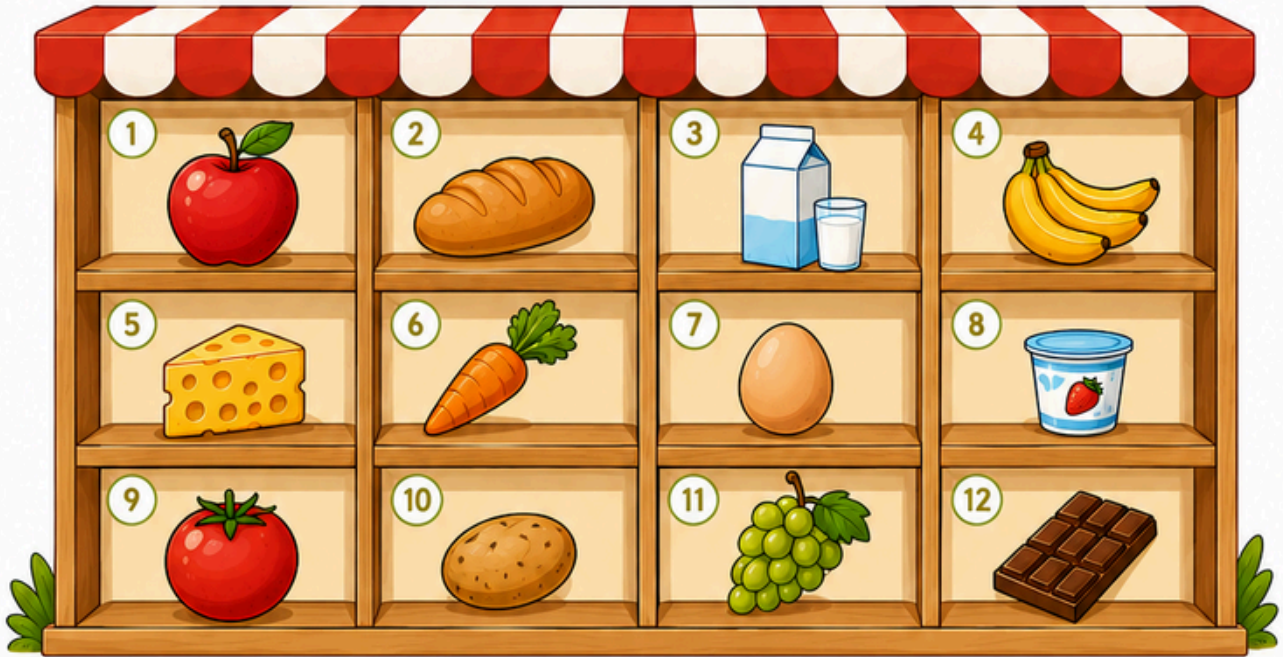
Birlikte öğrenmek çok eğlenceli! Minik Arı ve arkadaşlarını tebrik ederiz!



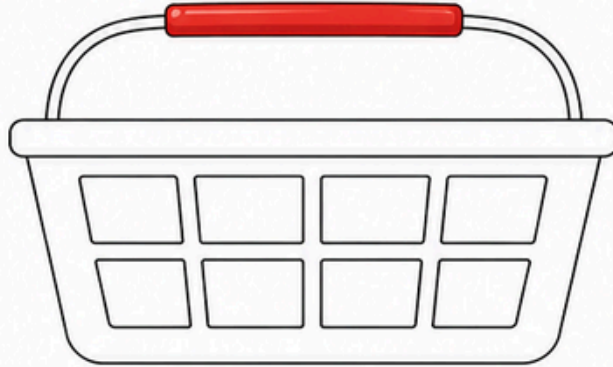
MARKET OYUNU



Minik Arı, marketten alışveriş yapacak.
Sepette sadece “A” sesi geçen ürünler olmalı.
Aşağıdaki raflarda bulunan ürünleri inceleyelim.
Adında “A” sesi geçen 5 ürünü sepete çizelim.
Minik Arı’ya yardımcı olur musun? 🛒💖



Sepete sadece “A” sesi geçen 5 ürünü çizelim.



KAZANIM

Kelime içerisinde bulunan
“A” sesini ayırt eder.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Seçme ve ilişkilendirme
- ✓ Problem çözme



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan raflardaki ürünleri
seslendirerek söylemelerini isteyiniz.
Adında “A” sesi geçen 5 ürünü
sepete çizmeleri için yönlendiriniz.



Harika! Doğru seçimler yaparak Minik Arı’nın alışverişini tamamlayalım!



MINİK SINCABIN KIŞ HAZIRLIĞI



Sonbahar gelmiş. Minik Sincap, kış gelmeden önce yiyeceklerini toplamaya başlamış.

Ancak hangi besinleri kış deposuna koyacağına karar veremiyor.

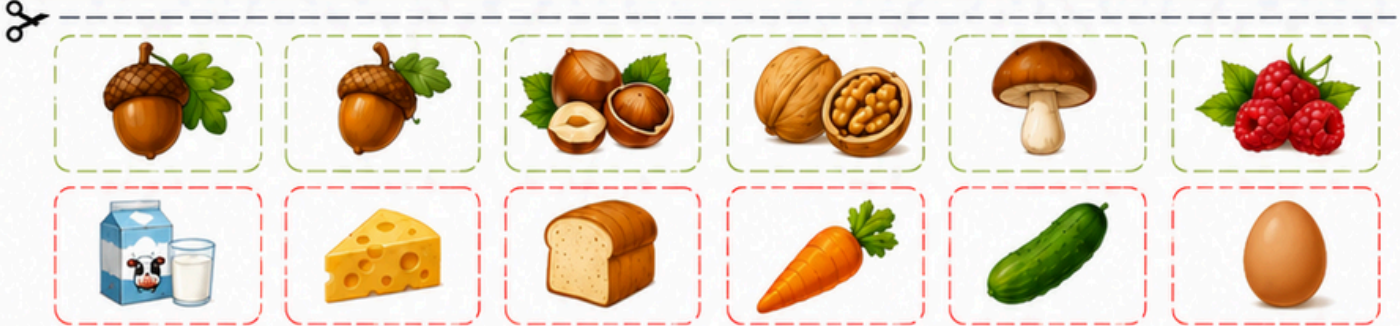
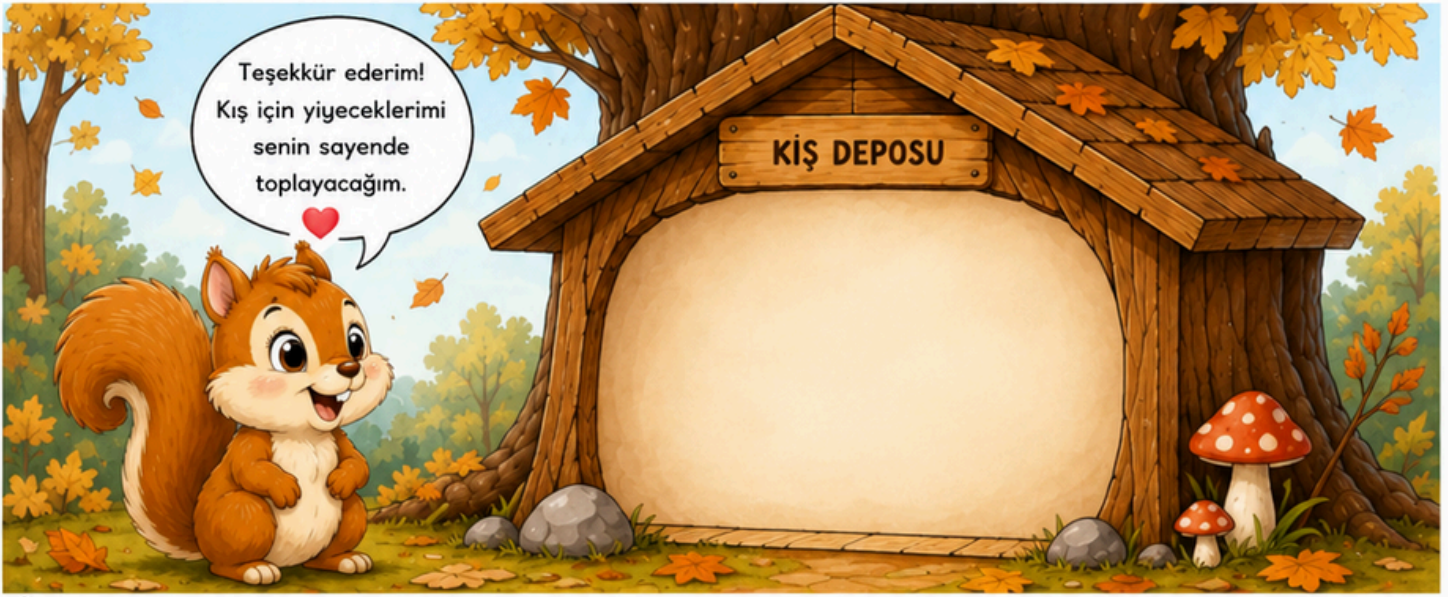
Haydi Minik Sincaba yardım edelim.

Adında "A" sesi bulunan ve sincabın gerçekten yiyebileceği besinleri kış deposuna çizelim.

Minik Sincabın kış hazırlığını tamamlamasına yardımcı olur musun? ❤️

★ **GÖREVİMİZ:** Aşağıdaki besinleri dikkatlice inceleyelim.

Adında "A" sesi bulunan ve sincabın gerçekten yiyebileceği besinleri **kış deposuna** çizelim.



KAZANIMLAR

- Adında "A" sesi bulunan besinleri ayırt eder.
- Canlıların doğal beslenme özelliklerini fark eder.
- Birden fazla ölçüte göre seçim yapar.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Sınıflandırma
- ✓ Karar verme
- ✓ Doğa farkındalığı
- ✓ İnce motor becerileri

ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan önce tüm besinleri adlandırmalarını isteyiniz. Daha sonra sincabın doğada hangi besinlerle beslendiği hakkında kısa bir sohbet ederek, hem adında "A" sesi geçen hem de sincabın yiyebileceği besinleri kış deposuna çizmelerini sağlayınız. Çocuklara sincabın neden bazı besinleri seçmediğini de sordurunuz.



GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI



MINİK ARI KOVANINA ULAŞIYOR

A-07



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

Minik Arı bütün gün nektar topladı.
Şimdi yuvasına dönmek istiyor.
Ancak yalnızca adında "A" sesi geçen görsellerin
bulunduğu peteklerden ilerlerse kovanına ulaşabilecek.

Minik Ariya yardımcı olur musun? ❤️



GÖREVİMİZ: Adında "A" sesi geçen görselleri takip ederek
Minik Ariyi kovanına ulaştıralım.



KAZANIMLAR

- Kelime içerisinde bulunan "A" sesini ayırt eder.
- Görsel ipuçlarını kullanarak problem çözer.
- Dikkatini odaklar.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Problem çözme
- ✓ Planlama
- ✓ El-göz koordinasyonu



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan her görselin adını yüksek sesle söylemelerini isteyiniz. Daha sonra yalnızca adında "A" sesi bulunan görselleri takip ederek Minik Ariyi kovanına ulaştırmalarını sağlayınız.

Yaşasın!
Sayende yuvama
ulaştım.
Teşekkür ederim!





GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK SANDIĞI



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

A-07



MINİK ARI KOVANINA ULAŞIYOR



Minik Arı bütün gün nektar topladı.
Şimdi yuvasına dönmek istiyor.
Ancak yalnızca adında "A" sesi bulunan görsellerin
bulunduğu peteklerden ilerlerse kovanına ulaşabilecek.

Minik Ariya yardımcı olur musun? ❤️



GÖREVİMİZ: Adında "A" sesi bulunan görselleri takip ederek
Minik Ariyu kovanına ulaştıralım.



KAZANIMLAR

- Adında "A" sesi bulunan görselleri ayırt eder.
- Görsel ipuçlarını kullanarak problem çözer.
- Dikkatini odaklar.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Problem çözme
- ✓ Planlama
- ✓ El-göz koordinasyonu



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan önce tüm görselleri adlandırmalarını isteyiniz. Daha sonra yalnızca adında "A" sesi bulunan görselleri takip ederek Minik Ariyu kovanına ulaştırmalarını sağlayınız. Çocuklardan yanlış yolu neden seçmediklerini açıklamalarını isteyiniz. ❤️

Yaşasın!
Kovanıma
ulaştım.
Teşekkür ederim!





@gunes_ogretmenle_etkinlikler



Adında "A" sesi geçen görselleri bulun.

Bu görselleri doğru gölgeleriyle eşleştirelim.



KAZANIMLAR

- Ses farkındalığı
- Görsel algı ve dikkat
- Eşleştirme becerisi
- Problem çözme



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan görsellerin adını söylemelerini isteyiniz.
İçerisinde "A" sesi geçen görselleri bulduktan
sonra doğru gölgesiyle eşleştirmelerini sağlayınız.

A sesi geçen
görselleri bulup
doğru gölgesiyle
eşleştir!

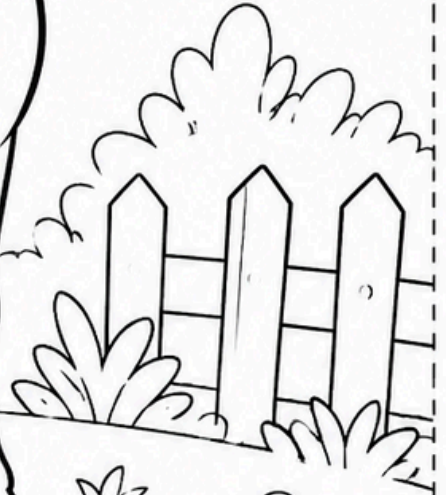
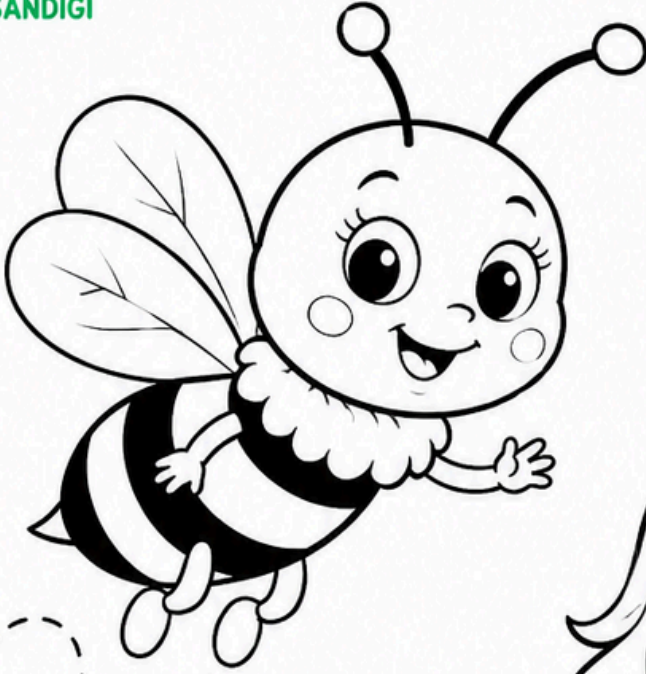




GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

A SESİ BOYAMA ETKİNLİĞİ

Arıyı ve atı istediğin renklerle boy.





GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI



A SESİ BOYAMA SAYFASI

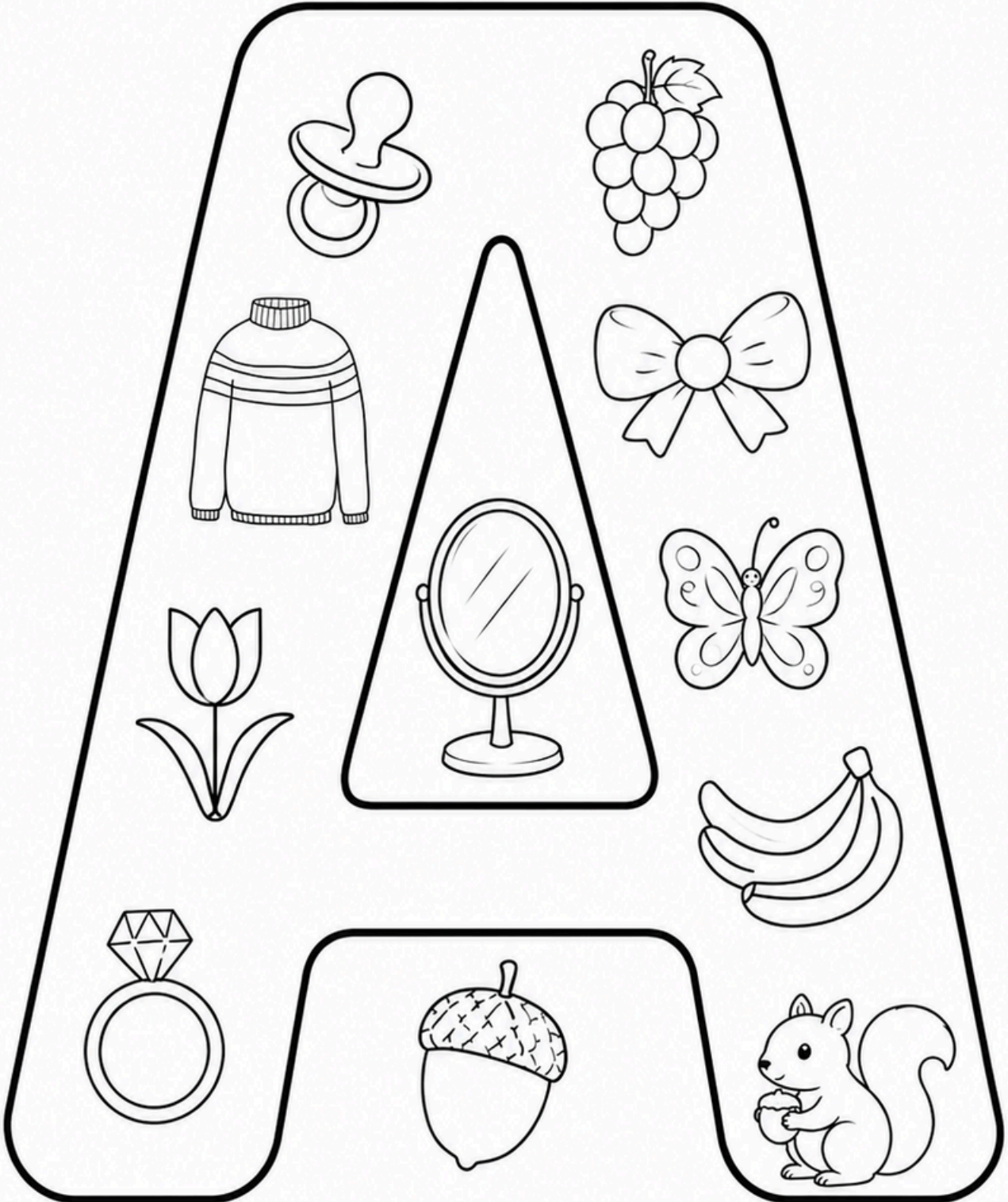
A-10



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



A harfi içerisindeki görsellerden
adında a sesi olan görselleri boyayın.





GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI



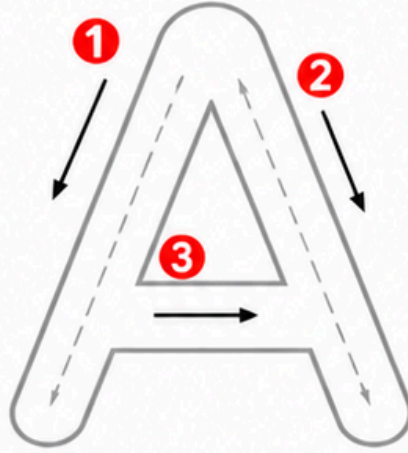
@gunes_ogretmenle_etkinlikler

BÜYÜK A YAZIYORUM

A-11



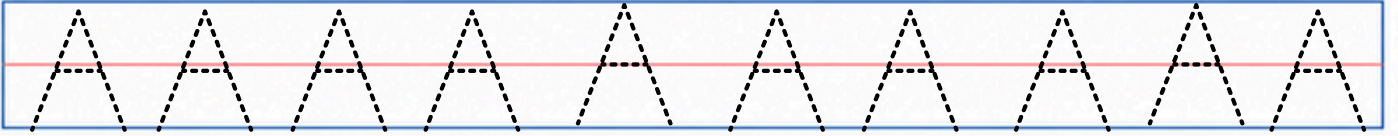
1 Parmağımla takip ediyorum.



Harika gidiyorsun!
Unutma, önemli olan
hızlı yazmak değil,
doğru yazmak.



2 Kesik çizimleri tamamlıyorum.



3 Şimdi ben yazıyorum.



Three sets of blank lined paper for independent writing practice.



KAZANIMLAR

- ✓ Büyük A harfini doğru yazar.
- ✓ Yazı yönünü takip eder.
- ✓ Kalem kontrolünü geliştirir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ El-göz koordinasyonu
- ✓ Yazı farkındalığı
- ✓ Kalem hakimiyeti



ÖĞRETMENE NOT

Çocukların önce parmaklarıyla harfi takip etmelerini sağlayınız. Daha sonra kesik çizgileri tamamlamalarını ve son olarak satırlara kendi yazılarını yazmalarını isteyiniz. Yazı yönüne ve kalem tutuşuna dikkat ediniz.



----- 🐛 Yavaş yaz, doğru yaz, güzel yaz! ❤️ 🐛 -----

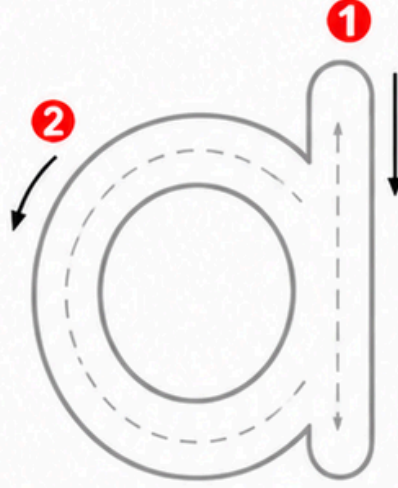


KÜÇÜK a YAZIYORUM

A-12



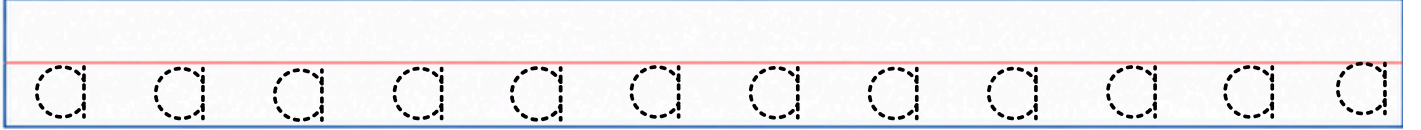
1 Parmağımla takip ediyorum.



Harika gidiyorsun!
Unutma, önemli olan
hızlı yazmak değil,
doğru yazmak.



2 Kesik çizgileri tamamlıyorum.



3 Şimdi ben yazıyorum.





KAZANIMLAR

- ✓ Küçük a harfini doğru yazar.
- ✓ Yazı yönünü takip eder.
- ✓ Kalem kontrolünü geliştirir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ El-göz koordinasyonu
- ✓ Yazı farkındalığı
- ✓ Kalem hakimiyeti



ÖĞRETMENE NOT

Çocukların önce parmaklarıyla harfi takip etmelerini sağlayınız. Daha sonra kesik çizgileri tamamlamalarını ve son olarak satırlara kendi yazılarını yazmalarını isteyiniz. Yazı yönüne ve kalem tutuşuna dikkat ediniz.

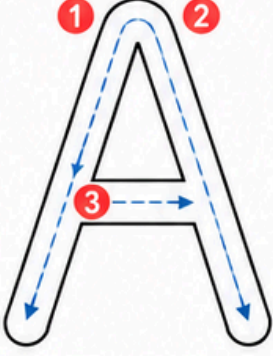




A SESİNİ ÖĞRENİYORUM



BÜYÜK A

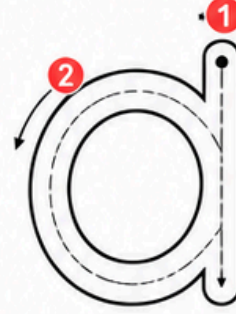


- 1- Yukarıdan aşağıya in.
- 2- Yukarıdan aşağıya in.
- 3- Ortadan sağa doğru çiz.

Harika gidiyorsun!
Unutma, önemli olan
hızlı yazmak değil,
doğru yazmak.



KÜÇÜK a

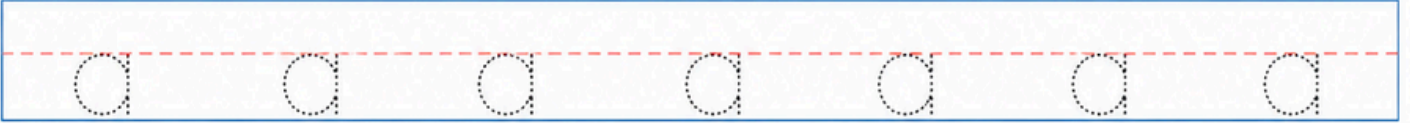


- 1- Yukarıdan aşağıya in.
- 2- Soldan sağa doğru yuvarlan, alta in.

1 Büyük A harfini yazalım.



2 Küçük a harfini yazalım.



KAZANIMLAR

- ✓ Büyük A harfini doğru yazar.
- ✓ Küçük a harfini doğru yazar.
- ✓ Yazı yönünü takip eder.
- ✓ Kalem kontrolünü geliştirir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ El-göz koordinasyonu
- ✓ Yazı farkındalığı
- ✓ Kalem hakimiyeti



ÖĞRETMENE NOT

Çocukların önce parmaklarıyla harfi havada yazdırabilirsiniz. Daha sonra kesik çizgileri tamamlamalarını isteyin. Yazı yönüne ve kalem tutuşuna dikkat etmelerini sağlayın.





A SESİ EVDE KEŞİF GÖREVİ

A-14



Minik Arı senden yardım istiyor.
Evinde "A" sesi geçen nesneleri bulup
görevleri tamamla. ❤️



1. GÖREV



Evinde dolaş. İçinde "A" sesi geçen
nesneleri bul.

Bulduğun eşyaların resmini aşağıdaki
kutulara çiz. İstersen aileden yardım alabilirsin.

--	--	--	--	--

2. GÖREV



Aşağıdaki seçeneklerden birini seç.

Ailece yapıp eğlenerek tamamlayın. ❤️

- ★ A sesi ile ilgili bir **TEKERLEME** veya **ŞARKI** uydurun.
- ★ **1 dakika** içinde "A" sesi ile başlayan en çok kelimeyi bulun. Kazanan herkesi alkışlayın!
- ★ "A" sesi ile ilgili bir **POSTER** hazırlayın. Ailece boyayın, süsleyin, duvara asın.
- ★ "A" sesi olan nesnelerle bir **KOLAJ** yapın. Eski dergi, gazete, boya kullanabilirsiniz.

3. GÖREV



A sesi geçen
bir eşyanın
resmini çiz.



--

4. GÖREV



Bugün "A" sesi geçen
kaç kelime öğrendin?
Hangi aralığa giriyorsun?

1-5
kelime

☐

6-10
kelime

☐

11 ve
üzeri

☐

5. GÖREV



Ailen bugün gösterdiğin çabayı
değerlendirerek yıldızları boyasın.



VELİ NOTU

Bu görevler çocuğunuzun "A" sesini fark etmesini, kelime dağarcığını geliştirmesini ve ailece kaliteli zaman geçirmenizi amaçlar. 😊
Çocuğunuzu desteklemeniz çok değerlidir. ❤️



KAZANIMLAR

- ✓ Ses farkındalığı kazanır.
- ✓ Kelime dağarcığı gelişir.
- ✓ Yaratıcılığı desteklenir.
- ✓ Aile ile etkileşim güçlenir.
- ✓ Öz güveni artar.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ İletişim becerisi
- ✓ Dikkat ve odaklanma
- ✓ Yaratıcı düşünme
- ✓ Problem çözme
- ✓ Dil gelişimi



Görevini tamamlayan aileye sarılmayı unutma!
Birlikte öğrenmek çok daha eğlenceli. ❤️





GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

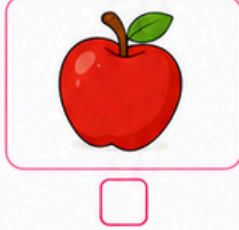
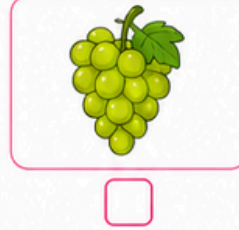
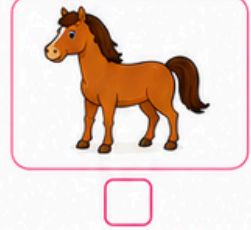
A SESİ DEĞERLENDİRME

A-15

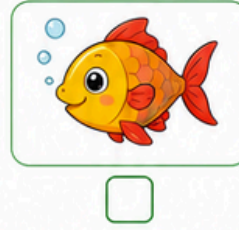


Sevgili öğrencim, şimdi **A** sesini
ne kadar iyi öğrendiğini görelim. ❤️

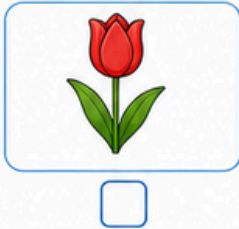
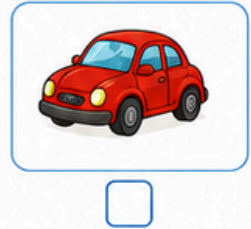
1. Başında **A** sesi olan görselleri işaretleyelim.

☐☐☐☐

2. Ortasında **A** sesi olan görselleri işaretleyelim.

☐☐☐☐

3. Sonunda **A** sesi olan görselleri işaretleyelim.

☐☐☐☐

4. Büyük **A** harfini yazalım.

5. Küçük **a** harfini yazalım.

6. İçinde **A** sesi geçen görselleri daire içine alalım.



KAZANIMLAR

- ✓ A sesini başta, ortada ve sonda ayırt eder.
- ✓ Büyük A ve küçük a harfini doğru yazar.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Yazı yönü ve kurallarına uyma
- ✓ İnce motor becerileri



ÖĞRETMENE NOT

Bu sayfa süreç değerlendirmesi amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin sesi ayırt etme ve yazma becerileri gözlemlenmelidir.





A SESİ

ÖĞRETMEN GÖZLEM FORMU

A-16

ÖĞRETMENE
ÖZEL



Öğrencinin Adı Soyadı : _____

Tarih : ____ / ____ / ____

Sınıfı : _____

Öğretmeni : _____

GÖZLEM ÖLÇEĞİ	BAŞARDI	GELİŞİYOR	DESTEK GEREKLİ
1 A sesini kelimenin başında ayırt eder.	☐	☐	☐
2 A sesini kelimenin ortasında ayırt eder.	☐	☐	☐
3 A sesini kelimenin sonunda ayırt eder.	☐	☐	☐
4 A sesi geçen görselleri doğru belirler.	☐	☐	☐
5 Büyük A harfini yazma kurallarına uygun yazar.	☐	☐	☐
6 Küçük a harfini yazma kurallarına uygun yazar.	☐	☐	☐
7 Yazı yönünü doğru uygular.	☐	☐	☐
8 Kalem doğru tutar.	☐	☐	☐
9 Çalışmasını dikkatle tamamlar.	☐	☐	☐
10 Etkinliklere istekle katılır.	☐	☐	☐

★ GÜÇLÜ YÖNLERİ

.....

.....

.....

.....

★ DESTEKLENMESİ GEREKEN YÖNLERİ

.....

.....

.....

.....

✓ GENEL DEĞERLENDİRME

- ☐ A sesini başarıyla kazandı.
- ☐ Küçük hatırlatmalarla uygulayabiliyor.
- ☐ Ek destek çalışmasına ihtiyaç duyuyor.



SONRAKİ SESE HAZIR BULUNUŞLUK

- ☐ Hazır
- ☐ Kısmen Hazır
- ☐ Hazır Değil



ÖĞRETMEN NOTU

.....

.....

.....

.....



Öğretmen İmzası : _____



Not: Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin süreç odaklı ölçme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla gözlem sonuçları bütüncül olarak değerlendirilmelidir.





GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

★ **TEBRİKLER!** ★

A-17

A SESİ KAŞIFI SERTİFİKASI



Tebrik ederim!

Bütün görevleri başarıyla tamamladın.

Sen artık gerçek bir

A Sesi Kaşifisin!



Öğrencinin Adı Soyadı _____



Tarih _____



Öğretmenin Adı _____



Öğretmen İmzası _____



♥ Her ses yeni bir keşif, her keşif yeni bir başarı! ♥



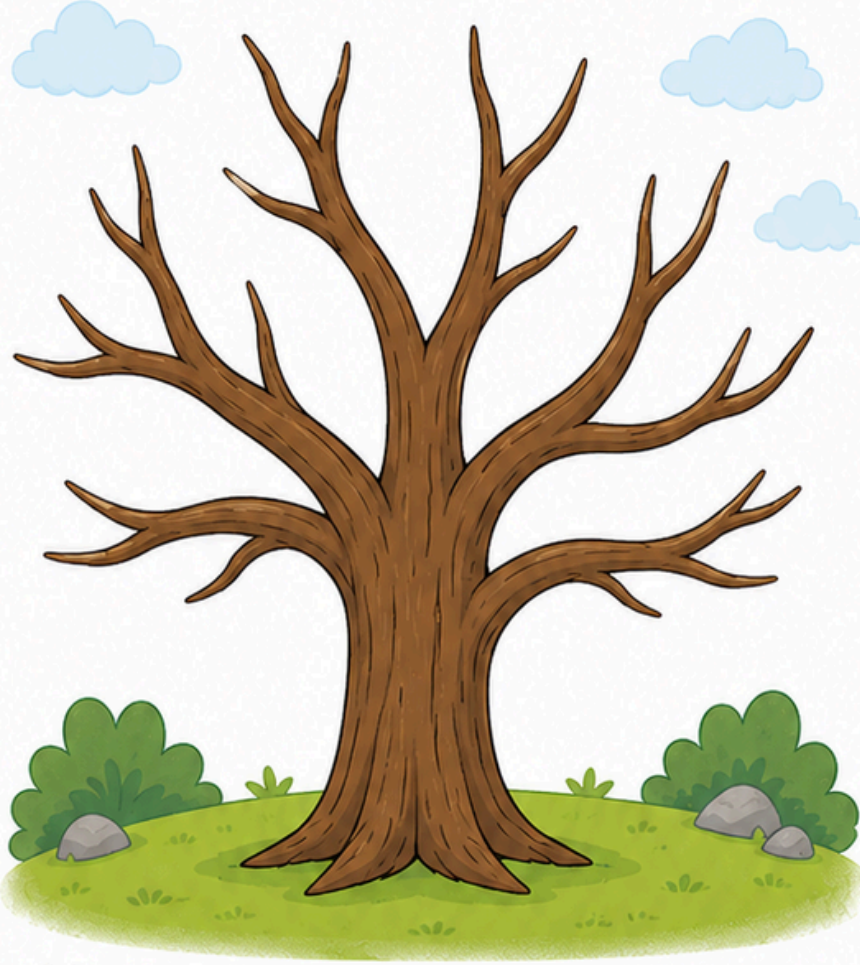
A SESİ İLE SAYIYORUM

A-18



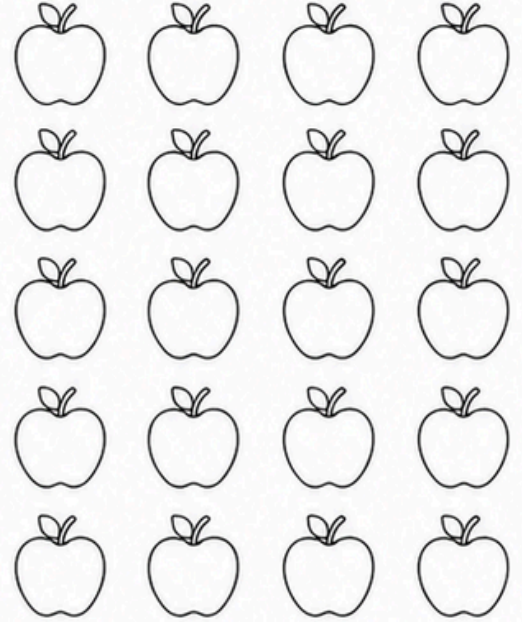
Haydi!
Ağacımızı elmalarla
dolduralım.

- ✂ Elmaları dikkatlice **keselim**.
- 📌 Her elmayı ağacın dallarına **yapıştıralım**.
- 🖍 Her elmayı yapıştırdıktan sonra sağ taraftaki küçük elmalardan birini **boyayalım**.
- ★ Tüm elmaları **yapıştırıp** boyayınca birlikte **sayalım**.



ELMALARI TAKİP EDELİM

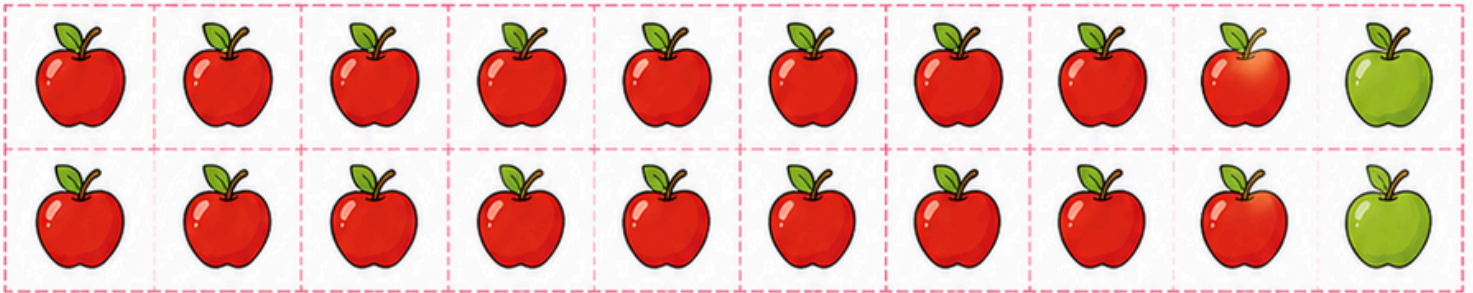
Her elmayı yapıştırdıktan sonra
buradaki bir elmayı boyayalım.



TOPLAM 20 ELMA



✂ Keselim.



KAZANIMLAR ★

- 20'ye kadar nesne sayar.
- Kesme ve yapıştırma becerilerini geliştirir.
- İnce motor becerilerini geliştirir.
- A sesi geçen kelimeleri tekrar eder.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER ♥



İNCE MOTOR



DIKKAT



EŞLEME VE
TAKİP



SAYMA



PLANLAMA

ÖĞRETMENE NOT



Öğrenciler yapıştırma işlemini
tamladıktan sonra birlikte
elmaları sayınız. "Ağacında
kaç elma var?" gibi sorularla
konuşma etkinliği yapabilirsiniz.



DOĞUM GÜNÜ SÜRPRİZİ



Minik Balığın bugün doğum günü. Doğum gününe ilk başta 5 arkadaşı gelmiş. Bir süre sonra diğer arkadaşları da sürpriz yaparak partiye katılmış. Partide toplam 15 balık olmuş. **Haydi!** Eksik arkadaşlarını çizerek Minik Balığın doğum gününü neşelendirelim. Daha sonra bütün balıkları birlikte sayalım.



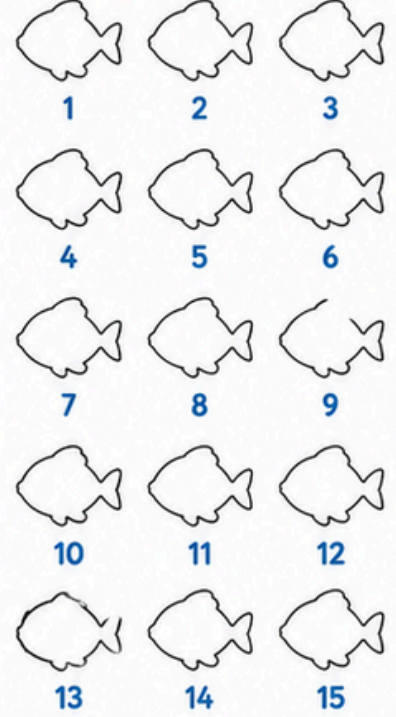
EKSİK ARKADAŞLARINI ÇİZELİM!



BALIKLARI TAKİP EDELİM



Her yeni balığı çizdikten sonra bir balığı boyayalım.



Toplam
15 balık!



Doğum günü pastasını istediğin gibi boyla!

KAZANIMLAR



- 20'ye kadar ritmik sayar.
- Eksik nesneleri tamamlar.
- Nesneleri birebir eşleştirir.
- İnce motor becerilerini geliştirir.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER



SAYMA



GÖRSEL
DİKKAT



EL-GÖZ
KOORDİNASYONU



ÇİZİM
BECERİSİ



PROBLEM
ÇÖZME



ÖĞRETMENE NOT

Öğrenciler balıkları tamamladıktan sonra birlikte sayınız. Ardından şu soruları sorabilirsiniz:

- Minik Balık önce nasıl hissediyordu?
- Arkadaşları gelince nasıl hissetmiş olabilir?
- Sen doğum gününe arkadaşlarını davet eder miydin?



A SESİ İLE NESNELERİN KONUMU

A-20



Nesnelerin birbiriyle olan yerini, yönünü ve konumunu belirlemeye nesnelerin konumu denir.

Örneğin; balık kayalığın **ALTINDA**, deniz yıldızı kumun **ÜSTÜNDE** gibi.



Aşağıdaki görseli dikkatlice bakalım. Sağdaki soruları görseli göre cevaplayalım. ★



- 1  Yengeç kayanın _____
- 2  Mavi balık kayanın _____
- 3  Hazine sandığı yıldızın _____
- 4  Kaplumbağa ahtapotun _____
- 5  Deniz yıldızı kumun _____
- 6  İstiridye kayanın _____
- 7  Turuncu balık ahtapotun _____
- 8  Deniz yosunu yengecin _____
- 9  Mercan yıldızın _____
- 10  Kabarcıklar her şeyin _____

★ Şimdi sen de bir nesne ekle ve konumunu söyle.



Eklediğim nesne: _____

↑ ÜSTÜNDE ↓ ALTINDA → SAĞINDA
← SOLUNDA → ÖNÜNDE ← ARKASINDA

KAZANIMLAR ★

- Nesnelerin konumunu ifade eder.
- Yön ve konum bildiren ifadeler kullanır.
- Görseli dikkatlice inceleyerek yorum yapar.
- Dikkat ve gözlem becerilerini geliştirir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER ♥



GÖRSEL
DİKKAT



UZAMSAL
ALGI



DİL
BECERİSİ



PROBLEM
ÇÖZME



EL-GÖZ
KOORDİNASYONU

ÖĞRETMENE NOT



Öğrencilerin görseli detaylı incelemesi için yeterli süre veriniz. Cevaplarını sözlü olarak açıklamalarını isteyerek dil becerilerini destekleyiniz. Daha sonra öğrencilerden benzer konum ifadeleri içeren cümleler kurmalarını isteyebilirsiniz.





GÜNEŞ ÖĞRETMENİN

ETKİNLİK SANDIĞI

BÜYÜK A YAPIYORUM

A-17

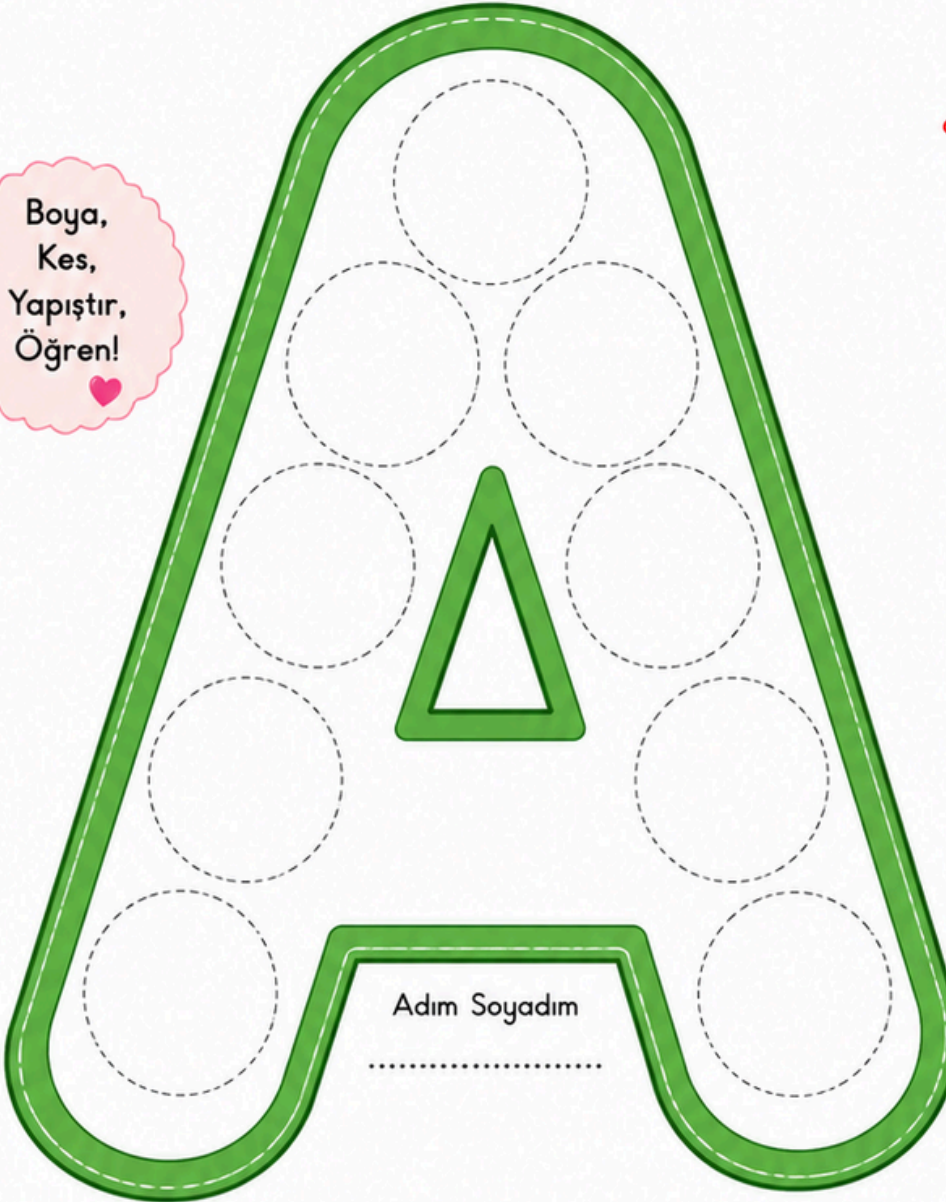


Aşağıdaki görselleri boya, kes ve büyük "A" harfinin kenarlarındaki boşluklara yapıştır. Harika bir büyük "A" oluştur!

NASIL YAPALIM?

1. Görselleri boya.
2. Kes.
3. Kenarlardaki yuvarlak boşluklara yapıştır.
4. Büyük "A" hazır!

Boya,
Kes,
Yapıştır,
Öğren!



KAZANIMLAR

- ✓ A sesini ayırt eder.
- ✓ Görsel okuma becerisi gelişir.
- ✓ İnce motor becerileri güçlenir.
- ✓ Dikkat ve odaklanma artar.



Her görselde
"a" sesi var!
Hepsini bulup
yapıştırmayı
unutma!



ÖĞRETMEN NOTU

Çocuklar görselleri boyadıktan sonra kesip büyük "A" harfinin kenarlarına yapıştırır. Etkinlik tamamlandığında sınıf panosunda sergilenabilir.



Etkinlik sırasında çocuklara rehberlik edin ve onları tebrik etmeyi unutmayın!

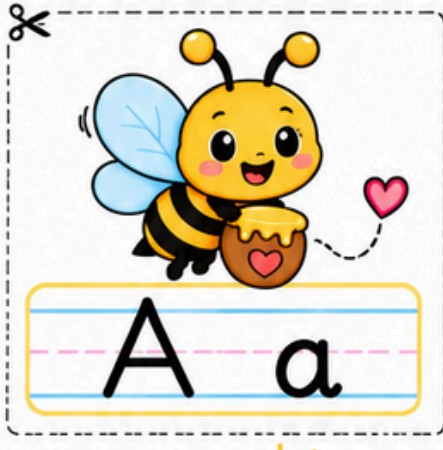
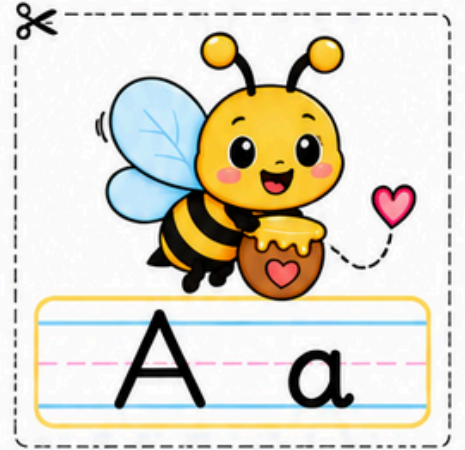
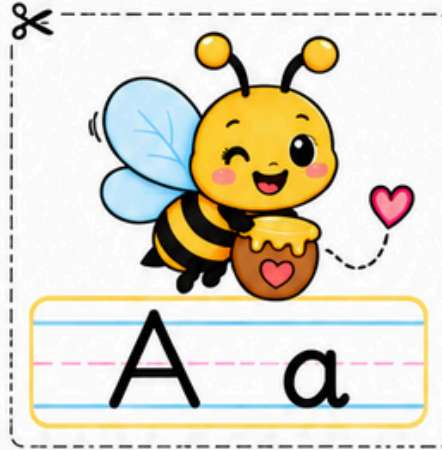
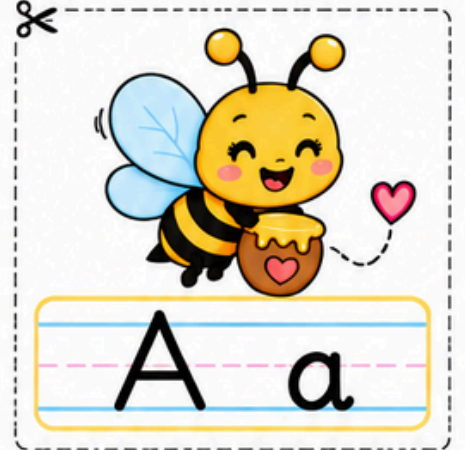
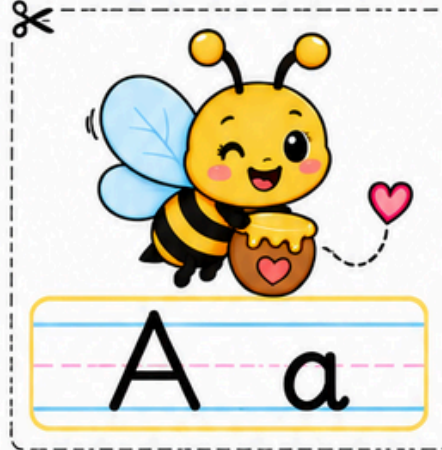
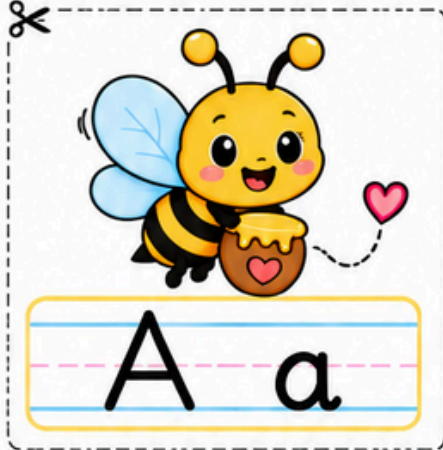




A SESİ İNTERAKTİF ÇALIŞMA



Kes, defterine yapıştır, A sesini öğren!



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



Kes
Boya
Katla
Yapıştır



A SESİ

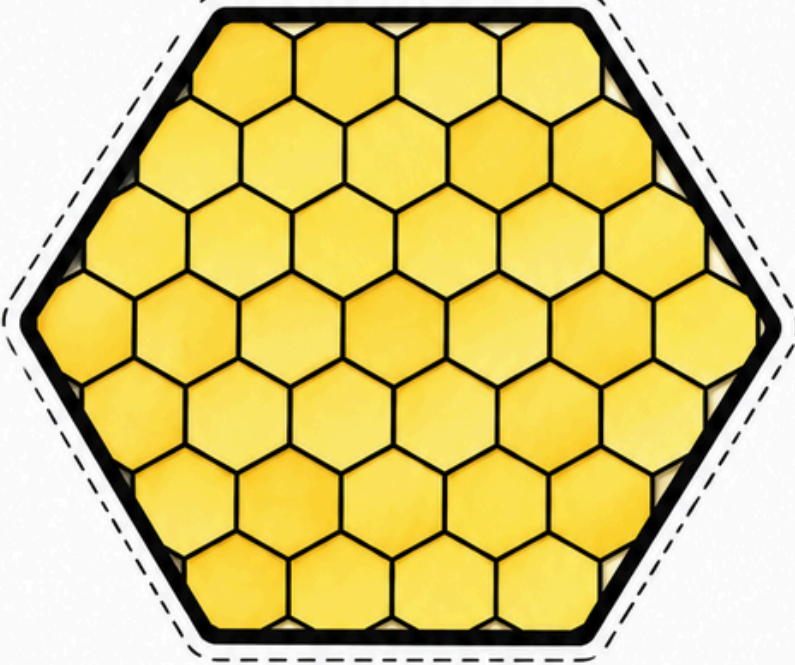
ÜÇ BOYUTLU ETKİNLİK



Arımızla
A sesini
öğreniyoruz.



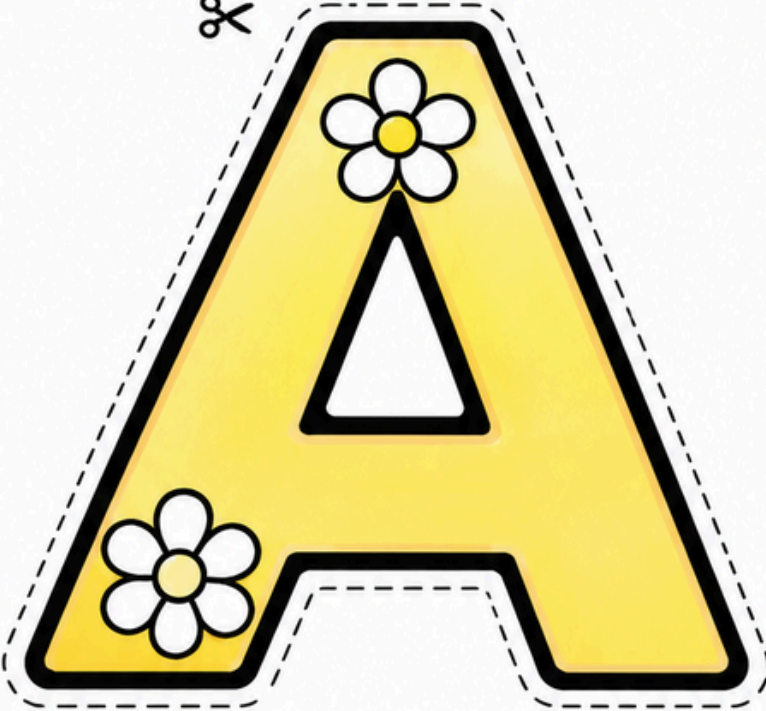
✂ 1. Petek (boya)



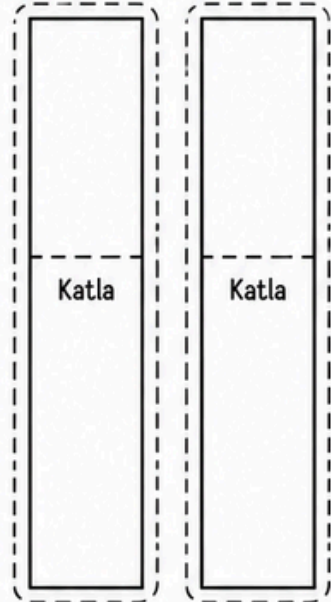
✂ 2. Arı (boya ve kes)



✂ 3. A harfi (boya ve kes)



✂ 4. Destek şeritleri
(kes ve katla)



**Nasıl
Yapılır?**

❶ Petekleri boya.

❷ Arı ve A harfini kes.

❸ Destek şeritlerini katla.

❹ Arıyı A harfinin üstüne yapıştır.

❺ A harfini peteğin üzerine yapıştır.

❻ Artık arımız hazır! ❤



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle_etkinlikler