2. Sınıf - Türkçe

Kelimeleri İnceleyelim



Yönerge: Tablodaki kelimeleri inceleyelim. Harf sayılarını, ünlü ve ünsüz harflerini, hece sayılarını ilgili bölümlere yazalım.

Kelime	Harf sayısı	Ünlü harfler (a, e, ı, i, o, ö, u, ü)	Ünsüz harfler	Hece sayısı
Kalem	5	a, e	k, l, m	2
Tren				
Masa				
Kitap				
Okul				
Çiçek				
Balık				
Kelebek				
Öğretmen				
Arkadaş				
Pencere				
Oyuncak				
Cumhuriyet				
Televizyon				
Bilgisayar				
Uçurtma				



2. Sınıf – Türkçe

Zıt Anlamlı Kelimeler

1. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarına yazalım.

Yukarı	→	.....	Nazik	→	.....
Sağlam	→	.....	Geç	→	.....
Tekil	→	.....	Savaş	→	.....
Ön	→	.....	Yanlış	→	.....
Sahte	→	.....	Uslu	→	.....
Yavaş	→	.....	İnce	→	.....
Doğu	→	.....	Dost	→	.....
Evet	→	.....	Cömert	→	.....
Gelir	→	.....	Akşam	→	.....
Tam	→	.....			

2. Aşağıdaki cümleleri, verilen kelimelerin zıt anlamlılarını kullanarak yeniden yazalım.

- Çorba çok **sıcak**.

_____

- Sınıfa **geç** geldi.

_____

- **Yaşlı** kadına otobüste yer verdi.

_____

- **Bayat** ekmeği yemedi.

_____

- Oda ne kadar **karanlık**!

_____

- Bu soru çok **zor**.

_____

- Söylediği sözler **yalan**.

_____

@gunes_ogretmenle_etkinlikler



2. Sınıf - Türkçe

Satır Sonuna Sığmayan Kelimeler

- Bir kelime satır sonuna sığmadığında hecelerine ayrılır ve kısa çizgi (–) ile bölünür.
- Ekler, kelimeden ayrı yazılmaz; ek, alt satırda kelimenin devamı olarak yazılır.

1. Aşağıdaki kelimelerin bazıları satır sonunda yanlış ayrılmıştır. Yanlış ayrılan kelimeleri bulup, doğru biçimlerini karşılarına yazınız.

1.	öğre- tmen	_____	6.	uçur- tma	_____
2.	kitap- lar	_____	7.	kal- em	_____
3.	bilgisay- ar	_____	8.	televiz- yon	_____
4.	ar- kadaş	_____	9.	pencere- si	_____
5.	cumhuri- yet	_____	10.	çiçek- çi	_____

2. Aşağıda karışık verilen kelimeleri anlamlı ve kurallı cümleler hâline getirerek yazınız.

a) uçurtma | kırmızı | Ali | uçurdu

_____

b) kitap | okudu | Zeynep | dün

_____

c) bahçede | oynadık | arkadaşlarımla

_____

ç) lezzetli | annem | yaptı | kek

_____



2. Sınıf - Türkçe

Noktalama İşaretleri

Aşağıdaki cümlelerde eksik bırakılan noktalama işaretlerini uygun yerlere yazınız.

(. ? ! ,)

1. Bugün okula erken gittim ☐
2. Bu kitabı sen mi aldın ☐
3. Vay ☐ ne kadar güzel ☐
4. Ayşe ve Emir bahçede oynadı ☐
5. Dikkat ☐ merdiven kaygan ☐
6. Marketten elma ☐ armut ve muz aldık ☐
7. Okulda en çok hangi dersi seviyorsun ☐
8. Yaşasın ☐ tatil başlıyor ☐
9. Çantama defter ☐ kalem ve silgi koydum ☐
10. Annem ☐ babam ve ben birlikte yemek yedik ☐
11. Bu resmi kim çizdi ☐
12. Ne güzel bir gün ☐
13. Sınıfta herkes sessizce kitap okudu ☐
14. Pencereden dışarı baktım ☐ yağmur yağıyordu ☐
15. Ah ☐ kalemimi unuttum ☐



2. Sınıf - Türkçe

Ara Tatil Çalışması



1 Alfabetik (Sözlük) Sıralama

- Aşağıdaki kelimeleri sözlük (alfabetik) sırasına göre yazınız.

				→			
1.	bebek	armut	kedi	→	.....	.....	.....
2.	balık	elma	ceviz	→	.....	.....	.....
3.	gül	fındık	kalem	→	.....	.....	.....
4.	masa	perde	lamba	→	.....	.....	.....
5.	yıldız	şemsiye	üzüm	→	.....	.....	.....

2 Özel İsimler

! **Hatırlayalım:** Özel isimlerin ilk harfi büyük yazılır.

- Aşağıdaki cümlelerde küçük harfle yazılan özel isimleri bulup doğru biçimde yazınız.

- ayşe bugün okula geldi. → _____
- Babam ankara şehrinde çalışıyor. → _____
- elife yeni bir kitap aldım. → _____
- atatürk çocukları çok severdi. → _____



2. Sınıf - Türkçe

Ara Tatil Çalışması



1 Sebep - Sonuç Cümleleri

! Bir olayın nedeni "Sebep", sonucunda ortaya çıkan durum "Sonuç"tur.

● Aşağıdaki cümlelerde sebep olan ifadeyi "Sebep", sonuç olan ifadeyi "Sonuç" olarak yazınız.

1. Hava çok soğuduğu için mont giydim.
   Sebep: _____
   Sonuç: _____

2. Derslerime düzenli çalıştım, sınavda başarılı oldum.
   Sebep: _____
   Sonuç: _____

3. Yağmur yağdığı için maç iptal edildi.
   Sebep: _____
   Sonuç: _____

4. Çok yorulduğumdan erken uyudum.
   Sebep: _____
   Sonuç: _____

2 Tekil - Çoğul - Topluluk Adları

● Aşağıdaki adları uygun kutucuklara yazınız.

elma - kitaplar - orman - kuş - askerler - sınıf

Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Ad
.....	.....	.....
.....	.....	.....

● Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüğün türünü işaretleyiniz.

1. Bahçede güzel bir <u>çiçek</u> açtı. ☐ Tekil ☐ Çoğul ☐ Topluluk
2. <u>Sürü</u> derede su içiyordu. ☐ Tekil ☐ Çoğul ☐ Topluluk
3. Kütüphaneden <u>kitaplar</u> aldım. ☐ Tekil ☐ Çoğul ☐ Topluluk

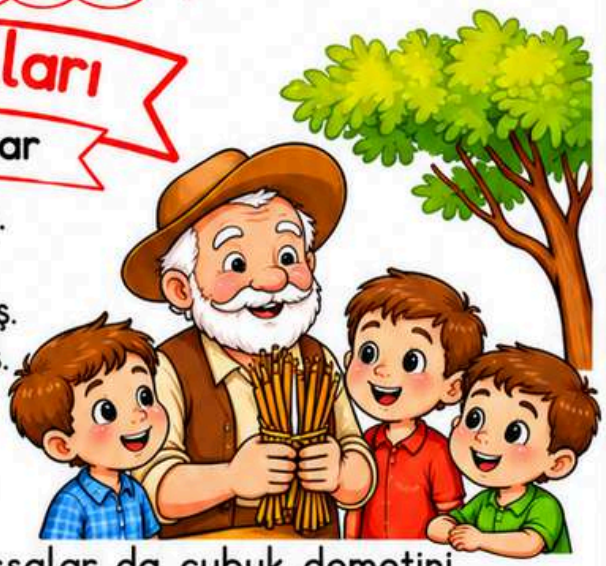
@gunes_ogretmenle_etkinlikler

@gunes_ogretmenle_
etkinlikler

2. Sınıf - Okuma Anlama

Çiftçi ve Oğulları

Birlikten Kuvvet Doğar



Bir zamanlar yaşlı bir çiftçi ve üç oğlu varmış. Çiftçinin oğulları sürekli kavga eder, bir türlü anlaşamazlarmış. Babaları bu duruma çok üzülürmüş. Onlara birlik ve beraberliğin önemini öğretmek istemiş.

Bir gün oğullarını yanına çağırmış. Önlerine bir demet çubuk koymuş. "Haydi çocuklar, bu çubuk demetini kırmayı deneyin." demiş.

Oğulları sırayla denemişler. Ne kadar uğraşsalar da çubuk demetini kıramamışlar. Bunun üzerine çiftçi, demeti çözmüş. Çubukları oğullarına birer birer vermiş. "Şimdi bunları kırmayı deneyin." demiş.

Oğulları çubukları kolayca kırmışlar. Yaşlı çiftçi gülümseyerek şöyle demiş: "Gördünüz mü çocuklar? Çubuklar bir aradayken güçlüydü. Ayrıldıklarında ise kolayca kırıldılar. Siz de birlik olursanız güçlü olursunuz. Birbirinizden ayrılıp kavga ederseniz güçsüz kalırsınız."

Oğulları babalarının ne anlatmak istediğini anlamışlar. O günden sonra birbirlerine destek olmaya ve kavga etmeden yaşamaya söz vermişler.

Yaşlı çiftçi, oğullarının birlik içinde olduğunu görünce çok mutlu olmuş.

Okuduğumuzu Anlayalım

1. Yaşlı çiftçi oğullarının hangi davranışına üzülüyormuş?

.....

2. Çiftçi, oğullarından ilk olarak ne yapmalarını istemiş?

.....

3. Oğulları çubuk demetini neden kıramamışlar?

.....

4. Çiftçi, çubuk demetini çözdükten sonra ne yapmış?

.....

5. Hikâyenin sonunda oğulları nasıl davranmaya karar vermişler?

.....

Nasreddin Hoca
Ye Kürküm Ye



Bir gün Nasreddin Hoca, arkadaşları tarafından yemeğe davet edilmiş. Hoca, eski ve sade kıyafetleriyle yemeğe gitmiş. Ancak evdekiler, onu pek önemsememiş. Hoca da az bir yemek yiyip evine dönmüş.

Ertesi gün Hoca, bu kez çok gösterişli ve pırıl pırıl bir kürk giyerek aynı eve gitmiş. Bu defa ev sahibi ve misafirler, Hoca'yı büyük bir ilgiyle karşılamış. Ona en güzel yemeklerden ikram etmişler.

Hoca, yemekler gelince kaşığını almış, önündeki kürkün ucuna uzatmış ve gülerek:

— **"Ye kürküm ye!"** demiş.

Evdekiler, bu sözle Hoca'nın ne demek istediğini anlamış ve utanmışlar.

Soruları Metne Göre Cevaplayalım.

1. Nasreddin Hoca, ilk gittiğinde neden pek önemsenmemiş?

.....

2. Hoca, ertesi gün yemeğe giderken ne giymiş?

.....

3. Hoca'ya, kürkünü giydiğinde nasıl davranmışlar?

.....

.....

4. "Ye kürküm ye!" sözünü Hoca, niçin söylemiştir?

.....

.....

5. Bu fıkradan hangi dersi çıkarabiliriz?

.....

.....

güneş_öğretmenle_etkinliker

LÖSEV ile Umut Büyüyor



Merhaba, ben Zeynep.

Geçen hafta öğretmenimiz sınıfta **LÖSEV**'i anlattı. **LÖSEV**'in, lösemi adı verilen kan kanseri türüyle mücadele eden çocuklara ve ailelerine destek olan çok özel bir vakıf olduğunu öğrendim.

LÖSEV, hasta çocukların tedavi sürecinde yanlarında olur. Onlara moral verir, eğitimlerine devam etmeleri için imkânlar sunar. Ayrıca çocukların kendilerini yalnız hissetmemeleri için etkinlikler ve sosyal çalışmalar düzenler.

Bu bilgileri öğrenince sınıfça "Biz de katkı sağlayalım!" dedik. Küçük bir bağış kampanyası başlattık. Çünkü biliyoruz ki paylaştıkça umut büyür, bir çocuğun gülümsemesine biz de ortak olabiliriz.

Soruları Metne Göre Cevaplayalım.

1. Metni anlatan öğrencinin adı nedir?

.....

2. **LÖSEV**, hangi hastalıkla mücadele eden çocuklara destek olur?

.....

3. **LÖSEV**, çocuklara ve ailelerine hangi konularda destek sağlar?

.....

.....

4. Zeynep ve arkadaşları, **LÖSEV**'e nasıl destek olmaya karar verdiler?

.....

5. Metinden çıkarabileceğimiz en önemli mesaj nedir?

.....

.....



Olayların Oluş Sırası

Soru: Karışık olarak verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre numara vererek sıralayalım.

1. Etkinlik: Tohumun Yolculuğu



(.....) Daha sonra saksıyı güneş alan bir yere koyup can suyu verdi.
(.....) Önce saksının içine bir miktar yumuşak toprak doldurdu.
(.....) En sonunda birkaç hafta içinde yeşil yaprakların çıktığını gördü.
(.....) Sonra toprağın ortasına küçük bir çukur açıp çiçeğin tohumunu ekti.

2. Etkinlik: Kardan Adam Yapıyoruz



(.....) Sonra kardan adamın kafasını yapıp gövdenin üzerine yerleştirdi.
(.....) Önce bahçedeki karları yuvarlayarak kocaman bir gövde hazırladı.
(.....) En sonunda boynuna kırmızı bir atkı bağlayıp havucu burnuna taktı.
(.....) Daha sonra kömür parçalarından göz ve düğmeler yaptı.

3. Etkinlik: Kediyi Besleme



(.....) Daha sonra mamasını yiyen minik kedinin başını sevdi.
(.....) Sonra mamasını ve temiz suyunu kabın içerisine doldurdu.
(.....) Önce dolaptan kedisi Minnoş'un en sevdiği mamayı çıkardı.
(.....) En sonunda karnı doyan kedi kucağına gelip mırlayarak uyudu.

4. Etkinlik: Diş Fırçalama Zamanı



(.....) En sonunda ağzını temiz suyla çalkalayıp havluyla kuruladı.
(.....) Sonra diş fırçasına fındık büyüklüğünde diş macunu sürdü.
(.....) Önce banyoya gidip diş fırçasını sudan geçirdi.
(.....) Daha sonra dişlerini dairesel hareketlerle iki dakika boyunca fırçaladı.

5. Etkinlik: Doğum Günü Pastası



(.....) Daha sonra fırından çıkan kekin üzerine çilekli krema sürdü.
(.....) Önce yumurta, un ve şekeri derin bir kapta mikserle çırptı.
(.....) En sonunda pastanın üzerine mumları dikip üflemesi için arkadaşına götürdü.
(.....) Sonra hazırladığı karışımı fırın tepsisine döküp pişmeye bıraktı.



Olayların Oluş Sırası

Soru: Karışık olarak verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre numara vererek sıralayalım.

6. Etkinlik: Resim Dersi



(.....) En sonunda yaptığı güzel resmi sınıf panosuna astı.
(.....) Önce resim defterini açıp kurşun kalemle bir doğa resmi çizdi.
(.....) Daha sonra rengarenk boyalarını çıkarıp çizdiği ağaçları ve kuşları boyadı.
(.....) Sonra çizgisini taşırdığı yerleri silgisiyle dikkatlice sildi.

7. Etkinlik: Kütüphane Ziyareti



(.....) Sonra rafların arasında sessizce dolaşarak ilgisini çeken bir kitap seçti.
(.....) En sonunda görevlinin yanına gidip kitabı ödünç almak için kütüphane kartını gösterdi.
(.....) Önce kütüphanenin kapısından içeri girip montunu astı.
(.....) Daha sonra kitap çantasına koyup evde okumak için yola çıktı.

8. Etkinlik: Pazar Alışverişi



(.....) En sonunda eve gelince aldıkları tüm meyveleri güzelce yıkayıp sepete koydu.
(.....) Sonra tezgahları gezerek taze elma, muz ve çilek seçti.
(.....) Önce annesiyle birlikte ellerine pazar çantasını alıp evden çıktılar.
(.....) Daha sonra seçtikleri meyvelerin parasını pazarcı amcaya ödediler.

9. Etkinlik: Kuş Evi Yapımı



(.....) Daha sonra tahtaları renkli boyalarla rengarenk boyadı.
(.....) Önce babasından yardım alarak küçük tahta parçalarını birbirine çiviledi.
(.....) En sonunda kuş evini bahçedeki ağacın en sağlam dalına astı.
(.....) Sonra kuşların içeri girebilmesi için ön tarafına yuvarlak bir kapı açtı.

10. Etkinlik: Akşam Yemeği Hazırlığı



(.....) Sonra çekmeceden çatal, kaşık ve bıçakları alıp masaya yerleştirdi.
(.....) Daha sonra sürahiye temiz su doldurup bardakların yanına koydu.
(.....) En sonunda ellerini yıkayıp ailesiyle birlikte masaya oturdu.
(.....) Önce annesine yardım etmek için mutfaktan temiz tabakları aldı.

Küçük Ressam Elif



Elif, resim yapmayı çok seven bir öğrenciydi. En büyük hayali, bir gün yaptığı resimlerin sergilendiği bir etkinlikte yer almaktı.

Bir gün öğretmeni, sınıfta "Yeteneklerimiz Sergisi" düzenleyeceklerini açıkladı. Elif çok sevindi ve hemen resim yapmaya başladi.

İlk çizdiği resim istediği gibi olmadı. Renkleri karıştı, çizgileri de biraz dağınık oldu. Üzüldü ama pes etmedi. "Daha çok çalışmalıyım." diyerek yeniden denedi.

Günlerce sabırla çalıştı. Doğayı, ağaçları ve hayvanları anlatan rengarenk bir resim yaptı.

Sergi günü geldiğinde Elif heyecanla resmini arkadaşlarına gösterdi. Arkadaşları resmini çok beğendi. Öğretmeni de Elif'i tebrik ederek, "Azmin ve çalışkanlığın sayesinde harika bir resim yapmışsın." dedi.

Elif, emek verip vazgeçmeden çalıştığında hayallerine daha da yaklaşabileceğini öğrendi.

Soruları Metne Göre Cevaplayalım.

1. Elif'in en büyük hayali neymiş?

.....

2. Öğretmeni sınıfta ne düzenleyecekmiş?

.....

3. Elif, resim yaparken ne gibi bir sorun yaşamış?

.....

4. Elif'in resmi arkadaşları ve öğretmeni tarafından nasıl karşılanmış?

.....

5. Metinden çıkarabileceğimiz en önemli ders nedir?

.....

.....

güneş_öğretmenle_etkinliker



2. Sınıf - Hayat Bilgisi

Konu Değerlendirme Testi - 1

1. Ece, okuldan gelince önce ödevlerini yapmış, ardından oyun oynamıştır. Ece'nin bu davranışı aşağıdakilerden hangisini gösterir?

A) İşlerini ertelediğini
B) Zamanını iyi planladığını
C) Zamanını boşa harcadığını

2. Mert, geç saatlere kadar televizyon izlediği için sabah okula geç kalmıştır. Bu durumun nedeni nedir?

A) Zamanını planlamaması
B) Dinlenmesine önem vermesi
C) Ödevlerini unutmaması

3. Ayşe, silgisini arkadaşıyla paylaşmıştır. Arkadaşı Ayşe'ye ne söylemelidir?

A) Rica ederim.
B) Affedersin.
C) Teşekkür ederim.

4. Ali, resim yarışmasında başarılı olmuş ve çok güzel resimler yapmıştır. Bu, Ali'nin hangi özelliğini gösterir?

A) İlgi alanını
B) Güçlü yönünü
C) Zayıf yönünü

5. Sınıfta bir etkinlik için farklı öneriler sunulmuştur. Bu durumda en doğru davranış hangisidir?

A) Herkesin fikrini dinleyip birlikte karar vermek
B) Sadece en yakın arkadaşımızın önerisini kabul etmek
C) Kendi isteğimiz doğrultusunda karar vermek

6. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi nezaket kurallarına uygun konuşmuştur?

A) "Kalemini hemen ver!"
B) "Çekil yolumdan!"
C) "Silgini alabilir miyim?"

7. Ahmet, arkadaşlarıyla alay etmekte, ve onlara kötü sözler söylemektedir. Ahmet'in bu davranışları için hangisi söylenemez?

A) Arkadaşlık ilişkilerini güçlendirir.
B) Arkadaşlarını üzebilir.
C) Arkadaşları onunla vakit geçirmek istemeyebilir.

8. İnternette tanımadığımız bir kişiden mesaj geldiğinde ne yapmalıyız?

A) Mesajı hemen cevaplamalıyız.
B) Kişisel bilgilerimizi paylaşmalıyız.
C) Mesajı yanıtlamadan ailemize haber vermeliyiz.

9. Sağlıklı büyümek ve gelişmek için aşağıdakilerden hangisi önemlidir?

A) Sadece sevdiğimiz yiyecekleri yemek.
B) Her gün hareket etmek ve spor yapmak.
C) Geç saatlere kadar uyanık kalmak.

10. Aşağıdaki görsellerden hangisinde etkili iletişimi olumsuz etkileyen bir davranış vardır?

A)



B)



C)





2. Sınıf - Hayat Bilgisi

Konu Değerlendirme Testi - 1

1. Ece, okuldan gelince önce ödevlerini yapmış, ardından oyun oynamıştır. Ece'nin bu davranışı aşağıdakilerden hangisini gösterir?

A) İşlerini ertelediğini
B) Zamanını iyi planladığını
C) Zamanını boşa harcadığını

2. Mert, geç saatlere kadar televizyon izlediği için sabah okula geç kalmıştır. Bu durumun nedeni nedir?

A) Zamanını planlamaması
B) Dinlenmesine önem vermesi
C) Ödevlerini unutmaması

3. Ayşe, silgisini arkadaşıyla paylaşmıştır. Arkadaşı Ayşe'ye ne söylemelidir?

A) Rica ederim.
B) Affedersin.
C) Teşekkür ederim.

4. Ali, resim yarışmasında başarılı olmuş ve çok güzel resimler yapmıştır. Bu, Ali'nin hangi özelliğini gösterir?

A) İlgi alanını
B) Güçlü yönünü
C) Zayıf yönünü

5. Sınıfta bir etkinlik için farklı öneriler sunulmuştur. Bu durumda en doğru davranış hangisidir?

A) Herkesin fikrini dinleyip birlikte karar vermek
B) Sadece en yakın arkadaşımızın önerisini kabul etmek
C) Kendi isteğimiz doğrultusunda karar vermek

6. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi nezaket kurallarına uygun konuşmuştur?

A) "Kalemini hemen ver!"
B) "Çekil yolumdan!"
C) "Silgini alabilir miyim?"

7. Ahmet, arkadaşlarıyla alay etmekte, ve onlara kötü sözler söylemektedir. Ahmet'in bu davranışları için hangisi söylenemez?

A) Arkadaşlık ilişkilerini güçlendirir.
B) Arkadaşlarını üzebilir.
C) Arkadaşları onunla vakit geçirmek istemeyebilir.

8. İnternette tanımadığımız bir kişiden mesaj geldiğinde ne yapmalıyız?

A) Mesajı hemen cevaplamalıyız.
B) Kişisel bilgilerimizi paylaşmalıyız.
C) Mesajı yanıtlamadan ailemize haber vermeliyiz.

9. Sağlıklı büyümek ve gelişmek için aşağıdakilerden hangisi önemlidir?

A) Sadece sevdiğimiz yiyecekleri yemek.
B) Her gün hareket etmek ve spor yapmak.
C) Geç saatlere kadar uyanık kalmak.

10. Aşağıdaki görsellerden hangisinde etkili iletişimi olumsuz etkileyen bir davranış vardır?

A)



B)



C)





BÖLÜM 1: BOŞLUK DOLDURMA (10 Soru)



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri; **planlı, nazik, kişisel, kararlara, dürüst, dinlemeli, uyku, dengeli, güçlü, oyun** kelimelerinden uygun olanıyla tamamlayınız.

1. Güzel resim yapmak, hızlı koşmak gibi iyi yaptığımız işler bizim ..... yönlerimizdir.

2. Gün içinde yapacağımız işleri sıraya koymaya ..... olmak denir.

3. Okulda veya evde bir sorun yaşadığımızda arkadaşlarımızı sonuna kadar ..... ve anlamaya çalışmalıyız.

4. Sınıf kurallarını belirlerken hep birlikte alınan ..... uymalıyız.

5. İyi bir arkadaşta bulunması gereken en önemli özelliklerden biri ..... olmasıdır.

6. İletişim kurarken arkadaşlarımıza karşı her zaman ..... ve kibar sözcükler kullanmalıyız.

7. Vücudumuzun dinlenmesi ve sağlıklı büyüyebilmemiz için her gün yeteri kadar ..... uyumalıyız.

8. Sağlıklı büyümek için her besin grubundan yeteri kadar tüketmeli, yani ..... beslenmeliyiz.

9. Günlük plan hazırlarken ders çalışmaya, dinlenmeye ve ..... oynamaya doğru zaman ayırmalıyız.

10. Tırnaklarımızı kesmek, banyo yapmak ve dişlerimizi fırçalamak ..... bakımımız için gereklidir.

güneş_öğretmenle_etkinliker



BÖLÜM 2:
DOĞRU / YANLIŞ
(10 Soru)



Aşağıdaki cümlelerin başına doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazınız.

1. ( ) İnternette tanımadığımız kişilerden gelen mesajları açmamalı ve bu kişilere cevap vermemeliyiz.
2. ( ) Günlük plan yaparken sadece oyun oynamaya vakit ayırmalıyız, ders çalışmayı plana eklememeliyiz.
3. ( ) İnternet kullanırken adres, telefon veya okul ismi gibi kişisel bilgilerimizi hiç kimseyle paylaşmamalıyız.
4. ( ) Sınıf içi etkinliklerde sadece sınıf başkanının istekleri ve kararları geçerli olmalıdır.
5. ( ) Arkadaşlarımızın başarılarını kıskanmak yerine onları tebrik etmeli ve sevinçlerini paylaşmalıyız.
6. ( ) Bilgisayar, tablet veya telefon karşısında saatlerce kalabiliriz; bunun sağlığımıza hiçbir zararı yoktur.
7. ( ) Okul çantamızı hazırlarken o günkü ders programına göre ihtiyacımız olan kitap ve defterleri koymalıyız.
8. ( ) İnternette bizi rahatsız eden, korkutan veya üzen bir durumla karşılaştığımızda hemen ailemize haber vermeliyiz.
9. ( ) Sınıf içi kararlar alırken sadece kendi istediğimiz kuralların olmasında ısrar etmeli, arkadaşlarımızı dinlememeliyiz.
10. ( ) Düzenli spor yapmak ve yürüyüş yapmak kemiklerimizin sağlıklı gelişmesine yardımcı olur.

güneş_öğretmenle_etkinliker



BÖLÜM 3:
ÇOKTAN SEÇMELİ
(11 - 20 Arası Sorular)



Aşağıdaki soruların doğru seçeneğini işaretleyiniz.

11. **Aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin "güçlü yönlerinden" biridir?**

A) Sınıfta arkadaşının sözünü kesmek
B) Matematik problemlerini hızlı ve doğru çözebilmek
C) Ödevlerini yapmayı sürekli ertelemek

12. **Günlük işlerini planlayan bir çocuk aşağıdakilerden hangisini başarmış olur?**

A) Zamanını verimli kullanır ve işlerini yetiştirir.
B) Okula her gün geç kalır.
C) Arkadaşlarıyla oynamaya hiç vakit bulamaz.

13. **Sınıfta öğretmenimiz ders anlatırken ya da bir arkadaşımız konuşurken nasıl davranmalıyız?**

A) Sıkılıp sıramızın altına saklanmalıyız.
B) Yanımızdaki arkadaşımızla fısıldaşarak konuşmalıyız.
C) Konuşan kişiyi dikkatlice ve göz teması kurarak dinlemeli, sözünü kesmemeliyiz.

14. **Sınıfça bir geziye gidilecektir. Gezi yerini seçerken en doğru yöntem hangisidir?**

A) En arkada oturan öğrencinin istediği yere gitmek
B) Sınıfça oylama yapıp birlikte karar vermek
C) Kura çekip ilk çıkan ismi dinlemek

15. **Bilgisayar, tablet veya telefonda internet kullanırken güvenliğimizi korumak için aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?**

A) Ev adresimizi ve okul ismimizi tanımadığımız kişilere söylemeliyiz.
B) Sadece ailemizin izin verdiği güvenli internet sitelerine girmeliyiz.
C) Tanımadığımız kişilerden gelen her mesajı ve linki açmalıyız.

16. **Sağlıklı büyümek ve gelişmek isteyen bir çocuk sabah kahvaltısında ne tüketmelidir?**

A) Yumurta, peynir, süt ve bal
B) Gazlı içecek, patates cipsi ve jöleli şeker
C) Hamburger, pizza ve bol ketçap

17. **"Zamanımı Planlıyorum" konusuna göre, okuldan eve geldikten sonra öncelikli olarak ne yapmalıyız?**

A) Gece geç saatlere kadar televizyon izlemeliyiz.
B) Biraz dinlenip, elimizi yüzümüzü yıkadıktan sonra ödevlerimizi yapmalıyız.
C) Çantamızı koridora fırlatıp hemen bilgisayar oyunu açmalıyız.

18. **Bir arkadaşımız hata yaptığında ya da üzüldüğünde ona ne söyleyebiliriz?**

A) "Üzülme, bir dahaki sefere birlikte çözeriz, ben yanındayım."
B) "Bunu nasıl beceremedin, çok komik görünüyorsun!"
C) "Seninle bir daha asla konuşmayacağım."

19. **İnternet kullanırken bizi rahatsız eden, korkutan veya üzen bir durumla karşılaştığımızda ne yapmalıyız?**

A) Korkudan bilgisayarı saklamalıyız.
B) Durumu kimseye anlatmadan internette gezinmeye devam etmeliyiz.
C) Hiç zaman kaybetmeden öğretmenimize veya ailemize haber vermeliyiz.

20. **Kişisel temizlik ve sağlığımız için yemeklerden önce ve sonra mutlaka ne yapmalıyız?**

A) Ellerimizi su ve sabunla güzelce yıkamalıyız.
B) Saçlarımızı hemen taramalıyız.
C) En sevdiğimiz kıyafetleri giymeliyiz.



2. SINIF MATEMATİK

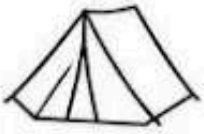
Ara Değerlendirme Soruları

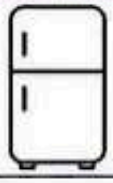


1. Aşağıdaki görsellerin adını ilgili alana yazalım.







....

Köşeli Cisimler

.....

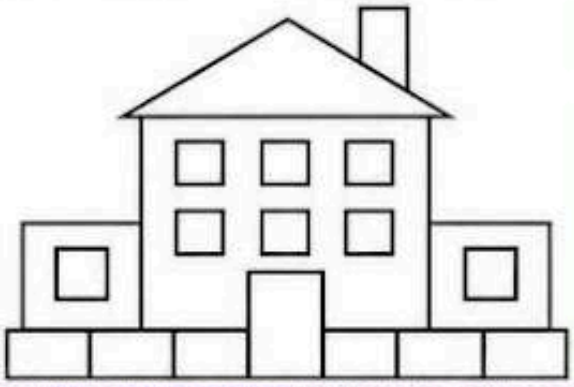
.....

Yuvarlak Cisimler

.....

.....

2. Aşağıdaki geometrik şekille ilgili soruları cevaplayınız.



a) En fazla kullanılan geometrik şekil hangisidir?
.....

b) En az kullanılan geometrik şekil hangisidir?
.....

c) Bu görselde hangi geometrik şekil kullanılmamıştır? .....

ç) Bu görselde toplam kaç geometrik şekil kullanılmıştır? .....

3. Aşağıdaki sayıların okunuşlarını karşılarına yazalım.

Sayı	Okunuşu
14	.....
28	.....
35	.....
47	.....

Sayı	Okunuşu
53	.....
61	.....
76	.....
89	.....

4. Aşağıda verilen sayıları onluk ve birliklerine ayırın.

Sayı	Onluk	Birlik
23	.....	.....
47	.....	.....
68	.....	.....
90	.....	.....

Sayı	Onluk	Birlik
36	.....	.....
52	.....	.....
74	.....	.....
88	.....	.....

5. 4 birlik 8 onluktan oluşan sayı kaçtır?

A) 48 B) 88 C) 84



güneş_öğretmenle_etkinliker



Doğal Sayılarla İşlemler Etkinlikleri



6. 72 sayısının onlar basamağının basamak değeri kaçtır?

a) 70 b) 7 c) 2

7. Aşağıdaki sayıların basamak değerlerini yazın.

15 → ..... onluk , ... birlik
33 → ..... onluk , ... birlik
29 → ..... onluk , ... birlik

8. 8 onluk 5 birlik şeklinde çözümlenen sayı hangisidir?

a) 58 b) 55 c) 85

9. Aşağıdaki sayıların önce ve sonra gelen sayılarını yazın.

☐ 5 ☐ ☐ 12 ☐ ☐ 19 ☐ ☐ 28 ☐ ☐ 37 ☐

☐ 41 ☐ ☐ 56 ☐ ☐ 63 ☐ ☐ 71 ☐ ☐ 89 ☐

10. Aşağıdaki sayıların en yakın onluğa yuvarlanmış hâllerini yazın.

14 → .....
27 → .....
33 → .....
46 → .....
58 → .....

62 → .....
71 → .....
76 → .....
84 → .....
92 → .....



2. Sınıf
Ara Tatil Tekrar



1 Aşağıdaki boşlukları doldurarak sayıları bulunuz.

1. 8 birlik 2 onluk = ...
2. 4 onluk 5 birlik = ...
3. 7 birlik 3 onluk = ...
4. 6 onluk 1 birlik = ...
5. 9 birlik 0 onluk = ...
6. 5 onluk 8 birlik = ...
7. 2 birlik 7 onluk = ...
8. 9 onluk 4 birlik = ...

2 Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine çözümleyiniz.

1. 20 = ... onluk ..... birlik
2. 45 = ... onluk ..... birlik
3. 78 = ... onluk ..... birlik
4. 32 = ... onluk ..... birlik
5. 64 = ... onluk ..... birlik
6. 81 = ... onluk ..... birlik
7. 59 = ... onluk ..... birlik
8. 93 = ... onluk ..... birlik

3 Aşağıda kalın yazılan rakamların basamak değerlerini karşılarına yazınız.

1. **24** = ...
2. **68** = ...
3. **47** = ...
4. **91** = ...
5. **35** = ...
6. **73** = ...
7. **8<u>0</u>** = ...
8. **56** = ...

4 Aşağıdaki sayıları en yakın oldukları onluklara yuvarlayınız.

1. 14 = ...
2. 27 = ...
3. 42 = ...
4. 65 = ...
5. 31 = ...
6. 78 = ...
7. 54 = ...
8. 89 = ...



2. Sınıf
Ara Tatil Tekrar



1 Aşağıdaki boşlukları doldurarak sayıları bulunuz.

1. 8 birlik 2 onluk = ...
2. 4 onluk 5 birlik = ...
3. 7 birlik 3 onluk = ...
4. 6 onluk 1 birlik = ...
5. 9 birlik 0 onluk = ...
6. 5 onluk 8 birlik = ...
7. 2 birlik 7 onluk = ...
8. 9 onluk 4 birlik = ...

2 Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine çözümleyiniz.

1. **20** = ... onluk ..... birlik
2. **45** = ... onluk ..... birlik
3. **78** = ... onluk ..... birlik
4. **32** = ... onluk ..... birlik
5. **64** = ... onluk ..... birlik
6. **81** = ... onluk ..... birlik
7. **59** = ... onluk ..... birlik
8. **93** = ... onluk ..... birlik

3 Aşağıda kırmızı ile yazılan rakamların basamak değerlerini karşılarına yazınız.

1. **2**4 sayısının onlar basamağının basamak değeri = ...
2. 6**8** sayısının birler basamağının basamak değeri = ...
3. **4**7 sayısının onlar basamağının basamak değeri = ...
4. 9**1** sayısının birler basamağının basamak değeri = ...
5. 3**5** sayısının birler basamağının basamak değeri = ...
6. **7**3 sayısının onlar basamağının basamak değeri = ...
7. 8**0** sayısının birler basamağının basamak değeri = ...
8. **5**6 sayısının onlar basamağının basamak değeri = ...

4 Aşağıdaki sayıları en yakın oldukları onluklara yuvarlayınız.

1. 14 = ...
2. 27 = ...
3. 42 = ...
4. 65 = ...
5. 31 = ...
6. 78 = ...
7. 54 = ...
8. 89 = ...

Sıvı Ölçme



Aşağıdaki sıvı ölçme sorularını okuyun, doğru seçeneği işaretleyiniz.

1 Aşağıdaki görsellerden hangisi ile sıvıları ölçmeyiz?





A Bardak B Fincan C Cetvel

2 Yandaki kovadaki suyu en çabuk hangisi ile boşaltırız?



A Sürahi B Bardak C Fincan

3 Aşağıdaki görsellerden hangisi tamamen sıvı bir maddeyi gösterir?





A Elma B Süt C Kitap

4 Görseldeki fincanı <u>en az sayıda (en çabuk)</u> hamleyle doldurmak için hangisini kullanmalıyız?



A Çay kaşığı B Su bardağı C Sürahi

5 Aşağıdaki kaplardan hangisi en <u>az</u> sıvı alır?





A Çay bardağı B Kova C Yemek tenceresi

6 Yandaki boş bardağı tam doldurmak için ne kadar su gerekir?



A Yarım bardak su
B Bir bardak su
C İki bardak su

7 Bir su bardağı 2 fincan ile dolmaktadır. 3 su bardağı kaç fincan su ile dolar?

A 4 B 5 C 6

8 Bir sürahi 4 su bardağı ile dolmaktadır. 2 sürahiyi doldurmak için kaç su bardağı gereklidir?

A 6 B 8 C 10

9 Bir tencere çorbayı kaselere paylaştırırken aşağıdaki görsellerden hangisini kullanmak en doğrusudur?





A Çay kaşığı B Yemek kepçesi C Su şişesi

10 Aşağıdaki kaplardan hangisini doldurmak için en çok suya ihtiyaç duyarız?





A Su bardağı B Fincan C Banyo küveti

1. Aşağıdaki ritmik sayma sorularında boş bırakılan yerleri doğru sayılarla doldurunuz.

1. 4'ten başlayarak ileriye doğru 2'şer sayarken 5. saymada söylediğimiz sayı = ...

2. 20'den başlayarak geriye doğru 2'şer sayarken 4. saymada söylediğimiz sayı = ...

3. 2'den başlayarak ileriye doğru 3'er sayarken 6. saymada söylediğimiz sayı = ...

4. 17'den başlayarak geriye doğru 3'er sayarken 3. saymada söylediğimiz sayı = ...

5. 5'ten başlayarak ileriye doğru 5'er sayarken 4. saymada söylediğimiz sayı = ...

6. 20'den başlayarak geriye doğru 5'er sayarken 3. saymada söylediğimiz sayı = ...

7. 10'dan başlayarak ileriye doğru 10'ar sayarken 3. saymada söylediğimiz sayı = ...

8. 20'den başlayarak geriye doğru 2'şer sayarken 6. saymada söylediğimiz sayı = ...

9. 6'dan başlayarak ileriye doğru 2'şer sayarken 4. saymada söylediğimiz sayı = ...

10. 18'den başlayarak geriye doğru 3'er sayarken 5. saymada söylediğimiz sayı = ...



_öğretmenle_etkinliker

2. SINIF MATEMATİK

ONLUK VE BİRLİK PROBLEMLERİ

gunes_ogretmenle etkinliker

Aşağıdaki problemleri dikkatlice okuyalım. Gerekirse onluk ve birlik bloklarını kullanarak çözelim.

1 2 onluk ve 5 birlikten oluşan sayının 2 fazlası kaçtır?

Çözüm:

Cevap: .....

2 3 birlik ve 2 onluktan oluşan sayı kaçtır?

Çözüm:

Cevap: .....

3 29 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

Çözüm:

Cevap: .....

4 4 onluk ve 3 birlikten oluşan sayının 5 eksiği kaçtır?

Çözüm:

Cevap: .....

5 57 sayısının birlik basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

Çözüm:

Cevap: .....

6 İki basamaklı en küçük sayıya 5 birlik eklersek bu sayı kaç olur?

Çözüm:

Cevap: .....

7 6 onluk ve 4 birlikten oluşan sayı kaçtır?

Çözüm:

Cevap: .....

8 48 sayısının onlar ve birlik basamaklarındaki rakamların toplamı kaçtır?

Çözüm:

Cevap: .....

9 7 onluk ve 5 birlikten oluşan sayının 3 eksiği kaçtır?

Çözüm:

Cevap: .....

10 5 onluk ve 6 birlikten oluşan sayının 3 fazlası kaçtır?

Çözüm:

Cevap: .....

2. SINIF MATEMATİK

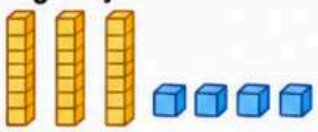
ONLUK VE BİRLİK PROBLEMLERİ

2. SAYFA

gunes_ogretmenle etkinliker

Aşağıdaki problemleri dikkatlice okuyalım. Gerekirse onluk ve birlik bloklarını kullanarak çözelim.

11 4 birlik ve 3 onluktan oluşan sayı kaçtır?



Cevap: .....

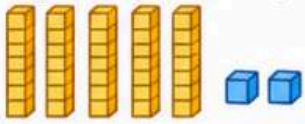
Çözüm:

12 65 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

Cevap: .....

Çözüm:

13 5 onluk ve 2 birlikten oluşan sayının 4 fazlası kaçtır?



Cevap: .....

Çözüm:

14 78 sayısının birlik basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

Cevap: .....

Çözüm:

15 İki basamaklı en büyük sayıdan 1 onluk çıkarırsak kaç kalır?

Cevap: .....

Çözüm:

16 6 onluk ve 3 birlikten oluşan sayının 3 eksiği kaçtır?



Cevap: .....

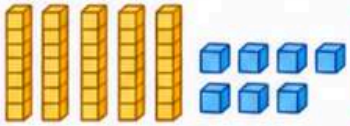
Çözüm:

17 42 sayısının onlar ve birlik basamaklarındaki rakamların toplamı kaçtır?

Cevap: .....

Çözüm:

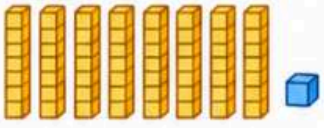
18 7 birlik ve 5 onluktan oluşan sayı kaçtır?



Cevap: .....

Çözüm:

19 8 onluk ve 1 birlikten oluşan sayıya 5 birlik eklersek kaç olur?



Cevap: .....

Çözüm:

20 36 sayısının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri ile birlik basamağındaki rakamın toplamı kaçtır?

Cevap: .....

Çözüm: