2. Sınıf
5. Hafta

HAYAT BİLGİSİ
DEFTER NOTLARI

@gunes_ogretmenle_etkinliker



Sınıfta Birlikte Karar Alıyoruz

Sınıfımızda daima iyi bir ortam olması için birlikte karar alırız. Karar alırken herkesin düşüncesini öğrenir, farklı fikirleri dinler ve en uygun kararı birlikte belirleriz. Alınan kararlara hepimiz uyarız.

Karar Alırken Nelere Dikkat Etmeliyiz?

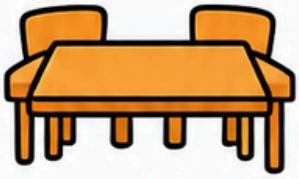


- Her arkadaşımızın fikrini saygıyla dinlemeliyiz.
- Söz alan kişi konuşurken onu dikkatle dinlemeliyiz.
- Farklı önerileri değerlendirerek en doğru kararı vermeliyiz.
- Birlikte aldığımız kararlara uymalıyız.

Birlikte Karar Verdiğimiz Durumlar



Sınıf başkanı seçiyoruz.



Oturma düzenimizi belirliyoruz.



Pano ve süsleme çalışmalarını yapıyoruz.



Yapacağımız etkinlik ve projeleri planlıyoruz.

Ortak Kararların Yararları

- Sınıfımızda sevgi, saygı ve dayanışma artar.
- Herkes kendini önemli hisseder.
- Daha düzenli ve huzurlu bir sınıf ortamı oluşur.
- Sorunlar kolayca çözülür.
- Birlikte çalışmak, başarımızı artırır.



Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı

@gunes_ogretmenle_etkinliker

2. SINIF
5. HAFTA

HAYAT BİLGİSİ

ÖĞRENCİ ETKİNLİK SAYFASI



Adı / Soyadı : .....

Sınıfı / Şubesi : 2 / ..... Numarası : .....

1. BÖLÜM: DOĞRU MU, YANLIŞ MI?



Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanların başına (D), yanlış olanların başına (Y) yazınız.

1. (....) Sınıfımızla ilgili bütün kararları öğretmenimiz alır.
2. (....) Karar alırken farklı fikirlere saygı duymalı ve dikkatle dinlemeliyiz.
3. (....) Sınıf başkanımızı ve oturma düzenimizi birlikte belirleyebiliriz.
4. (....) Birlikte aldığımız sınıf kurallarına sadece canımız isteyince uymalıyız.
5. (....) Söz alarak konuşmak, arkadaşlarımıza saygı duyduğumuzu gösterir.

2. BÖLÜM: BOŞLUK DOLDURMA

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri, kelime havuzundaki uygun sözcüklerle tamamlayınız.

Kelime Havuzu

koşmayız | elimizi | temiz | saygılı | zamanında

1. Derste söz almak için ..... kaldırır, arkadaşlarımızın sözünü kesmeyiz.
2. Sınıf içinde ve koridorlarda ....., güvenli hareket ederiz.
3. Arkadaşlarımıza karşı her zaman ..... ve nazik davranırız.
4. Sınıfımızı, sıramızı ve okul eşyalarımızı ..... tutarız, zarar vermeyiz.
5. Öğretmenimizin verdiği ödevleri ve görevleri ..... yaparız.

2. SINIF
5. HAFTA

HAYAT BİLGİSİ

ÖĞRENCİ ETKİNLİK SAYFASI



3. BÖLÜM: ÇOKTAN SEÇMELİ SORULAR

Doğru seçeneği bularak işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta "birlikte karar verdiğimiz" durumlardan biri **değildir**?



A) Oturma düzenimizi belirlemek
B) Sınıf panosunun nasıl hazırlanacağına karar vermek
C) Akşam evde hangi yemeğin pişeceğini seçmek

2. Sınıf kurallarına uymak bize ne kazandırır?



A) Sınıfımızda huzurlu, mutlu ve güvenli bir ortam oluşur.
B) Zamanımızı verimsiz kullanmamıza neden olur.
C) Arkadaşlarımızla sürekli tartışma yaşamamızı sağlar.

3. Aşağıdaki davranışlardan hangisi sınıf kurallarına uygun **değildir**?



A) Söz alarak konuşmak.
B) Arkadaşlarımızın fikrine saygı duymak.
C) Arkadaşımız konuşurken sözünü kesmek.

4. BÖLÜM: DÜŞÜNELİM – YAZALİM

Sınıf kuralları olmasaydı sınıfımızda neler yaşanırdı? Düşüncelerinizi bir cümleyle aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

NOKTALAMA İŞARETLERİ

NOKTA (.)

1 Cümlelerin sonunda kullanılır.

- Bugün okula gittim.
- Annem bana yeni bir elbise aldı.
- Arkadaşlarımla bahçede oyun oynadık.



2 Kısaltmaların sonunda kullanılır.

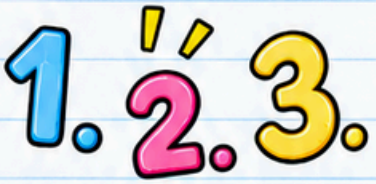
Bazı kelimeler kısaltılarak yazılır. Kısaltmaların sonunda nokta konur.

- Dr. → Doktor
- Av. → Avukat
- Öğr. → Öğrenci
- Prof. → Profesör
- Mah. → Mahalle
- Cad. → Cadde
- No. → Numara
- vb. → ve benzeri



3 Sıra bildiren sayılardan sonra kullanılır.

- Yarışmada 1. oldum.
- Kitabın 3. bölümünü okudum.
- Sınıfta 2. sıradayım.



4 Tarihlerde gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.

- Arkadaşım 12.03.2018 tarihinde doğdu.
- Cumhuriyet 29.10.1923 tarihinde ilan edildi.
- Gezimiz 14.09.2026 tarihinde yapıldı.



5 Saat ve dakikayı gösteren sayıları ayırmak için kullanılır.

- Dersimiz 09.10'da başlayacak.
- Kursumuz 15.15'te başlayacak.
- Maç 20.00'de başlayacak.



Önemli Not: Tarihlerde ay adı yazıyla yazılırsa gün ile ay arasına nokta konmaz.

Örnek: 29 Ekim 1923

@gunes_ogretmenle_etkinliker

NOKTALAMA İŞARETLERİ

NOKTA (•)

♥ Nokta, cümleleri daha açık ve anlaşılır yazmak için kullanılır.

1 Cümlelerin sonunda kullanılır.

- Bugün okula gittim.
- Annem bana yeni bir elbise aldı.
- Arkadaşlarımla bahçede oyun oynadık.

2 Kısaltmaların sonunda kullanılır.

- Dr. → Doktor
- Av. → Avukat
- Öğr. → Öğrenci
- Prof. → Profesör
- Mah. → Mahalle
- Cad. → Cadde
- No. → Numara
- vb. → ve benzeri

3 Sıra bildiren sayılardan sonra kullanılır.

- Yarışmada 1. oldum.
- Kitabın 3. bölümünü okudum.
- Sınıfta 2. sıradayım.

4 Tarihlerde gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için kullanılır.

- Arkadaşım 12.03.2018'de doğdu.
- Cumhuriyet 29.10.1923 tarihinde ilan edildi.
- Gezimiz 14.09.2026 tarihinde yapıldı.



5 Saat ve dakikayı gösteren sayıları ayırmak için kullanılır.

- Dersimiz 09.10'da başlayacak.
- Kursumuz 15.15'te başlayacak.
- Maç 20.00'de başlayacak.



Önemli Not: Tarihlerde ay adı yazıyla yazılırsa gün ile ay arasına nokta konmaz.

Örnek: 29 Ekim 1923

@gunes_ogretmenle_etkinliker ♥

ÜNLEM İŞARETİ (!)

Sevinç, korku, şaşkınlık, heyecan, üzüntü, kızgınlık gibi duygu ve düşüncelerimizi daha etkili anlatmak için **ünlem işareti** kullanırız.

1. Cümlelerin sonunda kullanılır.

Cümle bittiğinde ünlem koyarız.

- Ne güzel bir gün!
- İmdat, yardım edin!
- Harika bir haber!
- Yaşasin, yarın geziye gidiyoruz!

Bazı duygu ve durumlara örnekler:

Sevinç	Yaşasın!
Korku	İmdat!
Şaşkınlık	Ne kadar şaşırtıcı!
Heyecan	Harika!
Üzüntü	Ah, çok üzüldüm!
Kızgınlık	Yeter artık!

2. Ünlem işaretinden sonra yeni bir cümleye **büyük harfle** başlarız.

- Eyvah! Çantamı unuttum.
- Yaşasın! Tatil başladı.
- Dikkat! Kapı kapanıyor.
- Aferin! Çok güzel yaptın.

3. Ünlem bildiren sözden sonra virgül konursa cümle **küçük harfle** devam edebilir. Cümlenin sonuna da ünlem konabilir.

- Eyvah, kalemimi bulamıyorum!
- Hey, beni dinle!
- Yaşasın, yarışmayı kazandık!
- Anne, hemen gel!

4. Seslenme ve hitap sözlerinde kullanılır.

- Arkadaşlar! Lütfen sıraya geçin.
- Öğretmenim! Sorumu sorabilir miyim?
- Anne! Beni duyar mısın?
- Çocuklar! Bahçeye çıkıyoruz.

@gunes_ogretmenle_etkinliker

VİRGÜL (,)

1. Birbirini ardına sıralanan eş görevli kelimeler arasına konur.

Aynı görevi yapan, birbirine benzer kelimeleri ayırmak için kullanılır.

- Pazardan elma, armut, muz aldık. → Eş görevli kelimeleri ayırmak için konur.
- Bahçede kedi, köpek, tavuk gördük. → Eş görevli kelimeleri ayırmak için konur.
- Çanta, defter, kalem ve silgimizi hazırladık. → Eş görevli kelimeleri ayırmak için konur.
- Süt, yumurta, peynir, bal aldım. → Eş görevli kelimeleri ayırmak için konur.

2. Seslenme ve hitap sözlerinden sonra konur.

Karşımızdaki kişiye seslenirken veya hitap ederken virgül kullanılır.

- Arkadaşlar, lütfen sıraya geçin. → Seslenme sözcüğünden sonra konur.
- Öğretmenim, bir soru sorabilir miyim? → Hitap sözünden sonra konur.
- Anneciğim, bana yardım eder misin? → Hitap sözünden sonra konur.
- Sevgili dostum, seni çok özledim. → Hitap sözünden sonra konur.

3. Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.

Ardından yeni bir cümle geldiğinde cümleleri ayırmak için virgül kullanılır.

- Kapıyı açtı, içeri girdi. → İki cümleyi ayırmak için konur.
- Okuldan geldi, ödevini yaptı. → İki cümleyi ayırmak için konur.
- Yemeğini yedi, kitabını okudu. → İki cümleyi ayırmak için konur.
- Derse çalıştı, sonra dinlendi. → İki cümleyi ayırmak için konur.



Unutma!

Virgül, cümleyi daha anlaşılır ve düzenli yazmamıza yardımcı olur.

@gunes_ogretmenle_etkinliker

TIRNAK İŞARETİ “ ”

1. Başkasından aktarılan sözleri olduğu gibi yazmak için kullanılır.

- Annem, “Ödevini bitirmeyi unutma.” dedi.
- Babam, “Yarın erken kalkacağız.” dedi.
- Öğretmenim, “Aferin, çok güzel!” dedi.
- Arkadaşım, “Birlikte oynayalım mı?” diye sordu.

2. Kitap, dergi, şiir, şarkı, film gibi eser adlarını belirtmek için kullanılır.

- “Küçük Prens” kitabını okudum. → Kitap adıdır.
- “Dünya Çocukları” dergisini aldım. → Dergi adıdır.
- “Keloğlan” masalını dinledik. → Masal adıdır.
- “Rüzgâr” şiirini ezberledim. → Şiir adıdır.
- “Rafadan Tayfa” filmini izledik. → Film adıdır.
- “Mor ve Ötesi” şarkısını dinliyorum. → Şarkı adıdır.



Unutma!

Tırnak içine alınan cümlenin sonundaki nokta, soru işareti ve ünlem işareti kapanış tırnağından **önce** yazılır.

Örnek: Annem, “Hazır mısın?” diye sordu.

Güneş Öğretmenin Etkiniik Sandığı

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

KESME İŞARETİ (’)

Özel isimlere gelen bazı ekler kesme işareti ile ayrılır.

Ankara’ya çok gittik.
Zeynep’in resmi çok güzel.

Önemli Not:
Özel isimlere gelen yapım ekleri ve çokluk eki ayrılmaz.
(Örn: İzmirliler, Türklük)

Sayılarla gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

5’inci kattaki daireyi gördük.
2020’de büyük bir deprem olmuş.

Kısaltmalara gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

TBMM’ye gitmek istiyorum.
T.C.nin kuralları önemlidir.

KISA ÇİZGİ (-)

Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırmak için kullanılır.

Kütüphane-
ye gitti.

Arka-
daşım geldi.

ka-lem = 2 heceli

ma-sa = 2 heceli

ar-ka-daş = 3 heceli

öğ-ret-men = 3 heceli

TIRNAK İŞARETİ

- **Başkasına ait olan sözleri** olduğu gibi yazarken tırnak işareti kullanırız.
- Konuşan kişinin **söylediği cümleleri** yazarken tırnak işareti kullanırız.
- Kitap, dergi, şiir, şarkı, film gibi **eserlerin adlarını** belirtirken tırnak işareti kullanırız.
- Bir kelimeye veya söze **özel bir anlam kazandırmak, vurgu yapmak** istediğimizde tırnak işareti kullanırız.

ÖRNEKLER

- Ali bana **"Bugün erken gel."** dedi.
- Öğretmen **"Sınıfı toplayalım."** diye söyledi.
- **"Kırmızı Başlıklı Kız"** masalını çok severim.
- **"Bilim Çocuk"** dergisini her ay okuyorum.
- **"Yıldızlar"** şarkısını dinlerken çok mutlu oldum.
- **"Uçan Balonlar"** filmi gerçekten çok güzeldi.



UNUTMA



- Başkasından aktarılan sözün başına **açılış** tırnak işareti, sonuna **kapanış** tırnak işareti konur.
- Tırnak içindeki sözler **yazıldığı gibi korunur**, değişiklik yapılmaz.
- Tırnak içindeki cümleye ait nokta, soru ve ünlem gibi işaretler, **kapanış tırnağından önce** yazılır.



2. TEMA
SAYILAR VE NİCELİKLER

Sayıları yazarken ya da okurken kullandığımız özel işaretlere **rakam** denir.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Rakamları kullanarak **sayılar** yazarız.
Toplamda **10** farklı rakam vardır.



Rakamları **belirli bir sıraya** dizerek sayılar oluştururuz.

Bir gruptaki varlıkların kaç tane olduğunu bulmak için **sayma** yaparız.

Sayarken **1'den** başlayıp **birer birer** ileri doğru gideriz.
Son söylediğimiz **sayı,** o gruptaki varlıkların sayısını gösterir.

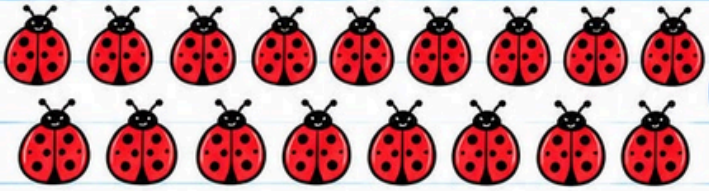
ÖRNEKLER

1 Kalemleri sayalım.



Toplam **10** kalem var.

2 Uğur böceklerini sayalım.



Toplam **15** uğur böceği var.

gunes_ogretmenle_etkinlikler



Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.

34 → Otuz dört
17 → On yedi
92 → Doksan iki
6 → Altı
48 → Kırk sekiz
23 → Yirmi üç
61 → Altmış bir
5 → Beş
88 → Seksen sekiz
40 → Kırk

Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazalım.

Yirmi altı → 26
Elli üç → 53
Otuz bir → 31
Yetmiş dört → 74
On beş → 15
Kırk yedi → 47
Seksen altı → 86
Yirmi dokuz → 29
Altmış üç → 63
Doksan beş → 95

Aşağıdaki saruların okunuşunu yazalım.

- 28 →
  41 →
- 36 →
  52 →





Sayıların Okunuşlarını Yazalım



1 Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.

26 →		72 →	
9 →		15 →	
47 →		83 →	
61 →		4 →	
38 →		59 →	

2 Aşağıdaki sayıların yazı ile hangi sayı olduğunu yazalım.

Otuz bir →		Doksan altı →	
Yirmi beş →		Yirmi iki →	
Altmış yedi →		Elli sekiz →	
Kırk üç →		Yetmiş dört →	
On dokuz →		Seksen bir →	

3 Aşağıdaki sayılarla okunuşlarını eşleştirelim.

12 •	• Altmış yedi
33 •	• On iki
48 •	• Doksan bir
67 •	• Kırk sekiz
91 •	• Otuz üç

güneş_öğretmenle_etkinliker ♡



Sayıların Okunuşlarını Yazalım



1 Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.

26 →		72 →	
9 →		15 →	
47 →		83 →	
61 →		4 →	
38 →		59 →	

2 Aşağıdaki sayıların yazı ile hangi sayı olduğunu yazalım.

Otuz bir →		Doksan altı →	
Yirmi beş →		Yirmi iki →	
Altmış yedi →		Elli sekiz →	
Kırk üç →		Yetmiş dört →	
On dokuz →		Seksen bir →	

3 Aşağıdaki sayılarla okunuşlarını eşleştirelim.

12 •	• Altmış yedi
33 •	• On iki
48 •	• Doksan bir
67 •	• Kırk sekiz
91 •	• Otuz üç

güneş_öğretmenle_etkinliker ♡



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

güneş_öğretmenle_etkinliker



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

güneş_öğretmenle_etkinliker