GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

L l SESİ

ETKİNLİK FASİKÜLÜ

- Ses Farkındalığı
- Harf Yazma
- Hece ve Kelimeler
- Okuma – Yazma
- Matematik Etkinlikleri
- Değerlendirme

18 ÖZGÜN ETKİNLİK

2026 – 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Güneş Öğretmen

@gunes_ogretmenle_etkinliker

GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

L SESİ

SEZİNLEME ÇALIŞMASI



Verilen görsellerin adında L '' sesi olanları boyayalım.



KAZANIM

M.1.1.2.2. Sesleri ayırt eder.
M.1.1.3.2. Görsellerle sesleri eşleştirir.

AÇIKLAMA

Görselleri inceleyerek "L" sesini içerenleri ayırt eder ve farkındalık kazanır.

ÖĞRETMEN NOTU

.....
.....
.....



GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

L SESİ

SEZİNLEME ÇALIŞMASI



Adında "L" sesi olan görselleri lale bahçesine ulaştıralım.



KAZANIM

M.1.1.2.2. Sesleri ayırt eder.
M.1.1.3.2. Görsellerle sesleri eşleştirir.

AÇIKLAMA

Görselleri inceleyerek "L" sesini içerenleri ayırt eder ve farkındalık kazanır.

ÖĞRETMEN NOTU

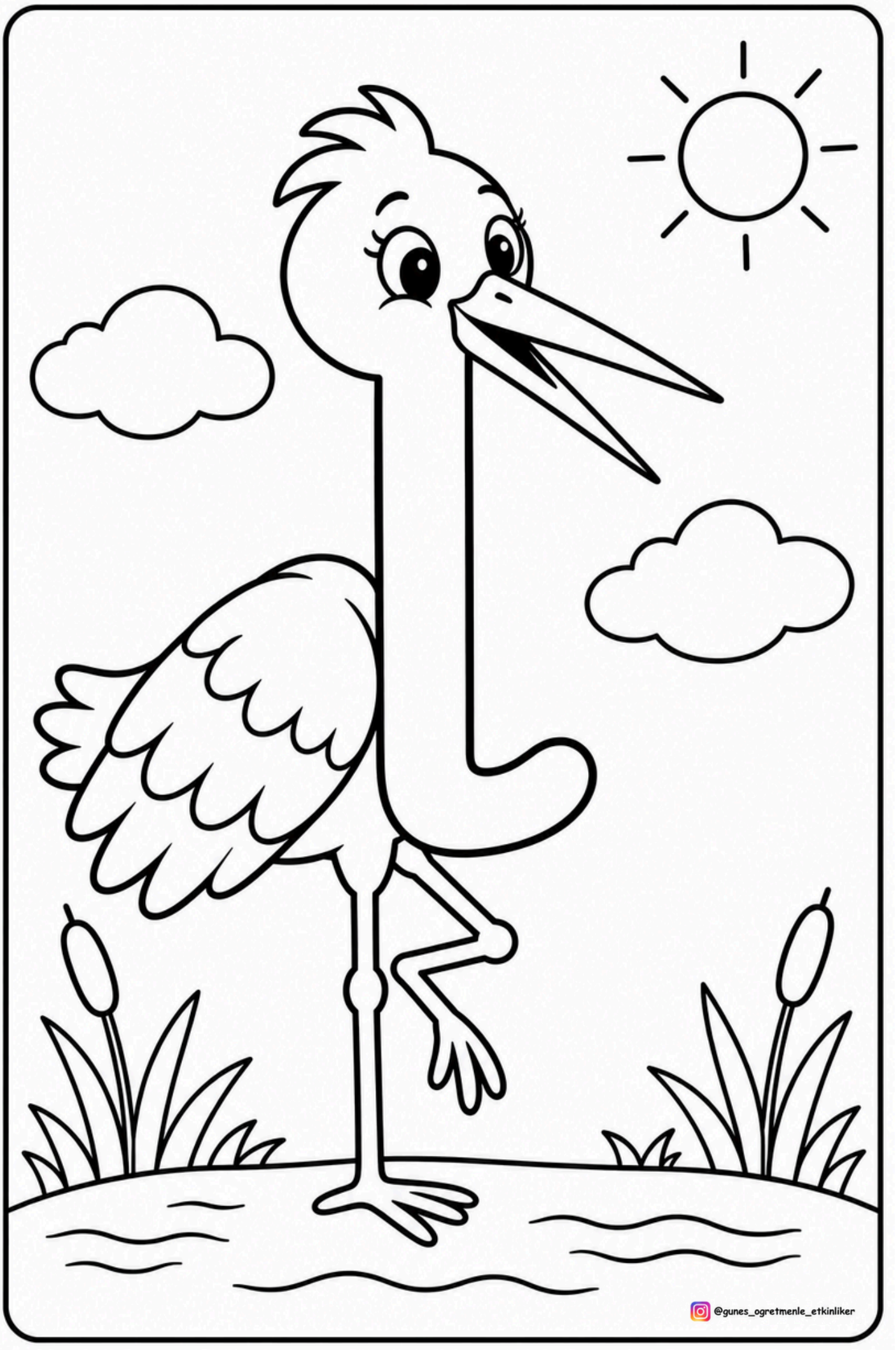
.....
.....
.....

L l

L harfi ile
leylek yapalım.



@gunes_ogretmenle_etkinliker


@gunes_ogretmenle_etkinliker



GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

L SESİ

YAZALIM



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

Küçük "L" harfinin yazılışını inceleyelim.
Sonra noktalı yerlere yazalım.

1

KAZANIM

M.1.1.2.2. Sesleri ayırt eder.

M.1.1.3.2. Görsellerle sesleri eşleştirir.

AÇIKLAMA

Küçük "L" harfinin yazılışını inceleyerek defterine yazar.

ÖĞRETMEN NOTU

.....

.....

.....

.....

Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

L SESİ

YAZALIM



Büyük "L" harfinin yazılışını inceleyelim. Sonra noktalı yerlere yazalım.



KAZANIM

M.1.1.2.2. Sesleri ayırt eder.
M.1.1.3.2. Görsellerle sesleri eşleştirir.

AÇIKLAMA

Büyük "L" harfinin yazılışını inceleyerek defterine yazar.

ÖĞRETMEN NOTU

.....
.....
.....

Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

L SESİ

YAZALIM





Büyük "L" ve küçük "l" harflerini birlikte yazalım.

L l

L l

L l

L l

L l

KAZANIM

M.1.1.2.2. Sesleri ayırt eder.

M.1.1.3.2. Görsellerle sesleri eşleştirir.

AÇIKLAMA

Büyük "L" ve küçük "l" harflerini birlikte yazar.

ÖĞRETMEN NOTU

.....

.....

.....

Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

L l SESİ

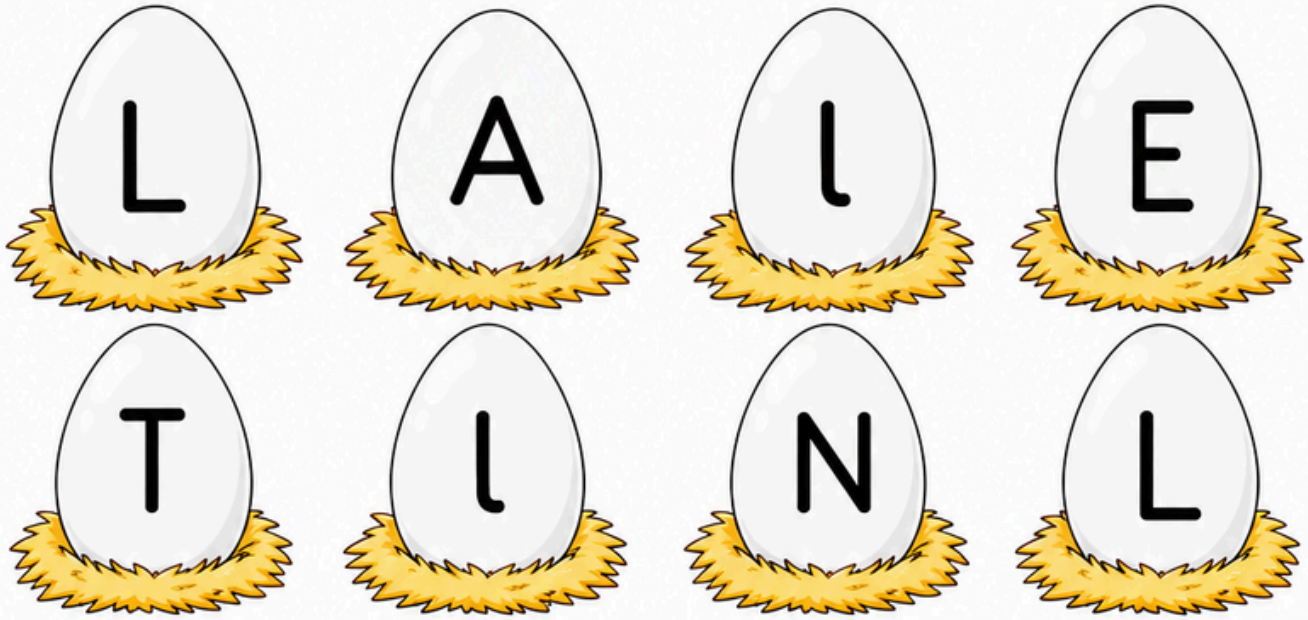
PEKİŞTİRME ETKİNLİĞİ



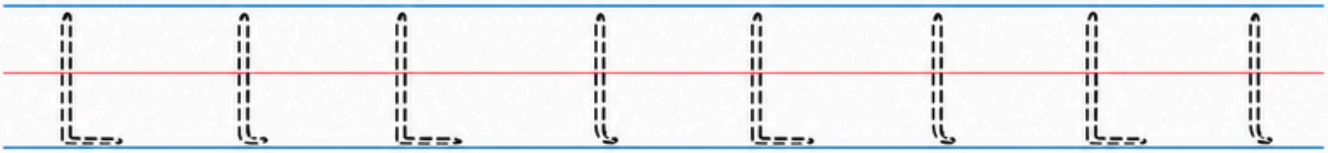
SAYFA NO. 6

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

Leylek yumurtalarının içindeki harfleri inceleyelim.
Büyük "L" ve küçük "l" olan yumurtaları boyayalım.



Harfleri parmakla takip edelim.



KAZANIM

M.1.1.2.2. Sesleri ayırt eder.
M.1.1.3.2. Görsellerle sesleri eşleştirir.

AÇIKLAMA

Büyük "L" ve küçük "l" harflerini ayırt ederek pekiştirir.

ÖĞRETMEN NOTU

.....
.....
.....
.....

Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



L l SESİ



@_____

al



el



il



KAZANIM

M.1.1.2.2. Sesleri ayırt eder.

M.1.1.3.2. Görsellerle sesleri eşleştirir.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Okuma becerisi
- Yazma becerisi
- Ses farkındalığı
- İnce motor becerileri

ÖĞRETMENE NOT

.....

.....

.....

.....

Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



L l SESİ



@_____

la

la

le

le

li

li

KAZANIM

M.1.1.2.2. Sesleri ayırt eder.

M.1.1.3.2. Görsellerle sesleri eşleştirir.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Okuma becerisi
- Yazma becerisi
- Ses farkındalığı
- İnce motor becerileri

ÖĞRETMENE NOT

.....

.....

.....

.....

GÖ
Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



GÜNEŞ
ÖĞRETMENİN
ETKİNLİK
SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

L l SESİ

PEKİŞTİRME ETKİNLİĞİ



SAYFA NO. 9

Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Sonra satırlara yazalım.



Nil

Nil



nal

nal



tel

tel



Ela

Ela



lale

lale

KAZANIM

M.1.1.10. Harfleri tanır, sesleriyle ilişkilendirir ve okur.

M.1.1.11. Hece ve kelimeleri okur ve yazar.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Okuma becerisi
- Yazma becerisi
- Ses farkındalığı
- Görsel okuma
- Dikkat ve odaklanma

ÖĞRETMENE NOT

.....

.....

.....

.....

.....

Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

L l SESİ

PEKİŞTİRME ETKİNLİĞİ



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Sonra satırlara yazalım.



Ali

Ali

ile

ile



etli

etli



let

let



alet

alet

KAZANIM

M.1.1.10. Harfleri tanır, sesleriyle ilişkilendirir ve okur.

M.1.1.11. Hece ve kelimeleri okur ve yazar.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Okuma becerisi
- Yazma becerisi
- Ses farkındalığı
- Görsel okuma
- Dikkat ve odaklanma

ÖĞRETMENE NOT

.....

.....

.....

.....

.....

Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



GÜNEŞ

ÖĞRETMENİN

ETKİNLİK

SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

L l SESİ

PEKİŞTİRME ETKİNLİĞİ



SAYFA NO. 11

Aşağıdaki kelimeleri okuyalım. Sonra satırlara yazalım.



atlet

atlet



tane

tane



aile

aile

KAZANIM

M.1.1.10. Harfleri tanır, sesleriyle ilişkilendirir ve okur.

M.1.1.11. Hece ve kelimeleri okur ve yazar.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Okuma becerisi
- Yazma becerisi
- Ses farkındalığı
- Görsel okuma
- Dikkat ve odaklanma

ÖĞRETMENE NOT

.....

.....

.....

.....

.....

GÖ

Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

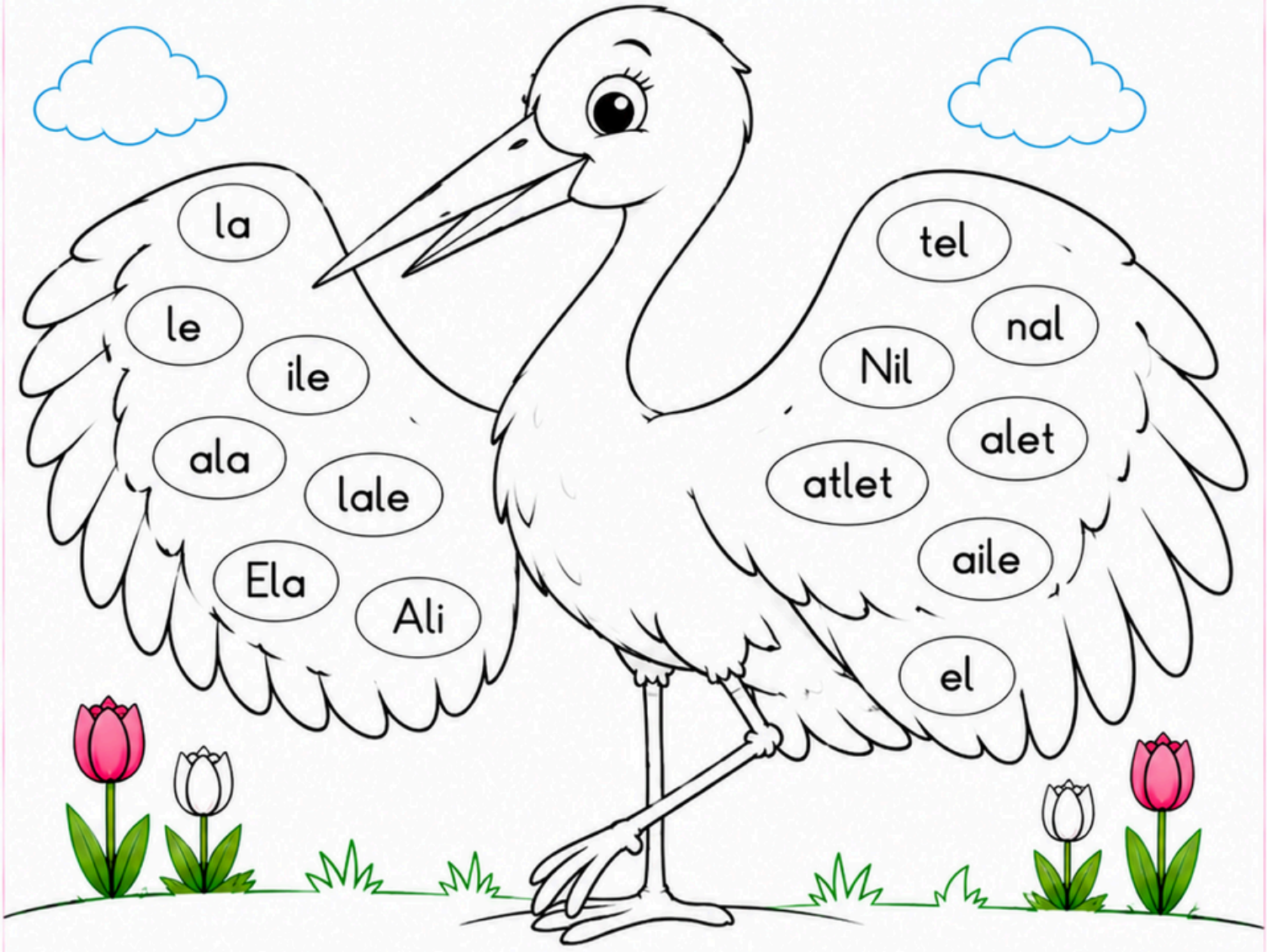
@gunes_ogretmenle_etkinlikler

L l SESİ

PEKİŞTİRME ETKİNLİĞİ



Leyleğin kanatlarındaki hece ve kelimeleri oku. L sesi geçenleri boyayalım.



KAZANIM

M.1.1.10. Harfleri tanır, sesleriyle ilişkilendirir ve okur.

M.1.1.11. Hece ve kelimeleri okur ve yazar.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Okuma becerisi
- Ses farkındalığı
- Görsel algı
- Dikkat ve odaklanma

ÖĞRETMENE NOT

.....

.....

.....

.....

.....

Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı

Leyleğin getirdiği hece ve kelimeleri önce okuyalım, sonra yanlarına yazalım.



al
el
il
la
le
li
ela
ile
ele
el ele
tel
lale
lila
ali
nail
aile
alet
ilet
telli
talat
atlet
anla
anlat
tatil

@gunes_ogretmenle_etkinliker



GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

L l SESİ

PEKİŞTİRME ETKİNLİĞİ



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Sonra altlarına yazalım.
Uygun resmi boyayalım.

1 

Ela al.



2 

Ela nane al.



3 

Nil nal al.



4 

Ali atlet al.



5 

Ali lale al.



6 

Ata alet al.



KAZANIM

M.1.1.10. Harfleri tanır, sesleriyle ilişkilendirir ve okur.
M.1.1.11. Hece ve kelimeleri okur ve yazar.

GELİŞTİRİLEN BECERİLER

- Okuma becerisi
- Yazma becerisi
- Ses farkındalığı
- Görsel algı
- Dikkat ve odaklanma

ÖĞRETMENE NOT

.....
.....
.....
.....

GÖ
Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

Ll SESİ

MERDİVEN METİNLER

Hızlı Okuma Çalışması



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

Metinleri okuyalım.
Her okuduğumuz satırda daha hızlı olalım.





ELA



- Ela
- Ela al.
- Ela nane al.
- Ela taneli nane al.





ALİ



- Ali
- Ali al.
- Ali alet al.
- Ali atlet al.
- Ali tane tane al.





ATA

- Ata
- Ata al.
- Ata nal al.
- Ata 2 nal al.



NİL

- Nil
- Nil al.
- Nil lale al.
- Annene lale al.





ANNE

- Anne
- Anne al.
- Anne nal al.
- Anne ata nal al.



Metinleri birkaç kez oku. Her okuduğunda kendini geliştir.
En hızlı okuduğun metni boya.

KAZANIM

M.1.1.10. Harfleri tanır, sesleriyle ilişkilendirir ve okur.
M.1.1.11. Hece ve kelimeleri okur ve yazar.

BECERİ GELİŞTİRME

- Akıcı okuma
- Hızlı okuma
- Dikkat ve odaklanma
- Gözle takip becerisi

ÖĞRETMENE NOT

.....
.....
.....
.....

GÖ
Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



GÜNEŞ ÖĞRETMENİN ETKİNLİK SANDIĞI

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

L l SESİ

HIZLI OKUMA TABLOSU

Hece ve kelimeleri hızlı okuyalım.
Her gün biraz daha hızlı olalım.



HECELER

la	le	li	al	el	il
na	ne	ni	an	en	in
ta	te	ti	at	et	it

KELİMELER (1)

Ela 	Ali 	Nil 	at 	anne 	nane 
tane 	nine 	an 	inat 	ait 	

KELİMELER (2)

lale 	nal 	tel 	ile 	alet 	atlet 
aile 	anten 	taneli 	Talat 	el 	et 

CÜMLELER

Ela nane al.	Nil lale al.	Ela taneli nane al.
Ali atlet al.	Anne ata nal al.	Ali alet al.
Ata nal al.	Ali tane tane al.	Ata 2 nal al.

KAZANIM

M.1.1.10. Harfleri tanır, sesleriyle ilişkilendirir ve okur.
M.1.1.11. Hece ve kelimeleri okur ve yazar.

BECERİ GELİŞTİRME

- Akıcı okuma
- Hızlı okuma
- Dikkat ve odaklanma
- Görsel algı

ÖĞRETMENE NOT

.....
.....
.....
.....

GÖ
Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



L SESİ

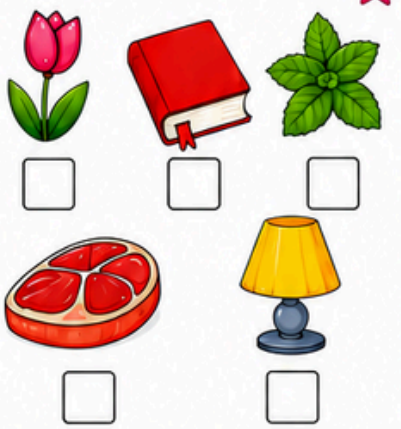


ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ

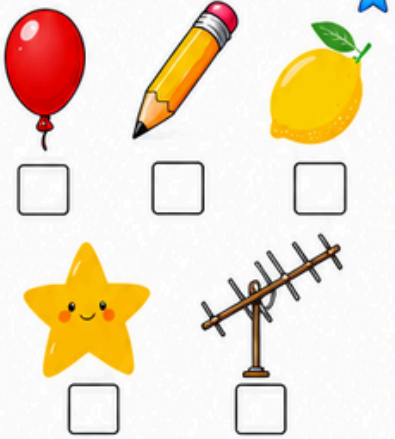
Aşağıdaki soruları dikkatlice okuyalım.
Doğru cevapları işaretleyelim ve yazalım.

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

1 Adında başında L sesi olan görselleri işaretleyelim.



2 Adında ortasında L sesi olan görselleri işaretleyelim.



3 Adında sonunda L sesi olan görselleri işaretleyelim.



4 Aşağıya küçük L harfini yazalım.



5 Aşağıya büyük L harfini yazalım.



6 Eksik harfleri tamamlayalım.



a ☐ le →
na ☐ →
te ☐ →
a ☐ et →
at ☐ et →

7 Görsellere bakalım. Kelimeleri yazalım.



KAZANIMLARIM

- L sesini kelimenin başında ayırt eder.
- L sesini kelimenin ortasında ayırt eder.
- L sesini kelimenin sonunda ayırt eder.
- Büyük L ve küçük L harfini doğru yazar.
- Eksik harfleri tamamlar.
- Görsellerden yararlanarak kelime yazar.

BECERİLERİMİ GELİŞTİRİYORUM

- Ses farkındalığı
- Okuma becerisi
- Yazma becerisi
- Görsel okuma
- Dikkat ve odaklanma
- İnce motor becerileri



ÖĞRETMENE NOT

Bu sayfa, öğrencinin L sesini ayırt etme, okuma ve yazma becerilerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

GÖ
Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

L SESİ
ÖĞRETMEN GÖZLEM FORMU



SAYFA NO: 17

Bu form, öğrencinin L sesini tanıma, ayırt etme, okuma ve yazma becerilerini gözlemlemek amacıyla hazırlanmıştır.

No	Değerlendirme Kriteri	Başardı	Geliştirilmeli	Destek Gerekli
1	L sesini kelimenin başında doğru ayırt eder.	☐	☐	☐
2	L sesini kelimenin ortasında doğru ayırt eder.	☐	☐	☐
3	L sesini kelimenin sonunda doğru ayırt eder.	☐	☐	☐
4	Küçük l harfini yazım kurallarına uygun yazar.	☐	☐	☐
5	Büyük L harfini yazım kurallarına uygun yazar.	☐	☐	☐
6	Eksik harfleri doğru tamamlar.	☐	☐	☐
7	Görsellerden yararlanarak kelimeleri doğru yazar.	☐	☐	☐
8	Yazdığı kelimeleri doğru okur.	☐	☐	☐
9	Yazı yönünü ve satır kullanımını doğru uygular.	☐	☐	☐
10	Görselleri doğru yorumlar ve uygun kelimeyle ilişkilendirir.	☐	☐	☐
11	Çalışmalarını dikkatli ve özenli tamamlar.	☐	☐	☐
12	Etkinliklere istekle katılır.	☐	☐	☐

GÜÇLÜ YÖNLERİ

.....

.....

.....

DESTEKLENMESİ GEREKEN YÖNLERİ

.....

.....

.....

GENEL DEĞERLENDİRME

- ☐ L sesini başarıyla kazandı.
- ☐ Küçük hatırlatmalarla uygulayabiliyor.
- ☐ Ek destek çalışmasına ihtiyaç duyuyor.

SONRAKİ SESE HAZİR BULUNUŞLUK

- ☐ Hazır
- ☐ Kısmen Hazır
- ☐ Hazır Değil

ÖĞRETMEN NOTU

.....

.....

.....

KAZANIMLARİM

- L sesini kelimenin başında ayırt eder.
- L sesini kelimenin ortasında ayırt eder.
- L sesini kelimenin sonunda ayırt eder.
- Büyük L ve küçük l harfini doğru yazar.
- Eksik harfleri tamamlar.
- Görsellerden yararlanarak kelimeleri yazar.
- Kelime okuma becerisi kazanır.

BECERİLERİMİ GELİŞTİRİYORUM

- Ses farkındalığı
- Okuma becerisi
- Yazma becerisi
- Görsel okuma
- Dikkat ve odaklanma
- İnce motor becerileri



ÖĞRETMENE NOT

Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin süreç odaklı ölçme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda hazırlanmıştır. Öğrencinin gelişimi bütüncül olarak gözlemlenmeli ve desteklenmelidir.

GÜNEŞ ÖĞRETMEN

Öğretmen İmza: ..... Tarih: ..... / ..... / 20.....



L

L SESİ BAŞARI SERTİFİKASI



Sevgili Öğrencim; .....

L sesini tanıdın, ayırt ettin,
okudun ve yazdın.
Gösterdiğin emek, dikkat ve çaban için seni

tebrik ederim.

Öğrencinin Adı Soyadı: .....

Sınıfı: .....

Tarih: .....

Harikasın! Başarıların daima artarak devam etsin.

Sen çalıştın, başardın!
Yeni seslerde görüşmek üzere.

GÖ

Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı

@gunes_ogretmenle_etkinlikler



L

L SESİ
BAŞARI SERTİFİKASI



Sevgili Öğrencim; .....

L sesini tanıdın, ayırt ettin, okudun ve yazdın.
Gösterdiğin emek, dikkat ve çaban için seni

tebrik ederim.

Harikasın!
Başarıların
daima artarak
devam etsin.

Öğrencinin Adı Soyadı ..... Sınıfı ..... Tarih .....

Sen çalıştın, başardın!
Yeni seslerde görüşmek üzere.

GÖ

Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı

@gunes_ogretmenle_etkinlikler



Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı

6 RAKAMI



SAYFA NO: 18

1. Aşağıdaki örnekleri inceleyelim. 6 rakamını yazalım.

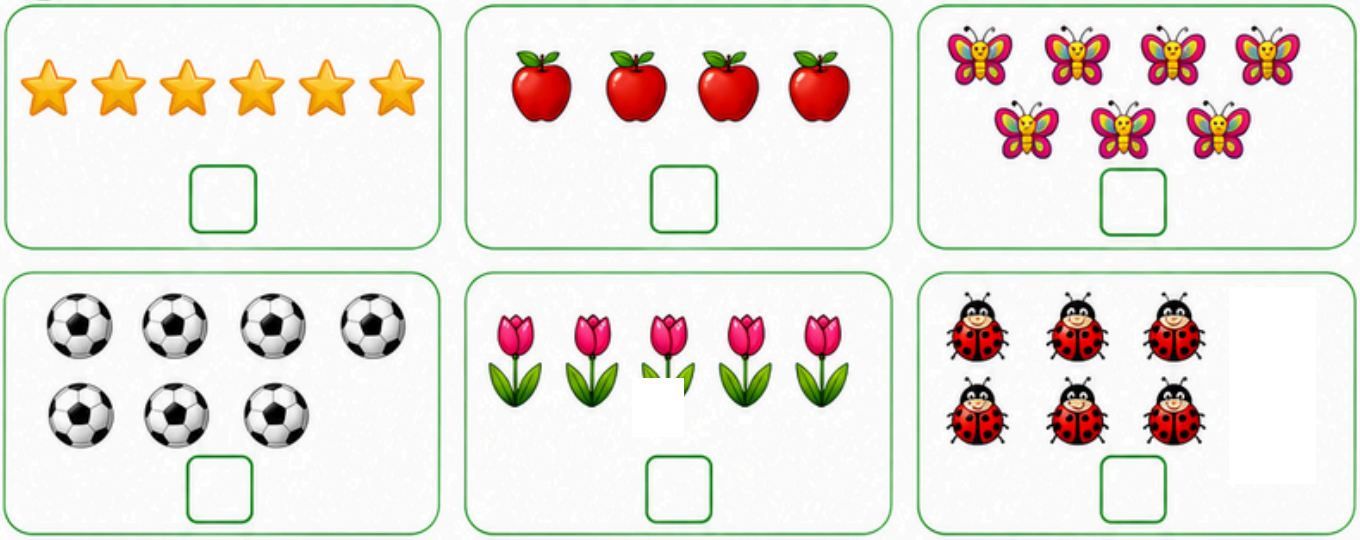
1

6 6 6 6 6 6 6

6

6

2. Aşağıda verilen varlıklardan 6 tane olanları işaretleyelim.



KAZANIMLARIM

- 6 rakamını doğru yazar.
- 6 sayısını tanır.
- 6 nesneden oluşan grubu belirler.
- Sayı ile nesne sayısı arasında ilişki kurar.

BECERİLERİMİ GELİŞTİRİYORUM

- Sayma becerisi
- Dikkat
- Görsel algı
- İnce motor becerileri
- El-göz koordinasyonu



ÖĞRETMENE NOT

Bu etkinlik, öğrencinin 6 rakamını doğru yazma ve 6 sayısını nesne grupları içinde ayırt etme becerisini geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır.