

GÜÇLÜYÖRÖM GELİŐİYÖRÖM ETKİNİİĞİ

AŐAĐİDAKİ CÜMLELERİN DOĐRU OLANLARIN BAŐINA (D), YANLIŐ OLANLARIN (Y) KOYUNUZ.

1.(...) Bütün insanların güçlü olduğu alanlar aynıdır.

2.(...) Yetenekler doğuőtan gelir.

3.(...) Güçlü olduĐumuz alanları keőfetmeliyiz.

4.(...) Geliőime açık olan alanlarımızı geliőtirebiliriz.

5.(...) Her çocuk özeldir, yetenekleri farklıdır.

6.(...) İlgı duyduğumuz konular, bizim güçlü yanlarımız olabilir.

AŐAĐİDAKİ CÜMLELERDE BOŞ OLAN YERLERE UYGUN KELİMEİERİ YERLEŐTİRİNİZ.

[farkında – ressam – güçlü – geliőtirmeliyiz – ilgi]

1. Her insanın..... olduğu bir yanı vardır.

2. Resim yanı güçlü olan birisi olabilir.

3. Güçlü yanlarımızın olmalıyız.

4. Güçlü yanlarımızı.....

5. Güçlü yanlarımız genellikle duyduğumuz alanlardır.

1. Resim yeteneĐi olan bir çocuk ileride hangisi olabilir?

A. heykeltıraő B. ressam
C. müzisyen

2. Basketbol oynayan bir çocuk hangi alanda yeteneklidir?

A. müzik B. atletizm
C. spor

3. Uzay, hayvanlar, bitkiler gibi konulara ilgi duyan birisinin hangi alanı güçlüdür?

A. spor B. bilim
C. sanat

4. “.....güçlü yanlarımızdır.” cümlesinde boş yere hangisi gelemmez?

A. yeteneklerimiz B. ilgi alanlarımız
C. fobilerimiz