

İran'da, Cemal adında kervancı yaşırdı. Kervan sahpleri kervanlarını çok güvendikleri Cemal'e gönöl rahatlığıyla teslim ederler ve onun mallarını koruyacağını bilirlerdi. Günlerden bir gün Cemal Meşhet'e gitmek üzere, deve kervanıyla yola çıktı. Kervan birkaç gün sonra Sina Çölü'ne vardı. Uçsuz bucaksız gibi görünen bir kum yığını. Oralandaki bir kuyudan su tedarikini yapan kervan çöle girdi. Kervan dıştan bakıldığında çölde ağır ağır ilerliyordu, her şey yolundaydı. Ama içten içe kaynayan bir kazan gibiydi. Bu kazanı baş deve kaynatıyordu. Baş deve kervandaki yirmi devenin başıydı. Mola verildiğinde devamlı konuşur, ötekiler de sessizce dinlerlerdi. Baş deve havadan sudan konuşmaya başlıyor, sonradan sözü liderliğe getiriyordu. Koca kervanı neden bir eşek peşinden sürüklüyordu? O en önde olmasa olmaz mıydı? Sanki o olmasa kervan gideceği yere varamayacak mıydı? " Mısır'a gittim, Arabistan'a gittim, Anadolu'ya gittim. Yüce dağlar aştım, susuz çöller geçtim. İran'da gezmediğim yer kalmadı. Bu Sina Çölü'nden defalarca geçtim. Benim gibi doğuştan lider varken başınızda küçük eşek kim oluyor-muş? Boy post yok, bir de kervanın en önünde gider. Onun liderlik neyine? Gelin şu eşeği kovalım.

Günün Özdeyişi

Anlamını bilmediğiniz kelimeleri sözlükte bulup yazınız, cümle içinde kullanınız.

:.....

.....

Cümle:.....

:.....

.....

Cümle:.....

Metinle ilgili sorulara cevap verin.

1. Deve, hangi konuda şikayetçiymiş?

.....

2. Kervan, nereye gitmek için yola çıkmış?

.....

3. Kervancı, nasıl birisiymiş?

.....

Metinle ilgili iki soru yazıp cevaplayın.

1.?

.....

2.?

.....

Hikayeyi hayal gücünüze göre tamamlayın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATEMATİK - FEN BİLİMLERİ - HAYAT BİLGİSİ

Verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayın.

108 →

392 →

603 →

805 →

769 →

104 →

345 →

499 →

593 →

991 →

607 →

714 →

837 →

945 →

989 →

118 →

197 →

685 →

756 →

902 →

503 →

814 →

541 →

346 →

432 →

997 →

Doğru olan (D); yanlış olanlara (Y) yazın.

(....) Bilim insanı meraklı olur.

(....)Bilim insanı sadece kendi düşüncesini önemser.

(....)Bilim insanı kararlı ve planlı olur.

(....)Bilim insanı farklı düşünceye sahiptir.

(....)Bilim insanı sabırsızdır, hemen olsun ister.

(....)Bilim insanı bilimsel bilgiye ulaşmaya çalışır.

(....) Bilim insanı doğayı ve insanı sever.

(....)Bilim insanı dürüst olur.

(....)Bilim insanı eleştiriye açık değildir.

(....)Bilim insanı tahmin eder.

(....)Bilim insanı görevini zamanında yapar.

(....)Bilim insanı farklı düşünceye açıktır.

(....)Bilim insanı insanlarla iletişim kurmaz.

(....)Bilim insanı sadece kendisi için çalışır.

Doğru olan (D); yanlış olanlara (Y) yazın .

(....) Eğitim hakkı, çocukların temel hakkıdır.

(....) Temel haklarımızı başkalarına devredebiliriz.

(....)Sorumluluklarımız bizim görevimizdir.

(....)Sınıf eşyalarını korumak hakkımızdır.

(....)Okula gitmek hem hak hem sorumluluktur.

(....)Haklarımızın farkında olmalıyız.

(....)Sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.

(....)Sadece evde sorumlu olduğumuz işler vardır.

(....)Sorumluluğumuzu yapmamak sorunlara yol açar

(....)Oyun oynamak bizim sorumluluğumuzdur.

(....)Yaşama hakkı en temel haktır.

(....)Temel haklar doğuştan gelir.

(....)Temel haklarımızı elde etmek için çalışmalıyız.

(....)Oyun oynamak çocukların temel hakkıdır.

Günün Sözü : En büyük cezaevi, cahil bir insanın kafasının içidir. **Montaigne**