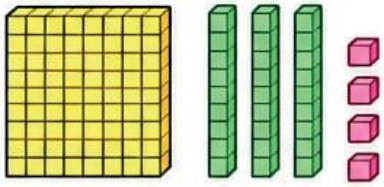
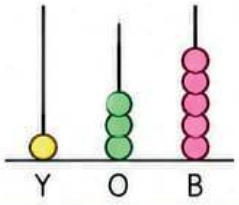
A. : Taban blokları ile modellenmiş sayıları bulalım. Aşağıdaki örnekteki gibi yüzlük, onluk ve birliklerine ayırıp her basamaktaki sayı adedince boncuk çizelim ve bu sayıların okunuşlarını yazalım.

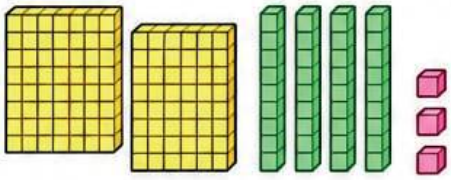


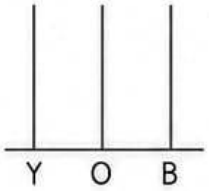


1 yüzlük
3 onluk
5 birlik

Sayı : 135
Okunuşu :
Yüz otuz beş



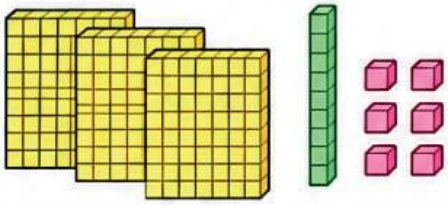


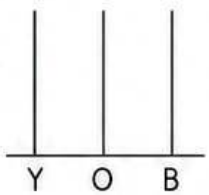


..... yüzlük
..... onluk
..... birlik

Sayı : .....
Okunuşu :
.....



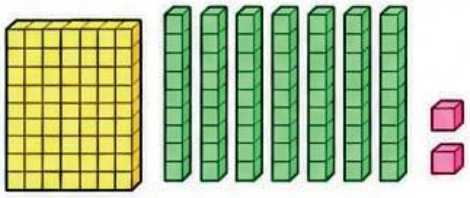


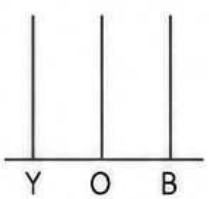


..... yüzlük
..... onluk
..... birlik

Sayı : .....
Okunuşu :
.....



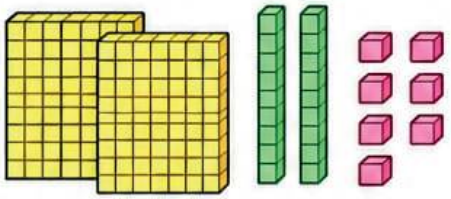


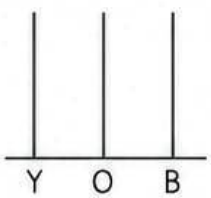


..... yüzlük
..... onluk
..... birlik

Sayı : .....
Okunuşu :
.....



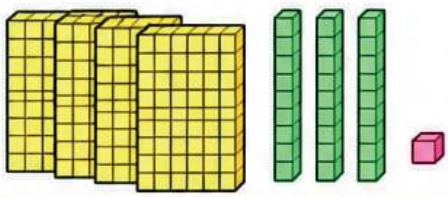


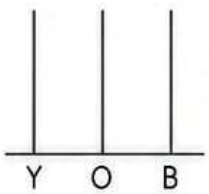


..... yüzlük
..... onluk
..... birlik

Sayı : .....
Okunuşu :
.....



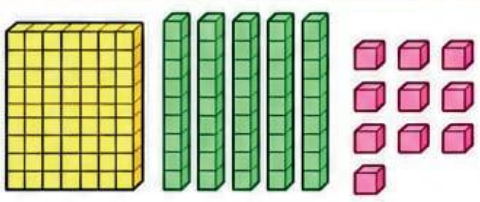


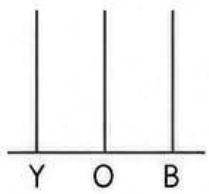


..... yüzlük
..... onluk
..... birlik

Sayı : .....
Okunuşu :
.....







..... yüzlük
..... onluk
..... birlik

Sayı : .....
Okunuşu :
.....



A. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru ok yönünde sıralayalım.

847	516	972
623	739	886
905	648	915
781	812	801
730	402	940
695	589	713
814	471	825
768	638	690



B. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru ok yönünde sıralayalım.

287	604	215
153	571	167
319	498	308
246	630	291
739	356	905
621	297	871
780	428	920
645	318	883

A. Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre cevaplayalım.

ATATÜRK VE KÜÇÜK ÖĞRENCİ

Mustafa Kemal Atatürk, bir gün Ankara'daki bir ilkokulu ziyaret etti. Sınıfa girdiğinde öğrenciler büyük bir heyecanla ayağa kalktı. Atatürk, çocukların gözlerinin içine bakarak onları tek tek dinledi.

Küçük bir öğrenci söz alarak, "Ben büyüyünce öğretmen olmak istiyorum." dedi. Atatürk gülümseyerek, "Ne güzel bir hedef! Ülkemizin en çok öğretmenlere ihtiyacı var. Çünkü öğretmenler, geleceğimizi aydınlatan ışıklardır." diyerek onu kutladı.

Atatürk, çocukların kitap okumasının, araştırma yapmasının ve her zaman öğrenmeye çalışmasının çok önemli olduğunu söyledi. "Sizler bu ülkenin geleceğisiniz. Çok çalışın, vatanınızı, milletinizi sevin ve daima iyi bir insan olun." dedi.

Çocuklar, Atatürk'ün sözlerinden çok etkilendi. O gün, tüm öğrenciler daha çok çalışmaya ve ülkemize yararlı bireyler olmaya karar verdi.



1. Atatürk, hangi okulu ziyaret etmiştir?

2. Sınıfa girdiğinde öğrenciler ne yapmıştır?

3. Küçük öğrenci büyüyünce ne olmak istiyor?

4. Atatürk, öğretmenler hakkında neler söylemiştir?

5. Atatürk, çocuklara neler yapmalarını tavsiye etmiştir?

6. Bu ziyaretten sonra öğrenciler neye karar vermiştir?

7. Metnin konusu nedir?

8. Metnin ana fikrini yazınız.

A. Aşağıdaki cümleleri anlamlı bir hâle getirerek oluş sırasına göre numaralandıralım.



Tohumu toprağa ektim.



Düzenli olarak suladım.



Bir süre sonra tohum filizlendi.



Bitkim büyüdü ve çiçek açtı.

B. Aşağıdaki cümlelerdeki büyük harflerin yazımı ile ilgili yapılan yanlışları bulalım. Doğrusunu yazalım.



Bugün dedemle birlikte ankara'ya gideceğiz.

Doğrusu: .....



Pazar günü ailemle Atatürk ormanına pikniğe gittik.

Doğrusu: .....



Öğretmenimiz, Cumhuriyet bayramı ile ilgili konuşma yaptı.

Doğrusu: .....



Kardeşim eylül ayında okula başladı.

Doğrusu: .....



Yaz tatilinde izmir'de denize girmiştik.

Doğrusu: .....

A. Aşağıdaki özelliklerden bilim insanlarına uygun olanları işaretleyelim.



- Merak ettiği sorulara cevap aramak ☐
- Yeni bilgiler öğrenmek ☐
- Deneylerle sonuçlara ulaşmak ☐
- Planlı ve düzenli çalışmak ☐
- Yaratıcı fikirler geliştirmek ☐
- Sabırlı olmak ☐
- Ekip çalışması yapmak ☐
- Sürekli soru sormak ☐
- Teknolojiden yararlanmak ☐
- Hemen pes etmek ☐
- Sadece oyun oynamak ☐
- Çalışmak yerine sürekli dinlenmek ☐

HAYAT BİLGİSİ

A. Aşağıdaki cümlelerdeki davranışların güçlü veya zayıf yönlerimizden hangisi olduğunu işaretleyelim.

	Güçlü Yönüm	Zayıf Yönüm
Ödevlerimi zamanında tamamlarım.	☐	☐
Topluluk önünde fikirlerimi rahatça ifade ederim.	☐	☐
Spor yaparak sağlıklı ve zinde kalmaya çalışırım.	☐	☐
Uzun süre televizyon izlediğim için derslerime geç başlayabiliyorum.	☐	☐
Yeni bir işe başlarken bazen kararsız kalırım.	☐	☐

B. Güçlü yönlerin sana hangi alanlarda katkı sağlıyon? Örnek vererek yaz.

.....

.....

.....

C. Zayıf yönlerini geliştirmek için neler yapabilirsin? Yaz.

.....

.....

.....

3. SINIF KASIM ARA TATİL FEN BİLİMLERİ

A. Aşağıdaki canlıların özelliklerini, verilen örnekteki gibi yazarak tabloyu tamamlayalım.

Canlı	Hareket	Beslenme	Boşaltım	Solunum
	Yürüyerek hareket eder.	Et ve mama ile beslenir.	İdrar ve dışkı ile boşaltım yapar.	Akciğerleriyle solunum yapar.
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....

HAYAT BİLGİSİ

B. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

TEMİZ ÇEVRE, MUTLU YAŞAM



Elif ve sınıf arkadaşları, okulun çevresini daha temiz ve düzenli hâle getirmek için bir proje başlattılar. Herkes sorumluluk alarak çöpleri topladı, atıkları geri dönüşüm kutularına ayırdı ve bahçeye yeni çiçekler dikti. Böylece okul bahçesi hem temiz hem de daha renkli bir yer oldu. Elif, küçük çabaların bile çevreyi korumada büyük fark yarattığını fark etti.

1. Öğrenciler nasıl bir proje başlatmış?

.....

.....



2. Çevreyi temiz tutmak bize ne gibi faydalar sağlar?

.....

.....



3. Sen çevreni korumak için neler yapıyorsun?

.....

.....



A. Aşağıda verilen sayıları en yakın oldukları onluk ve yüzlüklere yuvarlayalım.



Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
247		
389		
516		
673		
842		
905		



Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
128		
355		
697		
741		
860		
999		

B. Aşağıda verilen sayıları ileriye doğru ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



15 → 25 → → → → → →



48 → 53 → → → → → →



120 → 140 → → → → → →



275 → 300 → → → → → →



760 → 780 → → → → → →

A. Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen artış miktarı kadar ileriye doğru sayalım.

24	+7	31				
56	+5	61				
80	+10	90				
125	+25	150				
200	+50	250				

B. Aşağıdaki sayıların <u>en</u> yakın <u>onluğunu</u> ve yüzlüğünü yazalım.

Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
47		
93		
158		
276		
344		



C. Aşağıdaki sayı örüntülerinde kurala uygun olarak boşlukları dolduralım.

12 → 18 → ☐ → 30 → ☐

Kural: Her seferinde 6 artar.

75 → 70 → ☐ → ☐ → 55

Kural: Her seferinde 5 azalır.

100 → 120 → ☐ → 160 → ☐

Kural: Her seferinde 20 artar.

250 → 300 → ☆ → ☆ → 450

Kural: Her seferinde 50 artar.

3. Sınıf

TÜRKÇE



A. Aşağıdaki sözcük gruplarını anlamlarıyla eşleştirelim.

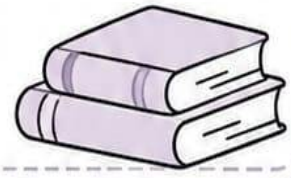
1	Kitap okumak	a	İhtiyacı olan birine destek olmak.
2	Doğa yürüyüşü	b	Gelecekteki işleri belirlemek.
3	Mektup yazmak	c	Orman, park gibi doğal alanlarda yürümek.
4	Çevreyi korumak	ç	Vücudu güçlendirmek ve sağlıklı kalmak.
5	Yardım etmek	d	Doğayı temiz tutmak, zarar vermemek.
6	Plan yapmak	e	Duygu ve düşünceleri yazıyla iletmek.
7	Spor yapmak	f	Bilgi edinmek ve hayal gücünü geliştirmek.

B. Aşağıdaki metni okuyalım. Yay ayraç ( ) içine uygun noktalama işaretlerini yazalım.

KÜTÜPHANE GEZİSİ



Geçen hafta sınıfımızla ilçe kütüphanesini ziyaret ettik( ) Kütüphaneye girdiğimizde bizi görevli karşıladı( ) Bize kütüphanedeki kitapları tanıttı( ) Sonra istediğimiz kitapları inceledik( ) Ben doğa ile ilgili bir kitap seçtim( ) Arkadaşlarım da farklı konularda kitaplar aldı( ) Kütüphanede çok keyifli zaman geçirdik( ) Bu gezi, kitap okumanın ne kadar değerli olduğunu bize bir kez daha gösterdi( ).



KASIM ARA TATİL

A. Aşağıdaki sözcükleri çağrıştırdığı üç sözcükle eşleştirerek yazalım.

Okul



.....

.....

.....

Spor



.....

.....

.....

Kitap



.....

.....

.....

Yaz



.....

.....

.....

Hayvan



.....

.....

.....

Sağlık



.....

.....

.....

B. Aşağıdaki cümlelerin neden ve sonucunu uygun şekillere yazalım.



Ali, ödevlerini erken bitirdiği için arkadaşlarıyla oyun oynadı.

Neden: .....

Sonuç: .....



Hava yağmurlu olduğu için piknik planımızı erteledik.

Neden: .....

Sonuç: .....



Dün gece geç yattığı için bu sabah derslerde yorgundu.

Neden: .....

Sonuç: .....

3. SINIF KASIM ARA TATİL FEN BİLİMLERİ

A. Aşağıdaki özelliklerden bilim insanlarına uygun olanları işaretleyelim.

- Meraklı olmak ☐
- Soru sormak ☐
- Araştırma yapmak ☐
- Ön yargılı olmak ☐
- Dikkatli çalışmak ☐
- Sabırlı olmak ☐
- Deney yapmak ☐
- Çabuk vazgeçmek ☐
- Gözlem yapmak ☐
- Açık fikirli olmak ☐
- Dürüst olmak ☐
- Düzensiz olmak ☐



HAYAT BİLGİSİ

A. Aşağıda verilen durumları güçlü yönlerimize (✓) veya zayıf yönlerimize (✗) göre işaretleyelim.

	Güçlü Yönüm	Zayıf Yönüm
Derslerimi zamanında ve düzenli çalışırım.	☐	☐
Spor yapmayı severim.	☐	☐
Topluluk önünde konuşurken zorlanırım.	☐	☐
Yazılarımı özenli ve düzenli yazarım.	☐	☐
Zamanımı planlamakta bazen zorlanırım.	☐	☐

B. Senin güçlü yönlerin nelerdir? Üç tane yaz.

1. .....
2. .....
3. .....

C. Geliştirmek istediğin zayıf yönün nedir? Nasıl geliştirebilirsin?

.....

.....

A. Bilimsel sorgulama yapan çocukların kullandığı yöntemleri noktalı yerlere yazalım.



Sınıftaki bitkilerin hangi ortamda daha iyi büyüdüğünü merak ediyorum.

.....



Bahçede gördüğüm karıncanın nasıl yuva yaptığını gözlemledim.

.....



Buzun sıcak ortamda zamanla eriyip erimediğini öğrenmek için deney yaptım.

.....



Gökyüzündeki bulutların şekillerini bir hafta boyunca not ettim.

.....



Gece gökyüzündeki yıldızları inceleyerek hangilerini gördüğümüzü araştırdım.

.....



Hangi maddenin suda çözüldüğünü merak ettim.

.....

HAYAT BİLGİSİ

A. Aşağıdaki bilgilerden yararlanarak çocukların ilgi duyduğu alanları işaretleyelim.



Emre

Haftanın üç günü gitar dersine gidiyor. Şarki söylemeyi çok seviyor.

- ◯ Müzik
- ◯ Spor
- ◯ Doğa
- ◯ Resim



Elif

Doğayı keşfetmek için ailesiyle sık sık geziye çıkıyor. Bitkileri ve hayvanları çok seviyor.

- ◯ Doğa
- ◯ Teknoloji
- ◯ Resim
- ◯ Kitaplar



Mert

Futbol oynamayı ve yeni sporlar denemeyi çok seviyor.

- ◯ Spor
- ◯ Müzik
- ◯ Kitaplar
- ◯ Teknoloji



Zeynep

Masal ve hikâye kitapları okumayı çok seviyor. Boş zamanlarında yeni bilgiler araştırıyor.

- ◯ Kitaplar
- ◯ Teknoloji
- ◯ Müzik
- ◯ Resim

B. Sen de ilgi duyduğun bir alanı yaz ve nedenini kısaca anlat.



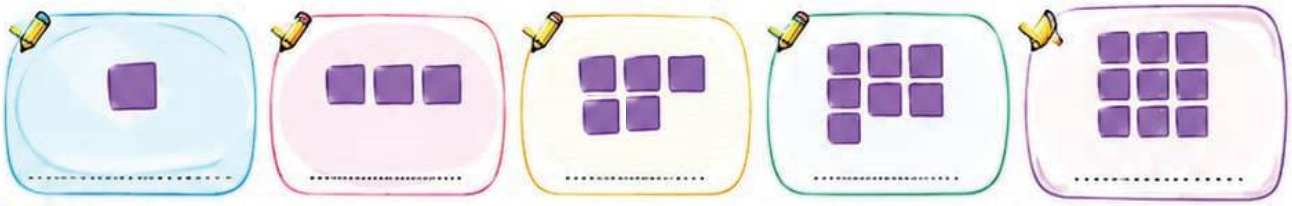
.....

.....

.....

A. Aşağıdaki şekil gruplarındaki nesneleri sayalım ve örüntüleri yazalım.





KURAL: Her adımda şekil sayısı artıyor. (.....)





KURAL: Her adımda daire sayısı artıyor. (.....)





KURAL: Her adımda üçgen sayısı azalıyor. (.....)

B. Aşağıdaki sayı örüntülerinin örnekteki gibi kuralını bulalım ve aynı kurala uyan yeni örüntüler oluşturalım.

5 - 8 - 11 - 14 - 17 - 20 - 23

Kural: Sayılar üçer artıyor.

Benim Örüntüm

.....

63 - 58 - 53 - 48 - 43 - 38

Kural: Sayılar beşer azalıyor.

Benim Örüntüm

.....

18 - 27 - 36 - 45 - 54 - 63

Kural: Sayılar dokuzar artıyor.

Benim Örüntüm

.....

21 - 29 - 37 - 45 - 53 - 61

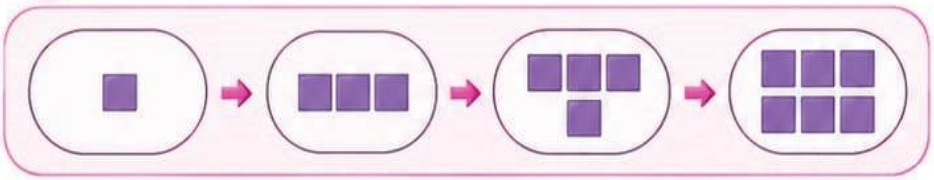
Kural: Sayılar sekizer artıyor.

Benim Örüntüm

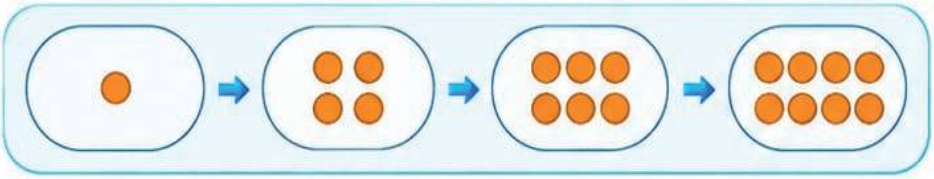
.....

3. SINIF SAYI ve ŞEKİL ÖRÜNTÜLERİ MATEMATİK

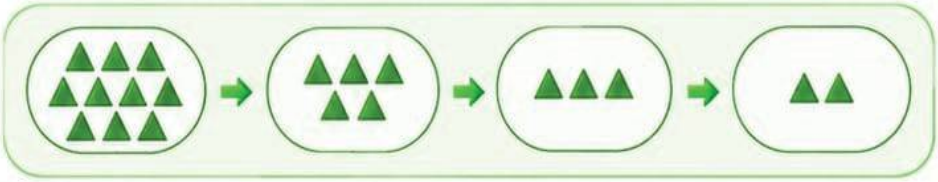
A. Aşağıdaki şekil örüntülerinin sayılarını ve kurallarını yazalım.



Kural: Her adımda 2 kare artıyor.
Sayılar: 1, 3, 5, 7, ...



Kural: Her adımda 2 daire artıyor.
Sayılar: 1, 4, 6, 8, ...



Kural: Her adımda 3 üçgen azalıyor.
Sayılar: 9, 6, 3, ...

B. Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını bulalım, aynı kurala uyan yeni örüntüler oluşturup yazalım.



5 – 8 – 11 – 14 – 17 – 20
Kural: Sayılar üçer artıyor.
→ Benim Örüntüm: 12 – 15 – 18 – 21 – 24



63 – 58 – 53 – 48 – 43
Kural: Sayılar beşer azalıyor.
→ Benim Örüntüm: 45 – 40 – 35 – 30 – .....



18 – 27 – 36 – 45 – 54
Kural: Sayılar dokuzar artıyor.
→ Benim Örüntüm: 37 – 46 – 55 – 64 – .....

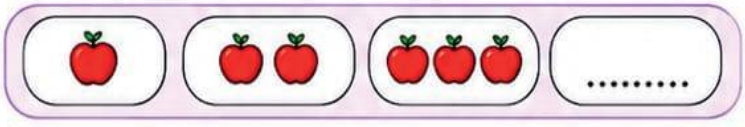


21 – 29 – 37 – 45 – 53
Kural: Sayılar sekizer artıyor.
→ Benim Örüntüm: 3 – 11 – 19 – 27 – .....

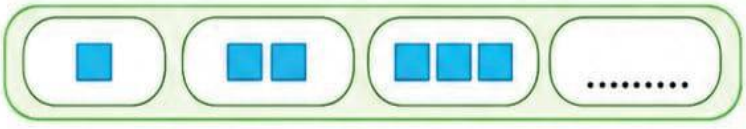
C. Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayı ya da şekilleri yazalım.



7 – 10 – 13 – ..... – 19



64 – 56 – 48 – ..... – 32



15 – 20 – 25 – ..... – 35

A. Aşağıda kelebeğin yaşam döngüsü karışık verilmiştir. Görselleri oluşum sırasına göre numaralandırıp, altlarındaki boşluklara uygun aşamaların adlarını yazalım.


.....


.....


.....


.....

B. Aşağıdaki soruları kelebeğin yaşam döngüsüne göre cevaplayalım.

1	Kelebek, yaşamına hangi aşamada başlar?	.....
2	Tırtıl hangi işi yaparak büyür?	.....
3	Tırtılın sonra girdiği özel yapı nedir?	.....
4	Pupa (koza) evresinde ne olur?	.....
5	Yaşam döngüsü hangi canlıya dönüşerek tamamlanır?	.....

C. Aşağıdaki davranışları "sağlıklı" ya da "sağlıksız" olarak işaretleyip nedenini yazalım.

Davranış	Sağlıklı	Sağlıksız	Neden?
Zamanında uyumak.	☐	☐	.....
Her gün meyve yemek.	☐	☐	.....
Uzun süre bilgisayar ve telefon kullanmak.	☐	☐	.....
Düzenli olarak yürüyüş yapmak.	☐	☐	.....
Çok fazla şekerli yiyecek tüketmek.	☐	☐	.....

A. Aşağıdaki kelimeleri anlamlarıyla eşleştirelim.

1 Cesaret	○ Başka birinin işini kolaylaştırmak, destek olmak.
2 Emek	○ Korkuya rağmen doğru olanı yapabilme gücü.
3 Ziyaret	○ Birini görmek, halini hatırını sormak.
4 Temiz	○ Düzenli ve kirli olmayan, hijyenik.
5 Paylaşmak	○ Bir işi yapmak için harcanan çaba.
6 Yardım	○ Sahip olduğumuz bir şeyi başkalarıyla birlikte kullanmak.



B. Aşağıdaki görsellerle ilgili anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

3. Sınıf

FEN BİLİMLERİ

Duyu Organlarımız

A. Aşağıdaki durumlarda hangi duyu organlarımızı kullandığımızı ✓ ile işaretleyelim.

Durum	Göz	Kulak	Burun	Dil	Deri
Uzakta uçan kuşu izlerken					
En sevdiğim şarkıyı dinlerken					
Çiçeğin kokusunu alırken					
Limonun tadına bakarken					
Sıcak çaya dokunurken					
Sokaktan geçen arabanın sesini duyarken					

HAYAT BİLGİSİ

Hak ve Sorumluluklarımız

B. Aşağıdaki ifadeleri "hak" veya "sorumluluk" olarak sınıflandırıp uygun kutuyu işaretleyelim.

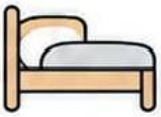
İfade	Hakkım	Sorumluluğum
Eğitim görmek ve okula gitmek.	☐	☐
Okul eşyalarımı özenli kullanmak.	☐	☐
Sağlıklı ve dengeli beslenmek.	☐	☐
Çevremi temiz tutmak.	☐	☐
Oyun oynamak ve dinlenmek.	☐	☐
Aileme ve arkadaşlarıma saygılı davranmak.	☐	☐

C. Aşağıdaki soruları okuyalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

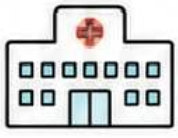
1. Aşağıdakilerden hangisi duyma duyusuyla gerçekleşir?
   A) Kitap okumak
   B) Müzik dinlemek
   C) Çiçeğin kokusunu almak



2. Aşağıdakilerden hangisi sorumluluklarımızdan biridir?
   A) Oyun oynamak
   B) Odamızı düzenli tutmak
   C) Sinemaya gitmek



3. "Hastalandığımızda tedavi olabilmek" hangi hakkımıza örnektir?
   A) Eğitim hakkı
   B) Sağlık hakkı
   C) Oyun hakkı



4. Aşağıdakilerden hangisi göz duyusuyla algılanır?
   A) Elmanın tadı
   B) Çan sesi
   C) Gökkuşağının renkleri



3. SINIF DUYU ORGANLARIMIZ FEN BİLİMLERİ

A. Aşağıdaki açıklamaları uygun duyu organlarıyla eşleştirelim.

Göz	Çevremizdeki sesleri duymamızı sağlar.
Kulak	Yediğimiz yiyeceklerin tatlı, tuzlu, ekşi veya acı olduğunu anlamamızı sağlar.
Burun	Çevremizdeki varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü ve hareketini görmemizi sağlar.
Dil	Çiçek, yemek ve parfüm gibi farklı kokuları fark etmemizi sağlar.
Deri	Cisimlerin sıcak, soğuk, sert, yumuşak, pürüzlü veya düz olduğunu hissetmemizi sağlar.

HAYAT BİLGİSİ

Hak ve Sorumluluklarımız




Ayşe, kütüphaneden kitap alarak ders çalıştı. → .....


Mert, hastalandığında doktora gidip tedavi oldu. → .....

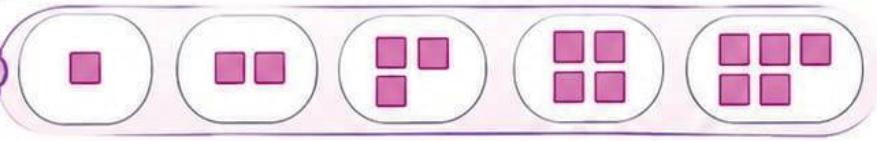

Sınıfta kız ve erkek öğrenciler aynı etkinliklere katıldı. → .....


Mahalledeki park temiz ve güvenli olduğu için çocuklar orada oynadı. → .....


Kerem, sınıf toplantısında fikrini rahatça söyledi. → .....

3. SINIF SAYI ÖRÜNTÜLERİ MATEMATİK

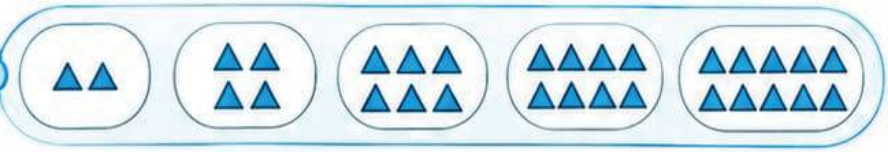
A. Aşağıdaki şekil örüntülerinin sayılarını ve örüntülerin kurallarını yazalım.

1 

Sayılar: .....
Kural: .....

2 

Sayılar: .....
Kural: .....

3 

Sayılar: .....
Kural: .....

B. Aşağıdaki sayı örüntülerinin örnekteki gibi kuralını bulalım ve aynı kurala uyan yeni örüntüler oluşturalım.

7 – 11 – 15 – 19 – 23
Kural: Sayılar dörder artıyor.

Benim Örüntüm
31 – 35 – 39 – 43 – 47



96 – 88 – 80 – 72 – 64
Kural: .....

Benim Örüntüm
.....



13 – 18 – 23 – 28 – 33
Kural: .....

Benim Örüntüm
.....



120 – 110 – 100 – 90 – 80
Kural: .....

Benim Örüntüm
.....



C. Aşağıdaki örüntüde boş bırakılan sayıları tamamlayalım.

5 – 10 – ___ – 20 – ___ – 30

42 – 37 – ___ – 27 – ___ – 17

9 – ___ – 21 – 27 – ___ – 39

100 – 90 – ___ – 70 – ___ – 50

D. Aşağıdaki sayı örüntüsüne uygun iki sayı daha yazalım.



24 – 28 – 32 – 36 – ___ – ___



55 – 50 – 45 – 40 – ___ – ___



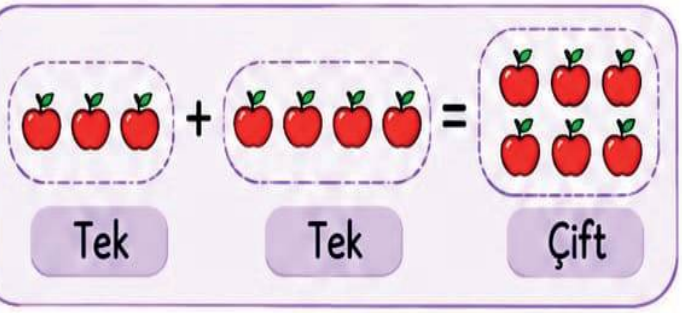
3 – 8 – 13 – 18 – ___ – ___

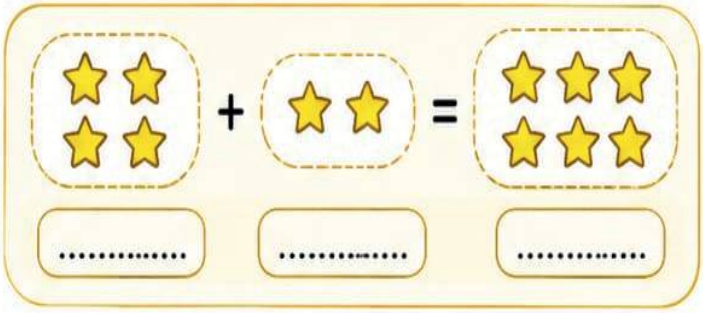


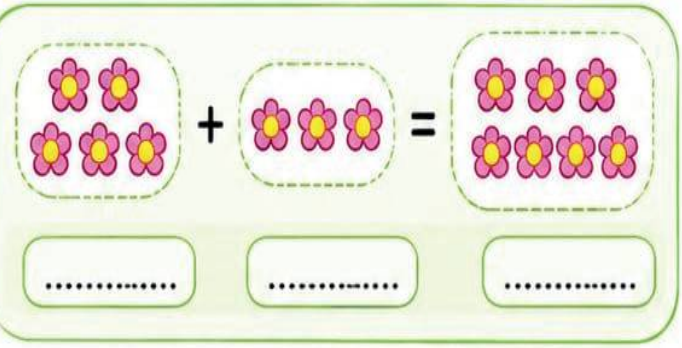
91 – 81 – 71 – 61 – ___ – ___

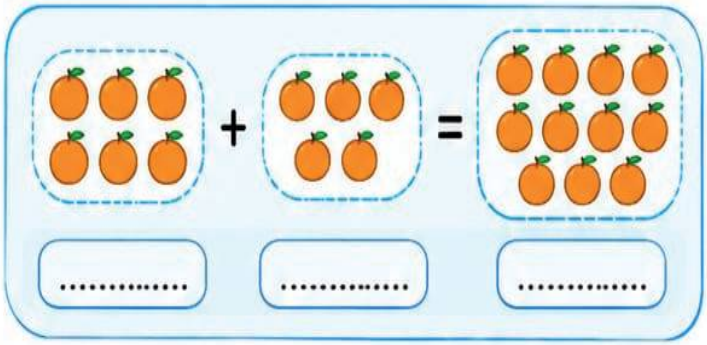
3. SINIF TOPLAMA İŞLEMİ MATEMATİK

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini inceleyelim. Toplanan grupların tek mi, çift mi olduğunu belirtelim.

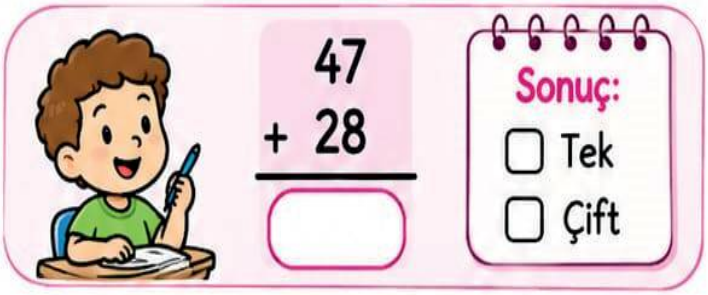


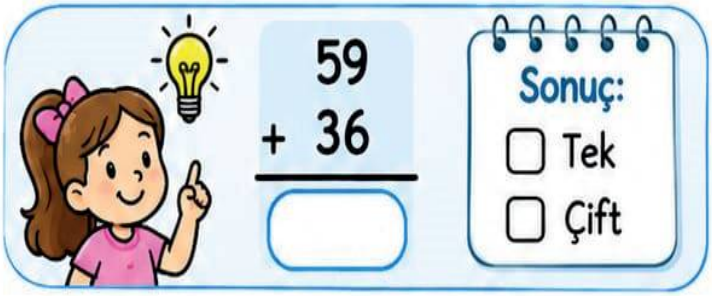


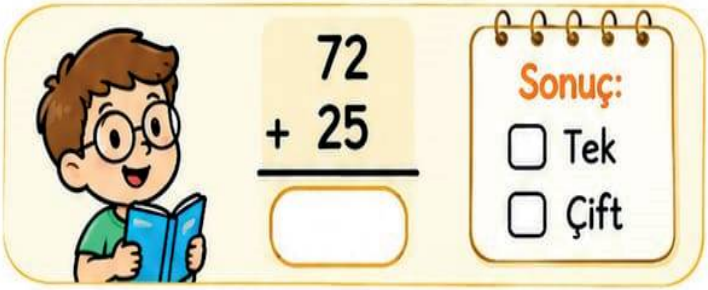


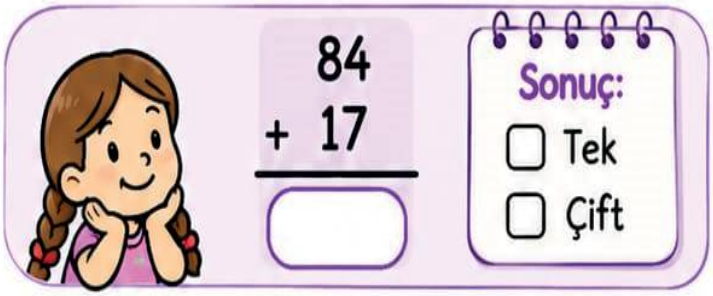


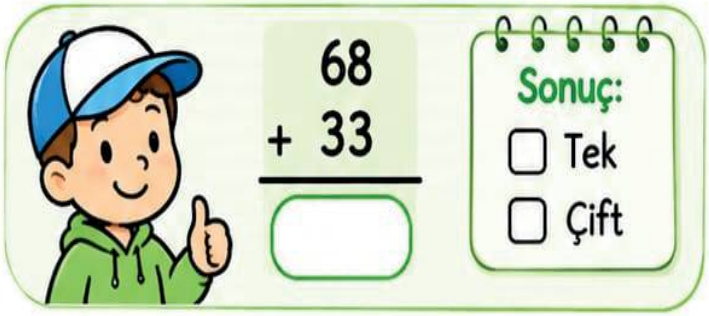
B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Sonuçların tek mi, çift mi olduğunu yazalım.

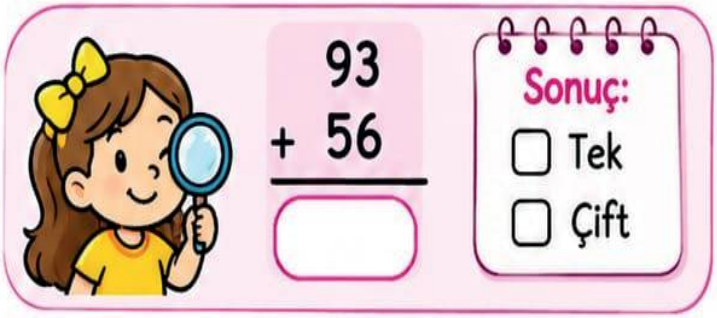












3. SINIF

KISALTMALAR

TÜRKÇE

A. Aşağıdaki ifadelerin kısaltmalarını ilgili kutulara yazalım.

Pazartesi	Devlet Hastanesi	Posta Teşkilatı	Elektrik İdaresi	Bilgi Teknolojileri
.....	.....	.....	.....	.....
Nüfus Müdürlüğü	Türk Edebiyatı	Kızılay Derneği	Televizyon Kurumu	Su ve Kanalizasyon İdaresi
.....	.....	.....	.....	.....

B. Aşağıdaki cümlelerde kısaltmaya getirilen ifadeler için doğru yazımı seçelim. Doğru olan yazımı örnekteki gibi yuvarlak içine alıp, boşluğa yazalım.



Babam, Türk Silahlı Kuvvetlerinde görev yapıyor. — (TSK'nin) / TSKnın



Bu hafta Bilim ve Sanat Merkezine gideceğiz. — BİLSEM'e / BİLSEMe



Akşam, Türkiye Film Arşivinde eski filmleri izledik. — TÜFA'nın / TÜFAnın



Tatilde Arkeoloji Müzesi'ni ziyaret ettik. — A.M.'yi / AM'yi



Dedem, Türkiye Gazetesi'ni her sabah okur. — T.G.'yi / TG'yi

A. Aşağıda verilen sözcüklerin olumsuzunu ve zıt anlamlısını tabloya yazalım.

Sözcük	Olumsuzu	Zıt Anlamlısı
yükselmek	.....	.....
soğuk	.....	.....
yavaş	.....	.....
kapanmak	.....	.....
sevinçli	.....	.....
temiz	.....	.....
kalabalık	.....	.....

B. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını örnekteki gibi yazalım.



A. Aşağıdaki canlıların isimlerini yazalım ve ait oldukları gruba göre işaretleyelim.

Canlı	Canlı Adı	Grubu	
		Bitki	Hayvan
	.....	☐	☐
	.....	☐	☐
	.....	☐	☐
	.....	☐	☐
	.....	☐	☐

Canlı	Canlı Adı	Grubu	
		Bitki	Hayvan
	.....	☐	☐
	.....	☐	☐
	.....	☐	☐
	.....	☐	☐
	.....	☐	☐

HAYAT BİLGİSİ

B. Aşağıdaki cümlelerde verilen davranışların sorumluluk mu, hak mı olduğunu belirleyip uygun şekli boyayalım.


Odamı düzenli ve temiz tutarım.

Sorumluluk Hak


Eğitim almak benim hakkımdır.

Sorumluluk Hak


Çevremizi temiz tutmak için çöplerimizi çöp kutusuna atarız.

Sorumluluk Hak


Sağlıklı ve dengeli beslenmeye özen gösteririm.

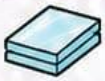
Sorumluluk Hak



Dinlenmek ve yeterince uyumak benim hakkımdır.

Sorumluluk Hak

A. Aşağıdaki maddeleri, özellikleri ve kullanım alanlarıyla eşleştirelim.

 Ahşap ○	○ Sert ve dayanıklıdır. Tencere, çatal, kaşık yapımında kullanılır.
 Cam ○	○ Hafif ve esnektir. Oyuncak, şişe ve kap yapımında kullanılır.
 Plastik ○	○ Saydamdır. Pencere, bardak ve akvaryum yapımında kullanılır.
 Metal ○	○ Doğal bir malzemedir. Masa, sandalye ve kapı yapımında kullanılır.

B. Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

☐	Plastik, kırılgan bir maddedir.
☐	Cam, ışığı geçiren (saydam) bir maddedir.
☐	Metal, ısıyı iyi iletir.
☐	Ahşap, suyu geçirmez.
☐	Her maddenin kullanım alanı farklıdır.

Bilgi Kutusu

Maddeler; sertlik, esneklik, saydamlık, ısıyı iletme gibi özelliklerine göre farklı alanlarda kullanılır.

C. Aşağıdaki durumlarda hangi güvenlik kuralına uymamız gerektiğini yazalım.



Prize parmak uzatan bir çocuk

.....



Yoldan karşıya geçen çocuklar

.....



Uzun süre bilgisayar kullanan çocuk

.....

D. Aşağıdaki kelimelerden uygun olanları kullanarak cümleleri tamamlayalım.

elektrik | trafik | kesici | güvenli | şifre | dikkatli

- Yolda yürürken ..... kurallarına uymalıyız.
- İnternette tanımadığımız kişilerle kişisel bilgilerimizi paylaşmamalı, ... kullanmalıyız.
- Mutfakta ..... ve delici aletleri kullanırken ..... olmalıyız.
- Elektrikli cihazları ıslak ellerle kullanmak ..... değildir.

A. Aşağıdaki soruları okuyalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1 **Aşağıdakilerden hangisi çocukların eğitim hakkı ile ilgilidir?**

A) Parkta oynamak B) Okula gitmek C) Televizyon izlemek



2 **Bir çocuk düşüncesini söylemek istediğinde hangi hakkını kullanır?**

A) Oyun hakkı B) Sağlık hakkı C) Kendini ifade etme hakkı



3 **Aşağıdakilerden hangisi oyun ve dinlenme hakkına örnektir?**

A) Kitap okumak B) Teneffüste arkadaşlarıyla oynamak C) Ödev yapmak



4 **Hastalandığımızda doktora gidebilmemiz hangi hakkımızla ilgilidir?**

A) Sağlık hakkı B) Beslenme hakkı C) Eğitim hakkı



5 **Aşağıdakilerden hangisi çocukların korunma hakkına örnektir?**

A) Zararlı davranışlardan uzak tutulmak B) Sevdiğimiz işi yapmak
C) Arkadaşlarımızla oyun oynamak



B. Aşağıdaki ifadeleri "Hak" veya "Sorumluluk" olarak sınıflandıralım.

İfade	Hak	Sorumluluk
Temiz ve sağlıklı bir çevrede yaşamak.	☐	☐
Okul eşyalarımı özenli kullanmak.	☐	☐
Güvenli bir ortamda yaşamak.	☐	☐
Aileme ve arkadaşlarıma saygılı davranmak.	☐	☐
Eğitim almak ve okula gitmek.	☐	☐

C. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerle tamamlayalım.

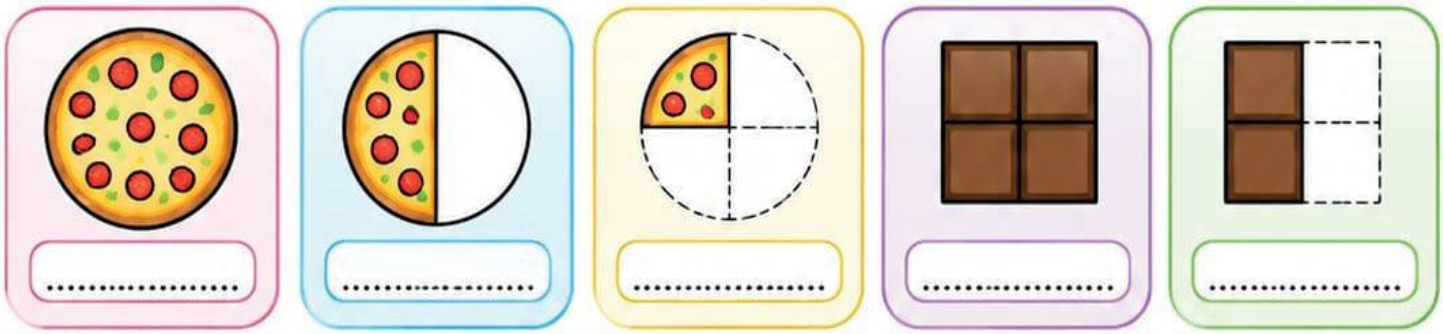
eğitim | sağlık | korunma | oyun | ifade



- Çocukların okula gitmesi ..... hakkıdır.
- Hastalandığımızda tedavi olmak ..... hakkımızdır.
- Düşüncelerimizi özgürce söylemek ..... hakkıdır.
- Oyun oynamak ve dinlenmek ..... hakkıdır.
- Tehlikelerden uzak, güvenli yaşamak ..... hakkıdır.

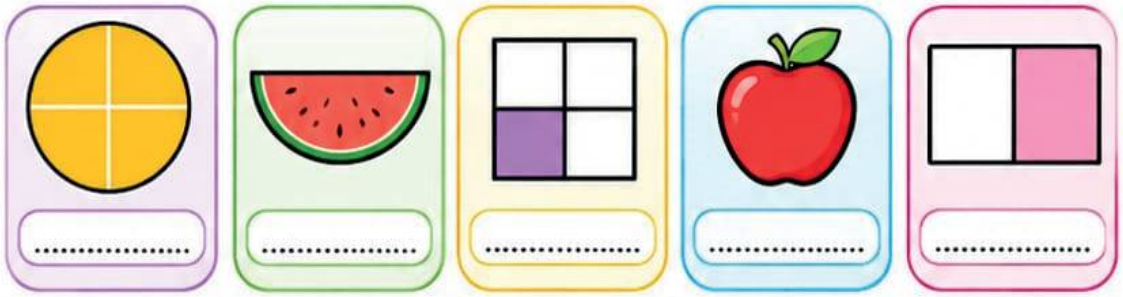
3. SINIF KESİRLERİ TANIYALIM MATEMATİK

A. Aşağıdaki şekillerin altına meşhur kesir adlarını (bütün, yarım, çeyrek) yazalım.



....

B. Aşağıdaki modellenen kesirlerin "bütün, yarım, çeyrek" olma durumlarını belirleyip kutudan uygun olanı yazalım.



....

Seçenek Kutusu

Bütün

Yarım

Çeyrek

C. Aşağıdaki nesnelerin hangi kesre ait olduğunu işaretleyelim.



☐ Bütün ☐ Yarım ☐ Çeyrek

☐ Bütün ☐ Yarım ☐ Çeyrek

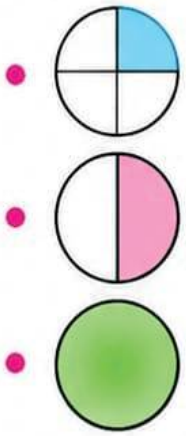
☐ Bütün ☐ Yarım ☐ Çeyrek

D. Aşağıdaki ifadeleri uygun kesirle eşleştirelim.

Bütün •

Yarım •

Çeyrek •



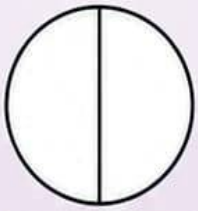
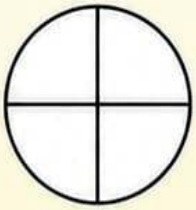
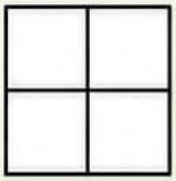
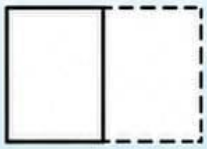
E. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Pizzanın tamamı kaç parçaya ayrılmıştır? .....
2. Boyalı (yenmiş) kısım hangi kesirdir? .....
3. Kalan kısım kaç çeyrektir? .....

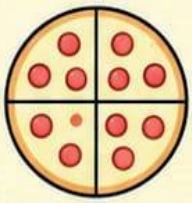
3. SINIF KESİRLERİ TANIYALIM MATEMATİK

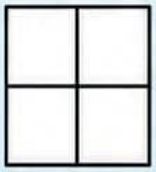
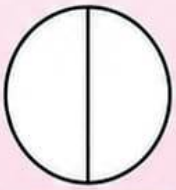
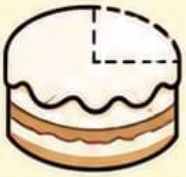
A. Aşağıdaki şekillerin altına uygun kesir adlarını (bütün, yarım, çeyrek) yazalım.

....

B. Aşağıdaki modellerin kesirlerini "bütün, yarım, çeyrek" olma durumlarını belirleyip kutudan uygun olanı yazalım.



....

Seçenek Kutusu

Bütün

Yarım

Çeyrek

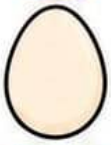
C. Aşağıdaki nesnelerin hangi kesre ait olduğunu işaretleyelim.



☐ Bütün ☐ Yarım ☐ Çeyrek



☐ Bütün ☐ Yarım ☐ Çeyrek



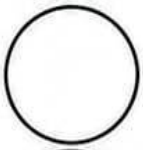
☐ Bütün ☐ Yarım ☐ Çeyrek

D. Aşağıdaki ifadeleri uygun kesirle eşleştirelim.

Bütün •

Yarım •

Çeyrek •

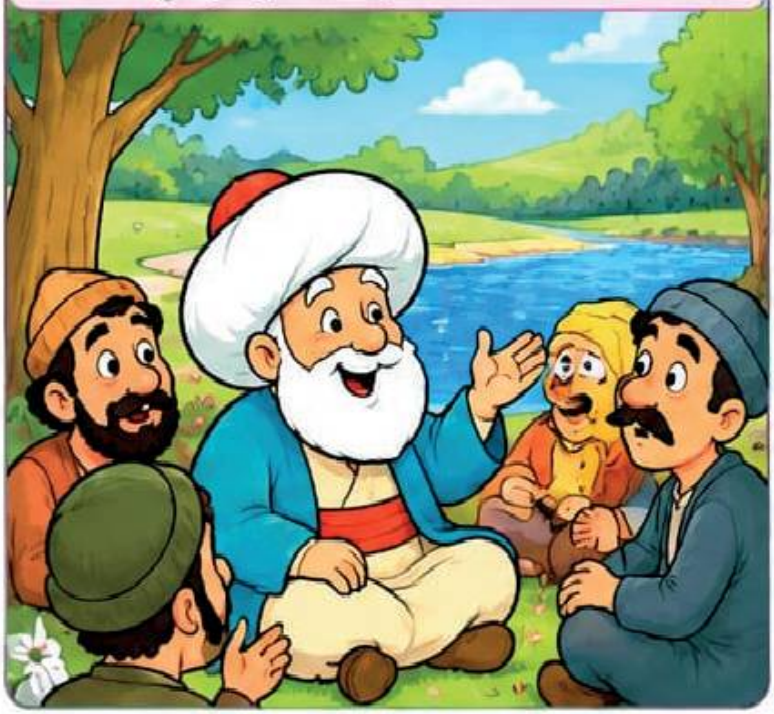

E. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Pizzanın tamamı kaç parçaya ayrılmıştır? .....
2. Üzerinde peynir olan bölüm kaç çeyrektir? .....
3. Pizzanın peynir olmayan bölümü hangi kesirdir? .....

Ya Tutarsa

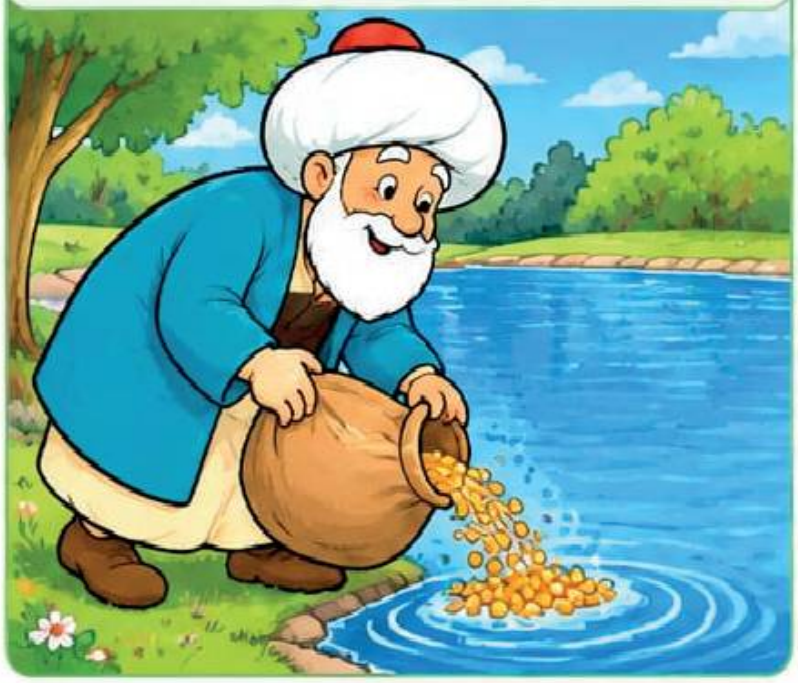
1 Bir gün Nasreddin Hoca, dostlarıyla göl başında vakit geçiriyormuş.



2 Ne yapalım? diye sorunca Nasreddin Hoca, büyük bir ciddiyetle:



5 Aradan bir süre geçmiş. Hoca tekrar göl başına gitmiş. Bu sefer de göle çalışan hindilerini doldurmuş.



6 Bunu gören arkadaşları yine şaşırmış:

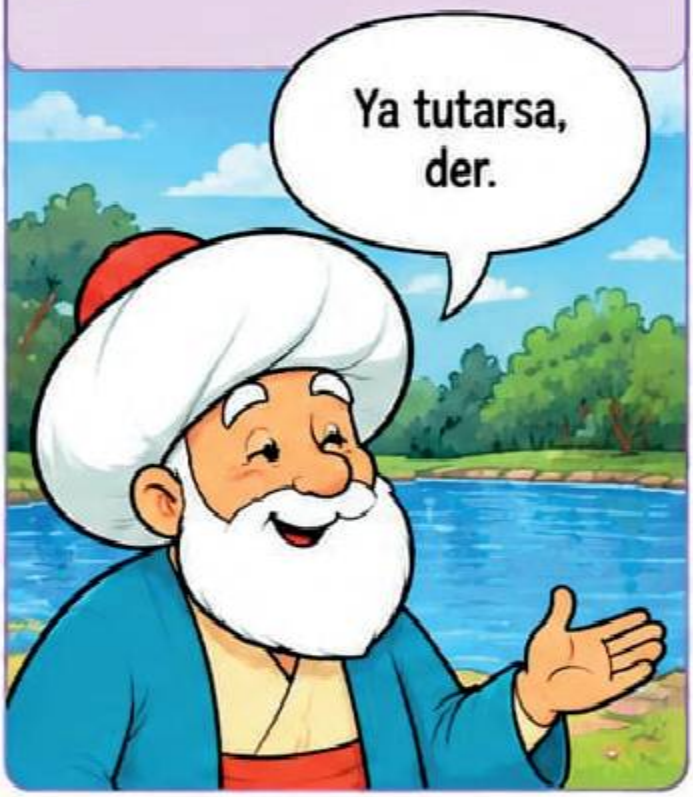


Ya Tutarsa

3 Arkadaşları şaşırmış:



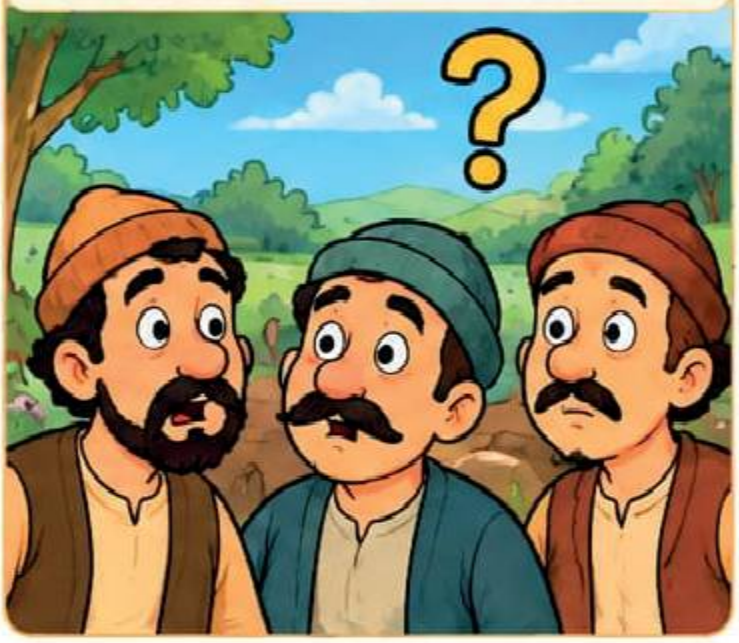
4 Nasreddin Hoca da:



7 Nasreddin Hoca, her zamanki sakinliğiyle cevap vermiş:



8 Böylece göle maya ve buğday verdikten sonra oradan uzaklaşmış. Dostları yine şaşkınlıkla birbirine bakmış.



A. Aşağıdaki madenleri, kullanım alanlarıyla eşleştirelim.

 Kömür	Takı, süs eşyası ve para yapımında kullanılır.
 Altın	Isınma ve elektrik üretiminde kullanılır.
 Taş	İnşaatlarda, yol ve bina yapımında kullanılır.
 Gümüş	Elektronik cihazlarda ve ayna yapımında kullanılır.
 Bor	Temizlik ürünleri, cam ve seramik sanayisinde kullanılır.

B. Aşağıdaki ifadeleri "Güvenli" ya da "Tehlikeli" olarak işaretleyelim.

Davranışlar	Güvenli	Tehlikeli
Yabancı kişilerden gelen mesajlara cevap vermek.	☐	☐
Ailemle birlikte güvenilir internet sitelerini kullanmak.	☐	☐
Kişisel bilgilerimi (adres, telefon) paylaşmak.	☐	☐
İnternette uzun süre oyun oynamak.	☐	☐
Güçlü ve farklı şifreler kullanmak.	☐	☐
Tanımadığım bağlantılara tıklamak.	☐	☐

C. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen kelimelerle tamamlayalım.

maden | doğal | bor | külçe | gümüş

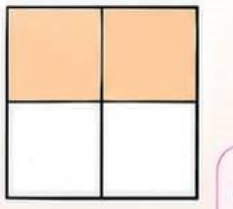
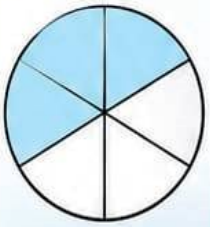
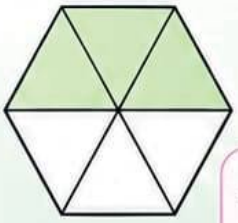
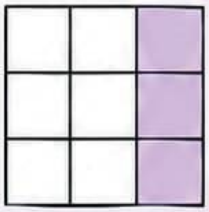
- Yer kabuğunda bulunan değerli ve işe yarar maddelere ..... denir.
- Altın ve gümüş, süs eşyası yapımında ..... olarak kullanılır.
- Temizlik ürünlerinin yapımında ..... madeni kullanılır.
- Madenler ..... kaynaklardır.
- Aynaların yapımında ..... madeni tercih edilir.

3. SINIF

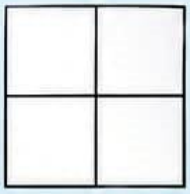
KESİRLER

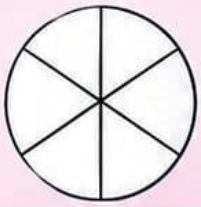
MATEMATİK

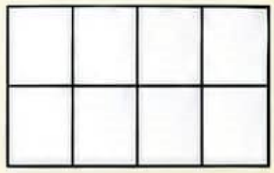
A. Aşağıdaki şekilleri eş parçalara ayırıp, boyalı kısımların belirttiği kesirleri yazalım.

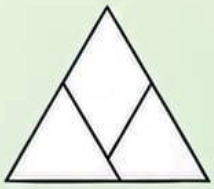





B. Aşağıdaki kesirleri, uygun şekilleri boyayarak gösterelim.

$\frac{3}{4}$ 

$\frac{2}{6}$ 

$\frac{5}{8}$ 

$\frac{1}{3}$ 

C. Aşağıdaki sayı doğrularında verilen kesirlerin yerini işaretleyelim.

$\frac{2}{4}$ 0 — 1

$\frac{3}{6}$ 0 — 1

$\frac{4}{8}$ 0 — 1

$\frac{1}{2}$ 0 — 1

D. Aşağıdaki kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

$\frac{1}{6}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{2}{6}$

□ < □ < □

$\frac{3}{8}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{5}{8}$

□ < □ < □

E. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Yandaki daire kaç eş parçaya ayrılmıştır? .....
2. Boyalı kısım hangi kesirdir? .....
3. Boyalı olmayan kısım hangi kesirdir? .....