Kayaçlar, Madenler ve Mineraller

Kayaçlar


Granit


Mermer


Kömür

- Yer kabuğunda bulunan doğal, sert ve katı maddelerdir.
- Farklı renk, şekil ve özelliklerde olabilir.

Mineraller


Kuvars


Mika

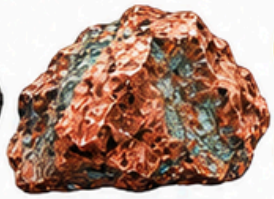

Tuz

- Kayaçları oluşturan doğal maddelerdir.
- Bir kayaç birden fazla mineral içerebilir.

Madenler


Mermer


Kömür


Bakır

- Ekonomik değeri olan kayaç ve minerallerden yararlanırız.
- Madenler çıkarılır ve farklı alanlarda kullanılır.

Hatırlayalım

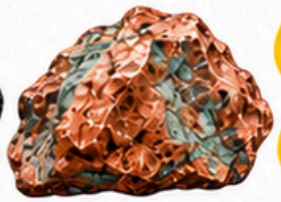
- ☑ Kayaçlar minerallerden oluşur.
- ☑ Bazı kayaç ve mineraller ekonomik değer taşır.
- ☑ Madenler günlük yaşamda kullanılır.



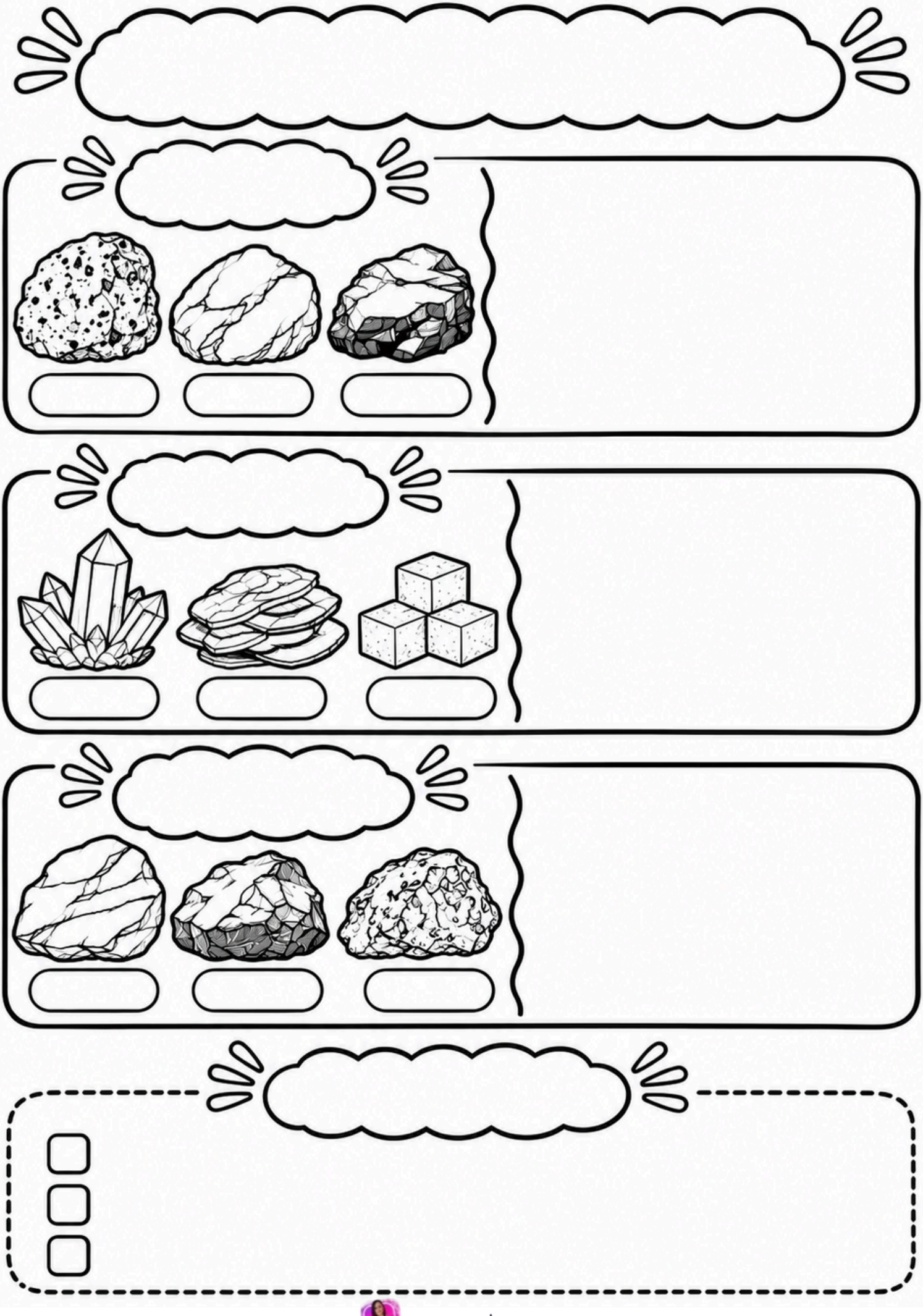








oyaogretmenn



oyaogretmenn

Kayaçlar, Madenler ve Mineraller

1 Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

kayaç | mineral | maden

- Yer kabuğunda bulunan doğal, sert ve katı maddelere ..... denir.
- Kayaçların yapısında bulunan, daha basit maddelere ..... denir.
- Ekonomik değeri olan kayaç ve minerallere ..... denir.

2 Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D", yanlışsa "Y" yazalım.

- ☐ Kayaçlar yer kabuğunun yapısında bulunur.
- ☐ Mineraller bir kayaçta tek başına bulunur.
- ☐ Madenler çıkarılarak günlük yaşamda kullanılır.
- ☐ Tüm kayaçlar madendir.
- ☐ Kayaçlar farklı renk ve sertlikte olabilir.

3 Aşağıdaki görsellerin altına kayaç, mineral veya maden yazalım.



4 Aşağıdaki ifadeleri uygun kavramlarla eşleştirelim.

Kayaç	Ekonomik değeri olan kayaç ve mineraldir.
Mineral	Kayaçların yapısında bulunan basit maddedir.
Maden	Yer kabuğunda bulunan doğal, sert ve katı maddedir.

5 Aşağıdaki görsellerden kayaç olanları maviye, mineral olanları yeşile, maden olanları pembeye boyayalım.



6 Aşağıdaki kullanım alanlarını uygun kavramla eşleştirelim.

Kayaç	Demir, bakır, altın gibi örnekleri vardır.
Mineral	Tuz, kuvars, mika gibi örnekleri vardır.
Maden	Mermer, granit, bazalt gibi örnekleri vardır.

Davetiye Yazma

Davetiye, bir etkinliğe katılmaları için insanları nazikçe davet ettiğimiz yazıdır.

Davetiye Yazarken Dikkat Edilecekler

- ☑ Davet edeceğimiz kişiye uygun bir hitap kullanırız.
- ☑ Etkinliğin adını ve amacını yazarız.
- ☑ Etkinliğin tarihini, saatini ve yerini belirtiriz.
- ☑ Nazik ve anlaşılır bir dil kullanırız.
- ☑ Kısa, açık ve düzenli yazarız.

Davetiye Örneği

Sevgili Arkadaşım,

Sınıfımızda yapacağımız
"Kitap Okuma Şenliği"ne
seni de aramızda görmekten
mutluluk duyarız.





Tarih : 15 Kasım 2026 Pazar

Saat : 14.00

Yer : 3-A Sınıfı

Davetiye Örnekleri



Resim Sergisi

Sevgili Arkadaşlarım,
Sınıfımızda düzenleyeceğimiz
"Resim Sergisi"ne
katılmanızı bekliyoruz.

Tarih : 20 Kasım 2026 Cuma
Saat : 14.00
Yer : 3-A Sınıfı





Okuma Saati Etkinliği

Sevgili Arkadaşlarım,
Sınıfımızda düzenleyeceğimiz
"Okuma Saati Etkinliği"ne
katılmanızı çok isterim.

Tarih : 24 Kasım 2026 Salı
Saat : 10.00
Yer : Okul Kütüphanesi





Bilim Şenliği

Sevgili Arkadaşlarım,
Okulumuzda düzenleyeceğimiz
"Bilim Şenliği"ne
katılmanızı bekliyoruz.

Tarih : 27 Kasım 2026 Perşembe
Saat : 13.30
Yer : Okul Çok Amaçlı Salonu



oyaogretmenn

Davetiye Yazınız

Aşağıdaki görsellere göre davetiye yazınız.











Bütünün Yarısını ve Çeyreğini Bulma

1. Bütünün Yarısını Bulma

Bir bütün **2** eş parçaya bölündüğünde her bir parça bütünün **yarısıdır.**

2. Bütünün Çeyreğini Bulma

Bir bütün **4** eş parçaya bölündüğünde her bir parça bütünün **çeyreğidir.**

3. Etkinlik: Aşağıdaki sayıların yarısını yazınız.

14	18	20	26	32	40

4. Etkinlik: Aşağıdaki sayıların çeyreğini yazınız.

16	20	24	28	32	36

5. Etkinlik: Aşağıdaki nesnelerin yarısını boyayınız ve kaç tane olduğunu yazınız.

♡ ♡ ♡ ♡ ♡ ♡ ♡ ♡ ♡ ♡ — Yarısı: .....

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ — Yarısı: .....

6. Etkinlik: Aşağıdaki nesnelerin çeyreğini boyayınız ve kaç tane olduğunu yazınız.

 — Çeyreği: .....

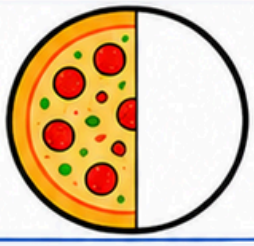
 — Çeyreği: .....

7. Etkinlik: Problemleri çözünüz.

- 24 kalemin yarısı kaç kalemdir? .....
- 32 kitabın çeyreği kaç kitaptır? .....
- 36 bilyenin yarısı kaç bilyedir? .....
- 40 cevizin çeyreği kaç cevizdir? .....

Bütün, Yarım ve Çeyrek Problemleri

1 Bir pizzada **24** dilim vardır.
Pizzanın yarısını yedik.
Geriye kaç dilim kaldı?



Çözüm:
.....
.....

2 **32** kurabiyenin çeyreğini arkadaşlarıma dağıttım.
Kaç kurabiye dağıttım?



Çözüm:
.....
.....

3 **40** elmanın yarısını kasaya koyduk.
Kasaya kaç elma koyduk?



Çözüm:
.....
.....

4 **28** fındığın çeyreğini kardeşime verdim.
Kardeşime kaç fındık verdim?



Çözüm:
.....
.....

5 **36** kalemin yarısını sınıfta kullandık.
Sınıfta kaç kalem kullandık?



Çözüm:
.....
.....

6 **20** öğrencinin çeyreği kütüphaneye gitti.
Kütüphaneye kaç öğrenci gitti?



Çözüm:
.....
.....

7 **48** bilyemin yarısını kardeşime verdim. Kardeşime kaç bilye verdim?



Çözüm:
.....
.....

8 **28** balonun çeyreği patladı.
Patlayan balon sayısı kaçtır?
Geriye kaç balon kaldı?



Çözüm:
.....
.....

Güvenliğimizi Tehdit Eden Durumlar

Güvenliğimizi tehdit eden durumlar, bizim sağlığımıza, canımıza, psikolojimize ya da çevremize zarar verebilecek durumlardır.
Bu durumları fark etmeli, sorgulamalı ve doğru davranışlar uygulamalıyız.

Güvenliğimizi Tehdit Eden Durumlar

- Tanımadığımız kişilerin yanımıza gelmesi veya bize bir şey teklif etmesi
- Trafikte dikkatsiz davranışlar
- Evde yalnızken kapıyı tanımadığımız kişilere açmak
- Okulda ya da dışarıda zorbalık, şiddet ve kötü davranışlarla karşılaşmak
- İnternette tanımadığımız kişilerle iletişim kurmak
- Doğal afetler (deprem, yangın, sel vb.) gibi tehlikeli durumlar

Bu Durumlarla Karşılaştığımızda Yapılması Gerekenler

- **Sakin** olmalıyız.
- Durumu iyi düşünmeli ve tehlikeyi **sorgulamalıyız.**
- Güvenebileceğimiz bir yetişkinden (anne, baba, öğretmen vb.) **hemen yardım istemeliyiz.**
- **Asla** tanımadığımız kişilerle konuşmamalı, onlardan bir şey almamalı ve onlarla gitmemeliyiz.
- Tehlikeli bir ortamda bulunuyorsak **oradan uzaklaşmalıyız.**
- Olanları ailemize veya öğretmenimize **mutlaka anlatmalıyız.**
- Gereksiz riskler almamalı, dikkatli olmalıyız.

Unutmamalıyız

- Her durumda çevremizi iyi gözlemlemeliyiz.
- Tehlikeleri fark etmeli ve sorgulamalıyız.
- Kendimizi korumak bizim hakkımızdır.
- Güvensiz bir durumda hemen bir yetişkinden yardım istemeliyiz.
- Asla tanımadığımız kişilere güvenmemeliyiz.
- Güvenliğimiz için doğru kararlar vermeliyiz.

Acil Durumlarda

Kendimizin, ailemizin ve başkalarının güvenliği için
112 Acil Çağrı Numarasını aramalıyız.

Güvenliğimizi Tehdit Eden Durumlar

Etkinlikler

1. Aşağıdaki ifadelerden güvenliğimizi tehdit eden durumların başına ✓, güvenli durumların başına ✗ yazalım.

- ☐ Tanımadığımız birinin bizi bir yere götürmek istemesi.
- ☐ Anne ve babamızla birlikte alışverişe gitmek.
- ☐ İnternette tanımadığımız kişilerden mesaj almak.
- ☐ Okuldan tanıdığımız arkadaşlarımızla birlikte oynamak.
- ☐ Sokakta yalnız ve ıssız bir yerde dolaşmak.

2. Acil durumlarda yardım alabileceğimiz telefon numarasını yazalım.

_ _ _

3. Aşağıdaki durumda ne yapman gerektiğini altına yazalım.

Tanımadığım bir kişi bana, "Gel seninle bir yere gidelim." dedi.

.....

.....

Alışveriş merkezinde annemi kaybettim.

.....

.....

İnternette tanımadığım bir kişi bana mesaj gönderdi.

.....

.....

4. Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

yetişkine | HAYIR | 112 | paylaşmamalıyız | sakin

- Tehlikeli bir durumla karşılaştığımızda ..... olmalıyız.
- Tanımadığımız birinin isteğine ..... demeliyiz.
- Güvendiğimiz bir ..... durumu anlatmalıyız.
- Acil durumlarda ..... Acil Çağrı Merkezi'ni aramalıyız.
- Kişisel bilgilerimizi ve adresimizi tanımadığımız kişilerle ..... .

5. Güvenliğimiz için doğru olan davranışları boyayalım.

Tanımadığım kişilerle konuşmam ve onlarla bir yere gitmem.	Beni rahatsız eden bir durumu büyüklerimle paylaşırım.	İnternette tanımadığım kişilere kişisel bilgilerimi veririm.
Kaybolduğumda sakin olur ve yardım isterim.	Gerektiğinde 112'yi ararım.	Tehlikeli bir durumda korkup saklanırım.

6. Aşağıdaki soruyu yazılı olarak cevaplayalım.

- Sence güvenliğimizi korumak için günlük yaşamda nelere dikkat etmeliyiz?

.....

.....

.....

.....