

Aşağıdaki kutucuklarda verilen özelliklerden;

☆ Fiziksel özellikleri **sarıya**,

☆ Duygusal özellikleri **kırmızıya**,

☆ İlgili ve yetenekleri **maviye** boyayınız.

şışmanlık	üzüntü	gitar çalmak	belgesel izlemek
öfkeli olmak	esmer olmak	güzel resim yapmak	Uzun boy
Kilomuz	kıvrık saçlı olmak	susun olmak	yüzmek
kediden korkmak	matematikte başarılı olmak	ela gözlü olmak	sınavlarda heyecanlanmak
neşeli olmak	boyumuz	halk oyunu oynamak	ağırlığımız
kıskanç olmak	göz rengimiz	ten rengimiz,	güzel şarkı söylemek
sevgi dolu olmak	saçımız	yüzümüzün şekli	parmak izi
sesi	göz retinası	hızlı koşmak	Satranç oynamak
müzik aleti çalma	iyi futbol oynamak	basketbolcu olmak	duyguları

Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.

Bir kimsenin bir şeyi anlama veya yapabilme kabiliyetine	ilgi
..... denir.	
İnsanların duyduğu alanlar genellikle o kişilerin ye-	farklı
tenekli olduğu alanlardır.	
İnsanlar özellikleriyle olduğu kadar ilgi alanlarıyla	fiziksel
da başkalarından ayrılırlar.	
Her birbirinden ayıran özellikler vardır.	yetenek
Yetenekler alanlarda kendini gösterebilir.	bireyi

Aşağıdaki öğrencileri ilgi alanlarına göre sınıflandırınız.

 Ali	Doğa resimleri yapmayı çok seviyorum	 Buse	Okul korosuna seçildim.
 Ayaz	Basketbol oynamayı çok seviyorum.	 Şeyma	Çok güzel gitar çalıyorum.
 Gökhan	Okul futbol takımında oynuyorum.	 Çiğdem	Yaptığım resim birinci oldu.

Müzik	Resim	Spor

Aşağıda verilen ifadelerden ilgi olanları örnekteki gibi pembeye, ihtiyaç olanları maviye, yetenek olanları ise sarıya boyayalım.

Su içmek	Kuş beslemek	İyi derecede gitar çalabilmek	Günlük tutmak
Basketbol oynamayı sevmek	Kitap okumaktan hoşlanmak	Yan flüt konseri vermek	Kış gelince bot almak
Yemek yemek	Okul takımına seçilmek	Yemek yapmaktan zevk almak	Resim yarışmasında dereceye girmek

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar "Y" nin altındaki kutuyu işaretleyelim.

	D	Y
İlgi ve yeteneklerimize göre meslek seçimi yapmalıyız.		
Sosyal etkinliklere katılmak yeteneklerimizi geliştirmemize yardımcı olur.		
Bütün insanların yetenek, ihtiyaç ve ilgileri aynıdır.		
İnsanların bir işi yapabilme becerisine yetenek denir.		
Sinemaya gitmek temel ihtiyaçlarımızdan biridir.		
İlgi ve yeteneklerimize uygun faaliyetlere katılmak bizi mutlu eder.		

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına ise "Y" yazınız.

(.....)	Resim kursuna başlayan İrem'in resim malzemelerine ihtiyacı vardır.
(.....)	Yeteneklerin geliştirilebilmesi mümkün değildir.
(.....)	İyi piyano çalmak ihtiyaçlarımızdan biridir.
(.....)	İnsanların farklı ilgileri olabilir.
(.....)	Tüm insanlar aynı yeteneklere sahiptir.
(.....)	Yeteneklerini kullanmayan insanların bu yetenekleri zamanla körelebilir.
(.....)	İnsanların ilgi ve yeteneklerinin değişik olması sonucu farklı meslekler ortaya çıkmıştır.

Verilen ifadelerden doğru olanların başına (+) yanlış olanların başına (-) koyunuz..

- ☐ Yaşımız büyüdükçe ilgi alanlarımız değişebilir.
- ☐ İlgilerimiz, ihtiyaçlarımız ve yeteneklerimizde benzerlik ve farklılıklar vardır.
- ☐ Aynı yetenekteki kişilerle arkadaş olmalıyız.
- ☐ İlgi duyduğumuz alanlarda kendimizi geliştirip uzmanlaşabiliriz.
- ☐ Tek yumurta ikizlerinin ilgi ve yetenekleri aynıdır.
- ☐ Her insan çok güzel resim yapabilir.

Aşağıdaki tabloda yazılı olan durumların ilgili olduğu alanı işaretleyelim.

Durumlar	İlgi	Yetenek	İhtiyaç
Aylin çok güzel keman çalar.			
Fırat köpekleri çok seviyor.			
Zahide üşümek için eldiven aldı.			
Berivan güzel resim çiziyor.			
Deniz daha iyi görmek için gözlük aldı.			
Baran yüzmeyi seviyor.			

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Herkesin ilgi ve yetenekleri farklı olabilir.
- ☐ Saç rengimiz fiziksel özelliğimizdir.
- ☐ Ressam olmak için yetenek gerekmez.
- ☐ Dördüncü sınıfa giden bütün öğrencilerin yetenekleri aynıdır.
- ☐ Bireysel farklılıklara saygı göstermeliyiz.
- ☐ Her insan özeldir.
- ☐ Bazı insanların parmak izi aynı olabilir.
- ☐ İlgi ve yeteneklerimiz birden fazla alanda olabilir.