



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

E

SESİ

ETKİNLİK KİTABI

OKU

YAZ

DÜŞÜN

KEŞFET

E sesi ile eğlen,
oku, yaz, düşün

VE KEŞFET!

1. SINIF

YENİ MÜFREDATA
UYGUN

2026 - 2027

EĞLENEREK ÖĞRENİYORUM!

- EĞLEN
- ÖĞREN
- KEŞFET
- BAŞAR



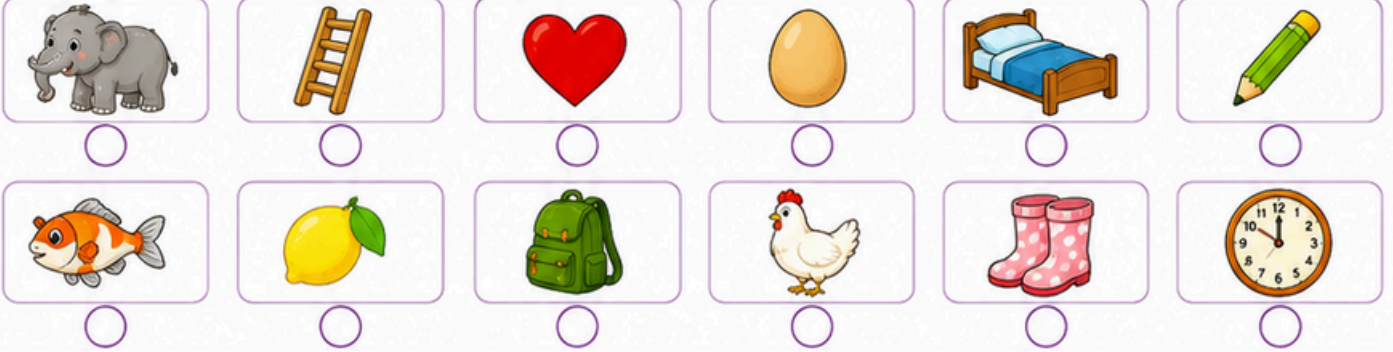
E SESİ AVCILARI



E sesi etrafımızda gizlenmiş!
Hadi bulalım, işaretleyelim. ♥

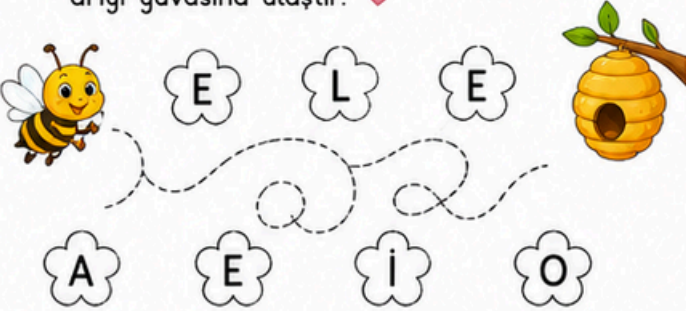
1 RESİMLERİ İNCELEYELİM.

Adında "E" sesi olanları işaretleyelim.



2 ARILARIN YUVASI

"E" sesi olan çiçekleri boya,
arıyı yuvasına ulaştır. ♥



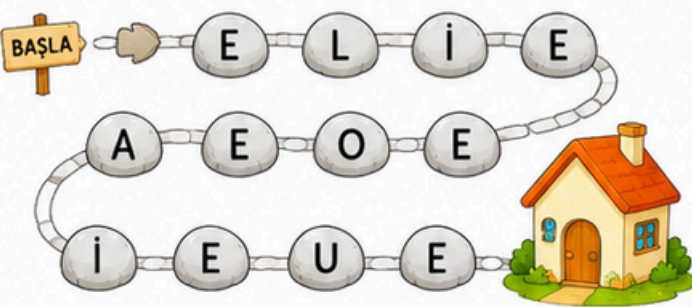
3 TREN MACERASI

"E" sesi olan vagonları boyayalım. ♥



4 E YOLU

E sesi yazılı taşlardan geçerek eve ulaş. ♥



5 HİKÂYE ZAMANI

Görsele bak. Eksik kelimeleri "e" sesi ile tamamla. ♥



k__nk
d__n__z
k__va
m__va

6 EVDE KEŞİF GÖREVİ

Evde "e" sesi ile başlayan 3 eşya bul.
Resmini çiz ve adını yaz. ♥

1.

2.

3.

7 OKU VE BOYA

E sesi olanları boya. ♥





E SESİ AVCILARI



E sesi etrafımızda gizlenmiş!

Hadi bulalım, işaretleyelim. ♥

AÇIKLAMA: Aşağıdaki resimlerde adı içinde "E" sesi geçen varlıkları bulup işaretleyelim.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

♥ Bulduğun varlıkların altındaki kutucuğa ✓ (tik) işareti koymayı unutma!





MINİK EŞEK YOLUNU BULUYOR

Yönerge: İçinde büyük "E" ve küçük "e" bulunan çiçekleri boyayalım. Minik eşeği evine ulaştıralım.



KAZANIMLAR

- ✓ Büyük E harfini ayırt eder.
- ✓ Küçük e harfini ayırt eder.
- ✓ Görsel dikkat geliştirir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

-  Görsel Dikkat
-  İnce Motor
-  Harf Farkındalığı
-  Odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerden yalnızca büyük "E" ve küçük "e" bulunan çiçekleri boyamalarını isteyiniz. Etkinlik sonunda eşeğin evine ulaşmış olup olmadığını birlikte kontrol ediniz.





MİNİK EŞEK YOLUNU BULUYOR

Yönerge: Aşağıdaki görselleri inceleyelim.
Adında "e" sesi bulunanları boya.
Minik eşeği evine ulaştıralım. ♥



KAZANIMLAR

- ✓ "e" sesini işitsel olarak ayırt eder.
- ✓ Görsel dikkat becerisi gelişir.
- ✓ İnce motor becerisi gelişir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- 👁️ Görsel Dikkat
- ✋ İnce Motor
- 👂 İşitsel Farkındalık
- 🎯 Odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

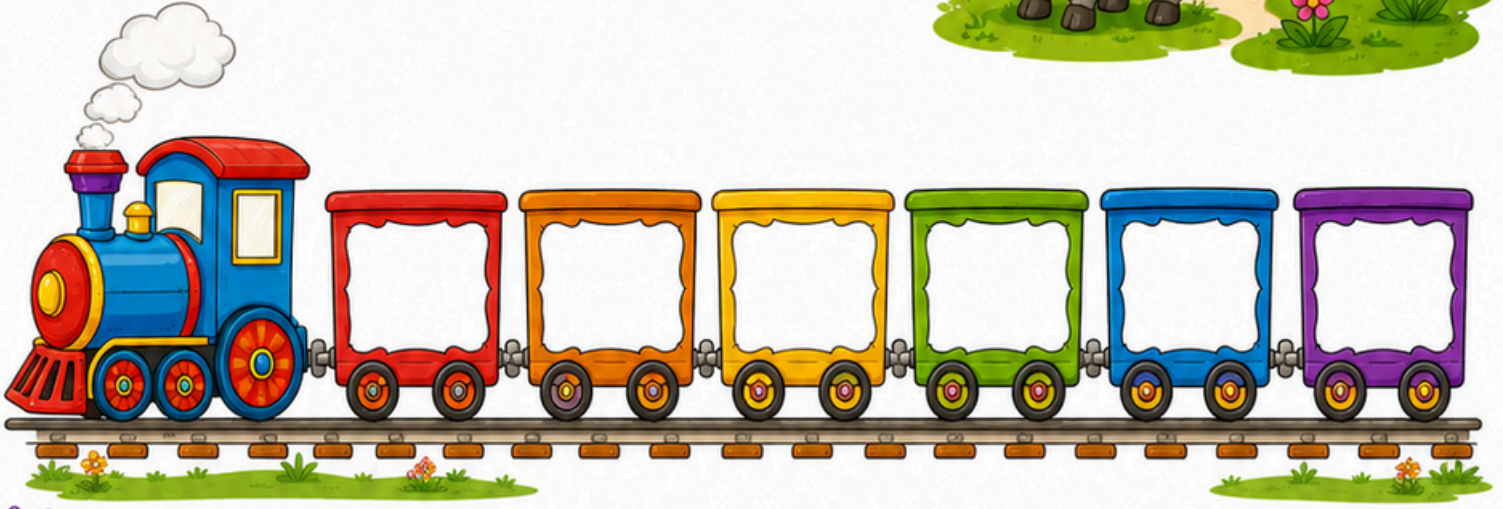
Öğrencilerden, adında "e" sesi bulunan görselleri boyamalarını isteyiniz.
Etkinlik sonunda eşeğin evine ulaşip ulaşmadığını birlikte kontrol ediniz.





TREN MACERASI

Yönerge: Aşağıdaki görselleri inceleyelim.
Adında "e" sesi olanları vagonlara yerleştirelim.
Treni tamamlayalım. ♥



KAZANIMLAR

- ✓ "e" sesini işitsel olarak ayırt eder.
- ✓ Görsel dikkat becerisi gelişir.
- ✓ İnce motor becerisi gelişir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- 👁️ Görsel Dikkat
- ✋ İnce Motor
- 👂 İşitsel Farkındalık
- 🎯 Odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerden, adında "e" sesi bulunan görselleri vagonlara yerleştirmelerini isteyiniz. Etkinlik sonunda treni tamamlayıp birlikte kontrol ediniz.





MARKET OYUNU

Yönerge: Aşağıdaki market raflarında bulunan ürünleri inceleyelim.
Adında "e" sesi olanları sepete koyalım.
E sesi olmayanları raflarda bırakalım. ♥



"e" sesi olan ürünleri sepete koy.



KAZANIMLAR

- ✓ "e" sesini işitsel olarak ayırt eder.
- ✓ Görsel dikkat becerisi gelişir.
- ✓ Sınıflandırma becerisi gelişir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- 👁️ Görsel Dikkat
- ✋ İnce Motor
- 🧠 Ses Farkındalığı
- 🎯 Odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerden, adında "e" sesi bulunan ürünleri belirleyip sepete koymalarını isteyiniz.
Etkinlik sonunda ürünleri birlikte kontrol ediniz.





MİNİK EŞEK EVİNİ DÜZENLİYOR

Yönerge: Minik eşek evini düzenlemek istiyor.
Adında "e" sesi bulunan görselleri boyayalım
ve evine yerleştirelim. ♥



E sesi olan
eşyaları evime
götürmeliyim. ♥



"e" sesi olan
eşyaları evine yerleştir.



KAZANIMLAR

- ✓ "e" sesini işitsel olarak ayırt eder.
- ✓ Görsel dikkat becerisi gelişir.
- ✓ İnce motor becerisi gelişir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- 👁️ Görsel Dikkat
- ✋ İnce Motor
- 👂 İşitsel Farkındalık
- 🎯 Odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerden, adında "e" sesi bulunan görselleri boyamalarını veya kesip eve yerleştirmelerini isteyiniz. Etkinlik sonunda kontrol ediniz.





GİZLİ YOL

Yönerge: Minik eşek evine gitmek istiyor.

E sesi olan görsellerin üzerinden geçerek gizli yolu bulalım. ♥



KAZANIMLAR

- ✓ "e" sesini işitsel olarak ayırt eder.
- ✓ Görsel dikkat becerisi gelişir.
- ✓ Problem çözme becerisi gelişir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Görsel Dikkat
- ✓ İnce Motor
- ✓ Problem Çözme
- ✓ Odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerden yalnızca adında "e" sesi olan görsellerin üzerinden geçerek eşeği evine ulaştırmaları istenir. Etkinlik sonunda yolu birlikte kontrol ediniz.



KÜÇÜK KEŞİFLER, BÜYÜK BAŞARILAR!



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



RESİM AVCISI



Yönerge: Minik eşek, "e" sesi olan resimleri çerçeveleriyle asmak istiyor.

E sesi olan resimleri bulup çerçeve içine alalım.

E sesi olmayanları olduğu gibi bırakalım. ♥



E sesi olan
resimleri bu
çerçeveye
asalım. ♥



KAZANIMLAR

- ✓ "e" sesini işitsel olarak ayırt eder.
- ✓ Görsel dikkat becerisi gelişir.
- ✓ Sınıflandırma becerisi gelişir. ♥



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- 👁️ Görsel Dikkat
- 👉 İnce Motor
- 🧠 İşitsel Farkındalık
- 🎯 Odaklanma ♥



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerden "e" sesi olan resimleri bulup çerçeve içine almalarını isteyiniz. Etkinlik sonunda birlikte kontrol ediniz. ♥





E BAHÇEMİZ

Yönerge: Minik eşek bahçesine çiçek dikmek istiyor.

Adında "e" sesi olan tohumları kesip saksılara yapıştıralım.

E sesi olmayan tohumları ekenin dışına bırakalım. ♥



E sesi olan
tohumları doğru
saksılara
dikelim.



Bahçemizi süsleyelim!
E sesi olan tohumları doğru
saksılara ektikten sonra
çiçeklerimizi istediğimiz
renklerde boyayalım.



KAZANIMLAR

- ✓ "e" sesini işitsel olarak ayırt eder.
- ✓ Görsel dikkat becerisi gelişir.
- ✓ İnce motor becerisi gelişir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Görsel Dikkat
- ✓ İnce Motor
- ✓ Ses Farkındalığı
- ✓ Odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

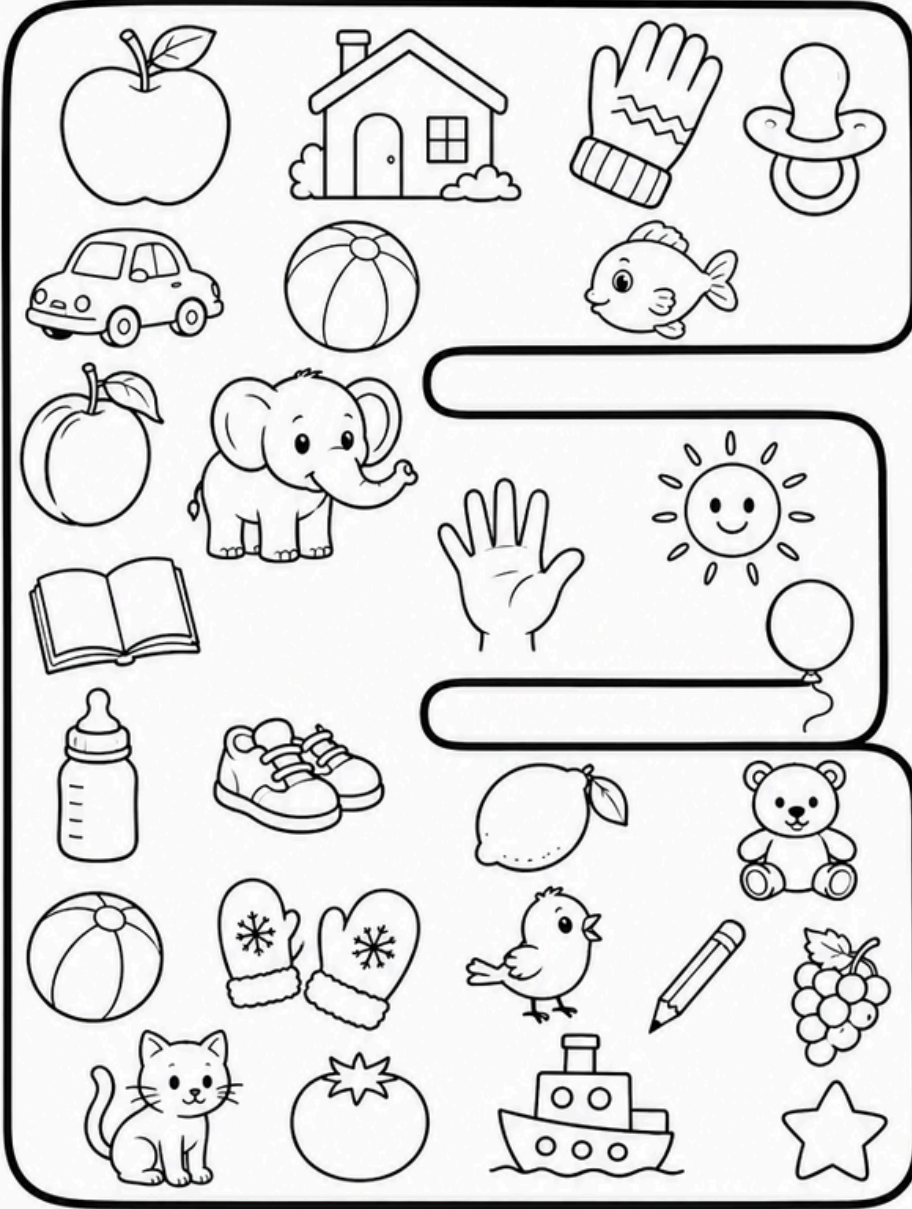
Öğrencilerden, adında "e" sesi olan tohumları ilgili saksılara yapıştırmalarını isteyiniz. E sesi olmayan tohumları ekenin dışına bırakmalarını söyleyiniz. ♥





E SESİNİ BOYAYALIM!

Adında "e" sesi bulunan görselleri boyayalım.
Bakalım büyük E harfi ortaya çıkacak mı? ♥



E sesi olan
görselleri
boyayalım.



KAZANIMLAR

- ✓ "e" sesini işitsel olarak ayırt eder.
- ✓ Görsel dikkat becerisi gelişir.
- ✓ İnce motor becerisi gelişir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Görsel Dikkat
- ✓ İnce Motor
- ✓ İşitsel Farkındalık
- ✓ Odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerden, adında "e" sesi bulunan görselleri boyamalarını isteyiniz. Etkinlik sonunda kontrol ediniz.



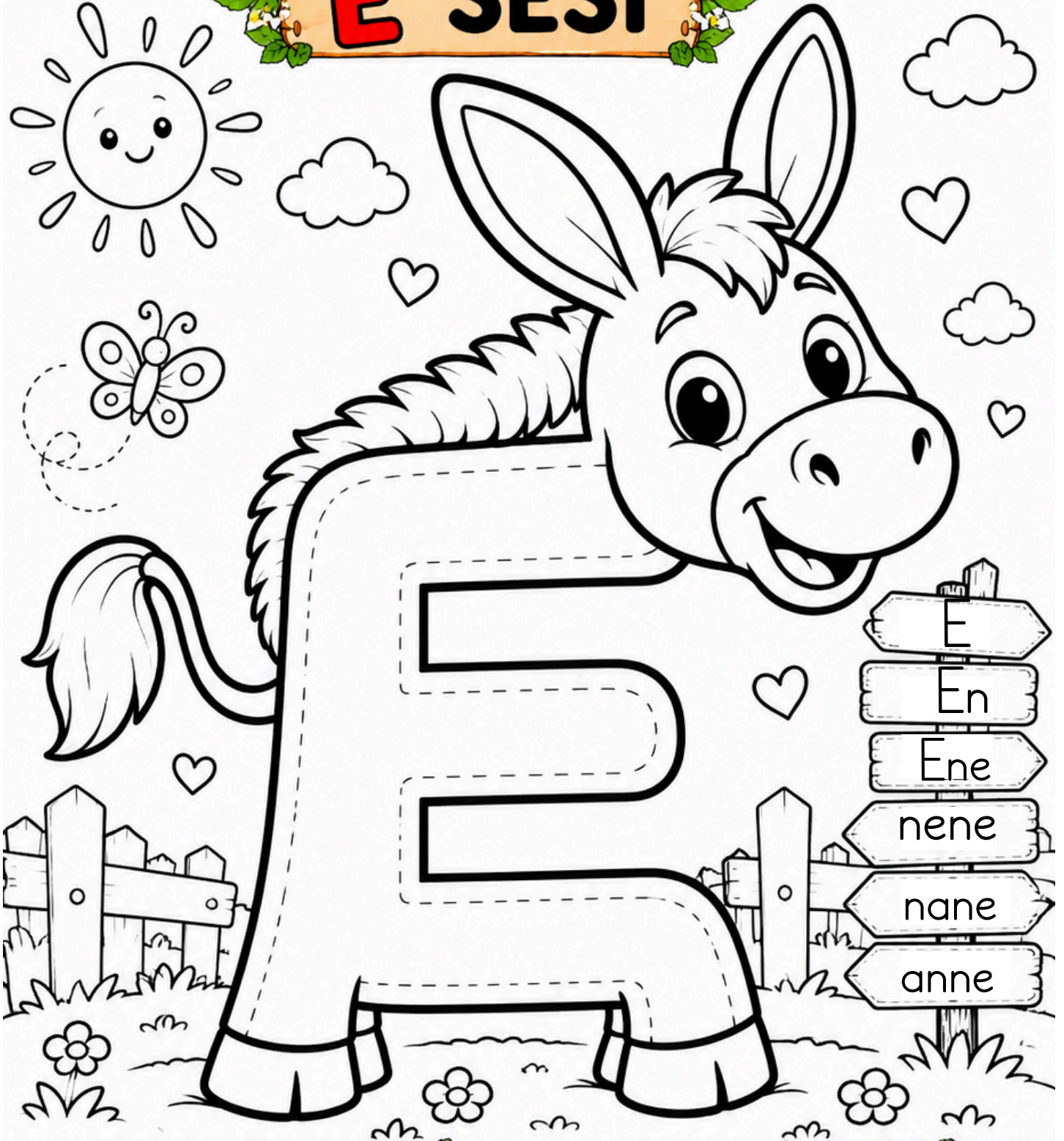
KÜÇÜK KEŞİFLER, BÜYÜK BAŞARILAR!



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

E SESİ

@gunes_ogretmenle_etkinlikler



E'yi yazalım.

E

e

E'leri bulup boyayalım.

E	A	E	i	E
e	E	O	e	E
E	e	A	E	e



E-9

BÜYÜK E YAZIYORUM!



- ★ Büyük "E" harfi 3 çizgi arasında yazılır.
- ★ Kalemimizi en üst çizgiden aşağıya doğru indiririz.
- ★ Ortadaki çizgiden sağa doğru yatay çizgi çizeriz.
- ★ En alt çizgiden sağa doğru yatay çizgi çizeriz.
- ♥ Haydi, büyük E harfini yazalım!



Handwriting practice lines for the letter 'E'. The first row shows a solid 'E' followed by six dashed 'E's for tracing. The second row shows a solid 'E' followed by six dashed 'E's for tracing. The third, fourth, and fifth rows each start with a solid 'E' followed by empty space for independent writing.

KAZANIMLAR

- ✓ Büyük E harfini doğru yazar.
- ✓ Yazım yönünü uygular.
- ✓ Satır aralığına dikkat eder.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- 👁️ Görsel Dikkat
- ✋ İnce Motor
- 🧠 Odaklanma
- 🎯 Disiplin

ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin harfi doğru yönde yazmasına ve satır aralığına dikkat etmesine rehberlik ediniz. Yazım sırasında kalem tutuşunu kontrol ediniz.



♥ KÜÇÜK KEŞİFLER, BÜYÜK BAŞARILAR! ♥

@gunes_ogretmenle_etkinlikler



E-9

BÜYÜK E YAZIYORUM!



- ★ Büyük "E" harfi 3 çizgi arasında yazılır.
- ★ Kalemimizi en üst çizgiden aşağıya doğru indiririz.
- ★ Ortadaki çizgiden sağa doğru yatay çizgi çizeriz.
- ★ En alt çizgiden sağa doğru yatay çizgi çizeriz.
- ♥ Haydi, büyük E harfini yazalım!



Handwriting practice lines for the letter 'E'. The first row shows a solid 'E' followed by five dashed 'E's for tracing. The second row shows a solid 'E' followed by five dashed 'E's for tracing. The third, fourth, and fifth rows each start with a solid 'E' followed by empty space for independent practice.

KAZANIMLAR

- ✓ Büyük E harfini doğru yazar.
- ✓ Yazım yönünü uygular.
- ✓ Satır aralığına dikkat eder.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- 👁️ Görsel Dikkat
- ✋ İnce Motor
- 🧠 Odaklanma
- 🎯 Disiplin

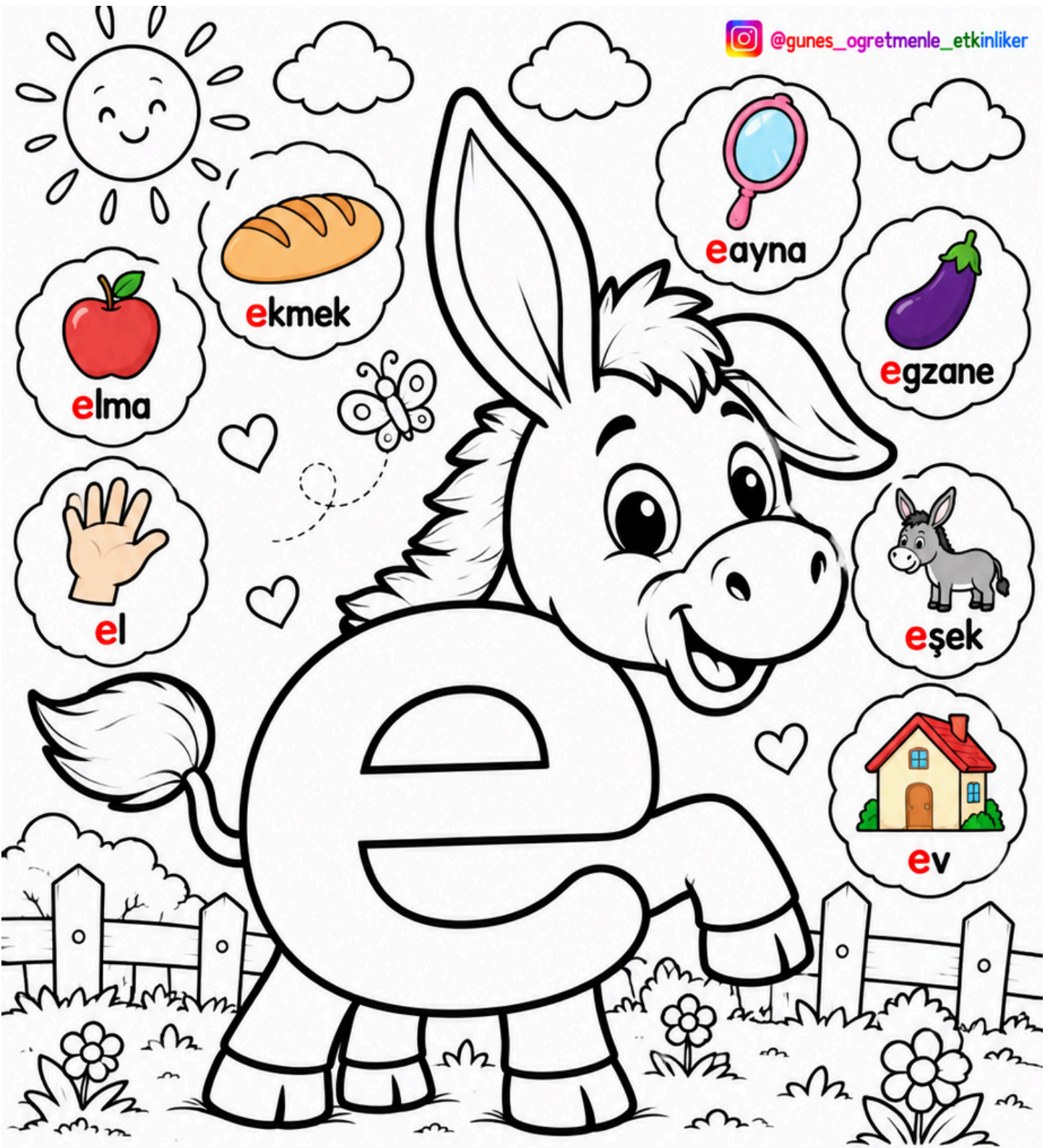
ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin harfi doğru yönde yazmasına ve satır aralığına dikkat etmesine rehberlik ediniz. Yazım sırasında kalem tutuşunu kontrol ediniz.

♥ KÜÇÜK KEŞİFLER, BÜYÜK BAŞARILAR! ♥

📱 @gunes_ogretmenle_etkinlikler





E'yi yazalım.



e e e e e
e e e e e
e e e e e



E'leri bulup boyayalım.



e	a	e	i	e
o	e	u	e	o
e	i	e	a	e



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



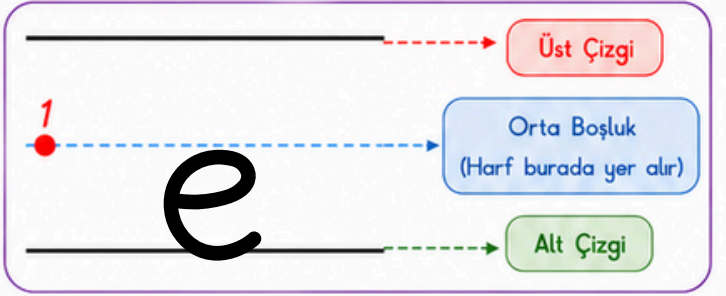
@gunes_ogretmenle_etkinlikler

E-12

KÜÇÜK e YAZIYORUM!♥



- ★ Küçük “e” harfi iki çizgi arasında yazılır.
- ★ Kalemimize orta çizgiden başlarız.
- ★ Kalemimizi kaldırmadan tek hareketle küçük “e” harfini tamamlarız.
- ★ Harfimiz iki çizginin içinde kalır.
- ♥ Haydi, küçük e harfini yazalım!



KAZANIMLAR

- ✓ Küçük e harfini doğru yazar.
- ✓ Yazım yönünü uygular.
- ✓ Satır aralığına dikkat eder.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- 👁️ Görsel Dikkat
- ✋ İnce Motor
- 👂 İşitsel Farkındalık
- 🎯 Odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin küçük e harfini iki çizgi arasında, tek hareketle yazmalarına dikkat etmelisiniz. Yazım sırasında kalem tutuşunu kontrol ediniz.



♥ KÜÇÜK KEŞİFLER, BÜYÜK BAŞARILAR! ♥



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



BÜYÜK E VE KÜÇÜK e YAZIYORUM! ♥



BÜYÜK E YAZIM YÖNÜ

E



KÜÇÜK e YAZIM YÖNÜ

e

★ Büyük E üç çizgi arasında yazılır.

★ Küçük e iki çizgi arasında yazılır.

★ Harfleri doğru yönde yazalım.

★ Satır aralığına dikkat edelim.



E e E e E e E e E e E e E e

E e E e E e E e E e E e E e

E e E e E e E e E e E e E e

E e E e E e E e E e E e E e



KAZANIMLAR

- ✓ Büyük E ve küçük e harflerini doğru yönde yazar.
- ✓ Satır aralığına dikkat eder.
- ✓ Yazısını düzenli ve okunaklı yazar.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER



İnce Motor Becerileri



Görsel Dikkat



İşitsel Farkındalık



Odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin büyük E harfini üç çizgi arasında, küçük e harfini iki çizgi arasında yazmalarına dikkat ediniz. Yazım yönünü doğru takip etmeleri konusunda rehberlik ediniz.



KÜÇÜK KEŞİFLER, BÜYÜK BAŞARILAR!





KES, BUL VE YAPIŞTIR!

Minik eşek sınıfına “E” panosu hazırlıyor.
Adında “e” sesi bulunan görselleri boyayalım,
keselim ve büyük E harfinin içine yapıştıralım.



KESİP ÇIKARALIM!



elma



ev



erik



eldiven



emzik



el



fil



merdiven



top



araba



balık



kaşık



süt



ay



kuş



nar

★ KAZANIMLAR

- ✓ E sesini ayırt eder.
- ✓ Görsel sınıflandırma yapar.
- ✓ Kesme ve yapıştırma becerisi gelişir.



★ GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✋ İnce Motor
- 👁 Görsel Dikkat
- 👂 İşitsel Farkındalık
- 🎯 Odaklanma



★ ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerden yalnızca adında “e” sesi bulunan görselleri kesip büyük E harfinin içine yapıştırmaları istenir. Diğer görseller kullanılmaz.





HECELERİ OLUŞTURUYORUM! ♥



- ★ Öğretmenin okuduğu heceyi dikkatlice dinle.
- ★ Her heceyi aşağıdaki alana 3 kez yaz.
- ★ Hecenin seslerini birleştirerek oku.
- ★ Harfleri doğru yönde ve satır aralığına dikkat ederek yazmaya özen göster.



an

a - n = an

1

2

3



en

e - n = en

1

2

3



na

n - a = na

1

2

3



ne

n - e = ne

1

2

3



KAZANIMLAR

- ✓ Heceyi okur ve yazıya dönüştürür.
- ✓ Sesleri birleştirerek okuma becerisi geliştirir.
- ✓ Yazım kurallarına dikkat eder.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Dinleme Becerisi
- Görsel Dikkat
- Yazma Becerisi
- Sesleri Birleştirme



ÖĞRETMENE NOT

Öğretmen heceleri seslendirir. Öğrenci her heceyi okuduktan sonra aşağıdaki alana 3 kez yazar. Heceyi yazmadan önce sesleri büyük ve net şekilde duymasını sağlayınız.





KELİMELERİ OKUYORUM! ♥

- ★ Kelimeleri sesli oku.
- ★ Her kelimeyi 3 kez oku.

- ★ Kelimelerin görsellerini incele.
- ★ Kelimeleri altına yaz.



ana



anne



nane



KAZANIMLAR

- ✓ Kelimeleri doğru okur.
- ✓ Görselden kelimenin anlamını çıkarır.
- ✓ Okuduğu kelimeleri yazar.
- ✓ Okuma ve yazmaya karşı olumlu tutum geliştirir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- 👁️ Görsel Dikkat
- 👂 Dinleme Becerisi
- 🗣️ Konuşma Becerisi
- ✋ El - Göz Koordinasyonu
- ✍️ Yazma Becerisi



ÖĞRETMENE NOT

Öğrenciler kelimeleri sesli okuduktan sonra altlarına 3 kez yazarlar. Yazarken harflerin satır aralığına uygun ve doğru yönde yazılmasına dikkat edilmelidir.





♥ CANIM ANNEM ♥



Görselleri incele. Annen için en içten teşekkür yazısını oku.
“anne” kelimesini yaz.



Canım annem,
her zaman yanımda olduğun
için sana çok teşekkür ederim.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!

Handwriting practice lines for the word "anne".



Canım annem,
sevgini hiç eksiltmediğin için
sana çok teşekkür ederim.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!

Handwriting practice lines for the word "anne".



Canım annem,
bana inandığın ve beni
desteklediğin için teşekkür ederim.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!

Handwriting practice lines for the word "anne".



Canım annem,
emeklerin ve fedakârlıkların için
sana çok teşekkür ederim.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!

Handwriting practice lines for the word "anne".



Canım annem,
sabrın ve anlayışın için
sana çok teşekkür ederim.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!

Handwriting practice lines for the word "anne".



Canım annem,
her şeyin en güzeline layıksın.
Sana minnettarım.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!

Handwriting practice lines for the word "anne".





♥ CANIM ANNEM ♥

♥ Görselleri boya. Anneye duygusal bir teşekkür yazısı oku. "anne" kelimesini yaz. ♥



Canım annem,
her zaman yanımda olduğun
için sana çok teşekkür ederim.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!



Canım annem,
sevgini hiç eksiltmediğin için
sana çok teşekkür ederim.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!



Canım annem,
bana inandığın ve beni
desteklediğin için teşekkür ederim.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!



Canım annem,
emeklerin ve fedakârlıkların için
sana çok teşekkür ederim.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!



Canım annem,
sabrın ve anlayışın için
sana çok teşekkür ederim.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!



Canım annem,
her şeyin en güzeline layıksın.
Sana minnettarım.
İyi ki varsın, seni çok seviyorum!

Seni seviyorum anne!



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

yazmayı öğrendim.



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

yazmayı öğrendim.



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

yazmayı öğrendim.



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

yazmayı öğrendim.



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

yazmayı öğrendim.



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

yazmayı öğrendim.



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

yazmayı öğrendim.



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

yazmayı öğrendim.



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

yazmayı öğrendim.



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



Bugün dünyadaki
en sevdiğim kelimeyi

♥ yazmayı öğrendim. ♥



♥ ÇİÇEKLERİ SULAYALIM ♥



Kelimeyi oku. Her görseli doğru saksıya çizgiyle götür. Görselin altına kelimeyi yaz.



Annem, sen benim en değerli çiçeğimsin.
Seni çok seviyorum!





HIZLI OKUMA PARKURU

♥ Haydi! Takılmadan okuyup bitiş çizgisine ulaş! ♥



Sürem

_____ saniye



Kelimeyi doğru, akıcı ve takılmadan oku.



Okudukça eşeğimiz taşlardan geçip havuca ulaşsın!

Harika okudun!
Yıldızını kazan!



KAZANIM

Harfle, hece ve basit kelimeleri hızlı ve doğru okur.



BECERİLER

- Okuma akıcılığı
- Görsel dikkat
- Hızlı okuma



ÖĞRETMENE NOT

Süre tutarak öğrencinin akıcı okuma becerisini destekleyiniz. Takıldığı kelimeleri tekrar etmesini sağlayınız.





DİKTE ZAMANI!



Öğretmenini dikkatle dinle.

Söylenen hece ve kelimeleri doğru kutuya yaz.



1 HECELERİ YAZIYORUM

Öğretmen sırayla heceleri söyler.



1



2



3



4



2 KELİMELERİ YAZIYORUM

Öğretmen kelimeleri söyler.



1



2



3



4



5



6



★ ÖĞRETMENE NOT

Öğrencinin hece ve kelime yazma becerisini, dinlediğini doğru yazıp yazmadığını gözlemleyiniz.



★ HARİKA! ★

Dikkatle dinledin ve yazdın.

♥ Süpersin! ♥

ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMESİ

	😊	😐	😞
Heceleri doğru yazdı.	☐	☐	☐
Kelimeleri doğru yazdı.	☐	☐	☐
Satır düzenine uydu.	☐	☐	☐



E SESİ DEĞERLENDİRME



Sevgili öğrencim, şimdi E sesini ne kadar iyi öğrendiğini görelim. ♥

1. Başında E sesi olan görselleri işaretleyelim.

☐☐☐☐☐

2. Ortasında E sesi olan görselleri işaretleyelim.

☐☐☐☐☐

3. Sonunda E sesi olan görselleri işaretleyelim.

☐☐☐☐☐

4. Büyük E harfini yazalım.

5. Küçük e harfini yazalım.

6. Aşağıdaki görsellerin adlarını yazalım.



KAZANIMLAR

- ✓ E sesini başta, ortada ve sonda ayırt eder.
- ✓ Büyük E ve küçük e harfini doğru yazar.
- ✓ Görsellerin adlarını yazar.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Yazı yönü ve kurallarına uyma
- ✓ İnce motor becerileri



ÖĞRETMENE NOT

Bu sayfa süreç değerlendirmesi amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin sesi ayırt etme ve yazma becerileri gözlemlenmelidir.



Tebrikler! E sesini başarıyla tamamladın. Şimdi yeni sesi öğrenmeye hazırsın! ♥





E SESİ

ÖĞRETMEN GÖZLEM FORMU



E-19



ÖĞRETMENE
ÖZEL

Öğrencinin Adı Soyadı : _____

Tarih : ____ / ____ / ____

Sınıfı : _____

Öğretmeni : _____

GÖZLEM ÖLÇEĞİ

BAŞARDI



GELİŞİYOR



DESTEK
GEREKLİ



- 1 E sesini kelimenin başında ayırt eder.
- 2 E sesini kelimenin ortasında ayırt eder.
- 3 E sesini kelimenin sonunda ayırt eder.
- 4 E sesi geçen görselleri doğru belirler.
- 5 Büyük E harfini yazma kurallarına uygun yazar.
- 6 Küçük e harfini yazma kurallarına uygun yazar.
- 7 Görsellerin adlarını doğru yazar.
- 8 Öğrendiği kelimeleri doğru yazar.
- 9 Yazı yönünü doğru uygular.
- 10 Kalem doğru tutar.
- 11 Çalışmasını dikkatle tamamlar.
- 12 Etkinliklere istekle katılır.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

ÖĞRENDİĞİ KELİMELERİ YAZAR.



anne



nane



ne



an



GÜÇLÜ YÖNLERİ

.....

.....

.....



DESTEKLENMESİ GEREKEN YÖNLERİ

.....

.....

.....



GENEL DEĞERLENDİRME

- ☐ E sesini başarıyla kazandı.
- ☐ Küçük hatırlatmalarla uygulayabiliyor.
- ☐ Ek destek çalışmasına ihtiyaç duyuyor.



SONRAKİ SESE HAZIR BULUNUŞLUK

- ☐ Hazır
- ☐ Kısmen Hazır
- ☐ Hazır Değil



ÖĞRETMEN NOTU

.....

.....

.....



Öğretmen İmzası : _____



Not: Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin süreç odaklı ölçme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla gözlem sonuçları bütüncül olarak değerlendirilmelidir.





güneş öğretmenin
etkinlik sandığı



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

n-19



oku ve boya



önce kelimeleri oku. daha sonra resmi istediğin renklerle boya.



birlikte okuyalım

an

an

an

an



ana

ana

ana



nane

nane

nane



okudukça yıldızı boya



an



ana



nane



kelimelerin adlarını yazalım.



kazanımlar

- an hecesini okur.
- ana kelimesini okur.
- nane kelimesini okur.
- okuma akıcılığı gelişir.
- görsel dikkatini artırır.



geliştirilen beceriler

- okuma becerisi
- görsel dikkat
- ince motor becerileri
- boyama becerisi
- dil gelişimi



öğretmene not

öğrencilere önce kelimeleri okutunuz.
daha sonra resmi boyamalarını isteyiniz.
boyama sırasında tekrar tekrar an, ana, nane okutunuz.



okuyorum, yazıyorum, öğreniyorum!





GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler



E SESİ

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ



MATEMATİK-1

E-21

Sevgili öğrencim, etkinlikleri dikkatlice yapalım. ♥



- 1 Kaç tane elma var?
Doğru sayıyı işaretleyelim.

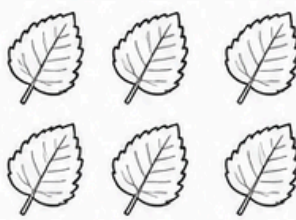


4

5

6

- 2 Aşağıdaki yapraklardan
4 tanesini boyayalım.



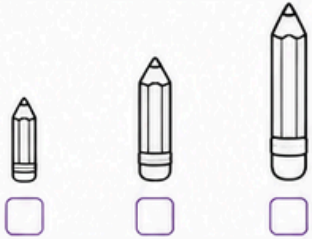
- 3 Örüntüyü inceleyelim.
Eksik olan şekli tamamlayalım.



- 4 En büyük elmayı bulup
boyayalım.



- 5 En uzun kalemi işaretleyelim.



- 6 Zarda gelen sayı kadar
elma çizelim.



Matematik her yerde! Sayalım, eşleştirelim, karşılaştıralım.
Haydi sen de yapabilirsin!



GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler



E SESİ

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

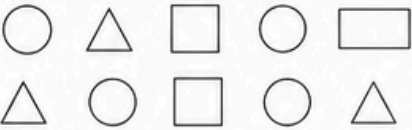


MATEMATİK-2

E-22

Sevgili öğrencim, etkinlikleri dikkatlice yapalım. ♥

- 1 Aşağıdaki şekillerin içindeki daireleri
boyayalım.



- 2 Sayıları okuyalım
ve yazalım.



- 3 3 tane çiçek çizelim.



- 4 Eşek evin neresindedir?
Doğru seçeneği işaretleyelim.



☐ içinde ☐ önünde ☐ arkasında ☐ yanında

- 5 Hangi sepette daha çok elma var?
Doğru seçeneği işaretleyelim.



☐ sol sepet ☐ sağ sepet ☐ aynı sayıda

- 6 Zarda gelen sayı kadar
nane yaprağı boyayalım.



KAZANIMLAR

- ✓ 1-5 arasındaki sayıları tanıır.
- ✓ Nesne sayar.
- ✓ Örüntü oluşturur.
- ✓ Karşılaştırma yapar (az-çok, aynı).
- ✓ Konum bildirir.
- ✓ Şekilleri ayırt eder.
- ✓ Uzun-kısa, büyük-küçük kavramlarını kullanır.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ★ Matematiksel düşünme
- ★ Dikkat ve odaklanma
- ★ Görsel algı
- ★ İnce motor becerileri



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin sayma, karşılaştırma, konum bildirme ve şekilleri ayırt etme becerileri gözlemlenir. Süreç odaklı değerlendirme yapılır.



Matematikle düşünerüz, eğlenerek öğreniriz!





Sevgili öğrencim, etkinlikleri dikkatlice yapalım. ❤️

1 Evin önünde olanı işaretleyelim.



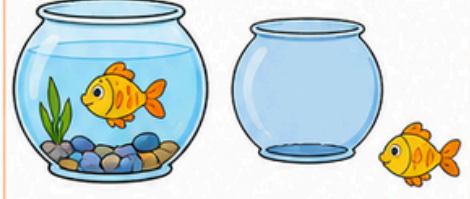
☐ önünde ☐ arkasında

2 Yüksekte olanı işaretleyelim.



☐ yukarıda ☐ aşağıda

3 İçinde olanı işaretleyelim.



☐ içinde ☐ dışında

4 Altında olanı işaretleyelim.



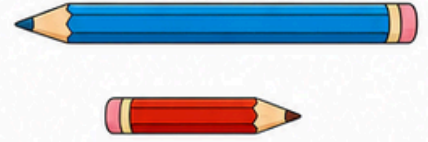
☐ altında ☐ üstünde

5 Sağında olanı işaretleyelim.



☐ sağında ☐ solunda

6 Uzun olanı işaretleyelim.



☐ uzun ☐ kısa

7 Büyük olanı işaretleyelim.



☐ büyük ☐ küçük

8 Hangisi ağır olabilir? İşaretleyelim.



☐ tüy ☐ taş

9 Aynı olanları eşleştirelim.



10 Hangi nesne şekle benziyor? Doğru olanı işaretleyelim.



11 Örüntüyü tamamlayalım.



☐



☐

12 Hangi grupta daha çok var? İşaretleyelim.



☐



☐

13 Hangi grupta daha az var? İşaretleyelim.



☐



☐

14 Gruplar eşit mi? İşaretleyelim.



☐ eşit



☐ eşit değil

15 Farklı olanı bulup işaretleyelim.



☐



☐



☐



☐



KAZANIMLAR

- ✓ uzamsal ilişkiler kurar.
- ✓ yön ve konum kavramlarını anlar.
- ✓ nesneleri niceliklerine göre karşılaştırır.
- ✓ birebir eşleme yapar.
- ✓ geometrik şekilleri tanıır ve ayırt eder.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ★ görsel dikkat
- ★ uzaysal düşünme
- ★ mantık yürütme
- ★ dikkat ve odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin yön, konum ve nicelik kavramlarını pekiştirmelerine yardımcı olacak etkinliklerdir. Süreç odaklı değerlendirme yapılır. ❤️



Matematikle düşünürüz, eğlenerek öğreniriz!





GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

E SESİ

MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

MATEMATİK
KATMA E



Sevgili öğrencim, etkinlikleri dikkatlice yapalım. ❤️

- 1 Eşek evin önünde mi, arkasında mı?
Doğru seçeneği işaretleyelim.



☐ önünde ☐ arkasında

- 2 Kuş dalların hangisinde yüksektedir?
İşaretleyelim.



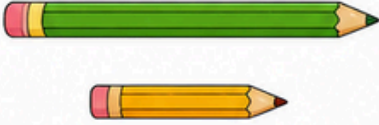
☐ üstteki dalda ☐ alttaki dalda

- 3 Kedinin hangi kabın içindedir?
İşaretleyelim.



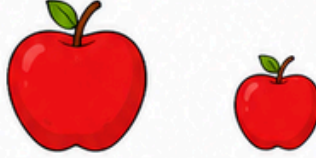
☐ içindedir ☐ dışındadır

- 4 Hangisi uzundur? İşaretleyelim.



☐ uzun olan ☐ kısa olan

- 5 Hangisi büyüktür? İşaretleyelim.



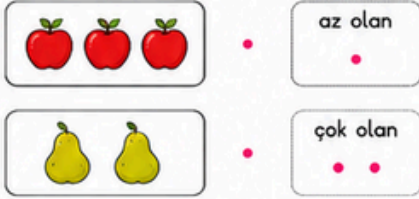
☐ büyük olan ☐ küçük olan

- 6 Hangi cisim daha ağırdır?
İşaretleyelim.



☐ top ☐ taş

- 7 Grupları çokluklarına göre eşleştirelim.



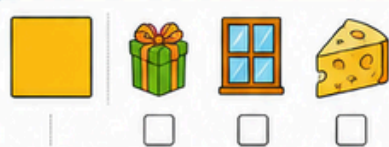
- 8 Aynı olanları eşleştirelim.



- 9 Örüntüyü devam ettirelim.



- 10 Hangi nesne verilen şekle benziyor? Doğru olanı işaretleyelim.



KAZANIMLAR

- ✓ uzamsal ilişkiler kurar.
- ✓ yön ve konum kavramlarını anlar.
- ✓ niceliksel karşılaştırma yapar.
- ✓ eşleştirme ve örüntü oluşturur.
- ✓ geometrik şekilleri tanıır.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ★ görsel algı
- ★ dikkat ve odaklanma
- ★ uzamsal düşünme
- ★ mantıksal ilişki kurma
- ★ ince motor becerileri



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin yön, konum ve nicelik kavramlarını pekiştirmelerine yardımcı olacak etkinliklerdir. Süreç odaklı değerlendirme yapılır. ❤️



Matematikte düşünürüz, eğlenerek öğreniriz!





TEBRİKLER!



E SESİ

ETKİNLİKLERİNİ

BAŞARIYLA TAMAMLADIN!

E



Sevgili Öğrencim,

"E" sesini öğrenme yolculuğunda
çok güzel ilerledin.

Okudun, yazdın, düşündün, eğlendin
ve harika çalışmalar yaptın.

Emeklerin, dikkatin ve çaban için
seni gönülden tebrik ediyorum!
Başarılarının devamını dilerim.



♥ Öğretmenin