

2. SINIF

6. HAFTA KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

ASLAN İLE FARE

Bir gün küçük bir fare, ormanda uyuyan bir aslanın üzerinde oynamaya başladı. Aslan uyanıp fareyi yakaladı. Fare, "Lütfen beni bırak! Gün gelir ben de sana yardım ederim." dedi. Aslan farenin bu sözüne güldü ve onu serbest bıraktı.

Günler sonra aslan, avcılarının kurduğu bir ağa yakalandı. Kükremesini duyan küçük fare hemen koştu. Keskin dişleriyle ağı kemirip aslanı kurtardı. Aslan, farenin yardımına çok sevindi. Böylece iyilik yapan, iyilik bulmuş oldu.



1. Küçük fare nerede oynamaya başladı?

- A) Ağacın üzerinde
- B) Aslanın üzerinde
- C) Dere kenarında

2. Aslan, fareyi yakalayınca fare ne dedi?

- A) "Beni bırak, koşayım."
- B) "Lütfen beni bırak! Gün gelir ben de sana yardım ederim."
- C) "Beni bırak, evime gideyim."

3. Aslan fareyi neden serbest bıraktı?

- A) Fareyi çok sevdiği için
- B) Farenin sözüne güldüğü için
- C) Ormana gitmek istediği için

4. Günler sonra aslana ne oldu?

- A) Hastalandı.
- B) Avcıların kurduğu bir ağa yakalandı.
- C) Ormanda kayboldu.

5. Fare, aslanı nasıl kurtardı?

- A) Onu omzuna alıp taşıdı.
- B) Ağacı kesip ağı düşürdü.
- C) Keskin dişleriyle ağı kemirdi.

6. Bu hikâyenin ana fikri hangisidir?

- A) Güçlü olmalıyız.
- B) İyilik yapan, iyilik bulur.
- C) Ormanda yaşamak çok güzeldir.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde soru işareti kullanılmalıdır?

- A) Aslan farenin sözüne güldü
- B) Bugün okula gittim
- C) Sen de bizimle gelecek misin

8. Zeynep, annesinin ona söylediği bir sözün defterine yazarken tırnak işareti (" ") kullanmak istemiştir.

Buna göre, hangi cümlede tırnak işareti doğru kullanılmıştır?

- A) Annem bana: "Odanı topla" dedi.
- B) Annem "bana" odanı topla dedi.
- C) "Annem" bana odanı topla dedi.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgölün (,) kullanımı ile ilgili bir hata yapılmıştır?

- A) Listeme kurşun kalem, silgi ve defter yazdım.
- B) Beslenme çantama elma, muz ve portakal koydum.
- C) Yarın okula kırmızı veya, mavi kazakla gideceğim.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna ünlem işareti konulmalıdır?

- A) Yarın sinemaya gideceğiz
- B) Ne güzel bir gün
- C) Kitabımı bugün bitirdim

2. SINIF

6. HAFTA KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI

Adı:

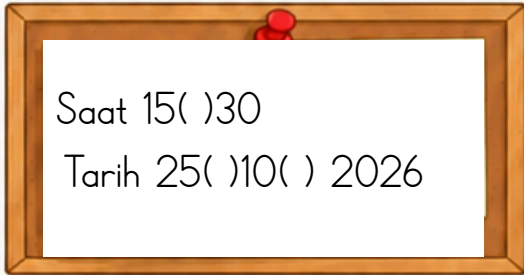
Soyadı:

Sınıfı:

11. Satır sonuna sığmayan kelimeleri bölerken kelimelerin hecelerine ayrılması gerekir. Ayrıca satır sonunda tek bir harf bırakılmaz. Buna göre aşağıdaki kelimelerden hangisi satır sonunda **doğru** bölünmüştür?

A) a- B) ara- C) ar-
raba ba aba

12. Umut, odasındaki panoya dış randevusunun saatini ve tarihini yazmıştır.



Umut'un panosundaki hangi yazım doğrudur?

- A) 15.30 | 25-10-2026
B) 15:30 | 25,10,2026
C) 15.30 | 25.10.2026

13. “Bugün dışarı çıkacak mıyız” cümlesinin sonuna hangi noktalama işareti konmalıdır?

- A) Ünlem işareti
B) Nokta
C) Soru işareti

14. “Dikkat et, köpek havlıyor” uyarısının sonuna hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) Nokta
B) Ünlem işareti
C) Soru işareti

15. Ahmet, kargo paketinin üzerindeki adreste “Atatürk Mah()” yazdığını gördü. Buradaki kısaltmanın sonuna hangi noktalama işareti gelmelidir?

- A) Soru işareti
B) Ünlem işareti
C) Nokta





2. SINIF MATEMATİK

SAYILARIN OKUNUŞU VE YAZILIŞI TESTİ



Bölüm 1: Yazılışı ve Okunuşu Verilen Sayılar

1. “Doksan dört” sayısının rakamla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?
A) 49 B) 94 C) 904
2. 73 sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?
A) Yetmiş üç B) Otuz yedi
C) Altmış üç
3. “Altmış sekiz” sayısının onlar basamağındaki rakam hangisidir?
A) 8 B) 0 C) 6
4. Aşağıdaki evlerden hangisinin okunuşu “kırk beş”dir?

A) K Evi B) L Evi C) M Evi

Bölüm 2: Doğru ve Yanlış Eşleştirmeler

5. I. 26 → Yirmi altı
II. 45 → Elli dört
III. 80 → Seksen
Yukarıda verilen sayı ve okunuş eşleştirmelerinden kaç tanesi **doğrudur**?
A) 1 B) 2 C) 3
6. • 32 → Otuz iki
• 19 → On dokuz
• 61 → On altı
Yukarıdaki eşleştirmelerden hangisi **yanlıştır**?
A) 61 → On altı
B) 19 → On dokuz
C) 32 → Otuz iki
7. Aşağıdaki sayı ve okunuş eşleştirmelerinden hangisi **doğrudur**?
A) 12 → Yirmi bir
B) 47 → Kırk yedi
C) 70 → Yedi
8. 
Mavi balonun üzerinde “otuz beş” yazmaktadır. Buna göre mavi balon hangisidir?
A)  B)  C) 
9. 64 sayısından **bir önceki** ve **sonraki** sayı kaçtır?
A) 62 ve 66 B) 63 ve 65
C) 60 ve 68
10. A → On sekiz
B → Seksen bir
Okunuşları verilen A ve B sayıları sırasıyla hangi şıkta doğru yazılmıştır?
A) A: 81 , B: 18
B) A: 18 , B: 81
C) A: 10 , B: 80





2. SINIF MATEMATİK



SAYILARIN OKUNUŞU VE YAZILIŞI TESTİ - 2

11. Ali'nin elinde "Altmış", "Doksan", "üç" ve "yedi" yazan dört kelime kartı vardır. Ali bu kartları yan yana getirerek sayılar oluşturuyor. Aşağıdakilerden hangisi Ali'nin oluşturabileceği sayılardan birinin rakamla yazılışı olamaz?

Altmış

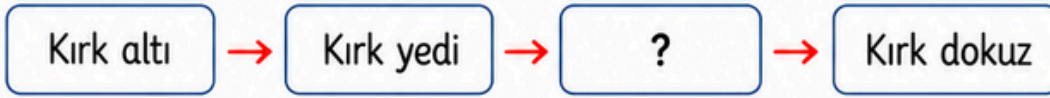
Doksan

üç

yedi

- A) 63 B) 97 C) 36

12.



Yukarıdaki sıralamada soru işareti (?) olan yere hangi sayının okunuşu yazılmalıdır?

- A) Kırk sekiz B) Elli sekiz C) Kırk beş



13.

Zeynep Öğretmen tahtaya "Yetmiş iki" yazmıştır. Can ise bu sayıyı defterine geçirirken rakamların yerini karıştırıp ters yazmıştır. Can defterine hangi sayıyı yazmıştır?

- A) 27 B) 72 C) 70



14.

Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisinde sayının okunuşu yanlış verilmiştir?

- A) 35 → Otuz beş B) 84 → Seksen dört C) 59 → Elli altı

15.

Okunuşu "Otuz" kelimesi ile başlayan ve içinde "5" rakamı bulunan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 53 B) 35 C) 30





2. SINIF HAYAT BİLGİSİ

SINIFTA ORTAK KARAR ALMA TESTİ



Adı : Soyadı : Sınıfı : Tarih : ... / ... / ...

1. Sınıfta hangi oyunun oynanacağına karar verilirken aşağıdakilerden hangisini yapmak en doğrudur?

- A) Kendi istediğimiz oyun için ısrar edip ağlamak.
- B) Herkesin fikrini dinleyip birlikte oylama yapmak.
- C) Arkadaşlarımızla kavga ederek kendi isteğimizi kabul ettirmek.



2. Sınıf başkanlığı oylamasında en çok oyu alan Zeynep seçilmiştir. Zeynep'e oy vermeyen Ömer nasıl davranmalıdır?

- A) Zeynep'e küsmeli ve onunla konuşmamalıdır.
- B) Çoğunluğun kararına saygı duyup Zeynep'i tebrik etmelidir.
- C) "Benim istediğim kişi seçilmedi" diyerek kurallara uymamalıdır.



3. Sınıfta kararların hep birlikte, konuşarak alınması öğrencilere kendilerini nasıl hissettirir?

- A) Kendilerine değer verildiğini hissedip mutlu olurlar.
- B) Fikirleri sorulmadığı için değersiz ve öfkeli hissederler.
- C) Sürekli korku ve endişe içinde olurlar.



4. Öğretmenin sınıf kurallarını öğrencilerle birlikte belirlemesinin sebebi nedir?

- A) Kural düşünmekten sıkılmış olması.
- B) Herkesin bu kurallara daha istekle uymasını sağlamak.
- C) En çok kural bulan öğrenciye ödül vermek istemesi.

5. Sınıfta çocukların fikirlerinin hiç sorulmaması ve ortak karar alınmaması onlarda hangi duyguya yol açar?

- A) Sınıfı daha çok severler.
- B) Çok neşeli ve eğlenceli vakit geçirirler.
- C) Kendilerini yalnız, mutsuz ve haksızlığa uğramış hissederler.



Sınıfta Ortak Karar Alırız

6. Sınıfta hangi oyunu oynayacağımıza nasıl karar vermeliyiz?

- A) Tek başımıza
- B) Birlikte karar vererek
- C) Kavgaya ederek



7. Sınıf kurallarını kimler belirlemelidir?

- A) Sadece sınıf başkanı
- B) Sadece en çalışkanlar
- C) Tüm sınıf ve öğretmenimiz

8. Bir arkadaşımız konuşurken ne yapmalıyız?

- A) Dinlemeliyiz
- B) Oyun oynamalıyız
- C) Başka şeylerle ilgilenmeliyiz



9. Sınıfta bir etkinlik seçerken ne yapmalıyız?

- A) Herkesin fikrini dinlemeliyiz
- B) Tek başımıza seçmeliyiz
- C) Arkadaşlarımızı susturmalıyız

10. Sınıf başkanlığı seçiminden sonra ne yapmalıyız?

- A) Kazananı tebrik etmeliyiz
- B) Kaybedene küsmeliyiz
- C) Seçimi unutmalıyız

11. Arkadaşlarımızla anlaşamadığımızda ne yapmalıyız?

- A) Küsmeliyiz
- B) Konuşarak anlaşmalıyız
- C) Ağlamalıyız

12. Sınıfta yapılan oylamaya kimler katılmalıdır?

- A) Sadece sınıf başkanı
- B) Bütün öğrenciler
- C) Sadece başarılılar



13. Ortak karar almak sınıfımızda neye katkı sağlar?

- A) Kavgayı artırır
- B) İş birliğini artırır
- C) Bencilliği artırır

14. Oylamada istediğimiz sonuç çıkmazsa ne yapmalıyız?

- A) Karara uymalıyız
- B) Kavgaya etmeliyiz
- C) Sınıfa küsmeliyiz



15. Sınıfta alınan ortak bir karara niçin uymalıyız?

- A) Birlikte yaşamak için
- B) Ceza almamak için
- C) İsteddiğimiz olsun diye

2. SINIF

6. HAFTA KAZANIM DEĞERLENDİRME

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

01. B
02. B
03. B
04. B
05. C

06. B
07. C
08. A
09. C
10. B

11. B
12. C
13. C
14. B
15. C

MATEMATİK

01. B
02. A
03. C
04. B
05. B

06. A
07. B
08. B
09. B
10. B

11. C
12. A
13. A
14. C
15. B

HAYAT BİLGİSİ

01. B
02. B
03. A
04. B
05. C

06. B
07. C
08. A
09. A
10. A

11. B
12. B
13. B
14. A
15. A

2. SINIF TÜRKÇE – 6. HAFTA

MEB MAARİF MODELİNE UYUMLU SORU BAZLI SÜREÇ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı: Sınıfı:

No	Değerlendirilen Beceri (Kazanım)	Doğru	Yanlış	Geliştirilmeli
1	Metindeki olayın yerini belirler.	☐	☐	☐
2	Metindeki konuşmayı belirler.	☐	☐	☐
3	Olayın nedenini belirler.	☐	☐	☐
4	Olayların gelişimini belirler.	☐	☐	☐
5	Olayın çözümünü belirler.	☐	☐	☐
6	Metnin ana fikrini belirler.	☐	☐	☐
7	Soru işaretinin kullanımını ayırt eder.	☐	☐	☐
8	Tırnak işaretinin kullanımını ayırt eder.	☐	☐	☐
9	Virgülün kullanımını değerlendirir.	☐	☐	☐
10	Ünlem işaretinin kullanımını belirler.	☐	☐	☐
11	Kelimeleri hecelerine uygun böler.	☐	☐	☐
12	Saat ve tarih yazımını ayırt eder.	☐	☐	☐
13	Soru işaretini doğru kullanır.	☐	☐	☐
14	Ünlem işaretini doğru kullanır.	☐	☐	☐
15	Kısaltmalarda noktayı doğru kullanır.	☐	☐	☐

Öğretmen gözlem ve soru sonuçlarına göre işaretler.

Beceri ifadeleri MEB öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir;
resmî kodların birebir alıntısı değildir.



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

2. SINIF HAYAT BİLGİSİ

6. HAFTA • SINIFTA ORTAK KARAR ALMA

SORU BAZLI SÜREÇ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı: Sınıfı:

No	PDF Sorularına Göre Değerlendirilen Beceri	Doğru	Yanlış	Geliştir.
1	Sınıf oyununu seçerken herkesin görüşünü alır.	☐	☐	☐
2	Seçim sonucuna ve çoğunluğun kararına saygı duyar.	☐	☐	☐
3	Ortak kararların kişilere değerli hissettirdiğini fark eder.	☐	☐	☐
4	Sınıf kurallarını birlikte belirlemenin önemini açıklar.	☐	☐	☐
5	Görüşü alınmayan kişilerin duygularını fark eder.	☐	☐	☐
6	Oyun seçiminde birlikte karar verilmesi gerektiğini bilir.	☐	☐	☐
7	Sınıf kurallarını öğretmen ve öğrencilerin belirlediğini bilir.	☐	☐	☐
8	Konuşan arkadaşını dikkatle dinlemesi gerektiğini bilir.	☐	☐	☐
9	Etkinlik seçerken herkesin fikrini dinlemeyi önemser.	☐	☐	☐
10	Sınıf başkanlığı seçiminin sonucunu saygıyla karşılar.	☐	☐	☐
11	Anlaşmazlıkları konuşarak çözme yolunu seçer.	☐	☐	☐
12	Sınıf oylamasına bütün öğrencilerin katılmasını savunur.	☐	☐	☐
13	Ortak karar almanın iş birliğini artırdığını fark eder.	☐	☐	☐
14	Oylamada çıkan karara uyması gerektiğini bilir.	☐	☐	☐
15	Ortak kararlara birlikte yaşamak için uyulacağını açıklar.	☐	☐	☐

Öğretmen, her sorunun sonucunu işaretler. "Geliştirilmeli" alanı, ek desteğe ihtiyaç duyulan becerileri belirlemek içindir.

2. SINIF MATEMATİK

6. HAFTA • SORU BAZLI SÜREÇ DEĞERLENDİRME

Adı Soyadı: Sınıfı:

No	Değerlendirilen beceri	Doğru	Yanlış	Geliştirilmeli
1	Okunuşu verilen iki basamaklı sayıyı rakamla yazar.	☐	☐	☐
2	Rakamla verilen iki basamaklı sayının okunuşunu belirler.	☐	☐	☐
3	İki basamaklı sayının onlar basamağındaki rakamı belirler.	☐	☐	☐
4	Okunuşu verilen sayıyı rakamla gösterilen sayı ile eşleştirir.	☐	☐	☐
5	Sayı ve okunuş eşleştirmelerinin doğruluğunu değerlendirir.	☐	☐	☐
6	Sayı ve okunuş eşleştirmesindeki yanlışları belirler.	☐	☐	☐
7	Sayı ve okunuş eşleştirmesindeki doğru seçeneği belirler.	☐	☐	☐
8	Okunuşu verilen sayıyı görseldeki sayı ile eşleştirir.	☐	☐	☐
9	İki basamaklı sayının bir önceki ve sonraki sayısını bulur.	☐	☐	☐
10	Okunuşu verilen iki sayıyı rakamla yazar.	☐	☐	☐
11	Verilen sayı sözcükleriyle oluşturulamayacak sayıyı bulur.	☐	☐	☐
12	Sayıların okunuşuyla verilen sıralamadaki eksik sayıyı bulur.	☐	☐	☐
13	İki basamaklı sayının rakamları yer değiştirince oluşan sayıyı bulur.	☐	☐	☐
14	Sayı ve okunuş eşleştirmesindeki yanlışlığı belirler.	☐	☐	☐
15	Okunuşu ve rakamıyla ilgili özellikleri verilen sayıyı belirler.	☐	☐	☐

Öğretmen, her soru için doğru / yanlış / geliştirilmesi gereken beceriyi işaretler.
Beceri ifadeleri sınav sorularına göre yazılmıştır; resmî MEB kodları değildir.