@gunes_ogretmenle_etkinlikler



Sayıların Sırasını Belirleme ve Sayı Doğrusu

1. Sayıların Sırası (Önceki – Sonraki Sayı)

→ Sayı doğrusunda sağa doğru gidildikçe sayılar **büyür**, sola doğru gidildikçe **küçülür**.

→ Bir sayıdan bir önce gelen sayıya **"önceki sayı"**, bir sonra gelen sayıya **"sonraki sayı"** denir.

Örnek:

29	30	31
Önceki sayı	Sayı	Sonraki sayı

Örnek:

47	48	49
Önceki sayı	Sayı	Sonraki sayı

2. Sayı Doğrusu

→ Sayıları sıralamak ve göstermek için sayı doğrusu kullanırız.



Bu sayı doğrusunda sayılar soldan sağa doğru birer birer artar.

@gunes_ogretmenle_etkinlikler



Ritmik Sayma ve Sayıları Karşılaştırma



1. Ritmik Sayma

→ Belirli bir sayı kadar artarak veya azalarak saymaya **ritmik sayma** denir.

İkişer sayma:	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Beşer sayma:	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Onar sayma:	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

2. Sayıları Karşılaştırma

→ İki basamaklı sayıları karşılaştırırken önce **onlar basamağına** bakarız. Onlar basamağındaki rakamlar eşitse **birler basamağını** karşılaştırırız.

Onlar basamağı 2, 1'den büyüktür.

23, 17'den **büyüktür.**

Onlar basamağı 2, 4'ten küçüktür.

28, 46'dan **küçüktür.**

Her iki sayının onlar basamağında 5 vardır. Birler basamağında 8, 4'ten büyüktür.

58, 54'ten **büyüktür.**



Unutma!

- Onlar basamağı farklıysa, onlar basamağındaki rakamı büyük olan sayı daha büyüktür.
- Onlar basamağı aynıysa, birler basamağındaki rakamı büyük olan sayı daha büyüktür.

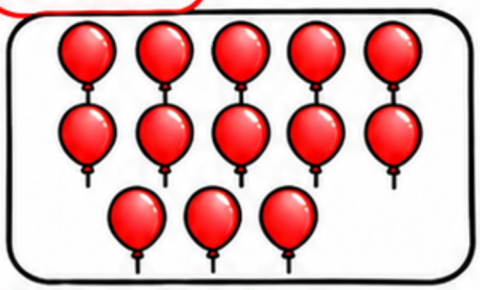
@gunes_ogretmenle_etkinlikler

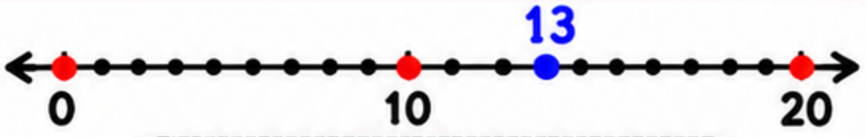


Nesnelerin Sayısını Sayı Doğrusunda Gösterme ve En Yakın Onluğu Bulma

- Nesnelerin sayısını **sayı doğrusunda** gösterirken sayıyı uygun yere işaretleriz.
- Sayının hangi **onluğa** daha yakın olduğunu bulurken sayı ile çevresindeki onlukları karşılaştırırız.

Örnek:



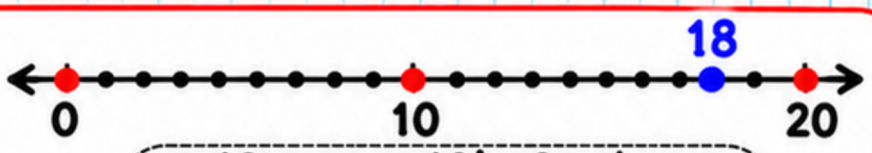


13 sayısı, 10'a 3 adım, 20'ye 7 adım uzaklıktadır.

Bu nedenle 13, **10'a** daha yakındır.

Örnek:

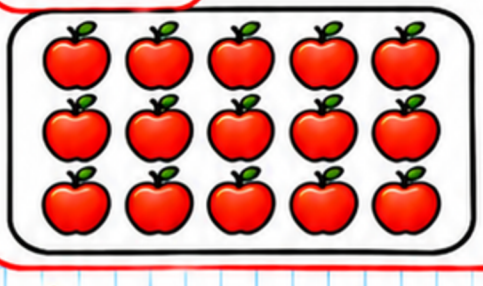


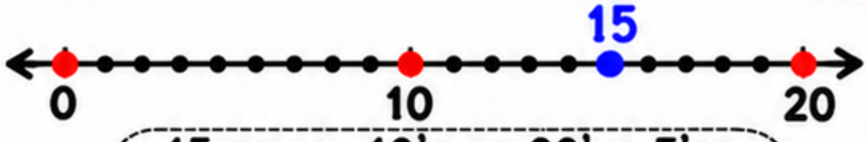


18 sayısı, 10'a 8 adım, 20'ye 2 adım uzaklıktadır.

Bu nedenle 18, **20'ye** daha yakındır.

Örnek:





15 sayısı, 10'a ve 20'ye 5'er adım uzaklıktadır.

Bu nedenle 15, **20'ye** yuvarlanır.

Unutma!

- Birler basamağı 1, 2, 3, 4 olan sayılar, **bir önceki onluğa** yuvarlanır.
- Birler basamağı 5, 6, 7, 8, 9 olan sayılar, **bir sonraki onluğa** yuvarlanır.
- Birler basamağı 0 olan sayılar, zaten **tam onluktur, değişmez.**



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

En Yakın Onluğa Yuvarlama Etkinlikleri

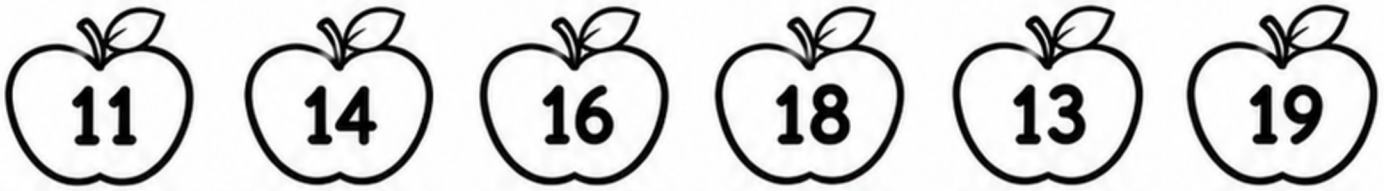


Aşağıdaki sayıları en yakın oldukları onluğa yuvarlayalım.

12 → ☐ 17 → ☐ 24 → ☐ 28 → ☐ 33 → ☐

36 → ☐ 41 → ☐ 47 → ☐ 54 → ☐ 59 → ☐

Aşağıdaki sayılardan 10'a daha yakın olanları maviye, 20'ye daha yakın olanları kırmızıya boyayalım.



Aşağıdaki sayıların bulunduğu yerlere en yakın onluğu yazalım.

26 — 20 — 30 — En yakın onluk: ☐

43 — 40 — 50 — En yakın onluk: ☐

57 — 50 — 60 — En yakın onluk: ☐

Aşağıdaki sayılar yuvarlandığında hangi onluğu bulur? İşaretleyelim.

34	☐ 30	☐ 40	47	☐ 40	☐ 50	53	☐ 50	☐ 60
18	☐ 10	☐ 20	25	☐ 20	☐ 30	39	☐ 30	☐ 40

@gunes_ogretmenle_etkinilikler



Hangi Onluklar Arasındadır?

Aşağıdaki sayıların hangi onluklar arasında olduğunu bulalım. Önceki ve sonraki onlukları boş kutulara yazalım.

	12	
	27	
	34	
	46	
	53	
	68	
	71	
	85	
	39	
	57	
	63	
	78	

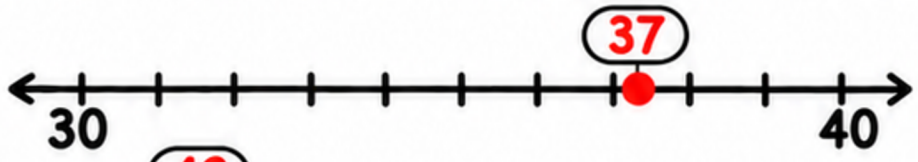
	18	
	25	
	37	
	49	
	62	
	74	
	82	
	91	
	44	
	66	
	79	
	88	



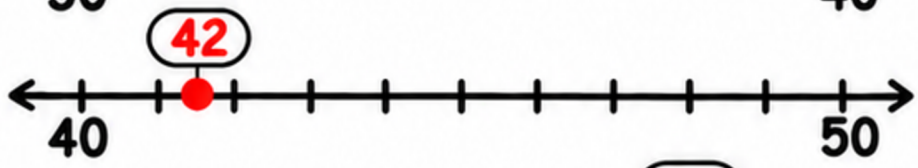
@gunes_ogretmenle_etkinliker

Sayı Doğrusu Üzerinde Hangi Onluğa Yakın?

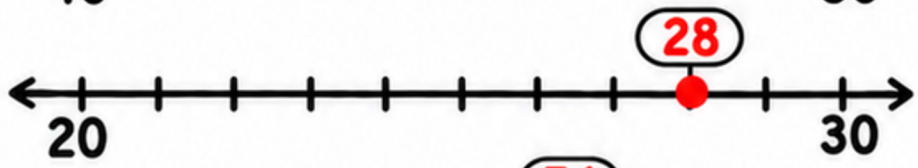
Aşağıdaki sayı doğrularında okla gösterilen sayının hangi onluğa daha yakın olduğunu işaretleyelim.

1. 

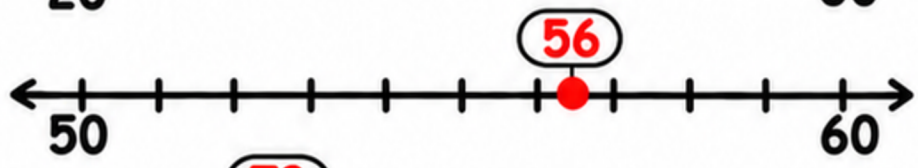
30 40

2. 

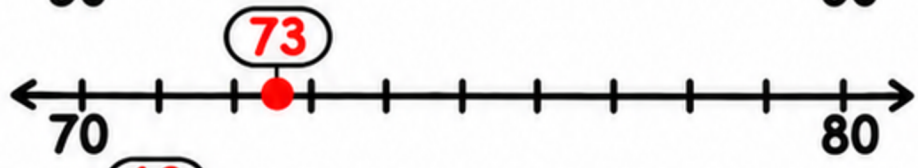
40 50

3. 

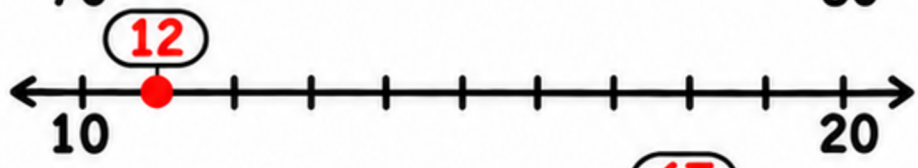
20 30

4. 

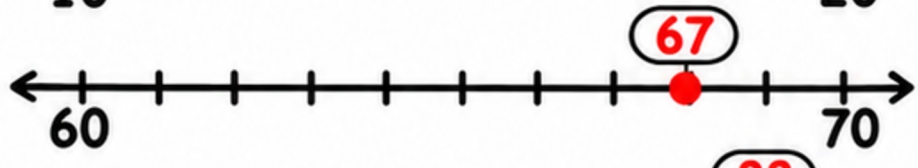
50 60

5. 

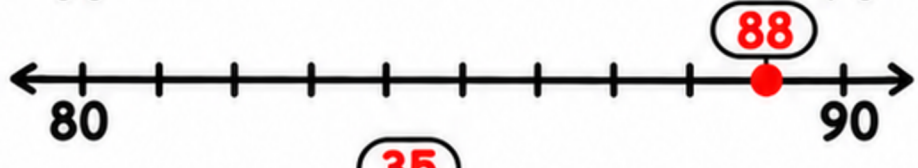
70 80

6. 

10 20

7. 

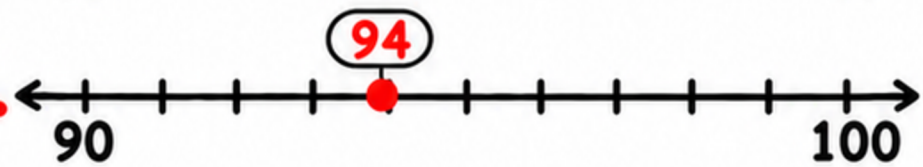
60 70

8. 

80 90

9. 

30 40

10. 

90 100



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

Hangi Sayı Büyük? Hangi Sayı Küçük?

→ Her kutuda verilen iki sayıdan istenen sayıyı boyayalım.

Büyük olan sayıyı **maviye** boyayalım.

Küçük olan sayıyı **sarıya** boyayalım.

1.	26	39
2.	58	47
3.	72	28
4.	15	50
5.	63	61
6.	40	49
7.	87	78
8.	34	43
9.	65	56
10.	90	89
11.	31	37
12.	84	48
13.	29	92
14.	67	76
15.	53	35
16.	98	96
17.	41	14
18.	70	67
19.	88	89
20.	62	26



@gunes_ogretmenle_etkinlikler

En Yakın Onluğa Yuvarlama

Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak karşısındaki kutuya yazalım.

1. 24 → ☐
2. 37 → ☐
3. 41 → ☐
4. 58 → ☐
5. 62 → ☐
6. 73 → ☐
7. 19 → ☐
8. 46 → ☐
9. 84 → ☐
10. 91 → ☐
11. 17 → ☐
12. 29 → ☐
13. 33 → ☐
14. 67 → ☐
15. 76 → ☐
16. 82 → ☐
17. 48 → ☐
18. 55 → ☐
19. 69 → ☐
20. 94 → ☐

@gunes_ogretmenle_etkinliker

Olayların Oluş Sırası



Bir olayın ya da durumun nasıl gerçekleştiğini anlamak için olayların oluş sırasını **bilmek** gerekir.

Olayları sıralarken **önce, sonra, daha sonra** ve **en sonunda** ifadelerini kullanırız.

Örnek:

1. Önce ödevlerimi yaptım.
2. Sonra çantamı hazırladım.
3. Daha **sonra** anneme yardım ettim.
4. **En sonunda** oyun oynamaya başladım.

Kayıp Top

Ali, parkta arkadaşlarıyla oynuyordu.
Bir süre sonra topu kaybettiğini fark etti.
Daha sonra etrafına baktı ama topu bulamadı.
Arkadaşlarından yardım istedi.
En sonunda arkadaşlarıyla birlikte topunu buldu ve oyunlarına devam ettiler.

Unutma!

Olayların oluş sırasını anlamak için olayları doğru sırayla sıralamalıyız.

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

Olayların Oluş Sırası

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Olayların oluş sırasına göre parantezlere 1, 2, 3 ve 4 yazalım.

1. Okula Hazırlık



( ) Çantamı alıp okula gitmek için evden çıktım.
( ) Sabah erkenden uyandım.
( ) Kahvaltımı yaptım.
( ) Elimi ve yüzümü yıkadım.

2. Çiçek Yetiştiriyorum



( ) Birkaç gün sonra topraktan küçük bir filiz çıktı.
( ) Saksıya toprak doldurdum.
( ) Toprağa çiçek tohumlarını ektim.
( ) Tohumlara su verdim.

3. Doğum Günü Sürprizi



( ) Arkadaşım mumları üfleyerek pastasını kesti.
( ) Arkadaşım için bir hediye hazırladım.
( ) Hep birlikte doğum günü şarkısı söyledik.
( ) Hediyemi alıp arkadaşımın evine gittim.

4. Kütüphane Gezisi



( ) Seçtiğim kitabı ödünç aldım.
( ) Kütüphaneye gitmek için evden çıktım.
( ) Kitabı eve götürüp okumaya başladım.
( ) Kütüphanedeki raflardan bir hikâye kitabı seçtim.

5. Yağmurlu Bir Gün



( ) Şemsiyemi açarak yürümeye başladım.
( ) Gökyüzünü kara bulutlar kapladı.
( ) Eve vardığımda ıslak ayakkabılarımı çıkardım.
( ) Bir süre sonra yağmur yağmaya başladı.

6. Kurabiye Yapıyoruz



( ) Pişen kurabiyeleri fırından çıkardık.
( ) Annemle birlikte kurabiye hamurunu hazırladık.
( ) Kurabiyeler soğuyunca afiyetle yedik.
( ) Hamura şekil verip kurabiyeleri fırına koyduk.

@gunes_ogretmenle_etkinlikler

Olayların Oluş Sırası

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Olayların oluş sırasına göre parantezlere 1, 2, 3 ve 4 yazalım.

7. Piknik Günü

( ) Piknik sepetimizi hazırladık.
( ) Ailemizle birlikte pikniğe gittik.
( ) Akşam olunca evimize döndük.
( ) Orada oyunlar oynayıp eğlendik.



8. Kitap Okuma

( ) Sessizce kitap okumak için bir köşeye oturdum.
( ) Okumam bitince kitabı rafa geri koydum.
( ) Kütüphaneden bir kitap seçtim.
( ) Kitabı keyifle okudum.



9. Evde Temizlik

( ) Odamı topladım.
( ) Annemle birlikte temizlik yapmaya karar verdik.
( ) Çalışma masamı sildim.
( ) İşimiz bitince dinlendik.



10. Bahçede Oyun

( ) Birlikte top oynadık.
( ) Topumla bahçeye çıktım.
( ) Oyun bitince evlerimize gittik.
( ) Arkadaşlarım da yanıma geldi.



11. Meyve Salatası

( ) Doğradığım meyveleri bir kaseye koydum.
( ) Annemden meyve salatası yapmayı öğrendim.
( ) Meyveleri yıkayıp küçük parçalara doğradım.
( ) Hazırladığım meyve salatasını afiyetle yedim.



12. Akşam Hazırlığı

( ) Dişlerimi fırçaladım.
( ) Akşam yemeğinden sonra pijamalarımı giydim.
( ) Ertesi gün için çantamı hazırladım.
( ) Yatağıma uzanıp kitabımı okudum.



SORU İŞARETİ (?)

Soru cümlelerinin sonunda soru işareti (?) kullanılır.

1. Aşağıdaki cümleleri uygun soru ekleriyle (mı, mi, mu, mü) tamamlayınız.

- Sen de bizimle gelir .....?
- Bu kitabı sen okur .....?
- Okula yürüyerek gider ..... ?
- Süt içer .....?
- Soruyu doğru cevaplar ..... ?
- Buzdolabında meyve var .....?
- Kardeşin ödevini bitirir ..... ?
- Parkta oyun oynayalım ..... ?
- Bu filmi daha önce izler .....?
- Yarın pikniğe gider ..... ?



2. Aşağıdaki cümlelerde soru ekleri yanlış yazılmıştır. Cümleleri doğru şekilde yeniden yazınız.

- Kitabını okudunmu? .....
- Ödevini yaptınmı? .....
- Oyun oynayalımmı? .....
- Ödevlerini bitirdinmi? .....
- Yemek yedinmi? .....

3. Aşağıdaki soruları kendi cümlelerinizle cevaplayınız.

- En sevdiğin ders hangisi? .....
- Tatilde nereye gitmek istersin? .....
- En sevdiğin oyun nedir? .....
- Büyüyünce ne olmak istersin? .....

@gunes_ogretmenle_etkinliker



2. Sınıf

Sebep - Sonuç Cümleleri

Sebep-sonuç cümleleri, bir olayın neden gerçekleştiğini ve bu olayın sonunda ne olduğunu bildiren cümlelerdir. Bunu anlamanın en kolay yolu cümleye **"Neden?"** veya **"Niçin?"** sorularını sormaktır.

Örnek:

"Dışarıda yağmur yağdığı **için** şemsiyesini açtı."

- **Sebep (Neden?):** Yağmur yağdığı için
- **Sonuç (Ne oldu?):** Şemsiyesini açtı.

15 Soru (Sebep - Sonuç Çalışması)

Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Grup 1: Sebebi Bulma (Neden oldu?)

1. Dişlerini fırçalamadığı için dişleri çürüdü. → Sebep: .....
2. Kar yağdığı için okullar tatil oldu. → Sebep: .....
3. Ödevini bitirdiği için bilgisayarda oyun oynadı. → Sebep: .....
4. Uykusu geldiği için erkenden yattı. → Sebep: .....
5. Geç uyandığından dolayı okula geç kaldı. → Sebep: .....

Grup 2: Sonucu Bulma (Ne oldu?)

6. Hava çok sıcak olduğu için dondurma yedi. → Sonuç: .....
7. Ayağı taşa takılınca yere düştü. → Sonuç: .....
8. Çok kitap okuduğu için hızlı okumaya başladı. → Sonuç: .....
9. Gömleği kirlendiği için annesi gömleğini yıkadı. → Sonuç: .....
10. Bebek acıktığı için ağlamaya başladı. → Sonuç: .....

Grup 3: Boşluk Doldurma (Uygun kelimeyi yaz: için, çünkü, dolayı)

11. Maça gidemedim ..... bacağım ağrıyordu.
12. Sınavdan yüksek not aldığı ..... çok sevindi.
13. Rüzgâr estiğinden ..... yapraklar döküldü.
14. Hemen uykuya daldı ..... çok yorulmuştu.
15. Kedisi kaybolduğu ..... bütün gün ağladı.

@gunes_ogretmenle_etkinliker



güneş_öğretmenle_etkinliker

Öğrendiklerimizi Tekrar Edelim



1. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları, verilen uygun kelimelerle tamamlayalım.

dengeli - düzenli - taze - kişisel bakım - güvenli - şifre - temizlik

a) Sağlıklı büyümek için ..... ve ..... beslenmeliyiz.

b) Sebze ve meyveleri mevsiminde ve ..... olarak tüketmeliyiz.

c) Dişlerimizi fırçalamak ..... alışkanlıklarımızdandır.

ç) İnternette hesaplarımızı korumak için güçlü bir ..... kullanmalıyız.

d) İnternette tanımadığımız kişilerle iletişim kurmak ..... değildir.

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

( ) Her gün yeterli ve dengeli beslenmek sağlığımızı korur.

( ) Fast food türü yiyecekleri sık sık tüketmeliyiz.

( ) Ellerimizi yemekten önce ve sonra yıkamalıyız.

( ) İnternette tanımadığımız kişilerle kişisel bilgilerimizi paylaşabiliriz.

( ) Saçlarımızı temiz ve taranmış tutmak kişisel bakımımızın bir parçasıdır.

3. Aşağıdaki soruları okuyalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Aşağıdaki besinlerden hangisi sağlıklı beslenme için daha uygundur?

A) Hamburger

B) Cips

C) Mevsim meyveleri

2. İnterneti güvenli kullanmak için aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

A) Güçlü bir şifre kullanmalıyız.

B) Tanımadığımız kişilerle sohbet etmeliyiz.

C) Kişisel bilgilerimizi paylaşmalıyız.



güneş_öğretmenle_etkinliker

Öğrendiklerimizi Tekrar Edelim



Aşağıdaki sorularda doğru seçeneği işaretleyelim.

4. Aşağıdakilerden hangisi sağlığımıza olumsuz etki yapar?

a) Bol su içmek

b) Düzenli uyumak

c) Aşırı şekerli yiyecekler tüketmek

5. İnternette güvenli davranmak için hangisini yapmalıyız?

a) Tanımadığımız kişilerle kişisel bilgilerimizi vermek

b) Güçlü ve kolay tahmin edilemeyen bir şifre kullanmak

c) Herhangi bir siteye izinsiz girmek

6. Bilgisayar veya tablet kullanırken hangisine dikkat etmeliyiz?

a) Uzun süre ara vermeden kullanmaya

b) Ekrana çok yakından bakmaya

c) Belirli aralıklarla ara vermeye

7. İnternette rahatsız edici bir durumla karşılaştığımızda ne yapmalıyız?

a) Hiç kimseye söylememeliyiz.

b) Güvendiğimiz bir yetişkine hemen haber vermeliyiz.

c) Tanımadığımız kişilerle konuşmaya devam etmeliyiz.