3.SINIF

8.HAFTA

DERS NOTLARI



oyaogretmenn

Şiirin Ana Duygusu

Şiirin ana duygusu, şairin şiirde hissettirmek istediği **en temel duygudur.** Şiirin tamamında bu duygu egemendir.

Şiirin ana duygusunu bulmak için:

1. Şiiri dikkatlice ve tane tane okuruz.
2. Şiirde anlatılanları düşünürüz.
3. Şiirin bize hangi duyguyu hissettirdiğini belirleriz.
4. Şiirin tamamında en çok hangi duygunun anlatıldığını buluruz.

Şiirin ana duygusu olabilecek duygular:

- Sevgi
- Vatan sevgisi
- Özlem
- Mutluluk
- Arkadaşlık
- Doğa sevgisi
- Üzüntü
- Heyecan
- Duyarlılık
- Minnettarlık
- Şaşkınlık
- Korku vb.

Örnek Şiir

Dalgalan sen şanlı bayrağım,
Gökyüzünde gururla dalgalan.
Senin rengin özgürlük demek,
Senin varlığın umut, inanç demek.
Her yerde sen, her zaman sen,
Kalbimizdesin güzel bayrağım.

Bu şiirin ana duygusu: Bayrak sevgisidir.

Çünkü şair, şiirin tamamında bayrağa duyduğu sevgi ve bağlılığı anlatmaktadır.

Güvenliğimizi Tehdit Eden Durumlar

Güvenliğimizi tehdit eden durumlar, bizim sağlığımıza, canımıza, psikolojimize ya da çevremize zarar verebilecek durumlardır.
Bu durumları fark etmeli, sorgulamalı ve doğru davranışlar uygulamalıyız.

Güvenliğimizi Tehdit Eden Durumlar

- Tanımadığımız kişilerin yanımıza gelmesi veya bize bir şey teklif etmesi
- Trafikte dikkatsiz davranışlar
- Evde yalnızken kapıyı tanımadığımız kişilere açmak
- Okulda ya da dışarıda zorbalık, şiddet ve kötü davranışlarla karşılaşmak
- İnternette tanımadığımız kişilerle iletişim kurmak
- Doğal afetler (deprem, yangın, sel vb.) gibi tehlikeli durumlar

Bu Durumlarla Karşılaştığımızda Yapılması Gerekenler

- **Sakin** olmalıyız.
- Durumu iyi düşünmeli ve tehlikeyi **sorgulamalıyız.**
- Güvenebileceğimiz bir yetişkinden (anne, baba, öğretmen vb.) **hemen yardım istemeliyiz.**
- **Asla** tanımadığımız kişilerle konuşmamalı, onlardan bir şey almamalı ve onlarla gitmemeliyiz.
- Tehlikeli bir ortamda bulunuyorsak **oradan uzaklaşmalıyız.**
- Olanları ailemize veya öğretmenimize **mutlaka anlatmalıyız.**
- Gereksiz riskler almamalı, dikkatli olmalıyız.

Unutmamalıyız

- Her durumda çevremizi iyi gözlemlemeliyiz.
- Tehlikeleri fark etmeli ve **sorgulamalıyız.**
- Kendimizi korumak bizim **hakkımızdır.**
- Güvensiz bir durumda hemen bir yetişkinden yardım istemeliyiz.
- **Asla** tanımadığımız kişilere güvenmemeliyiz.
- Güvenliğimiz için doğru kararlar vermeliyiz.

Acil Durumlarda

Kendimizin, ailemizin ve başkalarının güvenliği için
112 Acil Çağrı Numarasını aramalıyız.



Güvenliğimizi Tehdit Eden Durumlar ve Yapılması Gerekenler



Güvenliğimizi tehdit eden durumlar, bizim sağlığımıza, canımıza, psikolojimize ya da çevremize zarar verebilecek tehlike ve risklerdir. Bu durumlarda bilinçli ve dikkatli davranarak kendimizi korumalıyız.



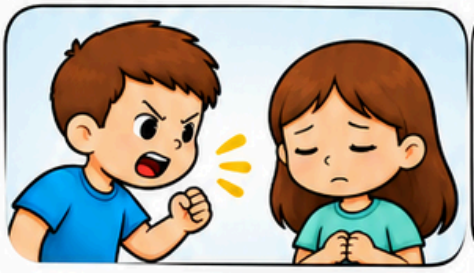
Tanımadığımız kişilerle karşılaşmak: Bize yaklaşan, konuşan, hediye ya da para teklif eden tanımadığımız kişilerden uzak durmalı, onlarla birlikte hiçbir yere gitmemeli ve durumu hemen güvendiğimiz bir yetişkine bildirmeliyiz.



Trafikte dikkatsiz davranışlar: Yaya geçidini kullanmamlı, trafik ışıklarına uymalı, yola aniden çıkmamalı ve trafikte dikkatli olmalıyız.



Evde yalnızken kapıyı tanımadığımız kişilere açmak: Evin kapısını, kim olduğunu bilmediğimiz kişilere açmamalıyız. Evde yalnızsak, gelen kişiyi ailemize haber vermeliyiz.



Okulda ya da dışarıda zorbalık, şiddet ve kötü davranışlar: Arkadaşlarımızın sözlü, fiziksel veya duygusal olarak zarar görmesine neden olan davranışlardan uzak durmalı, böyle bir durumla karşılaştığımızda mutlaka bir yetişkinden yardım istemeliyiz.

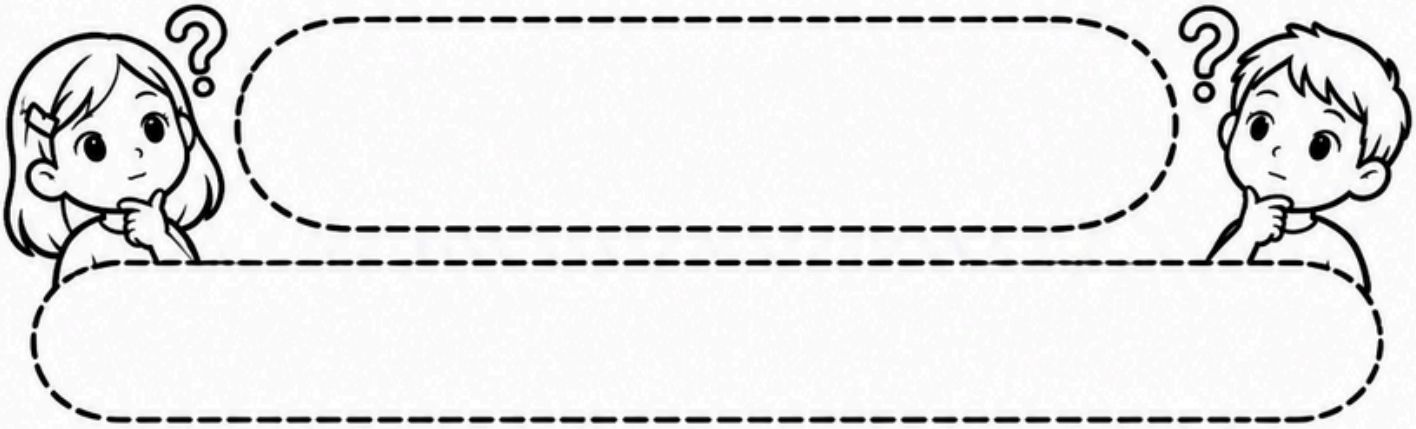


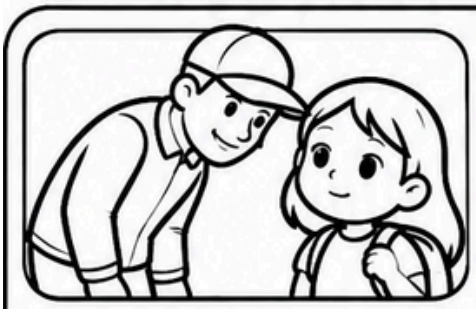
İnternette tanımadığımız kişilerle iletişim kurmak: İnternette kimliğini bilmediğimiz kişilerle konuşmamalı, kişisel bilgilerimizi (ad, adres, okul, telefon vb.) paylaşmamalı ve güvenli internet kurallarına uymalıyız.

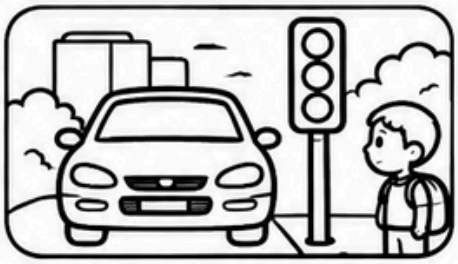


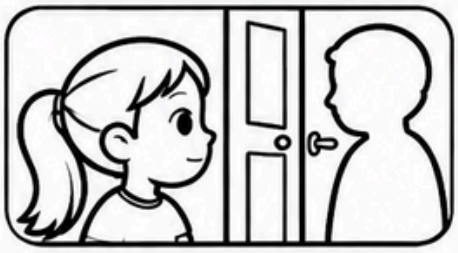
Doğal afetler (yangın, deprem, sel gibi tehlikeli durumlar): Aniden meydana gelen bu olaylarda sakin olmalı, panik yapmamalı, önceden belirlenen güvenli alanlara yönelmeli ve büyüklerimizin uyarılarına uymalıyız.

oyaogretmenn

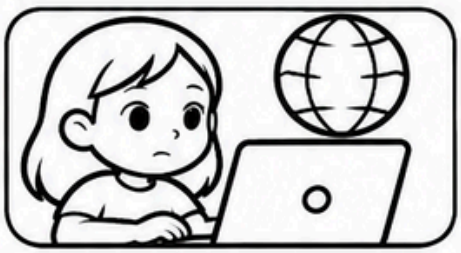














oyaogretmenn

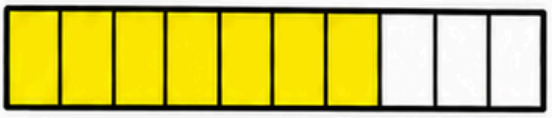


oyaogretmenn

Paydası 10 ve 100 Olan Kesirler

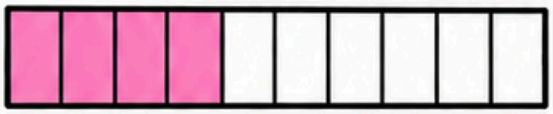
- Bir bütün, eş parçalara ayrıldığında ortaya çıkan parçalardan her birine kesir denir.
- Kesirde altta yazan sayı payda, üstte yazan sayı paydır.
- Paydası 10 olan kesirlerde bütün, 10 eş parçaya ayrılır.
- Bu kesirler "onda ..." şeklinde okunur.
- Paydası 100 olan kesirlerde bütün, 100 eş parçaya ayrılır.
- Bu kesirler "yüzde ..." şeklinde okunur.

Örnekler



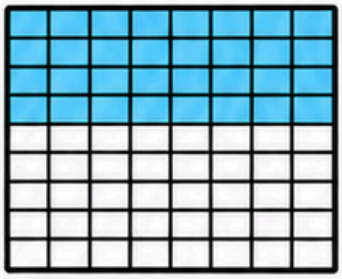
$\rightarrow \frac{7}{10}$

Yedi bölü on
Onda yedi



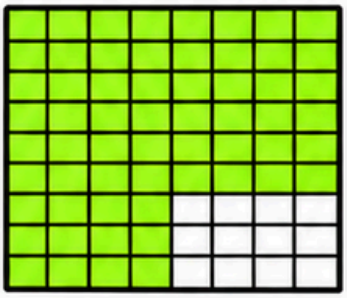
$\rightarrow \frac{4}{10}$

Dört bölü on
Onda dört



$\rightarrow \frac{30}{100}$

Otuz bölü yüz
Yüzde otuz



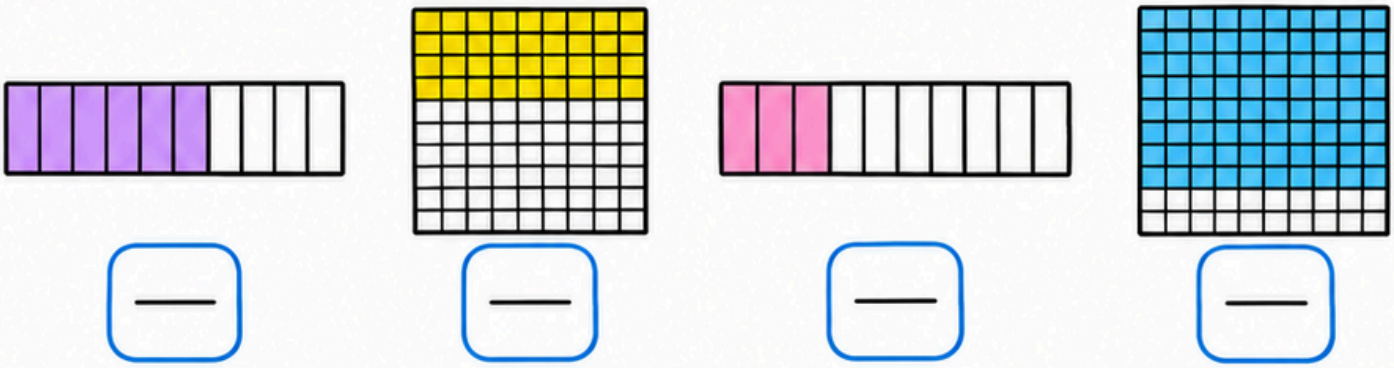
$\rightarrow \frac{75}{100}$

Yetmiş beş bölü yüz
Yüzde yetmiş beş

oyaogretmenn

Paydası 10 ve 100 Olan Kesirler

1 Aşağıda boyalı kısımları gösteren kesirleri yazalım.



2 Aşağıda verilen kesirlerin okunuşlarını yazalım.

$\frac{5}{10}$ → .....

$\frac{8}{10}$ → .....

$\frac{25}{100}$ → .....

$\frac{60}{100}$ → .....

3 Aşağıda okunuşları verilen kesirleri yazalım.

Onda dokuz → ___

Onda üç → ___

Yüzde kırk → ___

Yetmiş beş bölü yüz → ___

4 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "✓", yanlış olanların başına "✗" yazalım.

☐ $\frac{9}{10}$ kesri "onda dokuz" şeklinde okunur.

☐ $\frac{40}{100}$ kesri "yüzde kırk" şeklinde okunur.

☐ Paydası 10 olan kesirler, on eş parçaya ayrılır.

☐ Paydası 100 olan kesirlerde bütün, 100 eş parçaya ayrılır.

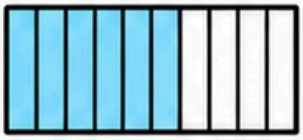
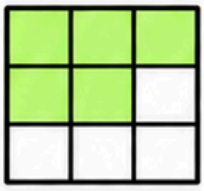
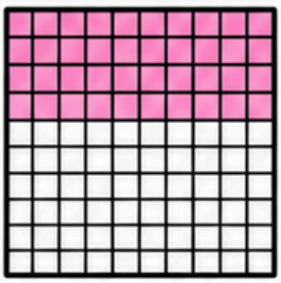




Kesirleri İnceleyelim

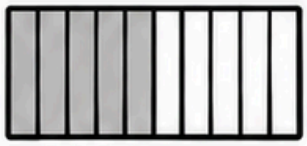
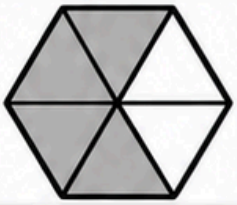
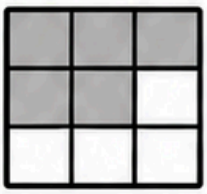
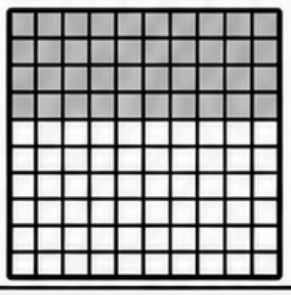
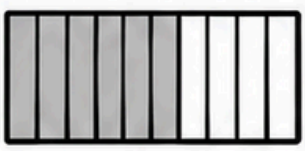


Aşağıdaki şekilleri inceleyip tabloda istenen bilgileri dolduralım.

Kesir Modeli	Bölünen Eş Parça Sayısı	Boyanan Parça Sayısı	Pay	Payda	Kesir Gösterimi	Kesrin Okunuşu
						
						
						
						
						
						
						

Kesirleri İnceleyelim

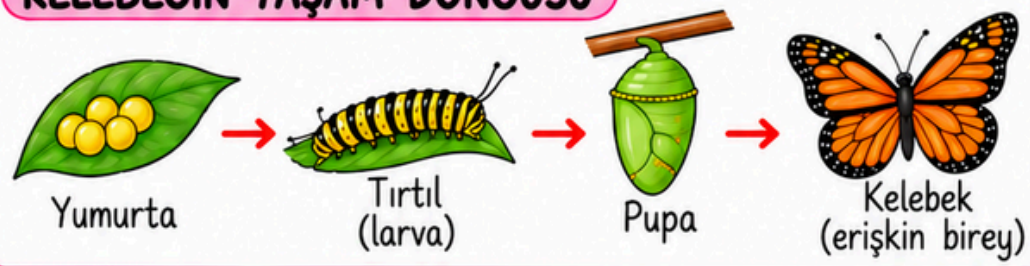
Aşağıdaki şekilleri inceleyip tabloda istenen bilgileri dolduralım.

Kesir Modeli	Bölünen Eş Parça Sayısı	Boyanan Parça Sayısı	Pay	Payda	Kesir Gösterimi	Kesrin Okunuşu
						
						
						
						
						
						
						

oyaogretmenn

CANLILARIN YAŞAM DÖNGÜLERİ

KELEBEĞİN YAŞAM DÖNGÜSÜ



- Yumurta oluşur.
- Tırtıl çıkar.
- Pupaya dönüşür.
- Kelebek olur.

KURBAĞANIN YAŞAM DÖNGÜSÜ



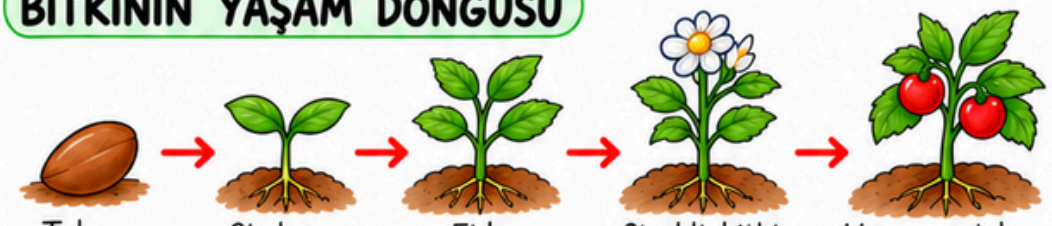
- Yumurta oluşur.
- İribaş çıkar.
- Bacakları gelişir.
- Kurbağa olur.

TAVUĞUN YAŞAM DÖNGÜSÜ



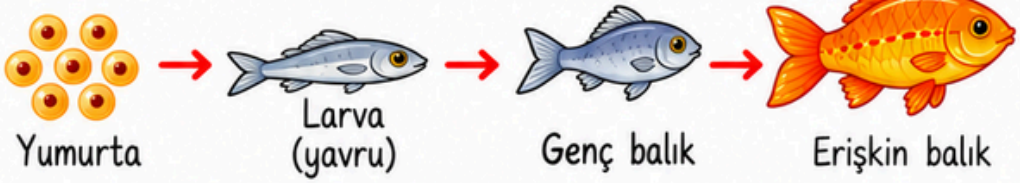
- Yumurta oluşur.
- Civciv çıkar.
- Büyüyerek genç tavuk olur.
- Erişkin tavuk olur.

BİTKİNİN YAŞAM DÖNGÜSÜ



- Tohum çimlenir.
- Fide büyür.
- Çiçek açar.
- Meyve ve tohum oluşur.

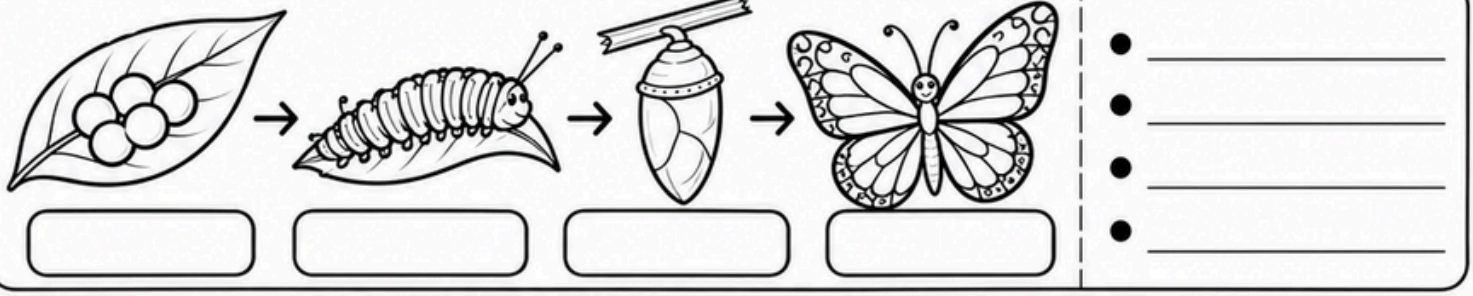
BALIĞIN YAŞAM DÖNGÜSÜ

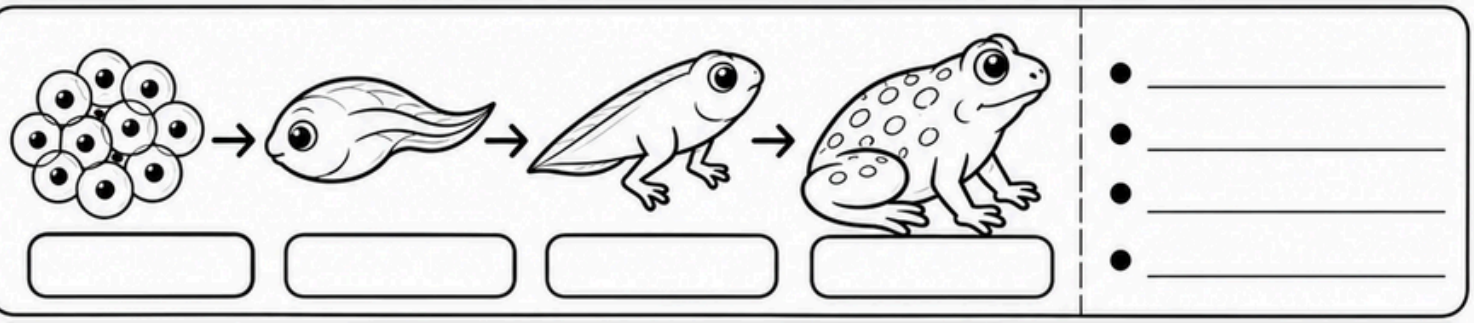


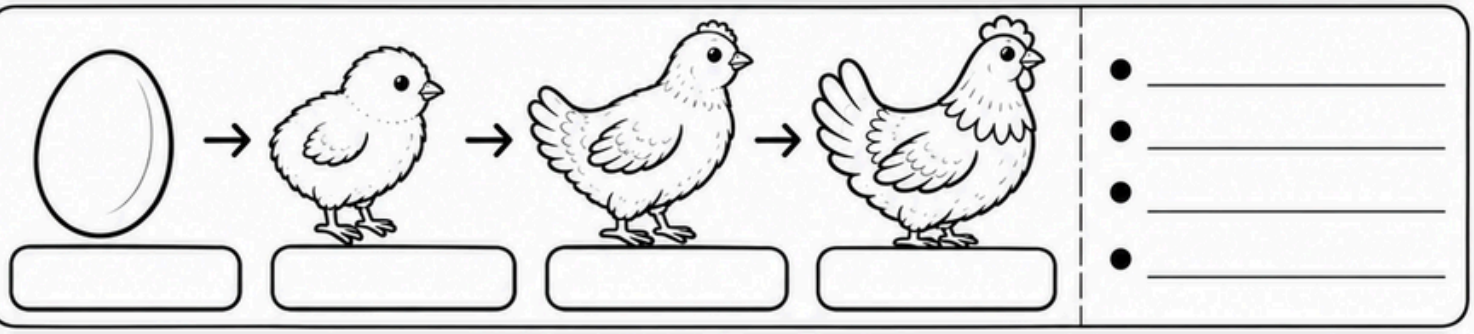
- Yumurta oluşur.
- Larva çıkar.
- Büyüyerek genç balık olur.
- Erişkin balık olur.

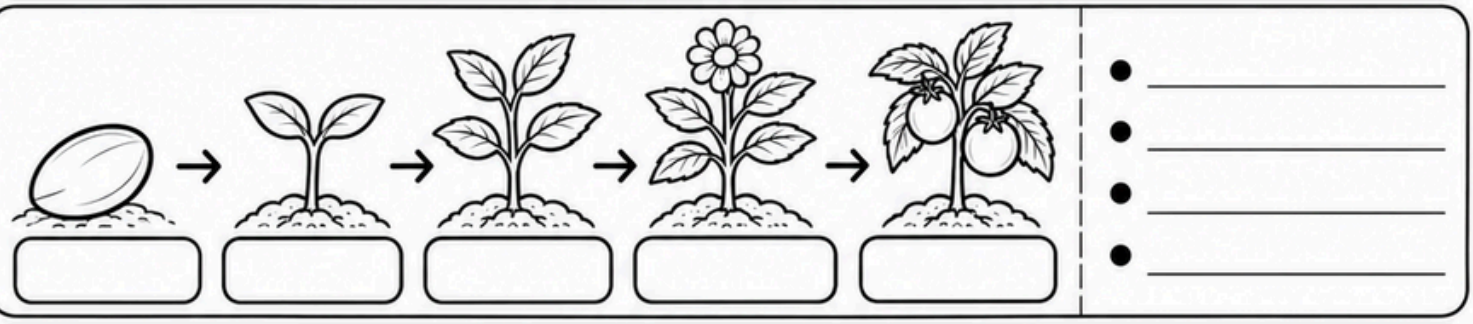
SONUÇ

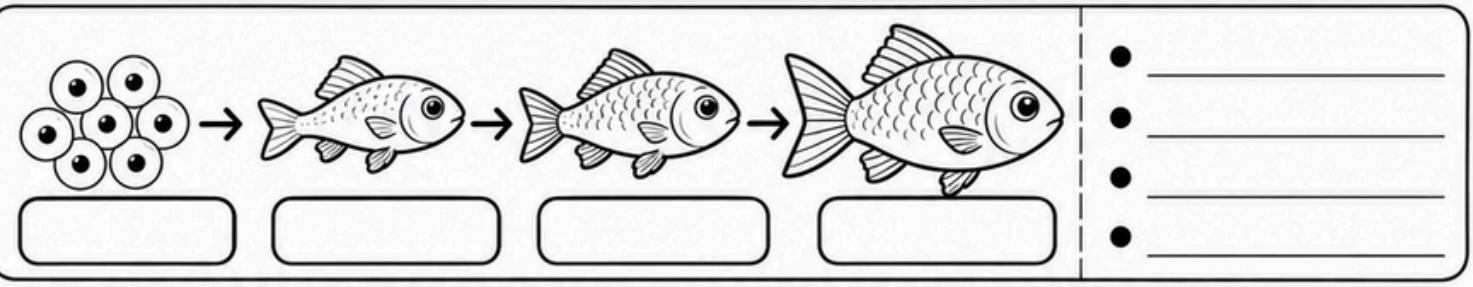
- Tüm canlılar doğar, büyür, gelişir, üreme dönemine ulaşır ve bir süre sonra ölür.
- Canlılar, yaşamlarını sürdürebilmek için türlerine yeni bireyler oluşturur.
- Yaşam döngüsü, türlerin devamlılığını sağlar.

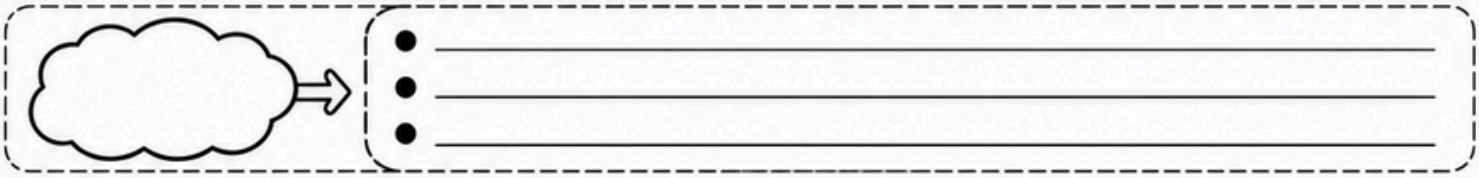












oyaogretmenn

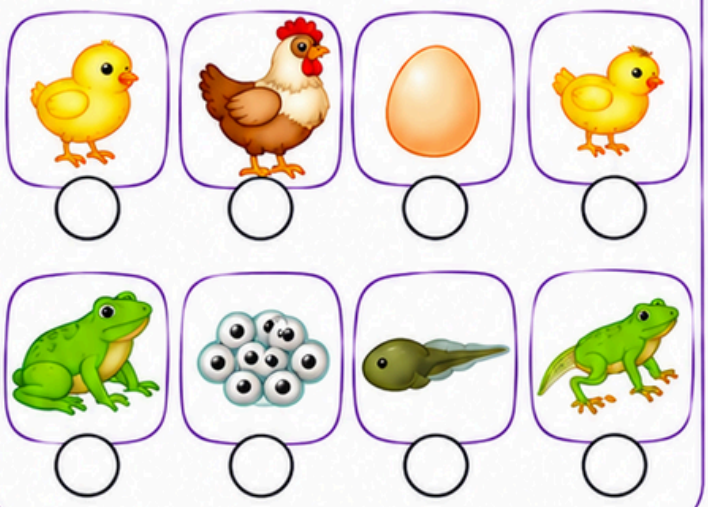
Adı: .....
Soyadı: .....

Canlıların Yaşam Döngüleri

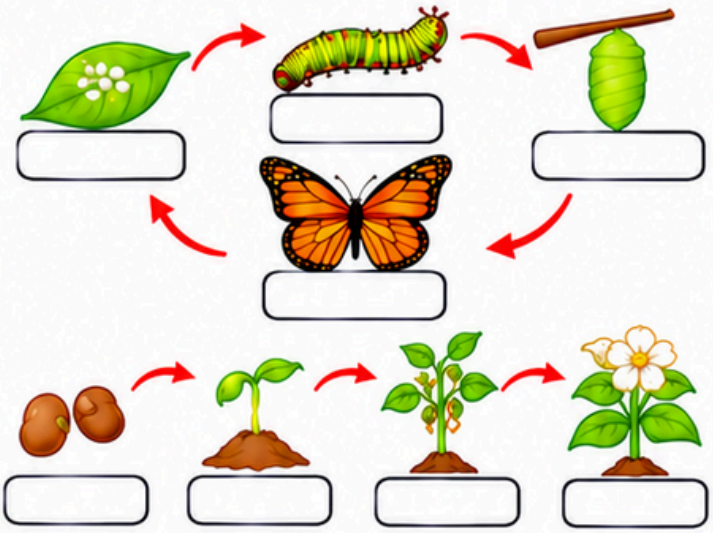
3. Sınıf

Canlıların doğup büyümesi, gelişmesi, üremesi ve belirli bir süre yaşadıktan sonra ölmesine **yaşam döngüsü** denir.

1. Aşağıdaki canlıların yaşam döngülerini numara vererek öluş sırasına koyunuz.



2. Aşağıda verilen canlıların yaşam döngülerini oklarla tamamlayınız.



3. Aşağıdaki açıklamaların hangi canlıya ait olduğunu yazınız.



Yumurta, tırtıl, pupa ve ergin kelebek aşamalarından geçer. .....



Yumurta, larva (iribaş) ve ergin kurbağa aşamalarından geçer. .....



Tohumla başlar, filizlenir, büyür, çiçek açar ve tekrar tohum oluşturur. .....

4. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- ☐ Tüm canlılar bir yaşam döngüsüne sahiptir.
- ☐ Canlılar yaşamları boyunca aynı kalır.
- ☐ Kelebek, yumurta, tırtıl, pupa ve ergin kelebek aşamalarından geçer.
- ☐ Bitkiler de doğar, büyür, ürer, yaşlanır ve ölür.
- ☐ Kurbağanın yaşam döngüsünde iribaş dönemi vardır.

5. Aşağıdaki soruları kısaca cevaplayınız.

- Yaşam döngüsü ne demektir?

.....

- Canlıların yaşam döngüsüne bir örnek yazınız.

.....

- Bitkilerde yaşam döngüsü hangi aşamalarla ilerler?

.....

6. Aşağıdaki kavramları uygun tanımlarla eşleştiriniz.

Yumurta	Canlının yeni bir birey olarak gelişmeye başladığı evredir.
Pupa	Canlının doğup büyüyüp, ürüyüp ölmesine kadar geçen süreçtir.
Yaşam döngüsü	Bitkilerin çoğalmasını sağlayan yapıdır.
Tohum	Kelebekte, tırtılın gelişimini tamamladığı evredir.