**4-11 / 03 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23-24)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Kesirler |
| **KONU** | Bir Çokluğun Belirtilen Birim Kesir Kadarını Bulma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM**  **VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, Kesir takımı, Sayı doğrusu |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Bir çokluğun birim kesir kadarını bulmak için çokluğun tamamı bir bütün kabul edilir. Çokluk, kesrin paydasına bölünerek birim kesir kadarı bulunur.” Bilgisi verilir. 2. Ders kitabındaki örneklerle hazırlanmış powerpoint sunu ile konu işlenir. 3. Ders kitabındaki çalışalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Çalışalım bölümü değerlendirme aşaması için kullanılır. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Problem model kullandırılarak çözdürülür. Daha sonra işlem yaptırılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**