A. Metni okuyalım. Ece ile Can'ın benzer ve farklı özelliklerini ilgili bölümlere yazalım. Metindeki benzetmeleri bulup benzeyen ve benzetileni belirleyelim.

ÇİÇEKLİ BAHÇE

Ece ile Can, aynı mahallede yaşayan iki yakın arkadaştır. Ece, çiçeklere çok meraklıdır. Bahçedeki çiçeklerle ilgilenmeyi, onları sulamayı çok sever. Rengârenk çiçekleri görünce yüzü bir gül gibi açılır. Kitap okumayı da çok sever.

Can ise doğayı keşfetmeyi, ağaçlara tırmanmayı ve bisiklet sürmeyi çok sever. Enerjisi bir rüzgâr gibidir. Hayvanları çok sevdiği için sokaktaki kedilere mama verir.

Ece ve Can, hafta sonları birlikte vakit geçirirler. Bazen bahçede çalışır, bazen parkta oyun oynarlar. Farklı gözlemlere sahip olsalar da birbirlerini çok severler ve her zaman birbirlerine yardım ederler.



Benzerlik (Ortak Özellikler)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Farklılık (Ayrı Özellikler)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Benzetmeler

Benzeyen: .....
Benzetilen: .....

Benzeyen: .....
Benzetilen: .....

Benzeyen: .....
Benzetilen: .....

B. Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görselde anlatılmak istenen konu ile ilgili bir metin yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Sınıf

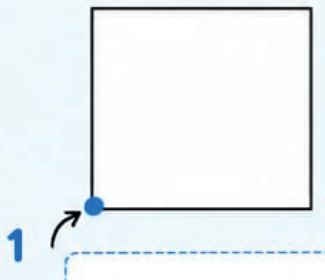
Matematik

Ara Tatil

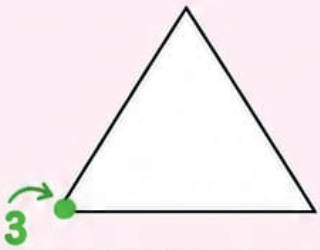
Geometrik Şekiller

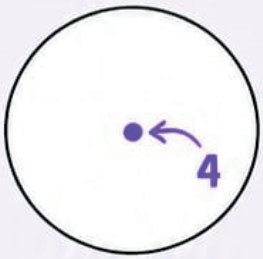
Şekilleri inceleyelim. Numaralı yerlere uygun ifadeleri yazalım, soruları cevaplandıralım.

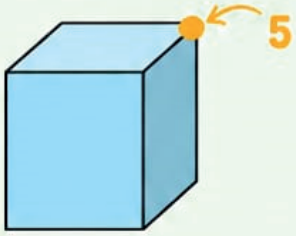
köşe | kenar | kare | dikdörtgen | üçgen | çember | daire

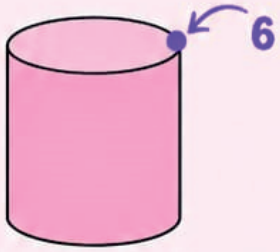












1. Karenin kaç kenarı vardır?
2. Karenin kaç köşesi vardır?
3. Dikdörtgenin kaç kenarı vardır?
4. Üçgenin kaç kenarı vardır?
5. Üçgenin kaç köşesi vardır?
6. Çemberin köşesi var mıdır?
7. Dairenin köşesi var mıdır?
8. Çember ve dairenin benzer yönü nedir?
9. Kare, dikdörtgen ve üçgenin ortak özelliği nedir?

2. Sınıf

MATEMATİK

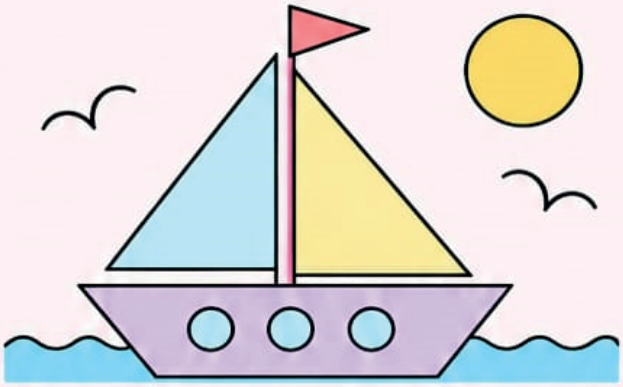
Ara Tatil

Geometrik Şekiller

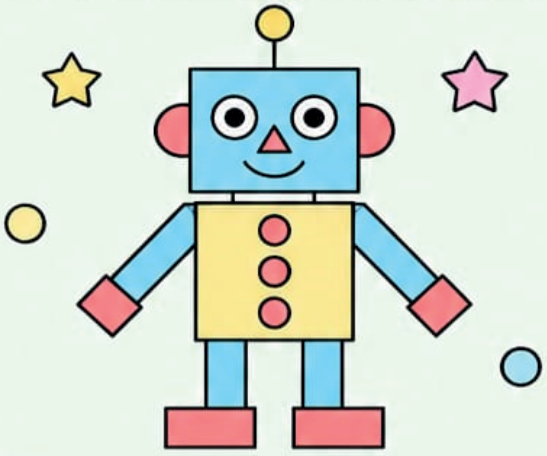
A. Aşağıdaki görsellerde geometrik şekillerden kaçar tane kullanıldığını yazalım. Görselleri boyayalım.



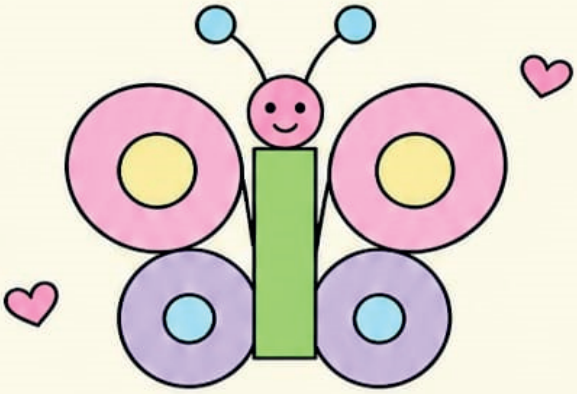
Kare	
Üçgen	
Dikdörtgen	
Çember	
Daire	



Kare	
Üçgen	
Dikdörtgen	
Çember	
Daire	



Kare	
Üçgen	
Dikdörtgen	
Çember	
Daire	



Kare	
Üçgen	
Dikdörtgen	
Çember	
Daire	

HAYAT BİLGİSİ

2. Sınıf

A. Aşağıdaki besinlerden sağlıklı olanları işaretleyelim.

 ○	 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○	 ○

B. Aşağidaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Süt içmek kemiklerimizin gelişmesine yardımcı olur.
- ☐ Cips ve kola sık tüketildiğinde sağlığımıza zarar verebilir.
- ☐ Meyve ve sebzeler vücudumuza vitamin sağlar.
- ☐ Kahvaltı yapmadan okula gitmek vücudumuzu yorar.
- ☐ Balık yemek göz sağlığımız için yararlıdır.
- ☐ Sadece tatlı yemek bizi güçlü ve sağlıklı yapar.
- ☐ Düzenli su içmek vücudumuzun çalışmasına yardımcı olur.
- ☐ Sebzeler büyümemize katkı sağlar.
- ☐ Hızlı yemek yeme alışkanlığı mide ağrısına neden olabilir.
- ☐ Paketli gıdaları sık tüketmek sağlıklı bir alışkanlıktır.

Tartılan Et mi, Kedi mi

1 Hoca'nın canı et yemek ister. İki okka et alarak eve bırakır ve karısına akşama pişirmesini söyler.



2 Hoca gün boyunca, akşama yiyeceği etin hayalini kurar. İştahı kesilmesin diye o gün öğle yemeği bile yemez.



5 Kadın, eti akrabalarına yedirdiğini söyleyemez. Bahane olarak:



6 Hemen odanın bir köşesinde yatmakta olan kediyi alır, tartıya vurur. Kedi tam iki okka gelir.



Tartılan Et mi, Kedi mi

3 Öğle vakti Hoca'nın evine karısının akrabaları misafirliğe gelir. Kadıncağız, onlara küçük düşmemek için Hoca'nın getirdiği eti onlara yedirir.



4 Nasreddin Hoca akşam üzeri eve gelip iştahla sofraya oturur. Ama önüne sadece suda pişmiş bulgur pilavı konur. Hoca hem bozulur, hem de şaşırır.



7 Hoca, kediyi tarttıktan sonra şöyle der:



8 Amaç, insanlara gereksiz işlerle uğraşmanın mantıksız olduğunu anlatmaktır.



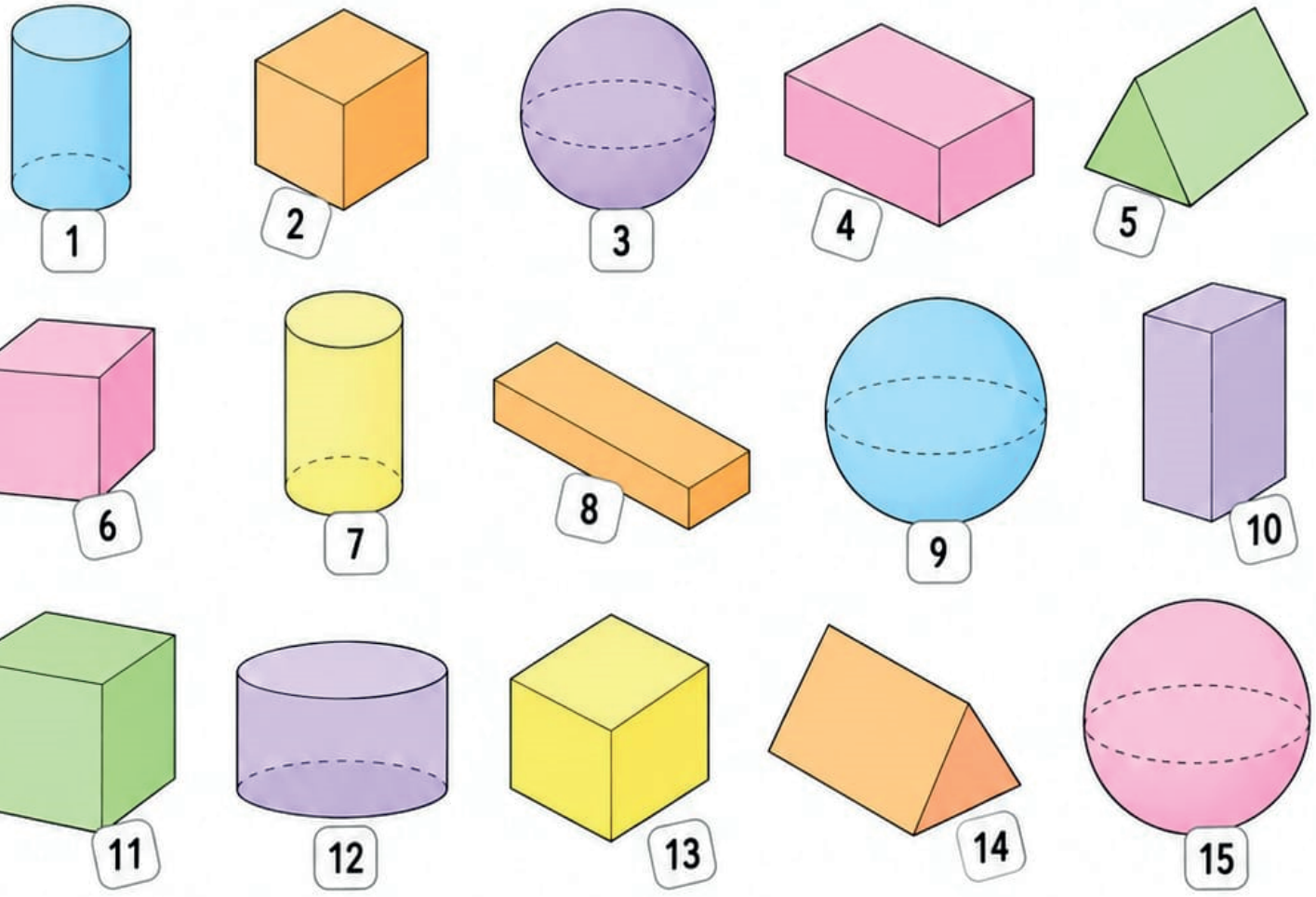
2. Sınıf

Matematik

Ara Tatil

Geometrik Cisimler

A. Aşağıdaki geometrik cisimlerin numaralarını kutusuna yazalım.



Küp

Dikdörtgen Prizma

Silindir

Küre

Üçgen Prizma

2. Sınıf

Matematik

Ara Tatil

Geometrik Cisimler

B. Aşağıdaki geometrik cisimlerin adını ve biçimsel özelliğini yazalım.
Verilen cümlelerden doğru olanları işaretleyelim.



Adı: .....

Biçimsel özelliği:
.....

- ◯ Yüzleri kare şeklindedir.
- ◯ Tüm yüzleri dikdörtgen şeklindedir.



Adı: .....

Biçimsel özelliği:
.....

- ◯ Yuvarlak yüzeyi vardır.
- ◯ Köşesi ve ayrıtı yoktur.



Adı: .....

Biçimsel özelliği:
.....

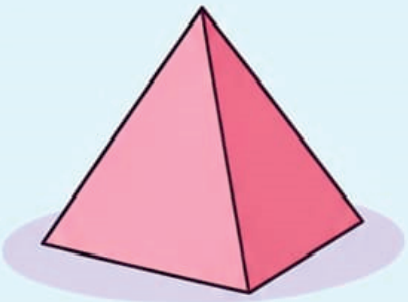
- ◯ Tabanı daire şeklindedir.
- ◯ Köşesi vardır.



Adı: .....

Biçimsel özelliği:
.....

- ◯ İki dairesel yüzü vardır.
- ◯ Köşesi yoktur.



Adı: .....

Biçimsel özelliği:
.....

- ◯ Tüm yüzleri üçgen şeklindedir.
- ◯ Köşesi yoktur.



Adı: .....

Biçimsel özelliği:
.....

- ◯ Yüzleri dikdörtgen şeklindedir.
- ◯ Tüm yüzleri karedir.

2. Sınıf

TÜRKÇE

Neden - Sonuç

C. Aşağıda verilen neden ve sonuçları kullanarak anlamlı bir neden - sonuç cümlesi kuralım.

Neden

Hava çok soğuktu.



Sonuç

Montumu giydim.



Cümlem: .....

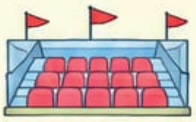
Neden

Futbol maçına geç kaldım.



Sonuç

Takımımı tribünden izledim.



Cümlem: .....

Neden

Dişlerimi fırçalamadım.



Sonuç

Dişlerim ağrıdı.



Cümlem: .....

Neden

Çok yoruldum.



Sonuç

Erken uyudum.



Cümlem: .....

D. Aşağıdaki cevaplara örnekteki gibi sorular yazalım.



..... ?

Evet, kitabımı bitirdim.



..... ?

Hayır, basketbol oynamadım.



..... ?

Evet, parka gittik.



..... ?

Hayır, pasta yemedim.



..... ?

Evet, kedimi besledim.



..... ?

Hayır, televizyon izlemedim.

HAYAT BİLGİSİ

2. Sınıf

A. Aşağıdakilerden hangisi kişisel bilgilerimizdendir? Kişisel olanların başındaki yıldızı boyayalım.

- ☆  Adım ve soyadım
- ☆  En sevdiğim ders
- ☆  Ev adresim
- ☆  En sevdiğim spor
- ☆  Doğum tarihim
- ☆  Babamın telefon numarası
- ☆  En sevdiğim mevsim
- ☆  En sevdiğim arkadaşım
- ☆  Bilgisayar şifrem
- ☆  En sevdiğim yemek

B. Aşağıdaki bilgileri doğru ve yanlış olma durumlarına göre sınıflandıralım.

1. Sosyal medya hesabımızda adımızı ve adresimizi yabancılarla paylaşmamalıyız.
2. Şifremizi arkadaşlarımıza söyleyebiliriz.
3. İnternetten tanımadığımız kişilerin mesajlarına cevap vermemeliyiz.
4. Fotoğraflarımızı izinsiz paylaşmak güvenlidir.
5. Genel ağ kullanırken yaşımıza uygun siteleri tercih etmeliyiz.
6. Başkalarının kişisel bilgilerini izinsiz kullanmamalıyız.

DOĞRU ✓	YANLIŞ ✗
.....	.....
.....	.....
.....	.....

C. Çevrim içi ortamlarda güvende olmak için neler yapmalıyız? Yazalım.

.....

.....

.....

.....



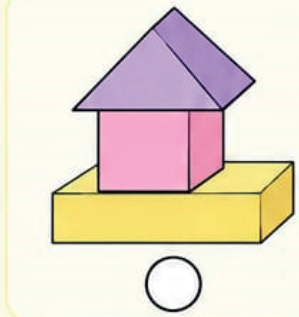
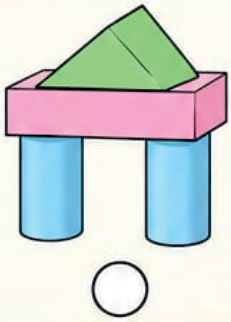
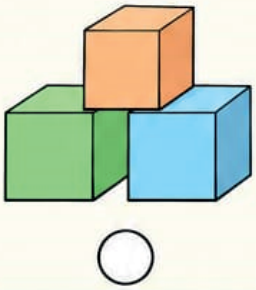
2. Sınıf

Matematik

Ara Tatil

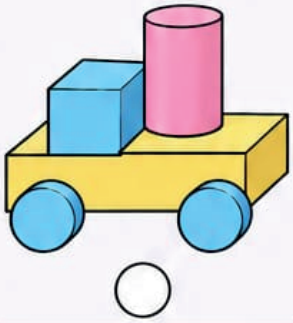
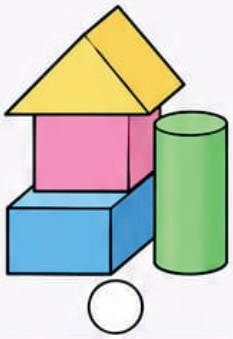
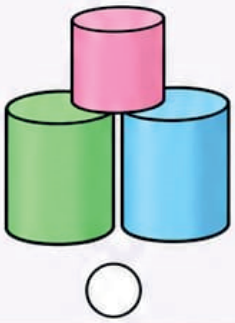
Geometrik Cisimler

A. Aşağıdaki yönergeleri uygulayalım.

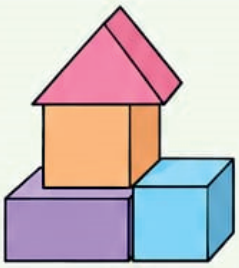


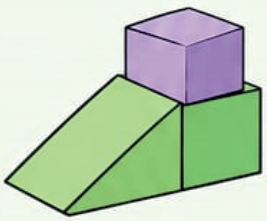
Üçgen prizma kullanılan yapıları işaretleyelim.



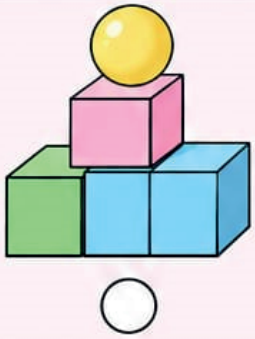
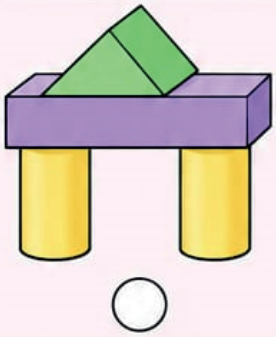
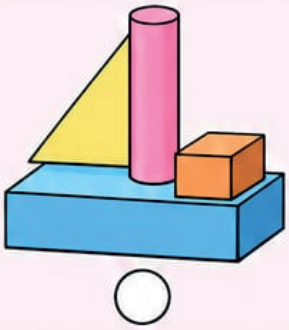
Dikdörtgen prizma kullanılan yapıları işaretleyelim.







Silindir kullanılan yapıları işaretleyelim.



Küp kullanılan yapıları işaretleyelim.

2. Sınıf

Matematik

Ara Tatil – 1. Gün

Geometrik Cisimler

B. Nesnelere uygun kutucukları işaretleyelim ve hangi geometrik cisme benzediğini yazalım.

Nesneler	Köşesi	Kenarı	Köşeli mi?	Yuvarlak mı?	Sonuç
	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Evet ☐ Hayır	☐ Evet ☐ Hayır	
	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Evet ☐ Hayır	☐ Evet ☐ Hayır	
	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Evet ☐ Hayır	☐ Evet ☐ Hayır	
	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Evet ☐ Hayır	☐ Evet ☐ Hayır	
	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Evet ☐ Hayır	☐ Evet ☐ Hayır	
	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Evet ☐ Hayır	☐ Evet ☐ Hayır	
	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Evet ☐ Hayır	☐ Evet ☐ Hayır	
	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Evet ☐ Hayır	☐ Evet ☐ Hayır	
	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Evet ☐ Hayır	☐ Evet ☐ Hayır	
	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Evet ☐ Hayır	☐ Evet ☐ Hayır	

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

OKULUM

Her sabah erken uyanırım,
Çantamı hazırlarım.
Kapıdan çıkınca içimde
Heyecanla okula varırım.

Okulum benim ikinci evim,
Sınıfım, arkadaşlarım,
Güler yüzlü öğretmenim,
Hep yanımda, hep yanımda.

Kitaplar açar bana dünyayı,
Sözcüklerle kurarım hayaller.
Her derste yeni bir bilgi,
Geleceğime açılır kapılar.

Okulda öğrenir, paylaşırım,
Oyunla da eğlenirim.
Arkadaşlarımla el ele,
Daha güzel bir yarın için ilerlerim.



1 Şiirin konusu nedir?

.....

.....

2 Çocuk okula giderken hangi duyguları hissetmektedir?

.....

.....

3 Şiirde okulla ilgili hangi güzelliklerden bahsedilmiştir? Üç tanesini yazalım.

- .....
- .....
- .....

4 Şiire uygun farklı bir başlık yazalım.

.....

5 Şiirde çocuklardan nasıl davranmaları istenmektedir?

.....

.....

6 Şiirde geçen "ikinci evim" ifadesi neyi anlatmaktadır?

.....

.....

B. Aşağıdaki cümlelerde büyük harfle başlaması gereken bazı sözcükler küçük harfle yazılmıştır. Neden büyük harfle başlaması gerektiğinin kuralını örnekteki gibi yazalım.

	Cümleler	Kural
1	Pazartesi günü okula erken gittim.	Gün ve ay adları büyük harfle başlar.
2	Arkadaşım ayşe bugün bize geldi.	.....
3	Yaz tatilinde antalya'ya gideceğiz.	.....
4	Öğretmenimiz hasan bey bizi tebrik etti.	.....
5	Babam dün ankara'dan döndü.	.....
6	Sınıfımızın kedisi minnoş çok sevimli.	.....
7	Hafta sonu izmir'deki dedeme gideceğim.	.....
8	Kuzenim elif ile parkta buluştuk.	.....

C. Aşağıdaki metinde geçen benzetme cümlelerini bularak yazalım.

OKULUM

Bugün okula çok heyecanlı gittim. Okulum, rengârenk çiçeklere benzeyen bahçesiyle beni her zaman mutlu eder. Sınıfımız güneş gibi aydınlık ve sıcaktır. Öğretmenimiz seslendiğinde, onu bir rehber gibi dinleriz. Arkadaşlarımın gülüşleri kuş cıvıltısı gibi neşelidir. Okulda her gün yeni bir bilgi, bir hazine gibi karşımıza çıkar. Ben de bu güzel yuvada, geleceğime doğru sağlam adımlarla ilerliyorum.



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

2. Sınıf

MATEMATİK

Sayıları Tanıyalım

A. Her şekilden kaç tane olduğunu bulup tabloyu dolduralım.



Şekiller							
Şekil Sayısı	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

B. Okunuşu verilen sayıları yazalım.

- Yirmi bir
- On altı
- Kırk
- Otuz üç
- Elli beş
- On dokuz
- Yirmi sekiz
- Otuz yedi
- Kırk iki
- Altmış

- On iki
- Yirmi dört
- Kırk dokuz
- Elli
- Otuz iki
- Yirmi yedi
- Altmış beş
- On sekiz
- Yirmi
- Kırk altı

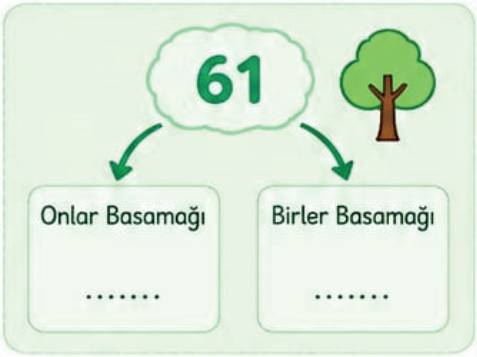
- Otuz bir
- On beş
- Elli sekiz
- Kırk yedi
- Yirmi dokuz
- On bir
- Altmış iki
- Otuz dokuz
- Kırk üç
- Yirmi beş

C. Aşağıdaki sayıların basamak adlarını örnekteki gibi yazalım.













D. Aşağıdaki sayıları inceleyerek örnekteki gibi boşlukları dolduralım.

Sayı	Okunuşu	Onlar Basamağı Basamak Değeri	Birler Basamağı Basamak Değeri
46	kırk altı	4 / 40	6 / 6
29	.....	..... /	..... / .....
83	.....	..... /	..... / .....
57	.....	..... /	..... / .....
12	.....	..... /	..... / .....
68	.....	..... /	..... / .....
94	.....	..... /	..... / .....
35	.....	..... /	..... / .....
70	.....	..... /	..... / .....

C. Aşağıdaki metni en az beş cümle ile devam ettirelim. Metne uygun başlık yazalım.

.....

Küçük bir köyde yaşayan Ece'nin en büyük hayali bir ağaç dikmekti. Bir gün anne ve babasıyla birlikte fidan almaya gittiler. Ece, küçük bir fidan seçti ve onu evlerinin bahçesine dikti. Her gün düzenli olarak suladı, toprağını havalandırdı. Zamanla fidan büyümeye başladı. Ece, ağacın dallarında kuşların yuva yaptığını görünce çok sevindi. Artık bahçeleri daha güzel ve canlıydı.



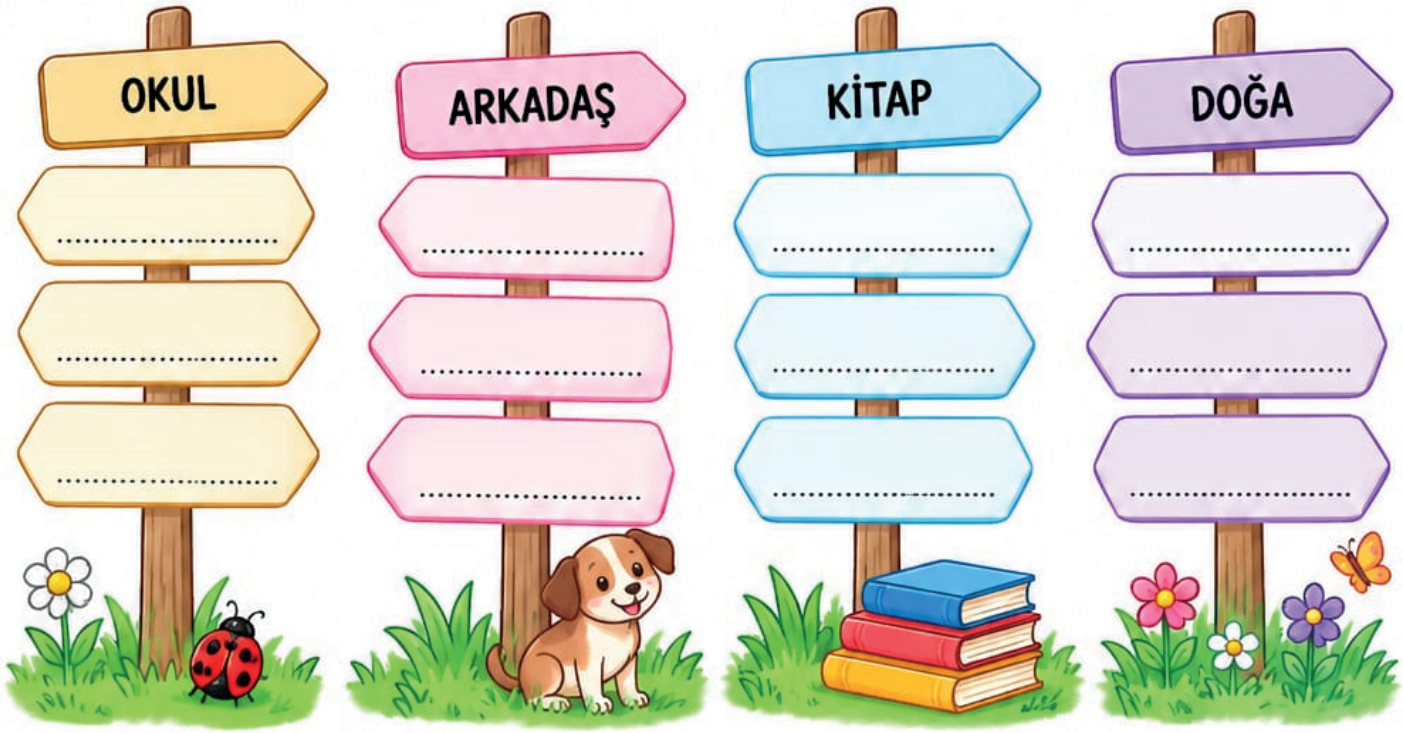
.....

.....

.....

.....

D. Aşağıdaki sözcüklerin çağrıştırdığı üç sözcük yazalım.



B. Fıkrada yay ayraç ( ) ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

PAZAR ALIŞVERİŞİ

Ali, annesiyle pazara gitmiş ( )
Tezgâhta elma satan amcaya sormuş ( )
– Amca, elmaların kilosu kaç lira ( )
Amca gülerek cevap vermiş ( )
– On lira evladım ( )
Ali şaşırmış ( )
– Bu elmalar çok pahalı ( )
Amca da gülerek demiş ( )
– O zaman şunlara bak ( ) Bunlar daha ucuz ( )
Ali sevinmiş ( )
– Harika ( ) O zaman iki kilo alıyorum ( )
Annesi, Ali'ye dönüp sormuş ( )
– Torbanı sen mi taşıyacaksın ( )
Ali hemen cevap vermiş ( )
– Tabii ki ( ) Artık ben büyüdüm ( )



C. Aşağıdaki cümlelerde noktalama hatalarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

1. anne bugün sinemaya gidiyor muyuz
.....

2. wow ne kadar güzel bir kek
.....

3. öğretmenim kalemimi bulamıyorum
.....

4. ahmet bugün okula gelemeyecekmiş
.....

5. lütfen kapıyı kapatır mısın
.....

6. yaşasın takımımız maçı kazandı
.....

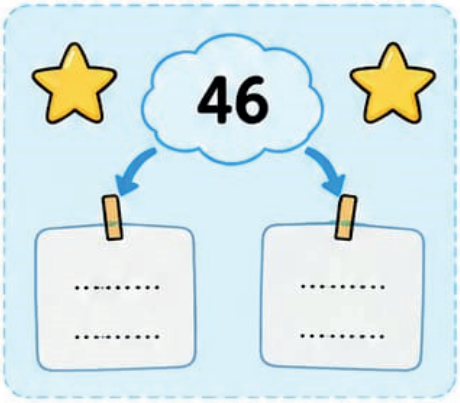
2. Sınıf

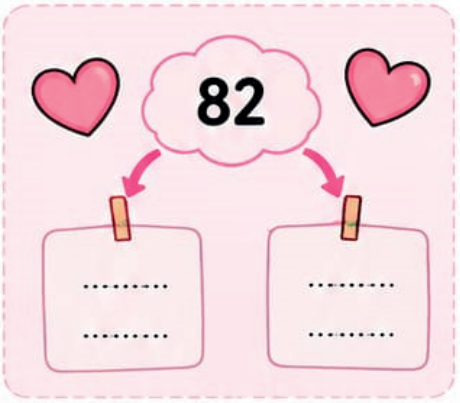
MATEMATİK

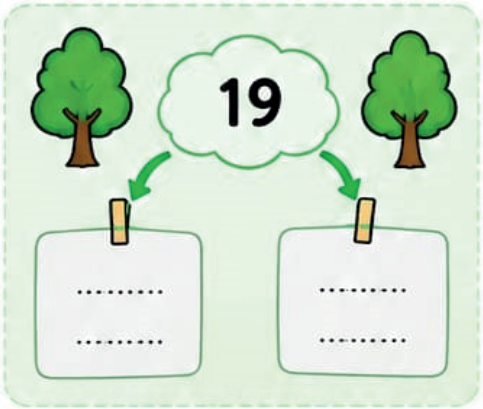
Sayıları Ayıralım

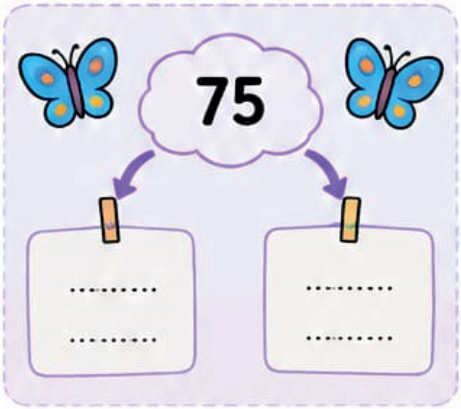
C. Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi ayırıp okuyalım.

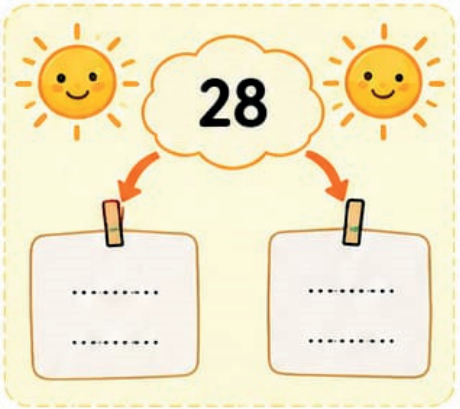


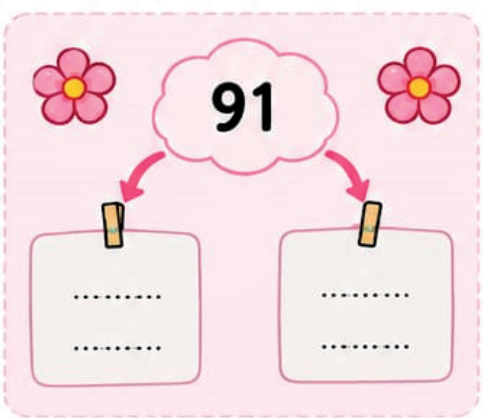


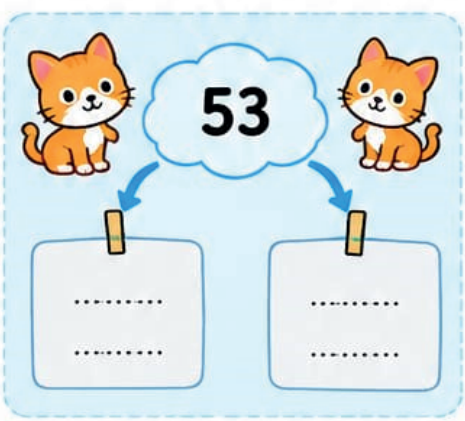


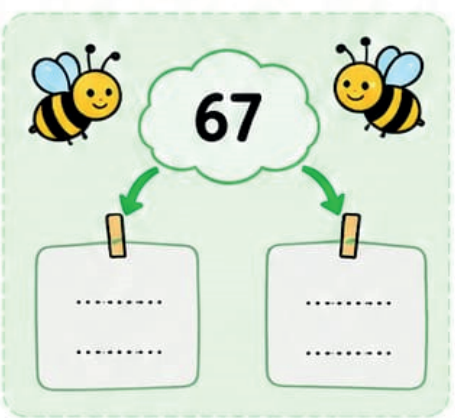


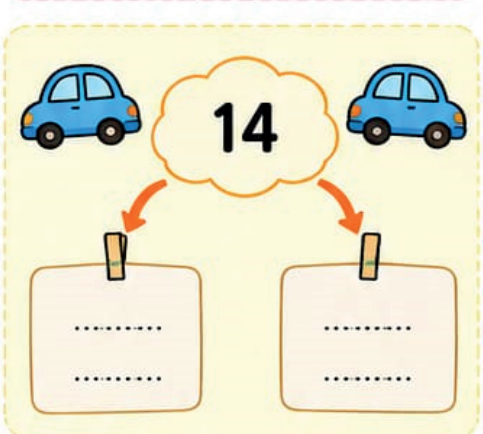


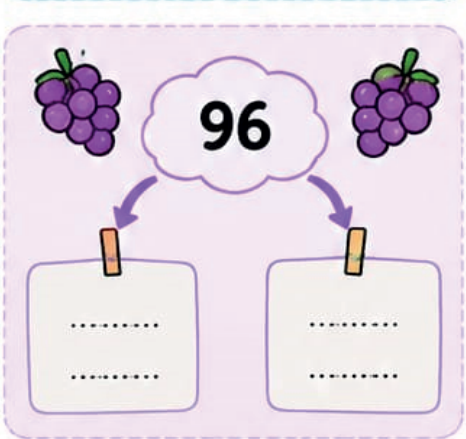










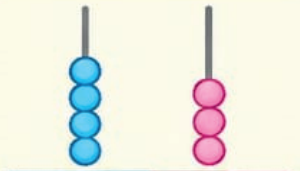




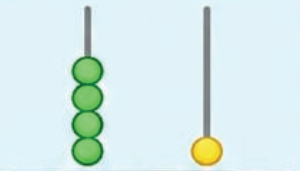
MATEMATİK

2. Sınıf

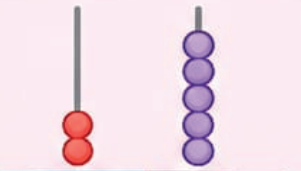
A. Abaküste gösterilen sayıları örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırarak yazalım.



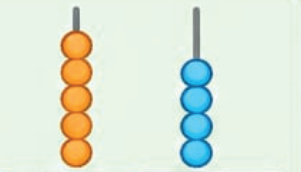
Onluk	Birlik
4	3
43	



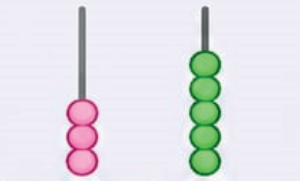
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	



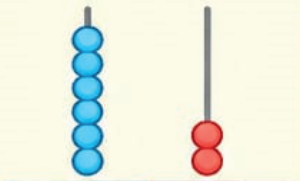
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	



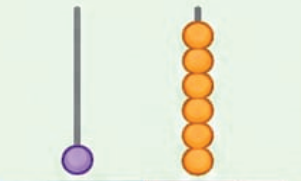
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	



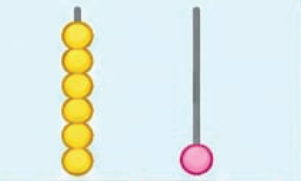
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	



Onluk	Birlik
.....	.....
.....	

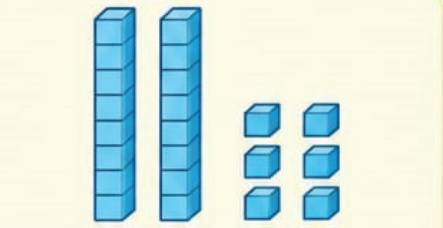


Onluk	Birlik
.....	.....
.....	

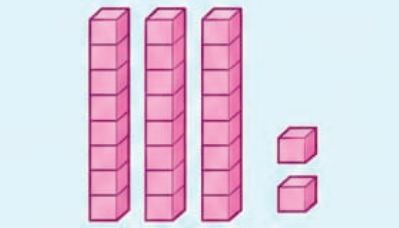


Onluk	Birlik
.....	.....
.....	

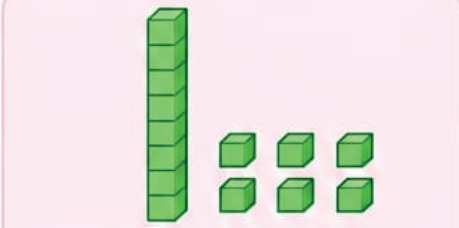
B. Aşağıda modellenen sayıları inceleyelim. Örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayıralım.



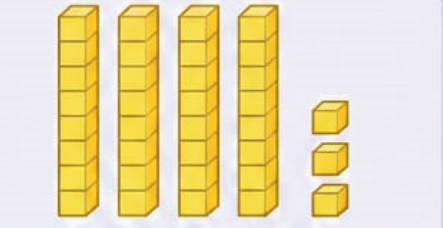
Onluk	Birlik
2	5
25	



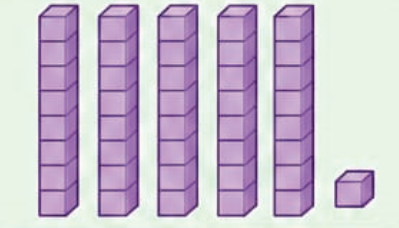
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	



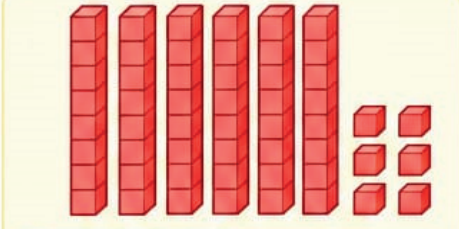
Onluk	Birlik
.....	.....
.....	



Onluk	Birlik
.....	.....
.....	



Onluk	Birlik
.....	.....
.....	



Onluk	Birlik
.....	.....
.....	

2. Sınıf

HAYAT BİLGİSİ

Ara Tatil

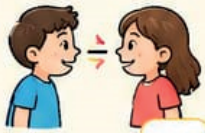
İletişim Kuralları

A. Aşağıdaki kuralları okuyalım. Kuralların numaralarını uygun kutucuklara yazalım.

1 Karşımızdaki kişinin sözünü kesmeden dinlemeliyiz.



2 Konuşurken göz teması kurmalıyız.



3 Nazik ve kibar ifadeler kullanmalıyız.



4 Sıramız geldiğinde konuşmalıyız.



5 Başkalarının düşüncelerine saygı duymalıyız.



6 Dinlerken uygun bir oturuş sergilemeliyiz.



7 Konu dışına çıkmamaya özen göstermeliyiz.



8 Konuşurken bağırmamalı, sakin bir ses tonu kullanmalıyız.



9 Karşımızdakini dikkatle dinlemeli, sözünü bitirmesini beklemeliyiz.



10 Empati kurarak karşımızdakinin duygularını anlamaya çalışmalıyız.



11 Konuşurken dinleyenlerin ilgisine uygun örnekler vermeliyiz.



12 Alaycı ve kırıcı sözlerden kaçınmalıyız.



B. Yukarıdaki kurallardan dinleme ve konuşma kurallarını sınıflandırarak yazalım.



Konuşma Kuralları

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Dinleme Kuralları

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....



2. Sınıf

TÜRKÇE

A. Aşağıdaki sözcüklerin anlamını tahmin edelim. Sözcükleri sözlük anlamlarıyla aynı cümlede kullanarak hem tahminlerimizi hem de anlamlarını yazalım.

Doğa	Merak	Sabır	Dikkat	Dostluk
				
Tahminim:	Tahminim:	Tahminim:	Tahminim:	Tahminim: ....
Sözlük Anlamı:	Sözlük Anlamı:	Sözlük Anlamı:	Sözlük Anlamı:	Sözlük Anlamı: ....
Benim Cümlem:	Benim Cümlem:	Benim Cümlem:	Benim Cümlem:	Benim Cümlem: ....

A. Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlarını cümle içinde kullanalım.

sıcak  açık  uzun  mutlu  temiz 

kolay  erken  cesur  zengin  nazik 

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....



B. Aşağıdaki cümlelerde geçen sözcüklerden zıt anlamı olanı bulup yazalım.

1. Hava bugün soğuktu, montumu giydim. (sıcak / serin) ★ .....
2. Oyuncaklarını eski bir kutuya koydu. (yeni / büyük) ★ .....
3. Ali yavaş yavaş merdivenlerden indi. (hızlı / dikkatli) ★ .....
4. Sınıf çok kalabalıktı, biraz sonra boşaldı. (sessiz / sakin) ★ .....
5. Kardeşim dün gece geç yattı. (erken / geç) ★ .....
6. Babam ağır bir çanta taşıyordu. (hafif / zor) ★ .....
7. Çiçekler solmuştu, bahçıvan onları tekrar canlandırdı. (canlı / kuru) ★ .....
8. Arkadaşım bu oyunda başarısız oldu. (başarılı / mutlu) ★ .....

2. Sınıf

HAYAT BİLGİSİ

Arkadaşlık

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

YENİ ARKADAŞIM



Ali, yeni taşındıkları mahalledeki okula bu yıl başlamıştı. İlk gün sınıfa biraz çekingen girdi. Kimseyi tanımıyordu. Sırasına oturunca yanında boş bir yer fark etti. O sırada Ayşe geldi ve gülümseyerek, "Merhaba, ben Ayşe. Burada ilk günün mü?" diye sordu. Ali, "Evet, biraz heyecanlıyım." dedi.

Ayşe hemen onunla sohbet etmeye başladı. Teneffüste birlikte bahçeye çıktılar. Ali, oyun oynamayı çok sevdiğini söyledi. Ayşe, arkadaşlarına seslendi ve hep birlikte top oynadılar. Ali, kendini artık daha mutlu hissetti.

Gün içinde Ayşe, okulun bölümlerini Ali'ye gösterdi: kütüphaneyi, yemekhaneyi, oyun alanını ve bahçedeki çiçekleri. Ali, Ayşe'nin yardımısever ve içten davranışları sayesinde zorlanmadan okula alıştı.

O günden sonra Ali ile Ayşe çok iyi arkadaş oldular. Ali, "İyi ki seninle tanışmışım. Okula gelmek şimdi çok daha güzel." dedi.

1 Ali okula başladığında nasıl hissediyordu?

.....

2 Ali'ye kim arkadaşlık etti?

.....

3 Ayşe, Ali'ye neleri gösterdi?

.....

4 Ali, en çok neyi seviyordu?

.....

5 Bu metinden arkadaşlıkla ilgili nasıl bir ders çıkarırız?

.....

2. Sınıf

MATEMATİK

Ölçme
Karşılaştırma

B. Noktalı yerlere ‘az’ veya ‘çok’ sözcüklerinden uygun olanı yazalım.

1 sürahiden, 1 bardağıdan daha ..... su alır.

1 kova, 1 şişeden daha ..... su alır.

1 leğen, 1 kovadan daha ..... su alır.

1 tencere, 1 fincandan daha ..... su alır.

1 termos, 1 bardaktan daha ..... su alır.



C. Soruları görseli verilen kaplara göre cevaplayalım.



Tencere



Bardak



Sürahi



Leğen



Termos

Hangi kap en az su alır?

.....

Hangi kap en fazla su alır?

.....

Bardaktan daha çok su alan iki kabı yazalım.

..... , ...

Sürahiden daha az su alan iki kabı yazalım.

..... , ...

Kovadan daha çok su alan kap hangisidir?

.....

Tencereden daha az su alan kap hangisidir?

.....

Leğen ve termostan hangisi daha fazla su alır?

.....

Bardak ve fincandan hangisi daha az su alır?

.....

2. Sınıf

TÜRKÇE

Ara Tatil

Sözcük Grupları

A. Aşağıdaki sözcük gruplarından uygun olanları eşleştirerek örnekteki gibi anlamlı cümleler kuralım.



Zeynep	elma topladı	parkta	sabah.
Mert	bisiklet sürdü	evde	dün.
Kedim	yemek pişirdi	bahçede	akşam.
Annem	süt içti	okulda	bugün.
Babam	maç yaptı	sahada	öğle vakti.

1. Zeynep dün bahçede bisiklet sürdü.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

B. Aşağıdaki görsellerle ilgili olayları oluş sırasına göre numaralandıralım. Oluş sırasına göre "önce, sonra, daha sonra, en sonunda" ifadelerini kullanarak yazalım.



Önce	
Sonra	
Daha sonra	
En sonunda	

2. Sınıf

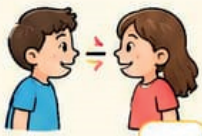
HAYAT BİLGİSİ

Ara Tatil

İletişim Kuralları

A. Aşağıdaki kuralları okuyalım. Kuralların numaralarını uygun kutucuklara yazalım.

1 Karşımızdaki kişinin sözünü kesmeden dinlemeliyiz. 

2 Konuşurken göz teması kurmalıyız. 

3 Nazik ve kibar ifadeler kullanmalıyız. 

4 Sıramız geldiğinde konuşmalıyız. 

5 Başkalarının düşüncelerine saygı duymalıyız. 

6 Dinlerken uygun bir oturuş sergilemeliyiz. 

7 Konu dışına çıkmamaya özen göstermeliyiz. 

8 Konuşurken bağırmamalı, sakin bir ses tonu kullanmalıyız. 

9 Karşımızdakini dikkatle dinlemeli, sözünü bitirmesini beklemeliyiz. 

10 Empati kurarak karşımızdakinin duygularını anlamaya çalışmalıyız. 

11 Konuşurken dinleyenlerin ilgisine uygun örnekler vermeliyiz. 

12 Alaycı ve kırıcı sözlerden kaçınmalıyız. 

B. Yukarıdaki kurallardan dinleme ve konuşma kurallarını sınıflandırarak yazalım.



Konuşma Kuralları

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Dinleme Kuralları

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....



A. Aşağıdaki musluklar aynı anda eşit miktarda su akıtacak şekilde açılıyor. Kapları en erken dolacak olandan en geç dolacak olana doğru numaralandıralım.



2. Sınıf

HAYAT BİLGİSİ

Değerlerimiz

A. Aşağıdaki kavramları açıklamaları ile eşleştirelim.

1	Arkadaşlık	Başkalarının yerine kendini koyup onların duygularını anlamaya çalışmaktır.
2	Empati	İhtiyacı olanlara destek olmak ve zor durumda yalnız bırakmamaktır.
3	Hoşgörü	Kırıcı sözlerden kaçınmak, kibar davranmaktır.
4	Yardımlaşma	Farklı düşüncelere saygı duymak ve insanları olduğu gibi kabul etmektir.
5	Paylaşma	Doğruyu söylemek ve her zaman dürüst davranmaktır.
6	Dürüstlük	Sevinçleri ve üzüntüleri paylaşarak birlikte zaman geçirmekdir.
7	Nazik olma	Oyun, zaman ve eşyaları başkalarıyla birlikte kullanmaktır.

B. Aşağıdaki görsellerden hareketle sınıf içinde alınabilecek kararları yazalım.

1



.....

.....

2



.....

.....

3



.....

.....

4



.....

.....

5



.....

.....

6



.....

.....