GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

İ SESİ

ETKİNLİK FASİKÜLÜ

17 ÖZGÜN ETKİNLİK

- Ses Farkındalığı
- Harf Yazma
- Heceler – Kelimeler
- Okuma – Yazma
- Matematik Etkinlikleri
- Değerlendirme

SÜT

2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

GÖ Güneş Öğretmen

GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ SESİ AVCILARI

İ-02



Adında İ sesi bulunan görselleri işaretleyelim.



















KAZANIM

Adında İ sesi bulunan kelimeleri ayırt eder.

Güneş Öğretmen

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ-03

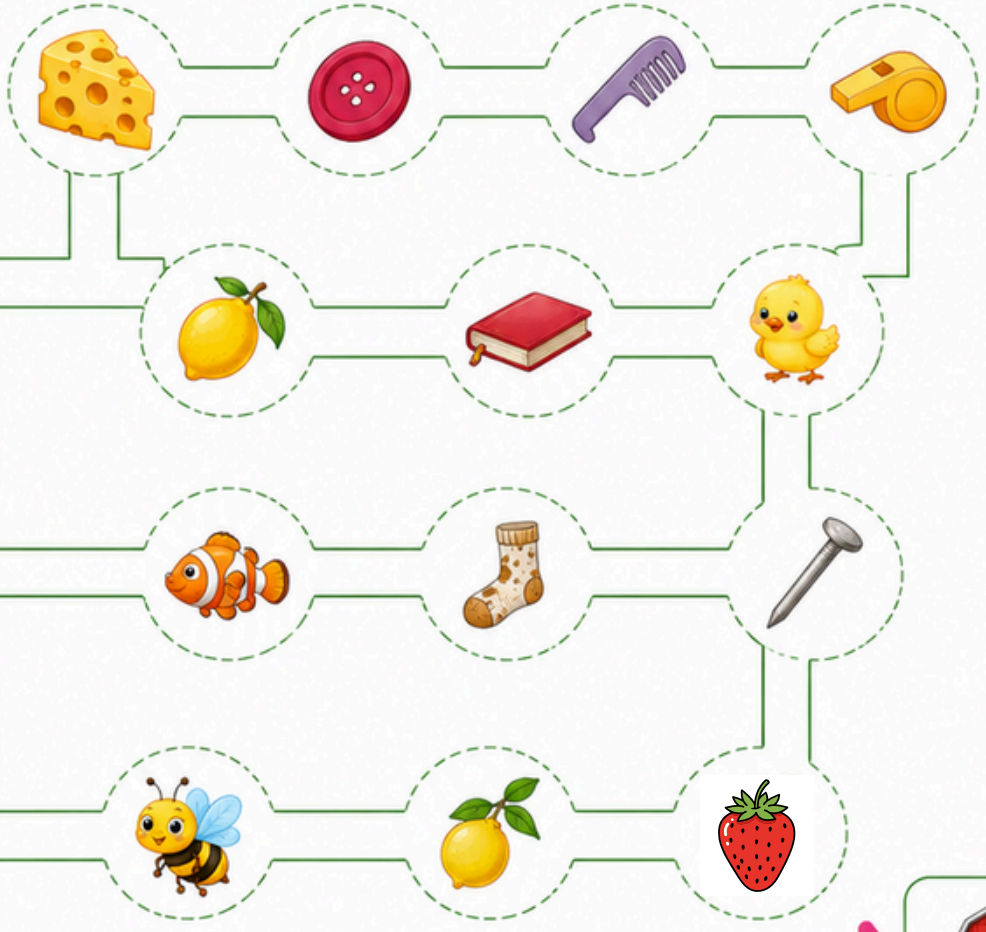
İ SESİ

İNEĞİ AHIRINA GÖTÜR



Adında İ sesi bulunan görselleri boyayalım.
Boyadığımız görsellerden geçerek ineği ahırına ulaştıralım.







KAZANIM

- İ sesini ayırt eder.
- Görsellerle İ sesi farkındalığı kazanır.
- Dikkat ve odaklanma becerisini geliştirir.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Ses farkındalığı
- Görsel dikkat
- İşitsel ayırt etme
- Problem çözme

ÖĞRETMENE NOT

Öğrenci İ sesi bulunan görselleri doğru ayırt edip yol boyunca ilerler. Etkinliği bitirdikten sonra boyadığı görselleri söylemesini isteyiniz.

BAŞARI KARTI

Harika!
İ sesi avcısı olmayı başardın!




gunes_ogretmenle_etkinliker

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI
@gunes_ogretmenle_etkinlikler

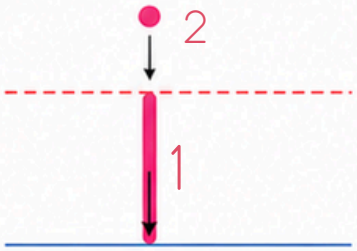
İ SESİ
KÜÇÜK İ YAZIMI



- Küçük **i** harfini 2 çizgi arasına yazarız.
- Noktası kırmızı çizginin üstünde olur.
- Harfin gövdesi kırmızı çizgiden başlar.
- Harfin gövdesi alt mavi çizgiye değerek biter.
- Parmağımızla harfin üzerinden gidelim, sonra kendimiz yazalım.



iplik/iğne



KAZANIM
- ✓ Küçük **i** harfini tanır.
- ✓ Küçük **i** harfini doğru yazar.
- ✓ Yazım yönünü uygular.
- ✓ Çizgi kullanımına dikkat eder.
- ✓ Dikkat ve odaklanma becerisini geliştirir.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER
- ✓ El-göz koordinasyonu
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Odaklanma
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Yazma becerisi

ÖĞRETMENE NOT
Öğrencinin küçük **i** harfini iki çizgi arasına yazmasına, noktasını kırmızı çizginin üzerine ve gövdesini alt mavi çizgiye değecek şekilde yazmasına dikkat ediniz.

BAŞARI KARTI
Harika!
Küçük **i** harfini güzel yazdın!





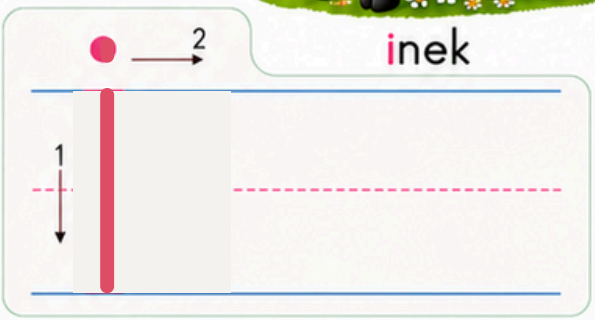
GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ SESİ
BÜYÜK İ YAZIMI



- Büyük İ harfini 3 çizgi arasında yazarız.
- Yazarken yukarıdan aşağıya doğru düz bir çizgi çizeriz.
- Noktasını en üstteki çizginin üzerine yazarız.
- Parmağımızla harfin üzerinden gidelim, sonra kendimiz yazalım.



1. Parmağınla takip ediyorum.

2. Büyük İ harfini yazalım.

3. Büyük İ harfini kendim yazıyorum.

KAZANIM
- ✓ Büyük İ harfini tanır.
- ✓ Büyük İ harfini doğru yazar.
- ✓ Yazım yönünü uggular.
- ✓ Çizgi kullanımına dikkat eder.
- ✓ Dikkat ve odaklanma becerisini geliştirir.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER
- ✓ El-göz koordinasyonu
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Yazma becerisi
- ✓ Öz düzenleme

ÖĞRETMENE NOT
Öğrencinin doğru oturuş pozisyonu almasını sağlayınız. Yazım yönünü hatırlatınız. Noktanın en üst çizgiye yerleştirilmesine dikkat ediniz.

BAŞARI KARTI
Harika!
Büyük İ harfini güzel yazdın!



GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

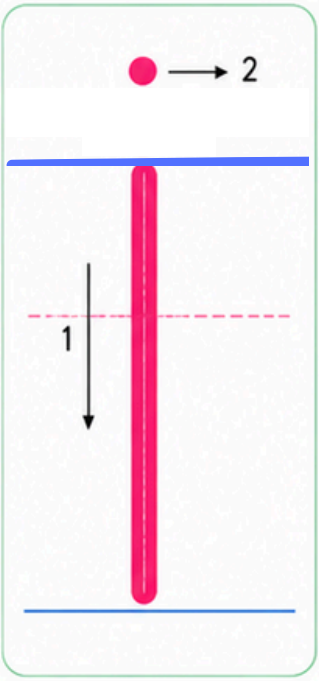
@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ SESİ
YAZIM ÇALIŞMASI

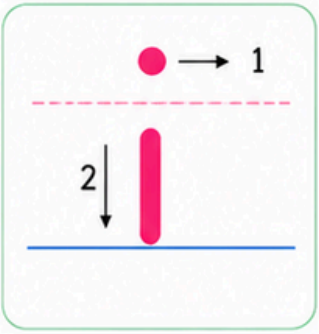
İ-06



★ **1. ETKİNLİK:** Üç satır üzerinde büyük İ harfini yazalım.



★ **2. ETKİNLİK:** İki satır üzerinde küçük İ harfini yazalım.



KAZANIM

- ✓ Büyük İ harfini tanır.
- ✓ Küçük i harfini tanır.
- ✓ Yazım yönünü uygular.
- ✓ Çizgili defter kullanımına dikkat eder.
- ✓ Dikkat ve odaklanma becerisini geliştirir.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- ✓ El-göz koordinasyonu
- ✓ İnce motor becerileri
- ✓ Görsel dikkat
- ✓ Yazma becerisi
- ✓ Harf farkındalığı

ÖĞRETMENE NOT

BAŞARI KARTI

Harika!
Büyük İ ve küçük İ
harflerini
çok güzel yazdın!





GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ SESİ

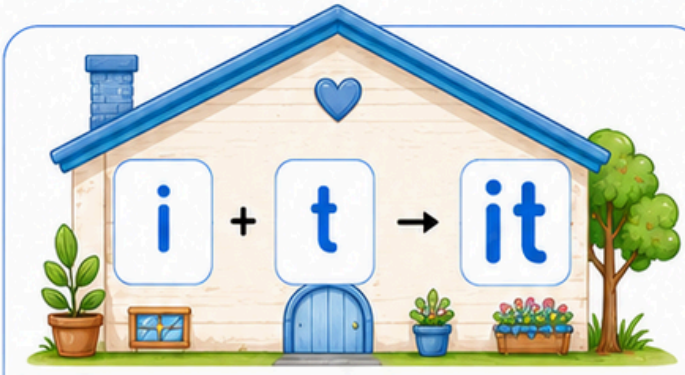
Sesleri birleştirip heceyi okuyalım.
Altındaki satıra yazalım.



İ-07

★ Sesleri ok yönünde birleştirelim. Oluşan heceyi okuyalım ve altındaki satıra yazalım.









★ Aşağıdaki heceleri okuyalım. "in" hecesini maviye, "it" hecesini yeşile, "ni" hecesini turuncuya, "ti" hecesini mora boyayalım.

in	it	ni	ti	in	ni	it	ti	in	it
ni	ti	in	it	ni	in	ti	it	ni	ti
it	in	ti	ni	it	ni	in	ti	in	ni

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

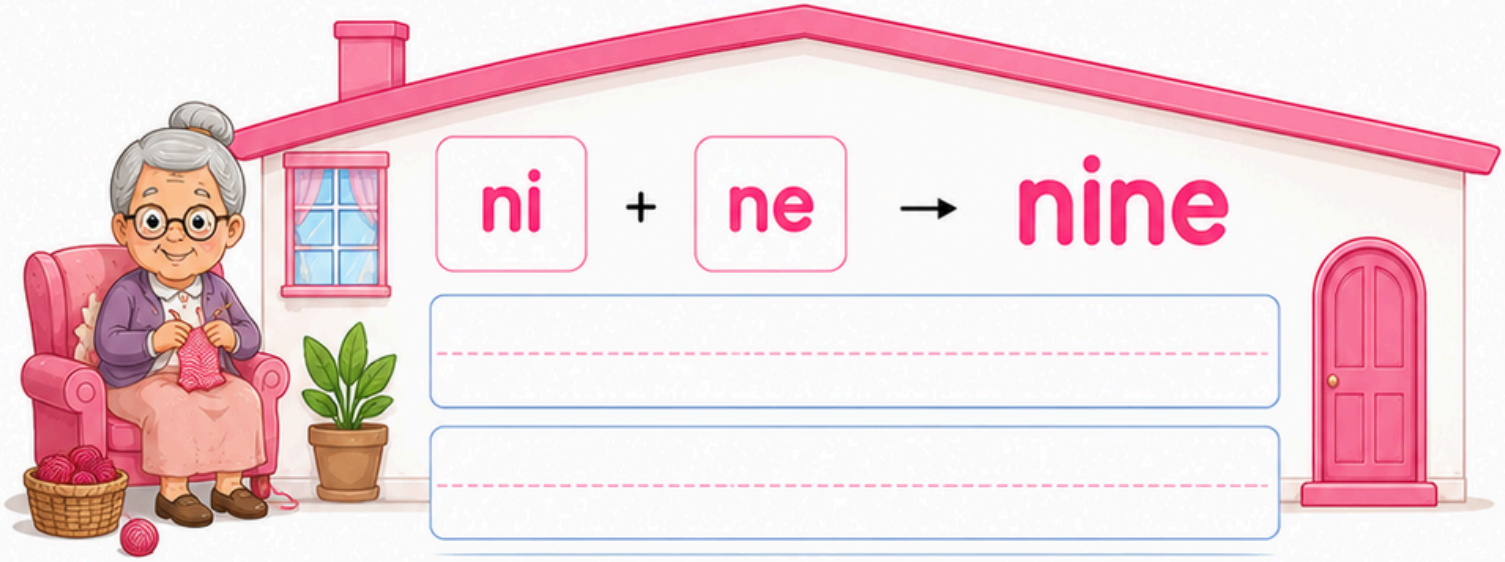
İ SESİ

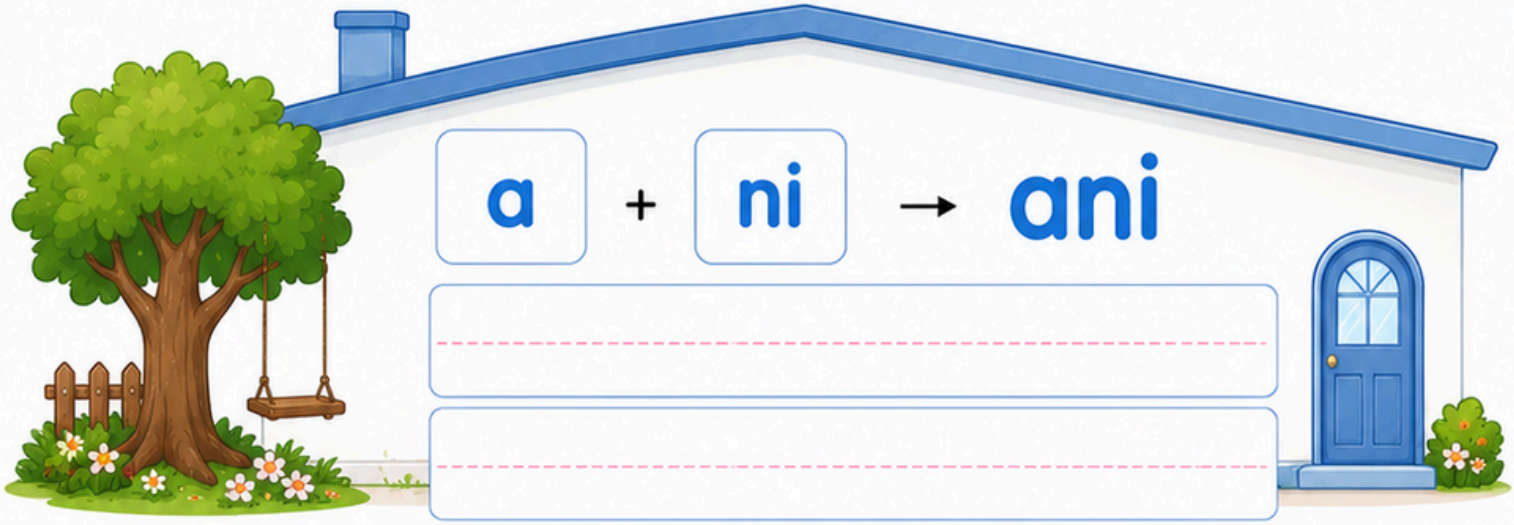
Sesleri birleştirip kelimeyi okuyalım.
Altındaki satıra yazalım.



İ-08

★ Sesleri ok yönünde birleştirelim. Oluşan kelimeyi okuyalım ve altındaki satıra yazalım.





★ Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Aynı kelimeyi bulup aynı renge boyayalım.

nine	ani	nine	ani	nine
ani	nine	ani	nine	ani

KAZANIMLAR

İ sesi ile başlayan hece ve kelimeleri okur ve yazar.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Okuma
- Yazma
- Hece birleştirme

ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin heceleri birleştirirken sesleri doğru telaffuz etmelerine dikkat ediniz.

BAŞARI KARTI

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ SESİ

Sesleri birleştirip kelimeyi okuyalım.
Altındaki satıra yazalım.

İ-09



★ Sesleri ok yönünde birleştirelim. Oluşan kelimeyi okuyalım ve altındaki satıra yazalım.

a + it → ait

i + nat → inat

★ Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Aynı kelimeyi bulup aynı renge boyayalım.

ait	inat	ait	inat	ait
inat	ait	inat	ait	inat

KAZANIMLAR

İ sesi ile başlayan hece ve kelimeleri okur ve yazar.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Okuma
- Yazma
- Hece birleştirme

ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin heceleri birleştirirken sesleri doğru telaffuz etmelerine dikkat ediniz.

BAŞARI KARTI

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ SESİ

Sesleri birleştirip kelimeyi okuyalım.
Altındaki satıra yazalım.



İ-10

★ Kelimeleri okuyalım. Altındaki satırlara yazalım.



nine



ani



ait



inat

★ Aşağıdaki kelimeleri okuyalım.

nine	ani	ait	inat	nine
ait	nine	inat	ani	ait
ani	ait	nine	inat	ani

KAZANIMLAR

İ sesi ile başlayan kelimeleri okur ve yazar.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Okuma
- Yazma
- Kelime tanıma

ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin kelimeleri doğru yazmaları için yeterli süre tanıyınız.

BAŞARI KARTI

GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ SESİ

İ-11

★ **Hızlı Okuma Parkuru:** Yıldızdan başlayalım. Kelimeleri hızlıca okuyarak yolu tamamlayalım.

nine — ani — ait — inat — nine

inat — ait — ani — nine — ait

ani — inat — nine — ait — ani

ait — nine — inat — ani — ait

inat — ani — nine — ait

BİTİŞ

★ Aşağıdaki kelimeleri hızlıca okuyalım.

nine	ani	ait	inat	nine	ani	ait	inat
ait	nine	inat	ani	nine	ait	ani	inat
ani	ait	nine	inat	ait	ani	inat	nine
inat	ani	ait	nine	inat	ait	ani	nine

KAZANIMLAR
İ sesi ile başlayan hece ve kelimeleri okur.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER
- Hızlı okuma
- Akıcı okuma
- Görsel dikkat
- Okuma alışkanlığı

ÖĞRETMENE NOT
Öğrencilerin kelimeleri hızlı ve doğru okuyabilmeleri için teşvik ediniz.

BAŞARI KARTI

GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ SESİ

Sesleri birleştirip kelimeyi okuyalım.
Altındaki satıra yazalım.



İ-12

Bulmaca Zamanı: Kelimeleri bulalım, boyayalım ve yazalım.

n	i	n	e	a	t	r
a	i	t	b	i	n	e
i	n	a	t	a	i	t
r	a	n	i	e	n	a
a	i	t	n	i	r	i
i	n	a	t	a	i	n
n	i	n	e	i	a	t
a	t	r	i	n	e	a

Bulduğun kelimeleri yazalım.

- nine → .....
- ait → .....
- inat → .....
- ani → .....

EĞLENCELİ ETKİNLİKLER

1. Eksik harfleri tamamlayalım.

- n i ☐ e
- a ☐ t
- i n ☐ t
- a n ☐

2. Doğru kelimeyi işaretleyelim.

- ○ nine ○ nene
- ○ ait ○ ate
- ○ inat ○ intat
- ○ ani ○ ana

3. Karışık harfleri düzeltelim.

- n i n e → .....
- a t i → .....
- n a t i → .....
- İ n a → .....

HARİKA!

Tüm kelimeleri bulup yazdın!
İ SESİ KAHRAMANI SENSİN!

KAZANIMLAR
İ sesi ile başlayan kelimeleri okur, bulur, yazar.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER
- Okuma
- Görsel dikkat
- Yazma
- Kelime tanıma
- Harf farkındalığı

ÖĞRETMENE NOT
Öğrencilerin kelimeleri bulma ve yazma süreçlerini gözlemleyip geri bildirim veriniz.

BAŞARI KARTI

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

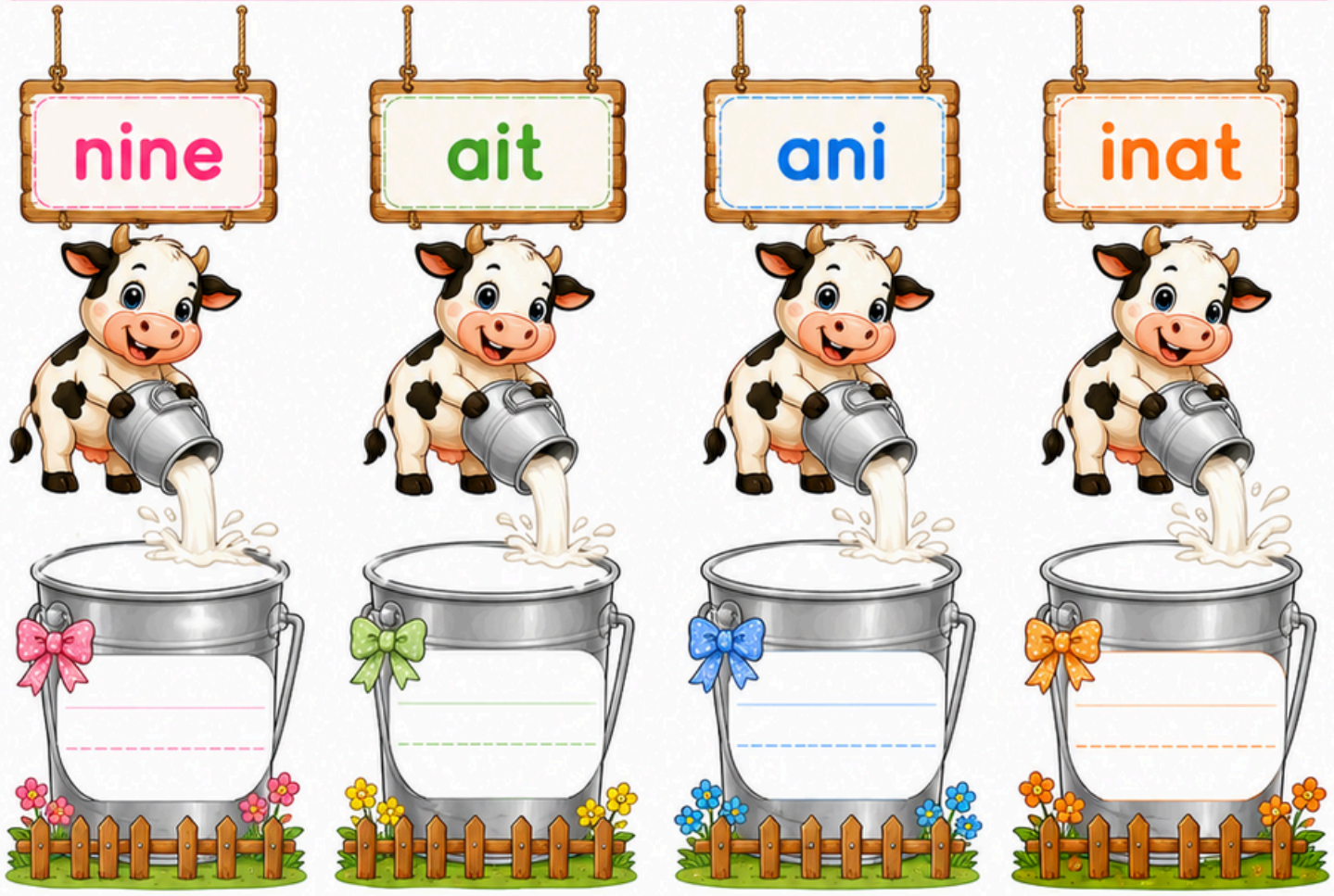
@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ SESİ

İ-13



İnek süt kovalarını dolduruyor! Kelimeleri okuyalım. Aynı kelimeyi altına yazalım.



Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Hepsini birer kez yazalım.



nine	ait	ani	inat

KAZANIMLAR

- İ sesi ile başlayan kelimeleri okur, yazar.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Okuma
- Yazma
- Kelime tanıma
- Görsel dikkat

ÖĞRETMENE NOT

Öğrencilerin kelimeleri doğru okuma ve yazma becerilerini destekleyiniz.

BAŞARI KARTI

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ SESİ

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ

Aşağıdaki etkinlikleri dikkatlice yapalım.

Başarılar!



İ-ÖD

1. Aşağıdaki görsellerin adının başında "i" sesi olanları işaretleyelim.



2. Aşağıdaki görsellerin adının ortasında "i" sesi geçenleri işaretleyelim.



3. Aşağıdaki görsellerin adının sonunda "i" sesi olanları işaretleyelim.



4. Aşağıdaki satıra büyük İ sesini yazalım.

İ

5. Aşağıdaki satıra küçük i sesini yazalım.

i

6. Aşağıdaki kelimelerde eksik bırakılan "i" harfini tamamlayalım.

n_ne	a_t	_nat

7. Aşağıdaki görsellerin adlarını yazalım.







8. Aşağıdaki kelimeleri görsellerle eşleştirelim.

nine	•
in	•
inat	•



KAZANIMLAR

- "i" sesini başta, ortada ve sonda ayırt eder.
- Büyük İ ve küçük i harfini doğru yazar.
- Eksik i harfini kelimelerde tamamlar.
- Görsellerin adlarını yazma becerisini geliştirir.
- Kelimeleri görsellerle eşleştirir.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Ses farkındalığı
- Görsel dikkat
- Yazı farkındalığı ve yazma becerisi
- İnce motor becerileri
- Okuma öncesi beceriler

ÖĞRETMENE NOT

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

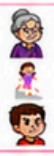
İ SESİ
ÖĞRETMEN GÖZLEM FORMU

İ-15

ÖĞRETMENE ÖZEL

Öğrencinin Adı Soyadı : _____ Tarih : ___ / ___ / _____

Sınıfı : _____ Öğretmeni : _____

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ		BAŞARDI	GELİŞİYOR	DESTEK GEREKLİ
1	 Kelimenin başındaki "i" sesini doğru ayırt eder.	☐	☐	☐
2	 Kelimenin ortasındaki "i" sesini doğru ayırt eder.	☐	☐	☐
3	 Kelimenin sonundaki "i" sesini doğru ayırt eder.	☐	☐	☐
4	İ Büyük "İ" harfini yazma kurallarına uygun yazar. (Maarif Modeli yazım yönüne uygun.)	☐	☐	☐
5	i Küçük "i" harfini yazma kurallarına uygun yazar. (Noktasını doğru yere koyar.)	☐	☐	☐
6	n_ne a_t _nat Eksik bırakılan "i" harfini doğru tamamlar. (nine – ait – inat)	☐	☐	☐
7	 Görsellere bakarak kelimeleri doğru yazar. (nine – in – inat)	☐	☐	☐
8	ninein • in • inat •  Kelimeleri görsellerle doğru eşleştirir.	☐	☐	☐

GÜÇLÜ YÖNLERİ

.....

.....

.....

DESTEKLENMESİ GEREKEN YÖNLERİ

.....

.....

.....

GENEL DEĞERLENDİRME

- ○ İ sesini başarıyla kazandı.
- ○ Küçük hatırlatmalarla uygulayabiliyor.
- ○ Ek destek çalışmasına ihtiyaç duyuyor.

SONRAKİ SESE HAZIR BULUNUŞLUK

- ○ Hazır
- ○ Kısmen Hazır
- ○ Hazır Değil

ÖĞRETMEN NOTU

.....

.....

.....

Öğretmen İmzası : _____

Not: Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin süreç odaklı ölçme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğrencinin gelişimini desteklemek amacıyla gözlem sonuçları bütüncül olarak değerlendirilmelidir.

1.SINIF İ SESİ HIZLI OKUMA METİNLERİ

İN

Anne in.

Anne attan in.

Nine in.

Nine attan in.

İnan in.

İnan attan in.

İn in in

Attan in.



@gunes_öğretmenle_etkinliker

TİNTİN

Tintin 1 at.

Anne Tintin at.

Nine Tintin at.

İnan Tintin at.

Tintin inat etti.

İnat etti inat etti.

At inat etti inat.

NİNNİ

Ni ni ni ninni

Nin nin nin ninni

Eee ninni

İii ninni

Nine ninni eee

Anne ninni eee

Eee ninni.

Eeee ninni.



@gunes_öğretmenle_etkinliker

İNAN

Tan inan.

Tan annene inan.

Tan inan.

Tan ninene inan.

İnan Tan inan.

Net inan.

Tan annene inan.

Ninene inan.

HIZLI OKUMA

Aşağıdaki ses, hece ve kelimeleri 5 kez okuyalım.

i in ni tin ta ne en et at an

tan ten nin ninni ni in nine nane anne

te at ata tane ant net anten ten tente

anne nine ninni tin tin inan inat tat

ata at et tan ant ten N etti ni

ninni nine anne ninene inat tane anten E

İ in tin annene tane tente it ta na nane

ti te tente ten tantana ten tin anten inat

Aşağıdaki ümleleri okuyalım, defterimize yazalım.

1) İnan attan in.
2) Nine ete nane at.
3) At inat etti.
4) Tan anteni at.
5) Anne eti tane tane tat.
6) Taneli nane tat.

@gunes_oğretmenle_etkinliker

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

İ SESİ

KARIŞIK TEKRAR ZAMANI

Okuyalım

16



BUGÜN TEKRAR ETTİKLERİM

Okuduğun hece ve kelimeleri işaretleyelim.

- ☐ an
- ☐ na
- ☐ ana
- ☐ en
- ☐ ne
- ☐ nene
- ☐ nane
- ☐ anne
- ☐ at
- ☐ et
- ☐ ta
- ☐ te
- ☐ ant
- ☐ tat
- ☐ ten
- ☐ ata
- ☐ tane
- ☐ anten
- ☐ in
- ☐ it
- ☐ ni
- ☐ ti
- ☐ nine
- ☐ ani
- ☐ ait
- ☐ inat

HECELERİ OKUYORUM



KELİMELERİ OKUYORUM



DOĞRU OKUDUM



TEKRARLADIM, PEKİŞTİRDİM!



Tekrar etmek öğrenmeyi güçlendirir.
Her okuma seni bir adım daha ileri taşır!

GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

İ SESİ

BAŞARI SERTİFİKASI

Sevgili Öğrencim

.....

"İ" sesini öğrenerek okuma yolculuğunda önemli bir adım attın.
Azmin, çalışkanlığın ve gayretinle harika bir iş çıkardın.
Seni yürekten kutluyorum!

Sınıfı : .....
Öğretmeni : .....
Tarih : .....

@gunes_ogretmenle_etkinliker

Öğretmen İmzası

.....



GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinliker

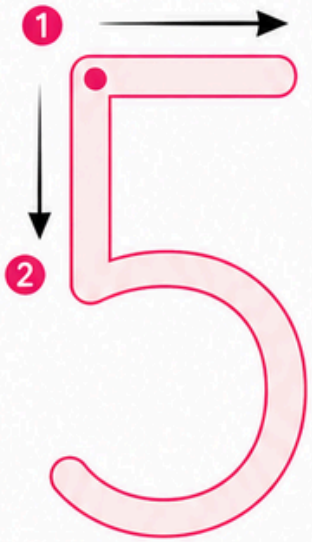
5 RAKAMI

YAZALİM – ÖĞRENELİM



17

5 rakamını ok yönüne dikkat ederek yazalım.



Aşağıdaki varlıklardan 5 tane olanları işaretleyelim.












KAZANIM

M. 1. 1. 2. 1. En çok iki basamaklı doğal sayıları okur, yazar ve basamak değerini anlar.

AÇIKLAMA

Rakamların yazılış yönünü takip eder. 5 rakamını doğru yazar. 5 kavramını varlıklarla ilişkilendirir.

ÖĞRETMEN NOTU

.....

.....

.....