**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21-22)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | ÇEVREMİZDEKİ IŞIK VE SESLER |
| **KONU** | İnsan Kulağı Her Sesi İşitir Mi? / Ses Şiddeti İle Uzaklık Arasındaki İlişki / Şiddetli Seslerin Zararları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.  F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Anneniz ile aynı odadayken sesini rahatlıkla duyabilirsiniz. Fakat anneniz size mutfaktan seslendiğinde sesini duymanız zorlaşır. Sizce bu durumun sebebi nedir?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Müzik aletlerinin, ağaçtaki kuşların, rüzgârlı havada ağaçlardaki yaprakların, ağlayan bir bebeğin sesini kulağımız sayesinde işittiğimiz, ancak bu varlıkların ürettikleri düşük şiddetli sesleri işitemediğimiz, varlıklardan çıkan seslerin şiddeti artırıldığında ise sesi işitebildiğimiz belirtilir. Ses şiddetinin, seslerin işitilmesini sağlayan ses özelliği olduğu bilgisi verilir. 3. Ders kitabındaki “Ses Şiddeti İle İşitme Arasındaki İlişki” etkinliği yaptırılır. 4. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir.. 5. Ders kitabındaki “Ses Şiddeti İle Uzaklık Arasındaki İlişki” etkinliği yaptırılır. 6. Ders kitabındaki araştıralım-anlatalım bölümündeki soruların araştırılıp sınıfta sunulması sağlanır. 7. Odyometrist mesleği hakkında bilgi verilir. 8. Neler öğrendik bölümü yaptırılır. 9. Drama saati uygulanır. 10. Ünite sonu değerlendirme soruları cevaplandırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Semt pazarında yakınınızdaki bir esnafın sesini duyabilirken uzağınızdaki esnafın sesini duyamamanızın sebebi nedir?  Trafikteki bir sürücü siren sesini duyduğu ambulans, itfaiye veya polis aracının kendisine yaklaştığını veya kendisinden uzaklaştığını nasıl anlar? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır.  Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**