**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri |
| **KONU** | Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası, deney |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Geçmişte kullanılan aydınlatma araçlarının (ateş, meşale, kandil, mum, gaz lambası) görselleri ders kitabından inceletilir. Metinleri okutulur. 2. Ders kitabındaki geçmişten günümüze aydınlatma teknolojileriyle ilgili poster hazırlama etkinliği yaptırılır. 3. Günümüzün aydınlatma arçalarının (akkor lamba, led spot, led ampul, led mum, halojen lamba) görselleri ders kitabından inceletilir, metinleri okutulur. 4. Thomas Alva Edison hakkında bilgilendirme yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Geçmişte kullanılan aydınlatma araçlarına örnek veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez.  b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**