

Öğrenmeyi
keşfe dönüştüren
etkinlikler...

17
Özgün
Etkinlik

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN

T SESİ ETKİNLİK FASİKÜLÜ

2026 – 2027 Eğitim Öğretim Yılı



Tt



Yazma
Çalışmaları

Oyunlaştırılmış
Etkinlikler

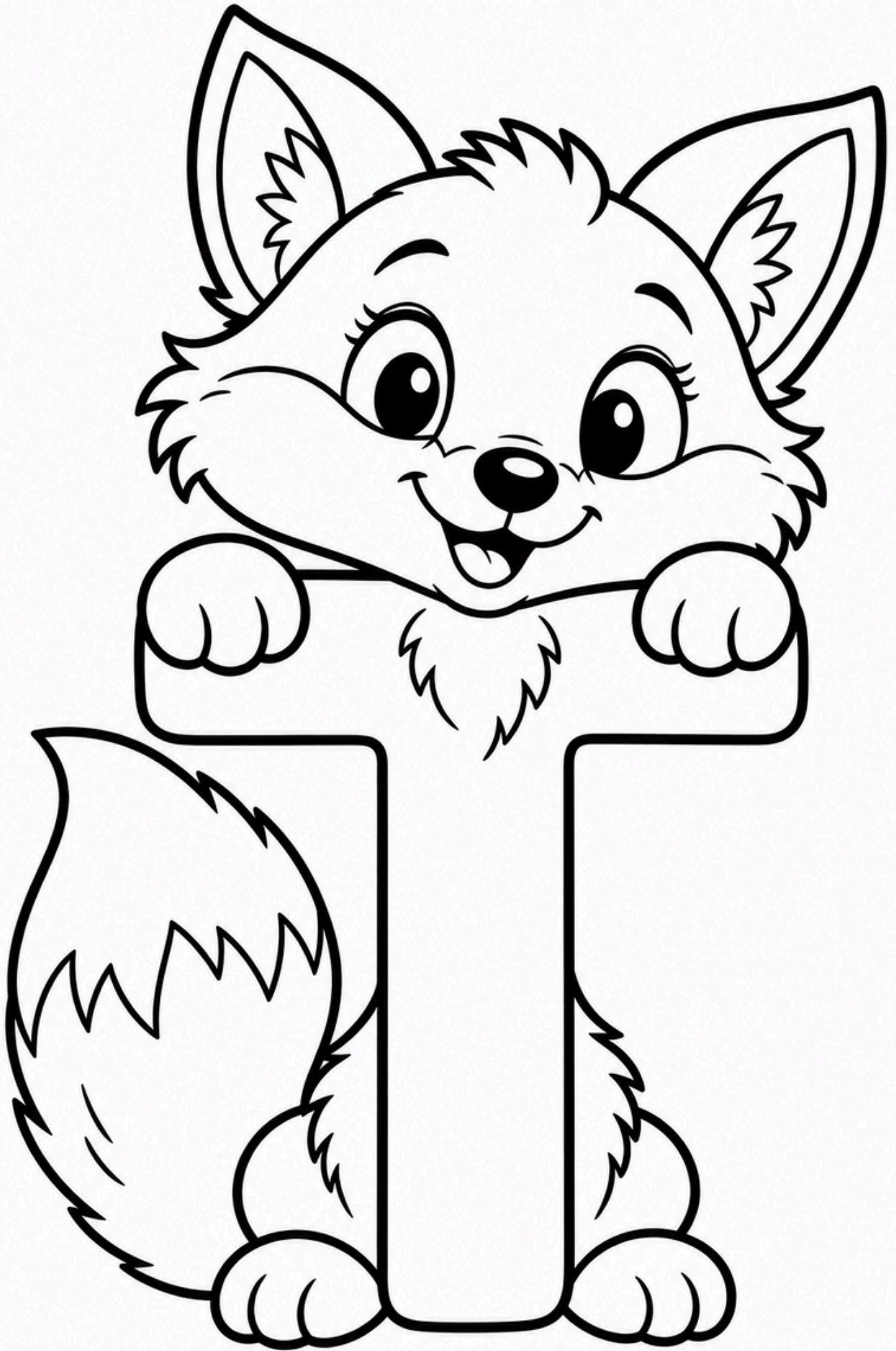
Aile
Katılımı

Değerlendirme
Sayfası

Başarı
Sertifikası

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

© Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı • Her hakkı saklıdır.









T SESİ AVCILARI



Aşağıdaki görselleri dikkatlice inceleyelim.

Adında "T" sesi olan görsellerin altındaki kutucuğu boyayalım.

Haydi!

T sesini birlikte
keşfedelim!

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

KAZANIM

Adında "T" sesi
bulunan görselleri
ayırt eder.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Sınıflama
- ✓ Karar verme



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan önce tüm
görselleri adlandırmalarını
isteyiniz. Daha sonra "T"
sesini duydukları görsellerin
altındaki kutucukları
boyamalarını sağlayınız. ❤️



BAŞARI KARTI

Harika!
T sesi avcısı
olmayı başardın!





T SESİ AVCILARI



Aşağıdaki görselleri dikkatlice inceleyelim.

Adında "T" sesi olan görsellerin altındaki kutucuğu boyayalım.

Haydi!

T sesini birlikte
keşfedelim!

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

KAZANIM

Adında "T" sesi
bulunan görselleri
ayırt eder.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Sınıflama
- ✓ Karar verme



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan önce tüm
görselleri adlandırmalarını
isteyiniz. Daha sonra "T"
sesini duydukları görsellerin
altındaki kutucukları
boyamalarını sağlayınız. ❤️



BAŞARI KARTI

Harika!
T sesi avcısı
olmayı başardın!





T SESİ YOLCULUĞU



Adında “T” sesi bulunan görseldeki kutucukları boyayalım.
Tavşanı havuçlarına kavuşturalım.

BAŞLA



HEDEF



KAZANIM

Adında “T” sesi bulunan
görselleri ayırt eder.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Sınıflama
- ✓ Karar verme



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan görsellerin
adlarını söylemelerini isteyiniz.
“T” sesini duydukları
görsellerin kutucuklarını
boyayarak tavşanı
havuçlarına ulaştırınız.



BAŞARI KARTI

Harika!
T sesi yolculuğunu
başarıyla tamamladın!

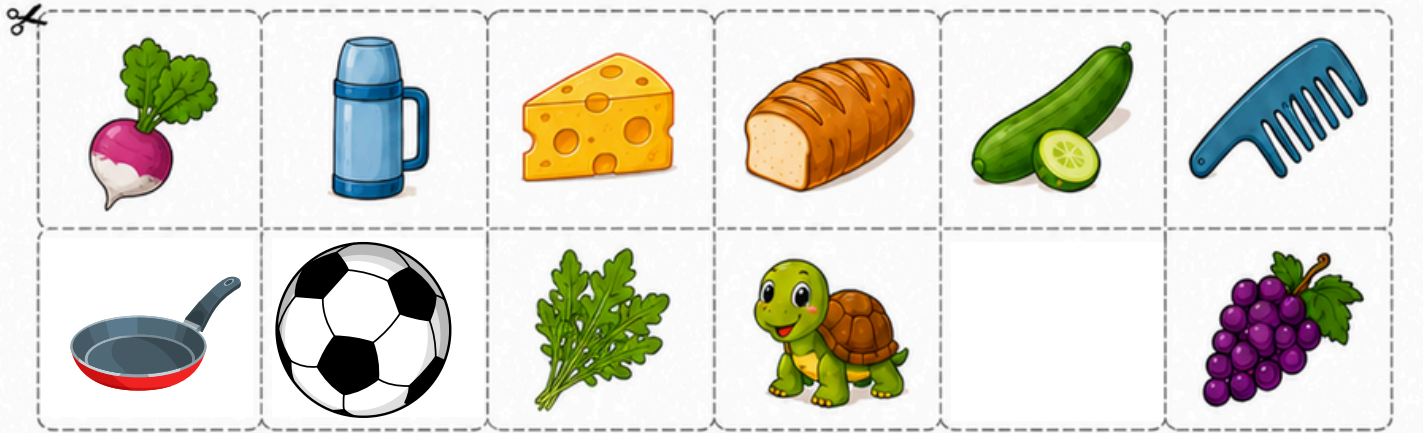
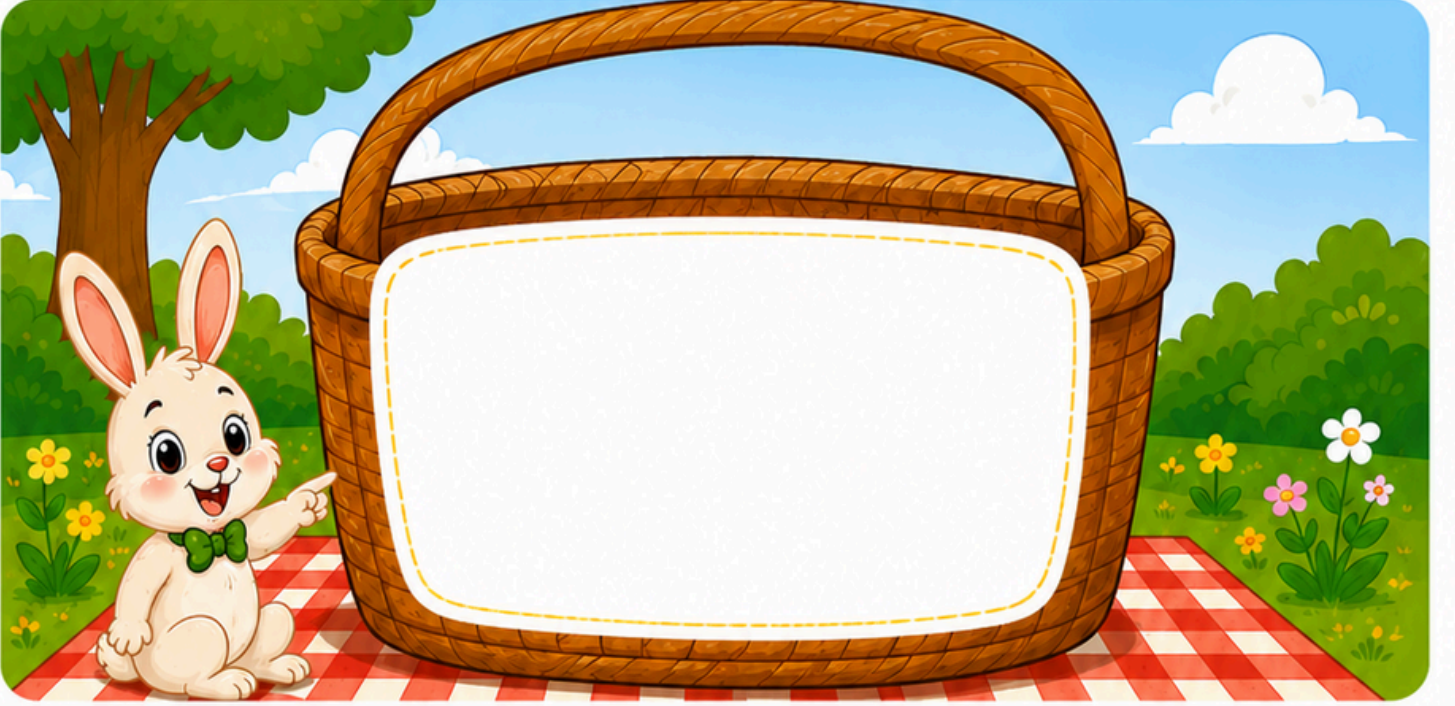




T SESİ PİKNIK SEPETİ



Keselim. Adında “T” sesi bulunan görselleri
piknik sepetine yapıştıralım.



KAZANIM

Adında “T” sesi
bulunan görselleri
ayırt eder.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Sınıflama
- ✓ Karar verme



ÖĞRETMENE NOT

Çocuklardan önce tüm
görselleri adlandırmalarını
isteyiniz. Daha sonra “T”
sesini duydukları görselleri
kesip piknik sepetine
yapıştırmalarını sağlayınız.



BAŞARI KARTI

Harika!
T sesi piknik sepetini
doldurdun!



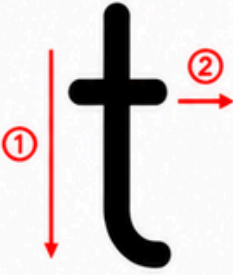


Küçük t Harfini Yazıyorum



Ok yönünü takip ederek küçük t harfini doğru yönde yazalım.

Yazılış yönü



Tarak



KAZANIM

- ★ Küçük t harfini doğru yönde yazır.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ★ Kalem doğru kullanma
- ★ Yazı yönüne uyma
- ★ İnce motor becerileri
- ★ El-göz koordinasyonu



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin yazı yönünü ve kalem tutuşunu gözlemleyiniz. Yazarken harfi tek tek değil, doğru yönergeleri takip ederek oluşturmalarını sağlayınız.



HARİKA!



Harika gidiyorsun!
Şimdi küçük t harfini sen yaz.



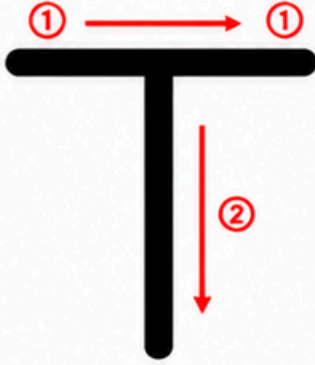


Büyük T Harfini Yazıyorum

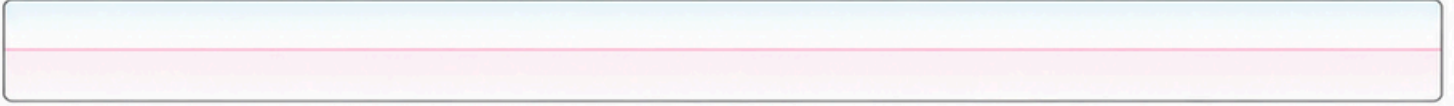
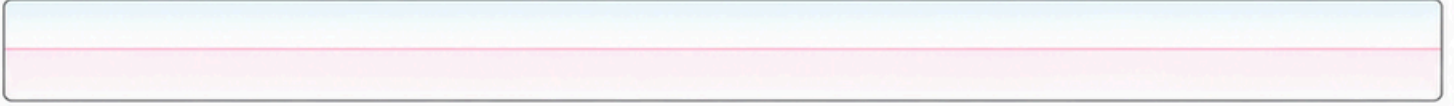
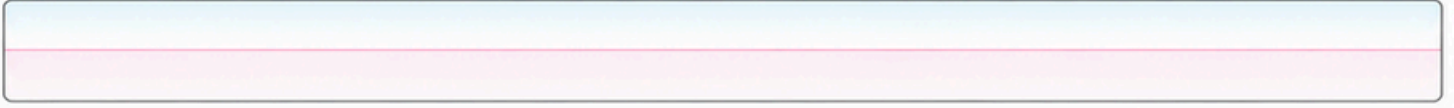


Ok yönünü takip ederek büyük T harfini doğru yönde yazalım.

Yazılış yönü



Traktör



KAZANIM

- ✓ Büyük T harfini doğru yönde yazar.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Kalem doğru kullanma
- ✓ Yazı yönüne uyma
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ El-göz koordinasyonu



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin yazı yönünü ve kalem tutuşunu gözlemleyiniz. Yazarken harfi tek tek değil, doğru yönergeleri takip ederek oluşturmalarını sağlayınız.



HARİKA!



Büyük T harfini güzel yazdın! Çok çalışkan bir öğrencisin!





BÜYÜK T'Yİ BULALIM BOYAYALIM VE EŞLEŞTİRELİM



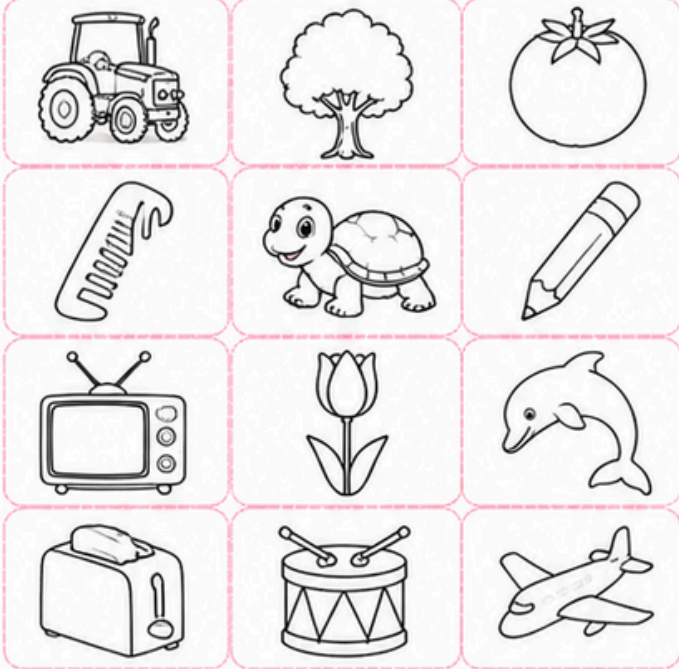
1. Büyük "T" harflerini bulup boyayalım.

T F T L E T S
K T B t T P H
T D T N t T Y
R T G T M T t

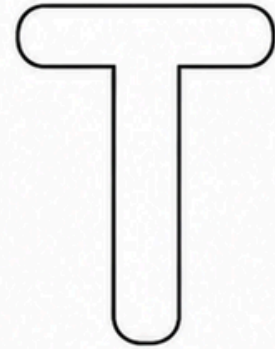
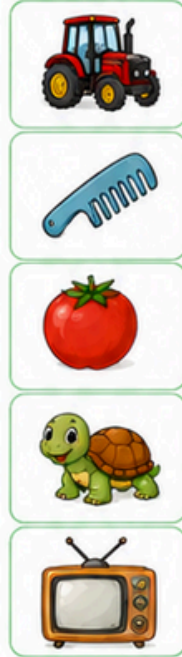
Büyük
T
harflerini
bul!



2. Adı "T" harfiyle başlayan
görselleri boyayalım.



3. "T" harfiyle başlayan görselleri
T harfine götüren yolu çizelim.



KAZANIM

- ✓ Büyük T harfini tanır.
- ✓ Büyük T harfini görsel arasında ayırt eder.
- ✓ Görsel dikkatini geliştirir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Kalem kontrolü
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Odaklanma
- ✓ Eşleştirme becerisi



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin büyük T harfini ayırt etme becerisini gözlemleyiniz. Görselleri algılama ve eşleştirme çalışmalarıyla dikkat ve odaklanma becerilerini destekleyiniz.



HARİKA!



Çok dikkatli çalıştın!
Büyük T harfini
artık çok iyi tanıyorsun!

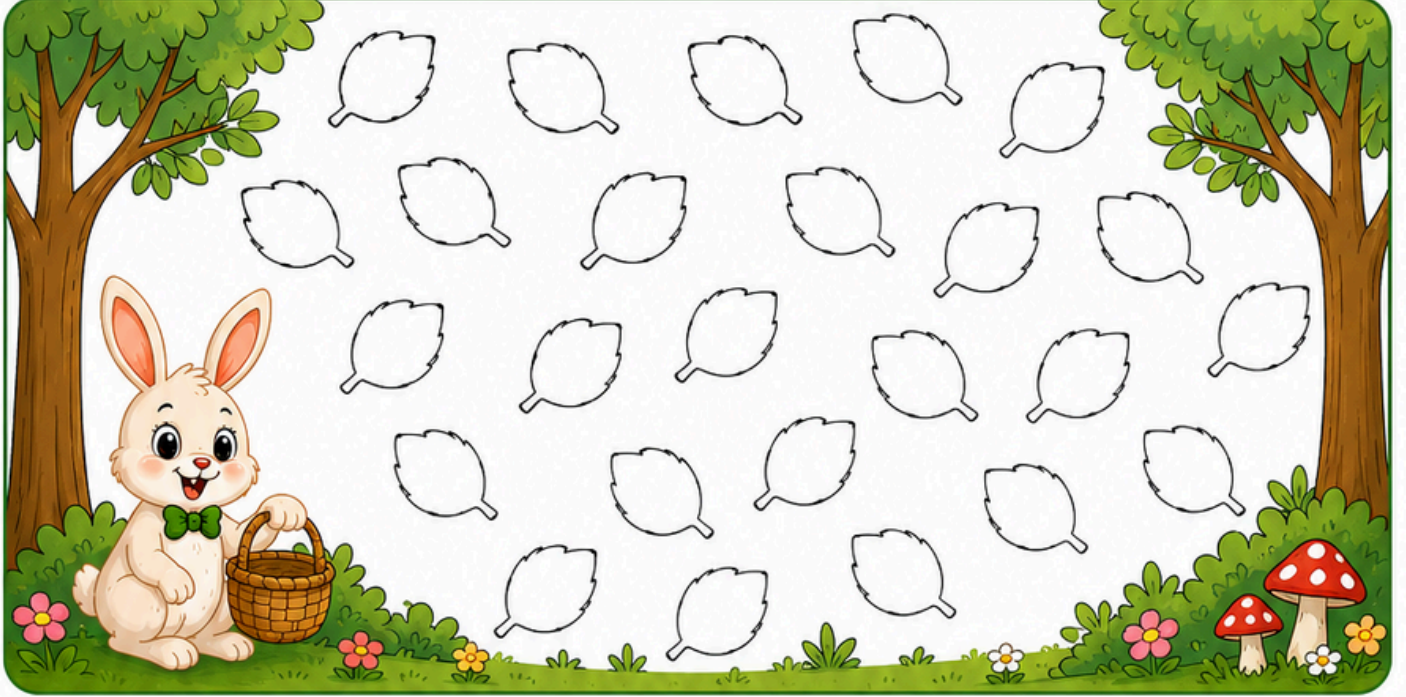




Tavşanın t Ormanı



Yönerge: t harflerini bulup yeşile boyayalım.



Yönerge: Küçük t
harfini yazalım.



Yönerge: Küçük t
harfini yazalım.



Yönerge: Büyük T
harfini yazalım.



Yönerge: Büyük T
harfini yazalım.



KAZANIM

- ✓ t harflerini ayırt eder.
- ✓ Görsel dikkat becerisini geliştirir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Harf ayırt etme
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ El-göz koordinasyonu



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin görsel dikkat ile t harflerini ayırt etme becerilerini gözlemleyiniz. Harfleri bulma çalışmaları yazma çalışmalarına önemli bir hazırlık sağlamaktadır.



HARİKA!



Tebrikler!
t harflerini bulma
çalışmasını harika
yaptın!

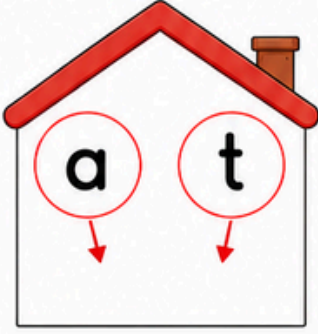




T SESİ İLE İLK HECELERİM



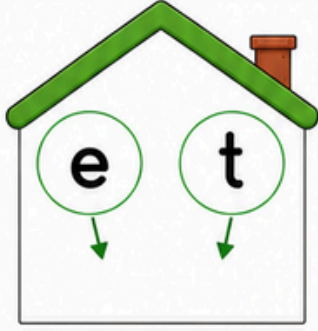
Harfleri birleştirelim, heceyi okuyalım, yazalım.



at



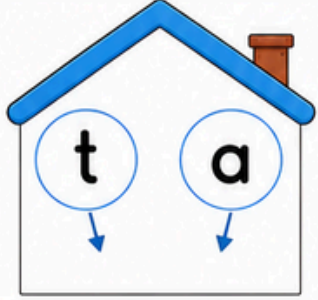
at



et



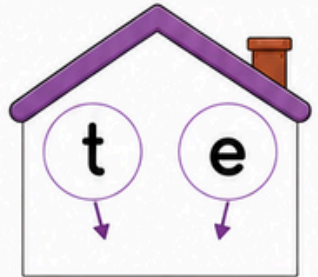
et



ta



ta



te



te



KAZANIM

Harfleri birleştirerek
heceler oluşturur,
okur ve yazar.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ★ Ses farkındalığı
- ★ Okuma becerisi
- ★ Yazma becerisi
- ★ Dikkat ve eşleştirme



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin heceyi doğru okumasını
sağlayınız. Yazarken harflerin doğru
yön ve büyüklükte yazılmasına
dikkat etmelerini hatırlatınız.



HARİKA!



Çok güzel
çalışıyorsunuz!





HECELERİ BİRLEŞTİRELİM



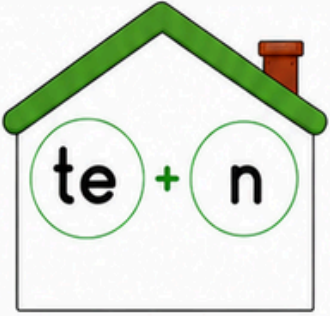
Sesleri birleştirelim. Oluşan heceyi **okuyalım**. Daha sonra altına **yazalım**.



tan



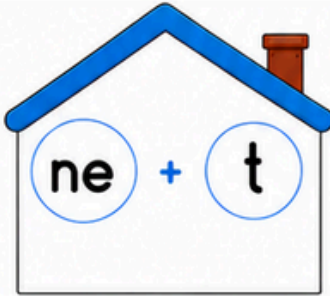
tan



ten



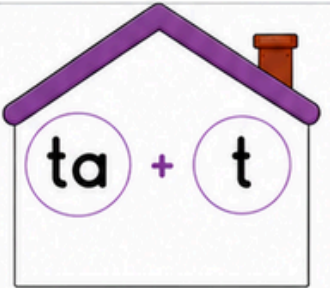
ten



net



net



tat



tat



KAZANIM

Heceleri birleştirir
ve kelime oluşturur.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ★ Okuma becerisi
- ★ Yazma becerisi
- ★ Harf farkındalığı
- ★ Birleştirme becerisi



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin hece birleştirme
becerilerine rehberlik ediniz.
Doğru okuma ve yazmaları
için destekleyiniz.



HARİKA!



Çok güzel
çalışıyorsunuz!

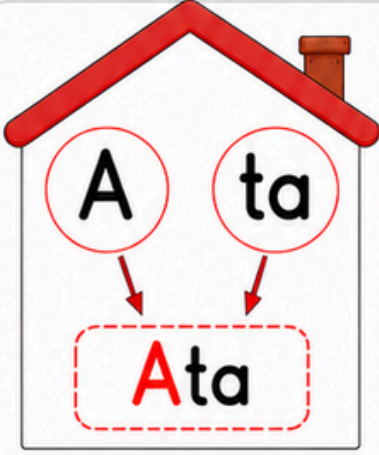




HECELERİ BİRLEŞTİRELİM



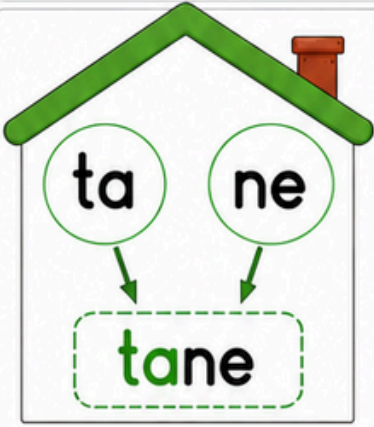
Heceleri birleştirelim. Oluşan kelimeyi okuyalım. Daha sonra altına yazalım.



Ata



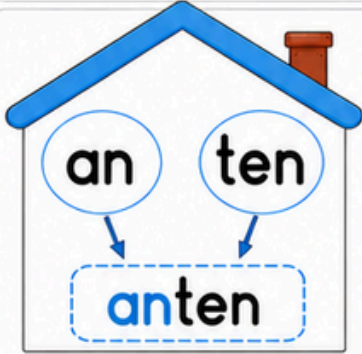
Two empty lines for writing practice.



tane



Two empty lines for writing practice.



anten



Two empty lines for writing practice.



KAZANIM

Heceleri birleştirir
ve kelime oluşturur.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ★ Okuma becerisi
- ★ Yazma becerisi
- ★ Harf birleştirme
- ★ Dikkat ve odaklanma



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin heceleri doğru
birleştirmelerine, kelimeyi
doğru okumalarına rehberlik
ediniz.



HARİKA!

Çok güzel
çalışıyorsun!





KELİME PEKİŞTİRME ZAMANI



Okuyalım, birleştirelim, yazalım. Hem eğlenelim hem öğrenelim.

1 Görseli, uygun kelime ile eşleştir.



anten



tan



tane

2 Eksik heceyi tamamla. Kelimeyi yaz.

ta

+

n

=

te

+

n

=

an

+

ten

=

3 Heceleri birleştir, kelimeyi oluştur.

A

ta

→

ta

ne

→

an

ten

→

4 Görsele bak, kelimeyi yaz.



5 Aşağıdaki kelimeleri bulmacada bul. Bulduğun kelimeleri sağa yaz.

A	T	A	N	E	L	T
T	A	N	E	T	A	N
A	N	T	E	N	E	A
T	A	T	A	N	E	T
N	E	T	A	T	N	E
A	T	A	N	T	E	N

ata

→

tane

→

anten

→

tan

→

ten

→

tat

→

net

→

6 Oku, uygun kelimeyi daire içine al.



Bu çocuğun adı _____.

tan

ten



Bu meyvede kırmızı _____ var.

taneler

anten



Evimizin üstündeki _____ bozuldu.

tane

anten



Yemeğin _____ çok güzel.

net

tat





KELİME PEKİŞTİRME ZAMANI



Okuyalım, birleştirelim, yazalım. Hem eğlenelim hem öğrenelim.

1 Görseli, uygun kelime ile eşleştir.



• anten

• tan

• tane

2 Eksik heceyi tamamla. Kelimeyi yaz.

ta + n =

te + n =

an + ten =

3 Heceleri birleştir, kelimeyi oluştur.

A	ta	→	
ta	ne	→	
an	ten	→	

4 Görsele bak, kelimeyi yaz.

5 Aşağıdaki kelimeleri bul. Bulduğun kelimeleri sağa yaz.

A	T	A	N	E	L	T
T	A	N	E	T	A	N
A	N	T	E	N	E	A
T	A	T	A	N	E	T
N	E	T	A	T	N	E
A	T	A	N	T	E	N

ata	→	
tane	→	
anten	→	
tan	→	
ten	→	
tat	→	
net	→	



KAZANIMLAR

- ★ Heceleri birleştirir.
- ★ Kelime okur ve yazar.
- ★ Kelime ile görseli eşleştirir.
- ★ Bulmacada kelimeyi bulur.
- ★ Okuduğunu anlar.



ÖĞRETMENE NOT



Bu etkinlik, öğrencilerin hece ve kelimeleri pekiştirmesine, okuma-yazma becerilerini güçlendirmesine ve kelime dağarcığını geliştirmesine yardımcı olur.



HARİKA!

Çok güzel çalışıyorsun!



Bol bol okuyalım, yazalım. Kelimelerle arkadaş olalım!





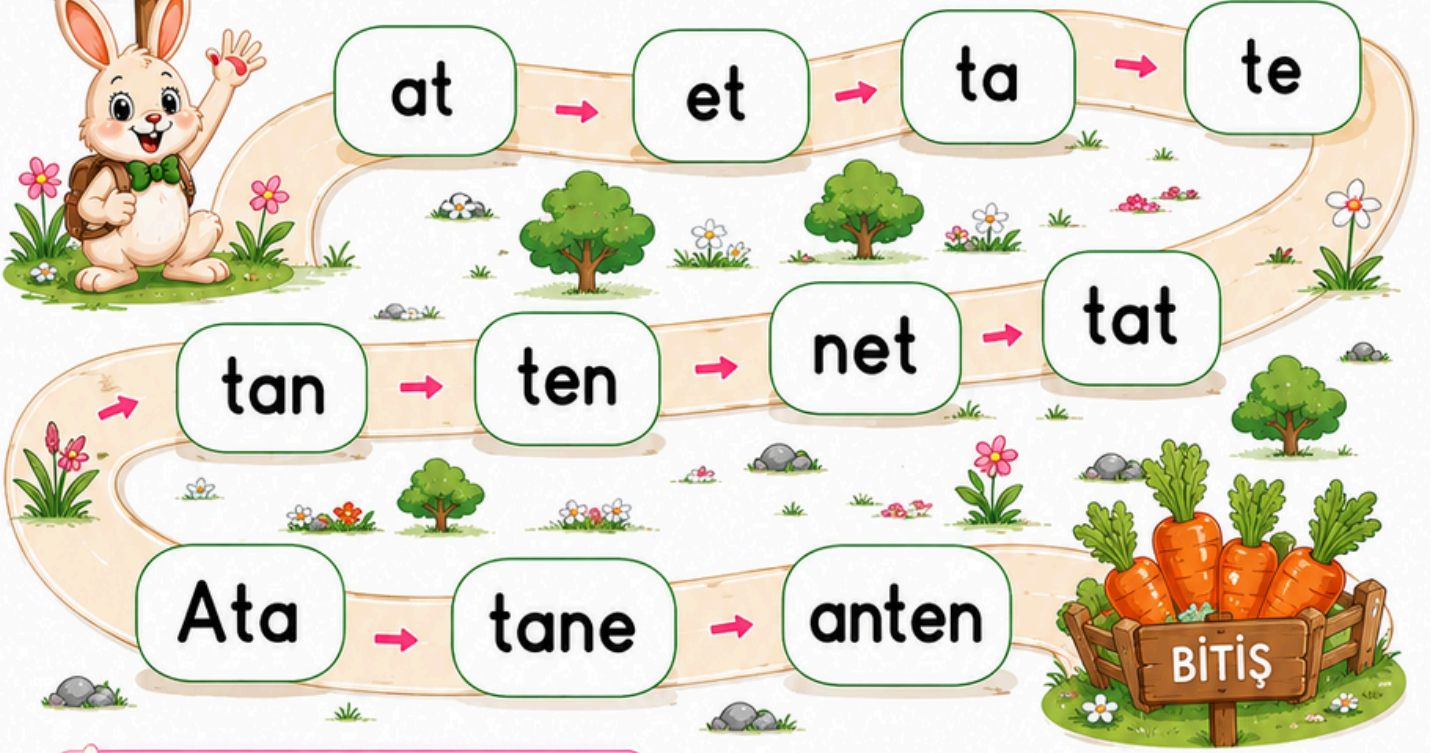
HIZLI OKUMA PARKURU



BAŞLANGIÇ



Kelime baloncuklarını sırayla oku.
Her okuduğun kelime için bir adım ilerle.



Her kelimeyi hızlı ve doğru oku.

at • et • ta • te • tan • ten • net • tat
Ata • tane • anten • tan • ten • net • tat • ata

Kaç kez okudun? Her okuma için bir yıldız boy.



1. okuma



2. okuma



3. okuma



Süre toplam!

En iyi sürem: _____ saniye



Zorlandığın kelimeleri tekrar oku.



KAZANIMLAR

- ★ Hece ve kelimeleri doğru okur.
- ★ Akıcı ve hızlı okuma becerisini geliştirir.
- ★ Okuduğunu anlar.
- ★ Öz güven kazanır.



ÖĞRETMENE NOT

Bu etkinlik, hece ve kelimelerin akıcı okunmasını destekler. Düzenli tekrar, okuma hızını ve doğruluğunu artırır.



HARİKA!

Çok güzel okuyorsun!



Bol bol okuyalım, yazalım. Kelimelerle arkadaş olalım!



Okuyalım Yazalım



5 defa oku.



Velin söylesin.



Sen defterine yaz.

Aaaaa
an
na
en
ne
ana
nane
anne
at
et
te
ten
tan
Ata
ete
anten
tente

This image shows a blank handwriting practice sheet. It is organized into a grid of 15 rows and 3 columns. Each cell in the grid is designed to help with letter formation, featuring three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The lines are evenly spaced and extend across the width of each cell, providing a consistent guide for letter height and placement. The entire sheet is white, and the lines are printed in a light blue or grey color.

Okuyalım Yazalım



5 defa oku.



Velin söylesin.



Sen defterine yaz.

Aaaaa
an
na
en
ne
ana
nane
anne
at
et
te
ten
tan
Ata
ete
anten
tente

[illegible]

Okuyalım Yazalım



5 defa oku.



Velin söylesin.



Sen defterine yaz.

Aaaaa
an
na
en
ne
ana
nane
anne
at
et
te
ten
tan
Ata
ete
anten
tente

A blank handwriting practice sheet with a grid of 30 boxes (5 rows by 6 columns). Each box contains three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for practicing letter formation.

Okuyalım Yazalım



5 defa oku.



Velin söylesin.



Sen defterine yaz.

Aaaa
an
na
en
ne
ana
nane
anne
at
et
te
ten
tan
Ata
ete
anten
tente

A blank handwriting practice sheet with 15 rows. Each row contains three boxes, each with a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, for practicing letter formation.



İLK CÜMLELERİM



Cümleleri önce oku. Daha sonra altına güzel yazınla yaz.

1



Anne tat.

2



Anne et tat.

3



Anne tane tane et tat.

4



Tan tat.

5



Tan nane tat.



KAZANIMLAR

- ☆ Verilen cümleleri okur.
- ☆ Cümleleri doğru ve akıcı okur.
- ☆ Cümleleri yazar.
- ☆ Kelimeler arasındaki boşluğu bırakır.
- ☆ Yazısında satır aralığına dikkat eder.

ÖĞRETMENE NOT

Bu çalışma, öğrencilerin T sesi ile oluşturulan cümleleri okuma ve yazma becerilerini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.

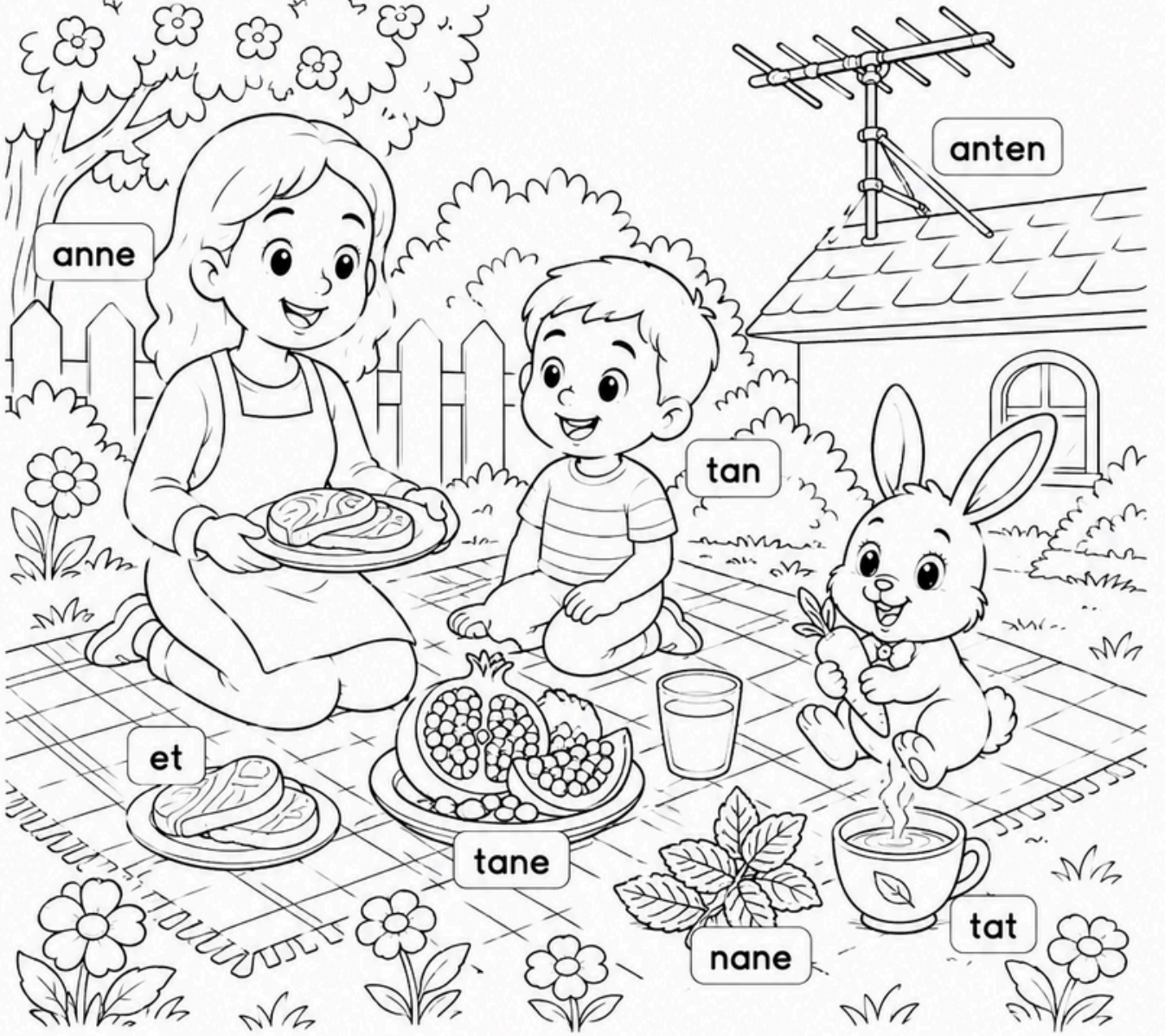




OKU VE BOYA



Önce kelimeleri oku. Daha sonra resmi istediğin renklerle boy.



KAZANIMLAR

- ★ Verilen kelimeleri okur.
- ★ Kelimeleri görsellerle ilişkilendirir.
- ★ Akıcı okuma becerisini geliştirir.
- ★ Görsel dikkatini artırır.
- ★ Boyama çalışmasıyla ince motor becerilerini destekler.



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerden önce görsellerin yanındaki kelimeleri okumalarını isteyiniz. Daha sonra resmi boyamalarını sağlayınız. Boyama sırasında kelimeleri tekrar okutunuz.

Harika!
T sesini çok
güzel
okuyorsun!





TEBRİKLER!

T SESİNİ BAŞARIYLA TAMAMLADIN!



T sesi ile harika kelimeler okudun,
güzel cümleler kurdun ve yazdın.
Çok çalıştın, çok ilerledin.

♡ SENİ KUTLARIM! ♡

Adı Soyadı: _____

KAZANIMLAR

- ★ Harf sesi ile kelimeler okur.
- ★ Kelime ve cümleleri doğru ve akıcı okur.
- ★ Yazma çalışmalarıyla harfini pekiştirir.
- ★ Okuma özgüveni kazanır.
- ★ Dikkatini ve sabrını geliştirir.



Okumak
güç verir,
hayallerini
gerçeğe
dönüştürür!



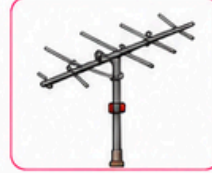


T SESİ DEĞERLENDİRME

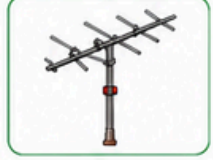


Sevgili öğrencim, şimdi T sesini
ne kadar iyi öğrendiğini görelim. ♥

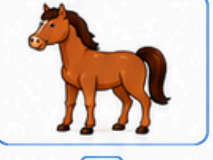
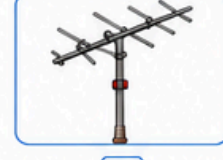
1. Başında T sesi olan görselleri işaretleyelim.

☐☐☐☐☐

2. Ortada T sesi olan görselleri işaretleyelim.

☐☐☐☐☐

3. Sonunda T sesi olan görselleri işaretleyelim.

☐☐☐☐☐

4. Büyük T harfini yazalım.

T

5. Küçük t harfini yazalım.

t

6. Görsellere bak. Kelimeleri yazalım.



KAZANIMLAR

- ✓ T sesini başta, ortada ve sonda ayırt eder.
- ✓ Büyük T ve küçük t harfini doğru yazar.
- ✓ Heceleri okuyup birleştirir.
- ✓ Kelimeleri doğru okur ve yazar.
- ✓ Basit cümleleri okuyup yazar.
- ✓ Okuma becerisini geliştirir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Ses farkındalığı
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Yazı yönü ve kurallarına uyma
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Okuma ve yazma becerileri



ÖĞRETMENE NOT

Bu sayfa süreç değerlendirmesi amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin sesi ayırt etme ve yazma becerileri gözlemlenmelidir.



Tebrikler! T sesini başarıyla tamamladın.
Şimdi yeni sesi öğrenmeye hazırsın! ♥





GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

T SESİ

ÖĞRETMEN GÖZLEM FORMU



T-19

ÖĞRETMENE
ÖZEL

Öğrencinin Adı Soyadı : _____

Tarih : ____ / ____ / ____

Sınıfı : _____

Öğretmeni : _____

GÖZLEM ÖLÇEĞİ	BAŞARDI	GELİŞİYOR	DESTEK GEREKLİ
1 T sesini kelimenin başında ayırt eder.	☐	☐	☐
2 T sesini kelimenin ortasında ayırt eder.	☐	☐	☐
3 T sesini kelimenin sonunda ayırt eder.	☐	☐	☐
4 T sesi geçen görselleri doğru belirler.	☐	☐	☐
5 at, et, tat, ot, ten, ton gibi kelimeleri doğru okur.	☐	☐	☐
6 Kelime dağarcığındaki T sesli kelimeleri doğru yazar.	☐	☐	☐
7 Görsellere bakarak kelimeleri doğru yazar.	☐	☐	☐
8 Büyük T harfini yazma kurallarına uygun yazar.	☐	☐	☐
9 Küçük t harfini yazma kurallarına uygun yazar.	☐	☐	☐
10 Basit cümleleri okuyup yazar.	☐	☐	☐
11 Yazı yönünü doğru uygular.	☐	☐	☐
12 Çalışmasını dikkatle tamamlar ve etkinliklere istekle katılır.	☐	☐	☐

★ GÜÇLÜ YÖNLERİ

.....

.....

.....

.....

★ DESTEKLENMESİ GEREKEN YÖNLERİ

.....

.....

.....

.....

GENEL DEĞERLENDİRME

- ☐ T sesini başarıyla kazandı.
- ☐ Küçük hatırlatmalarla uygulayabiliyor.
- ☐ Ek destek çalışmasına ihtiyaç duyuyor.



SONRAKİ SESE HAZIR BULUNUŞLUK

- ☐ Hazır
- ☐ Kısmen Hazır
- ☐ Hazır Değil



ÖĞRETMEN NOTU

.....

.....

.....

.....



Öğretmen İmzası : _____



Not: Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin süreç odaklı ölçme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla gözlem sonuçları bütüncül olarak değerlendirilmelidir.





T SESİ

ÖĞRETMEN GÖZLEM FORMU



T-20

ÖĞRETMENE
ÖZEL

Öğrencinin Adı Soyadı : _____

Tarih : ____ / ____ / ____

Sınıfı : _____

Öğretmeni : _____

GÖZLEM ÖLÇEĞİ	BAŞARDI ★	GELİŞİYOR ★	DESTEK GEREKLİ ★
1 T sesini kelimenin başında ayırt eder.	☐	☐	☐
2 T sesini kelimenin ortasında ayırt eder.	☐	☐	☐
3 T sesini kelimenin sonunda ayırt eder.	☐	☐	☐
4 T sesi geçen görselleri doğru belirler.	☐	☐	☐
5 at, et, tat, ot, ten, ton gibi hemeleri doğru okur.	☐	☐	☐
6 Kelime dağarcığındaki T sesli kelimeleri doğru okur. (at, et, tat, tene, nane, anten, terlik vb.)	☐	☐	☐
7 Kelime dağarcığındaki T sesli kelimeleri doğru yazar.	☐	☐	☐
8 Büyük T harfini yazma kurallarına uygun yazar.	☐	☐	☐
9 Küçük t harfini yazma kurallarına uygun yazar.	☐	☐	☐
10 Basit cümleleri okuyup anlar.	☐	☐	☐
11 Basit cümleleri yazma kurallarına uygun yazar.	☐	☐	☐
12 Çalışmasını dikkatle tamamlar ve etkinliklere istekle katılır.	☐	☐	☐

★ GÜÇLÜ YÖNLERİ

.....

.....

.....

.....

★ DESTEKLENMESİ GEREKEN YÖNLERİ

.....

.....

.....

.....

✓ GENEL DEĞERLENDİRME

- ☐ T sesini başarıyla kazandı.
- ☐ Küçük hatırlatmalarla uygulayabiliyor.
- ☐ Ek destek çalışmasına ihtiyaç duyuyor.



🎯 SONRAKİ SESE HAZIR BULUNUŞLUK

- ☐ Hazır
- ☐ Kısmen Hazır
- ☐ Hazır Değil



🖋️ ÖĞRETMEN NOTU

.....

.....

.....

.....



Öğretmen İmzası : _____



Not: Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin süreç odaklı ölçme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla gözlem sonuçları bütüncül olarak değerlendirilmelidir.





1 SAYISI ETKİNLİKLERİ

M-01

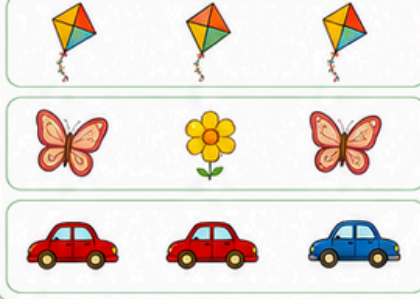


Bir tane, tek demektir.
1 sayısı, bir tane olan nesneyi gösterir.

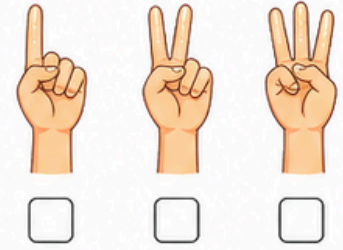
1. Bir tane olan nesneleri işaretle.



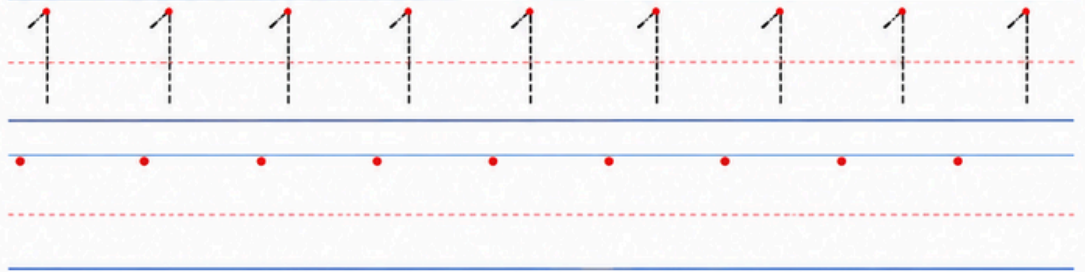
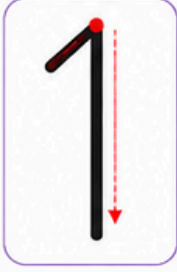
2. Tek olanı boy.



3. Parmağınla 1'i göster.



4. 1 rakamını ok yönlerine dikkat ederek yazalım.



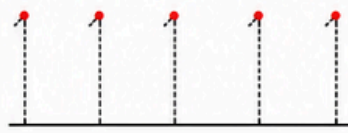
5. Noktaları birleştir.



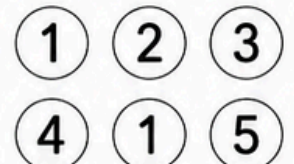
6. 1 rakamını tamamla.



7. 1 rakamını yazalım.



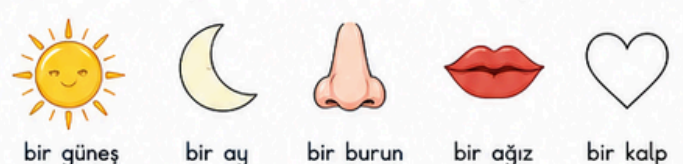
8. 1 sayısını daire içine al.



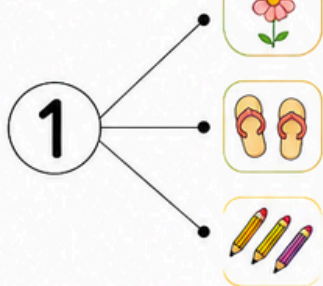
9. Kutulara bir tane nesne çizelim.



10. Günlük hayatımızda 1 tane olanları boy.

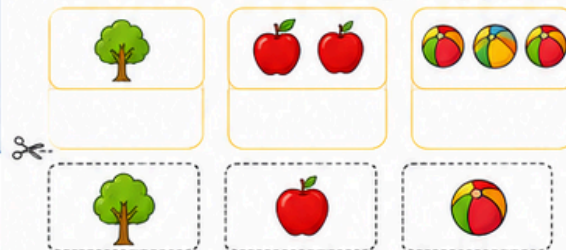


11. Eşleştirelim.



12. Kes, yapıştır.

1 tane olan kutunun altındaki görseli yapıştır.



13. Öku ve boy.

1 sayısı, bir taneyi gösterir.
1 sayısını bul ve boy.



KAZANIMLAR

- ✓ 1 sayısını tanıır.
- ✓ 1 sayısını günlük hayatla ilişkilendirir.
- ✓ 1 rakamını doğru yazar.
- ✓ Tek olan nesneyi belirler.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Görsel dikkat
- ✓ El-göz koordinasyonu
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Sayı kavramı



ÖĞRETMENE NOT

Öğrencinin çalışmaları gözlemlenmeli,
1 sayısını tanıması ve yazması
desteklenmelidir.



Harika iş çıkardın! ♥ 1 sayısını öğrendin. ★



1 SAYISI ETKİNLİKLERİ

M-02



1, bir tane demektir.
1 sayısı, tek olanı ifade eder.

1. Boyayalım.

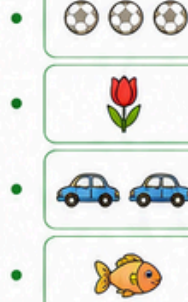
Üzerinde 1 tane olan nesneleri boya.



2. Eşleştirelim.

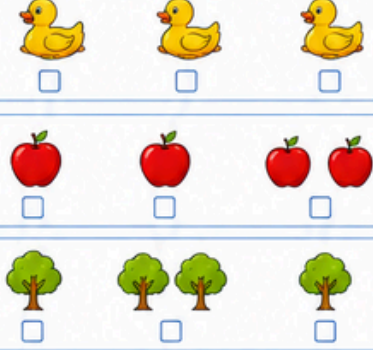
1 sayısı ile görselleri eşleştir.

1



3. Tek olanı işaretleyelim.

Her satırda tek olan görseli işaretle.



4. 1 rakamını yazalım. 1 rakamını 3 satıra kendimiz yazalım.

1

Three sets of handwriting practice lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing the number 1.

5. Noktaları birleştirelim.

Noktaları birleştirip 1 sayısını oluşturalım.

1

2

6. 1 tane çizelim.

Kutuların içine istenen görselden 1 tane çiz.

bir yıldız

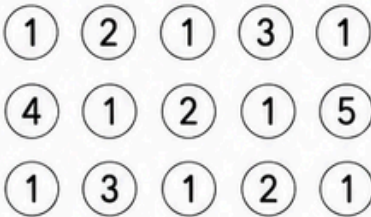
bir top

bir çiçek

Three empty boxes for drawing one star, one ball, or one flower.

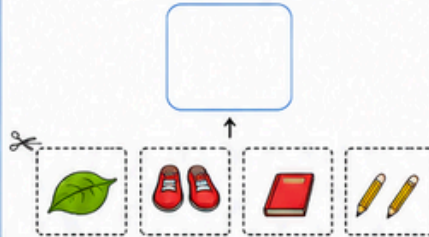
7. Boyayalım.

1 sayısını bulup boya.



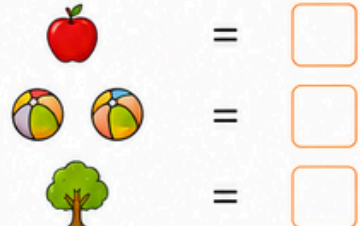
8. Kes - Yapıştır.

1 tane olan görselleri kesip kutuya yapıştır.



9. Eşitliği kuralım.

Kutucuklara uygun sayıyı yazalım.



KAZANIMLAR

- ✓ 1 sayısını tanır.
- ✓ 1 sayısını yazar.
- ✓ Tek olan nesneyi belirler.
- ✓ 1 sayısını günlük hayatta ilişkilendirir.



GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ Görsel dikkat
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Sayı kavramı
- ✓ Eşleştirme ve ayırt etme



ÖĞRETMEN NOTU

Three lines for the teacher's notes.



Harika iş çıkardın! 1 sayısını öğrenmek çok güzel! ♥