

2. Sınıf
5. Hafta

HAYAT BİLGİSİ

DEFTER NOTLARI



@gunes_ogretmenle-
etkinlikler

Sınıfta Birlikte Karar Alıyoruz



Sınıfımızda daima iyi bir ortam olması için birlikte karar alırız. Karar alırken herkesin düşüncesini öğrenir, farklı fikirleri dinler ve en uygun kararı birlikte belirleriz. Alınan kararlara hepimiz uyarız.

Karar Alırken Nelere Dikkat Etmeliyiz ?

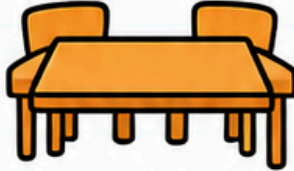
- ★ Her arkadaşımızın fikrini saygıyla dinlemeliyiz.
- ★ Söz alan kişi konuşurken onu dikkatle dinlemeliyiz.
- ★ Farklı önerileri değerlendirerek en doğru kararı vermeliyiz.
- ★ Birlikte aldığımız kararlara uymalıyız.



Birlikte Karar Verdiğimiz Durumlar



Sınıf başkanı seçiyoruz.



Oturma düzenimizi belirliyoruz.



Pano ve süsleme çalışmalarını yapıyoruz.



Yapacağımız etkinlik ve projeleri planlıyoruz.

Ortak Kararların Yararları

- ✓ Sınıfımızda sevgi, saygı ve dayanışma artar.
- ✓ Herkes kendini önemli hisseder.
- ✓ Daha düzenli ve huzurlu bir sınıf ortamı oluşur.
- ✓ Sorunlar kolayca çözülür.
- ✓ Birlikte çalışmak, başarımızı artırır.



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı



@gunes_ogretmenle-etkinlikler

2. SINIF
5. HAFTA

HAYAT BİLGİSİ

ÖĞRENCİ ETKİNLİK SAYFASI



Adı / Soyadı :
Sınıfı / Şubesi : 2 / Numarası :



1. BÖLÜM: DOĞRU MU, YANLIŞ MI?

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.



1. (....) Sınıfımızla ilgili bütün kararları öğretmenimiz alır.
2. (....) Karar alırken farklı fikirlere saygı duymalı ve dikkatle dinlemeliyiz.
3. (....) Sınıf başkanımızı ve oturma düzenimizi birlikte belirleyebiliriz.
4. (....) Birlikte aldığımız sınıf kurallarına sadece canımız isteyince uymalıyız.
5. (....) Söz alarak konuşmak, arkadaşlarımıza saygı duyduğumuzu gösterir.

2. BÖLÜM: BOŞLUK DOLDURMA



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, kelime havuzundaki uygun sözcüklerle tamamlayınız.

Kelime Havuzu

koşmayız

elimizi

temiz

saygılı

zamanında

1. Derste söz almak için kaldırır, arkadaşlarımızın sözünü kesmeyiz.
2. Sınıf içinde ve koridorlarda, güvenli hareket ederiz.
3. Arkadaşlarımıza karşı her zaman ve nazik davranırız.
4. Sınıfımızı, sıramızı ve okul eşyalarımızı tutarız, zarar vermeyiz.
5. Öğretmenimizin verdiği ödevleri ve görevleri yaparız.



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı





3. BÖLÜM: ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

Doğru seçeneği bularak işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta "birlikte karar verdiğimiz" durumlardan biri değildir?

- A) Oturma düzenimizi belirlemek
- B) Sınıf panosunun nasıl hazırlanacağına karar vermek
- C) Akşam evde hangi yemeğin pişeceğini seçmek



2. Sınıf kurallarına uymak bize ne kazandırır?

- A) Sınıfımızda huzurlu, mutlu ve güvenli bir ortam oluşur.
- B) Zamanımızı verimsiz kullanmamıza neden olur.
- C) Arkadaşlarımızla sürekli tartışma yaşamamızı sağlar.



3. Aşağıdaki davranışlardan hangisi sınıf kurallarına uygun değildir?

- A) Söz alarak konuşmak.
- B) Arkadaşlarımızın fikrine saygı duymak.
- C) Arkadaşımız konuşurken sözünü kesmek.



4. BÖLÜM: DÜŞÜNELİM – YAZALIM

Sınıf kuralları olmasaydı sınıfımızda neler yaşanırdı?
Düşüncelerinizi bir cümleyle aşağıya yazınız.



2. SINIF
5. HAFTA

CÜMLE BİLGİSİ



Bir duyguyu, düşünceyi, haberi veya isteği tam olarak anlatan sözcük ya da sözcük topluluğuna **cümle** denir. Cümlelerin diğer adı **tümcedir**.

🌸 Cümleler kelime ya da kelimelerden oluşur. Cümlelerin kelime sayıları farklı olabilir.

Örnek:



Geldim.

→ 1 kelimeden oluşan cümle.

Top oynadık.

→ 2 kelimeden oluşan cümle.

Anneme yardım ettim.

→ 3 kelimeden oluşan cümle.

Bugün birlikte sinemaya gittik.

→ 4 kelimeden oluşan cümle.

🌸 Söz dizileri tam bir anlam ifade etmezse cümle olamaz.

Örnek:

Parkta koşan çocuk

Kırmızı kalem

Sıcak yaz günü

Okula gitmek

Tam anlamı olmadığı için cümle değildir.



🌸 Cümleler büyük harfle başlar.

Örnek:

Kışın kar yağıyor.

Kardeşim kitap okuyor.

Yarın dedemin yanına gideceğiz.



🌸 Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretleri konur.

Örnek:

Bu ne güzel bir gün!

→ Ünlem işareti (!)

Nereye gidiyorsun?

→ Soru işareti (?)

Hava çok soğuk.

→ Nokta (.)



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



2. SINIF
5. HAFTA

KURALLI VE KURALSIZ CÜMLELER



Yapılan işi, oluşu veya durumu bildiren sözcüğün cümlenin sonunda bulunduğu cümleye **kurallı cümle** denir.

Örnek:

Ankara'ya gittik.	→	Kurallı cümle
Teyzem pasta yaptı.	→	Kurallı cümle
Arkadaşımı çok seviyorum.	→	Kurallı cümle
Sınıfımızı temizledik.	→	Kurallı cümle

Yapılan işi, oluşu veya durumu bildiren sözcüğün cümlenin sonunda bulunmadığı cümleye **kuralsız cümle** denir.

Örnek:

Ablam yaptı pastayı.	→	Kuralsız cümle
Ankara'ya gitti babam.	→	Kuralsız cümle
Çok seviyorum arkadaşlarımı.	→	Kuralsız cümle
Erken uyandı kardeşim.	→	Kuralsız cümle

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Kurallı olanların yanına **K**, kuralsız olanların yanına **KS** yazalım.

- | | | | |
|-------------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| 1 Atatürk Selanik'te doğdu. | <input type="text"/> | 6 Kardeşim kitap okuyor. | <input type="text"/> |
| 2 Severim kedimi çok. | <input type="text"/> | 7 Bugün güzel bir resim çizdi. | <input type="text"/> |
| 3 Okulumuzu temiz tutmalıyız. | <input type="text"/> | 8 Köye gittik yaz tatilinde. | <input type="text"/> |
| 4 Uyandım sabah erkenden. | <input type="text"/> | 9 Annem hazırladı kahvaltıyı. | <input type="text"/> |
| 5 Oyun oynadık bahçede. | <input type="text"/> | 10 Yarın sinemaya gideceğiz. | <input type="text"/> |



- ✓ İş, oluş veya durum bildiren sözcük sonda ise **KURALLI** cümledir.
- ✓ İş, oluş veya durum bildiren sözcük sonda değilse **KURALSIZ** cümledir.



@gunes_ogretmenle_etkinlikler



2. SINIF
5. HAFTA

ANLAMLI VE KURALLI CÜMLELER OLUŞTURALIM



1

Aşağıdaki kelimeleri anlamlı ve **kurallı** bir cümle olacak şekilde sıralayalım. Cümleyi yazalım.

1

annem

yemek

pişirdi.

2

parkta

oynadık

arkadaşlarımla.

3

kitap

okumayı

seviyorum.

4

erken

kalkarım

her

sabah.

2

Aşağıdaki kelimelerle anlamlı ve **kurallı** cümleler oluşturalım. Cümleyi yazalım.

1

izledim

dün

bir

film

akşam

2

bahçede

top

oynuyor

kardeşim

3

gitti

tatilinde

dedem

köye

4

dondurmayı

çok

seviyorum



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

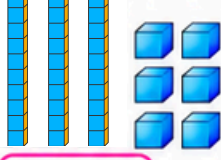




1 Hangi sayı?

• Aşağıdaki onluk ve birlik modellerinin gösterdiği sayıları yazalım.

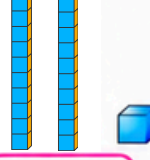
a)



b)



c)



ç)



2 Onluk ve Birliklerine Ayıralım

• Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayıralım.

18



onluk

birlik

34



onluk

birlik

15



onluk

birlik

26



onluk

birlik

40



onluk

birlik

29



onluk

birlik

3 Sayıları Modelleyelim

• Aşağıdaki sayıları onluk ve birlik ile modelleyelim.

a)

21

b)

37

c)

12

ç)

30

4 Verilen onluk ve birliklerden sayıyı oluşturalım.

• Aşağıdaki verilen onluk ve birlik sayılarını kullanarak sayıları yazalım.

a)

4 onluk 2 birlik

b)

3 onluk 6 birlik

c)

1 onluk 9 birlik

ç)

5 onluk 4 birlik

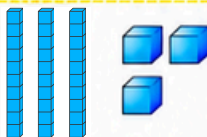
5 Sayıları Yazalım

• Aşağıdaki onluk ve birlik modellerinin gösterdiği sayıları yazalım.

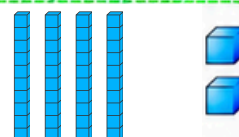
a)



b)



c)



ç)







1 Doğal Sayılar

- 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ... şeklinde devam eden sayılara **doğal sayılar** denir.

Örnek

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2 Onluk ve Birlik

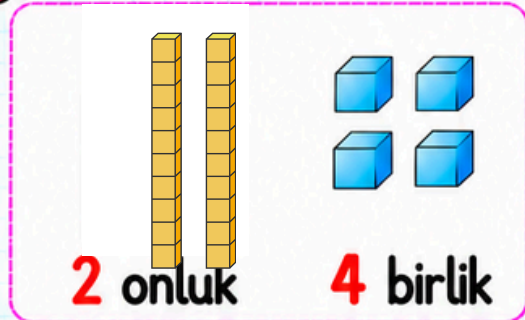


=



10 birlik
bir araya gelince
1 onluk olur.

3 Onluk ve Birlik ile Sayı Gösterme



Onluk	Birlik
2	4



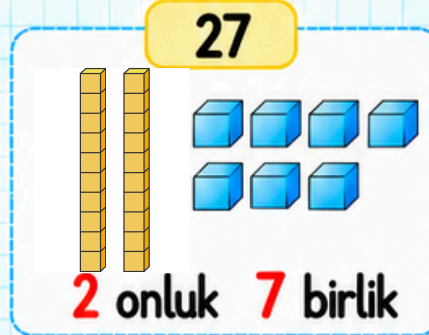
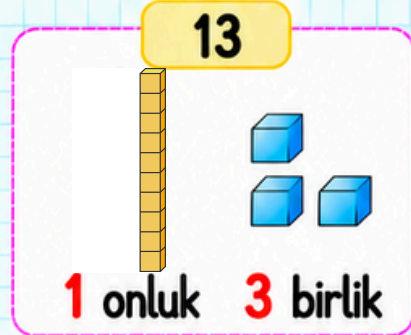
24
sayısı

$$24 = 20 + 4$$

- 24 sayısının 2 onluğu, 4 birliği vardır.
- 24 sayısı, 20 ve 4'ün toplamına eşittir.

4 Farklı Gösterimler

Aşağıdaki sayıların onluk ve birliklerini inceleyelim.



SIVI MİKTARINI TAHMİN ETME



Sıvı miktarını ölçmeden önce ne kadar olduğunu düşünmeye **tahmin etme** denir.

- ♥ Sıvıların miktarını bardak, fincan, kaşık, kepçe, kova, sürahi ve leğen gibi kapları kullanarak ölçebiliriz.
- ♥ Kapların büyüklükleri birbirinden farklıdır. Bu nedenle aynı miktardaki sıvıyı ölçmek için kullandığımız **kap sayısı değişebilir**. Bu kaplar **standart ölçme aracı değildir**.

SIVI ÖLÇMEDE KULLANDIĞIMIZ STANDART OLMAYAN ÖLÇME ARAÇLARI



Kaşık



Kepçe



Bardak



Sürahi



Fincan



Kova



Şişe



Leğen



Cezve





SIVI MİKTARINI TAHMİN ETME

1 Aşağıdaki kapların kaç bardak su alacağını **tahmin** ederek yazalım.



bardak



bardak



bardak



bardak

2 Aşağıdaki kapların kaç fincan su alacağını **tahmin** ederek yazalım.



fincan



fincan



fincan



fincan

3 Hangi kap **daha fazla** sıvı alır? **Tahmin** edelim, uygun kutuyu işaretleyelim.



☐ Kova



☐ Fincan



☐ Sürahi



☐ Bardak

4 Aşağıdaki sorularda doğru olanı işaretleyelim.

a) Aşağıdaki kaplardan hangisi **en az** su alır?



☐ Kaşık



☐ Fincan



☐ Bardak

b) Aşağıdaki kaplardan hangisi **en fazla** su alır?



☐ Bardak



☐ Sürahi



☐ Leğen

c) Aynı miktardaki suyu ölçmek için hangi kaptan **daha çok** sayıda kullanmamız gerekir?



☐ Kaşık



☐ Fincan



☐ Bardak

d) Bir sürahi suyu ölçmek için hangi kaptan **daha az** sayıda kullanırız?



☐ Kaşık



☐ Bardak



☐ Fincan

SIVI ÖRNEKLERİ



su



süt



meyve suyu



çorba



sıvı yağ



şurup

Sıvı Miktarını Ölçmek İçin Standart Olmayan Ölçme Araçları



kaşık



çay bardağı



bardak



sürahi



kova

Kovayı Hangisiyle Daha Çabuk Doldururuz?

Daha büyük kaplar daha fazla sıvı alır. Bu yüzden kovayı büyük kaplarla **daha az seferde** doldururuz.



Sürahi ile kovayı daha az seferde doldururuz. Çünkü sürahi daha fazla sıvı alır.



Çay bardağı ile kovayı daha çok seferde doldururuz. Çünkü çay bardağı daha az sıvı alır.

SIVI ÖRNEKLERİ



su



süt



meyve suyu



çorba



sıvı yağ



şurup

Sıvı Miktarını Ölçmek İçin Standart Olmayan Ölçme Araçları



kaşık



çay bardağı



bardak



sürahi



kova

Kovayı Hangisiyle Daha Çabuk Doldururuz?

Daha büyük kaplar daha fazla sıvı alır. Bu yüzden kovayı büyük kaplarla **daha az seferde** doldururuz.



Sürahi ile kovayı daha az seferde doldururuz. Çünkü sürahi daha fazla sıvı alır.



Çay bardağı ile kovayı daha çok seferde doldururuz. Çünkü çay bardağı daha az sıvı alır.

TIRNAK İŞARETİ

“ ”

Merhaba!



1 Tırnak işareti nedir?

- Başkasının söylediği sözleri **hiç değiştirmeden** yazarken tırnak işareti (“ ”) kullanırız.
- Tırnak işareti, söylenen sözün başına ve sonuna konur.

2 Örnekler

1. Öğretmenimiz, “Çocuklar, kitaplarınızı açın.” dedi.
2. Annem, “Dişlerini fırçalamayı unutma.” dedi.
3. Babam, “Bugün parka gidelim.” dedi.
4. Dedem, “Erken yatmak sağlıklıdır.” dedi.
5. Ali, “Kalemimi gören var mı?” diye sordu.

3 Unutma!

- ★ Tırnak işareti çift olarak kullanılır.
- ★ Söylenen sözün başına ve sonuna konur.
- ★ Söylenen sözün sonundaki nokta, soru işareti veya ünlem işareti tırnak işaretinin içinde yer alır.

4 Birlikte Öğrenelim

Tırnak işareti kullanılmadan:
Öğretmenimiz yarın geziye
gideceğimizi söyledi.



Tırnak işaretiyle doğru yazımı:
Öğretmenimiz, “Yarın geziye
gideceğiz.” dedi.

5 Aşağıdaki cümleleri tırnak işaretlerini ve diğer noktalama kurallarını kullanarak yeniden yazınız.

1. Annem, ellerini yıka dedi.
.....
2. Mert, bugün hava nasıl? diye sordu.
.....
3. Zeynep, yaşasın, tatil başladı! diye bağırdı.
.....
4. Öğretmenimiz, sessizce dinleyelim dedi.
.....



“

TIRNAK İŞARETİNİN KULLANIM ALANLARI

”

1. Başkasının söylediği sözleri yazarken kullanılır.

Öğretmenimiz, “**Kitaplarınızı açın.**” dedi.



2. Özellikle belirtmek istediğimiz kelimelerde kullanılır.

“**sevgi**” sözcüğü çok güzel bir duyguyu anlatır.



3. Kitap, dergi ve gazete adlarında kullanılır.

“**Şeker Portakalı**” kitabını okudum.



4. Şiir, yazı ve bölüm başlıklarında kullanılır.

“**İstiklâl Marşı**” şiirini ezberledik.



5. Bir yazıdan aynen aldığımız sözlerde kullanılır.

Atatürk'ün “**Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.**” sözünü öğrendik.



6. Eser adları, film, şarkı, oyun adları gibi özel adlarda da kullanılır.

“**Rafadan Tayfa**” çizgi filmini izledim.



Tırnak işareti **çift** olarak kullanılır.
Söylenen sözün başına ve sonuna konur.

“ ”

