2. SINIF TÜRKÇE

9. HAFTA SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

Adı - Soyadı: ..... **Sınıfı - No:** .....

KURT İLE TURNA

Açgözlü bir kurt, ormanda bulduğu büyük bir eti aceleyle yiyordu. Hiç çiğnemeden yutmaya çalıştığı için boğazına sivri bir kemik parçası kaçtı. Kurt ne kadar öksürse de kemiği çıkaramadı. Canı çok yanıyordu ve nefes almakta zorlanıyordu.

Kurt, ormandaki diğer hayvanlardan yardım istemeye karar verdi. Karşısına uzun boyunlu, ince gagalı bir turna kuşu çıktı. Kurt inleyerek "Sevgili turna, boğazıma bir kemik battı. Uzun gaganla onu çıkarırsan sana çok güzel bir ödül vereceğim," dedi.

Turna kuşu kurdun haline çok acıdı ve ona güvendi. Uzun boynunu kurdun açık ağzından içeri soktu. İnce gagasıyla kemiği dikkatlice tuttu ve tek seferde dışarı çıkardı.

Rahat bir nefes alan kurt, hemen arkasını dönüp gitmeye başladı. Şaşıran turna arkasından seslendi: "Hani bana vereceğin ödül?" diye sordu. Kurt alaycı bir şekilde gülerek "Kafanı bir kurdun ağzına sokup sağ salim çıkardın. Bundan daha büyük ödül mü olur?" dedi ve uzaklaştı.

Turna kuşu, iyilik yaparken kimlere güvendiğine dikkat etmesi gerektiğini o gün anladı.



---

1. Kurdun boğazına neden kemik kaçmıştır?

A) Kemikleri çok sevdiği için
B) Eti aceleyle ve çiğnemeden yuttuğu için
C) Turna kuşu onu korkuttuğu için

2. Kurt, boğazındaki kemiği çıkarması için turna kuşuna ne sözü vermiştir?

A) Güzel bir ödül vereceğini
B) Ormanın kralı yapacağını
C) Birlikte oyun oynayacaklarını

3. Turna kuşu, kurdun boğazındaki kemiği nasıl çıkarmıştır?

A) Kurdun sırtına hafifçe vurarak
B) Su içirerek kemiğin kaymasını sağlayarak
C) Uzun boynunu kurdun ağzına sokup ince gagasıyla tutarak

4. Kurt, kemiği çıkardıktan sonra turna kuşuna nasıl davranmıştır?

A) Söz verdiği ödülü hemen getirmiştir.
B) Alaycı bir şekilde gülüp teşekkür bile etmeden gitmiştir.
C) Turna kuşuna çok teşekkür edip özür dilemiştir.

5. Aşağıdakilerden hangisi metindeki olayların oluş sırasına göre en son gerçekleşmiştir?

A) Turna kuşu kurdun ağzından kemiği çıkardı.
B) Kurt ormanda bulduğu büyük bir eti yemeye başladı.
C) Kurt, turna kuşuna alaycı bir cevap verip uzaklaştı.

@gunes_ogretmenle_etkinliker

2. SINIF TÜRKÇE

HAFTA SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

Adı - Soyadı: ..... Sınıfı - No: .....

6. Aşağıdaki çocuklardan hangisi soru eki olan "mi"yi YANLIŞ yazmıştır?



A) B) C)

7. Aşağıdaki görsellerin hangisi çoğul ile ifade edilir?

A) 

B) 

C) 

8. Ankara, Orman, Karabaş, Atatürk kelimelerinden kaç tanesi her zaman büyük harfle başlar?

A) 3 B) 2 C) 1

9. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım yanlışı vardır?

A) Hafta sonu ailemle birlikte Van Gölü'ne gezmeye gittik.
B) Dedemler yaz tatilinde Tuz Gölü'nü ziyaret etmişler.
C) Arkadaşımla mogan gölü'ne gittik.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde çoğul isim kullanılmıştır?

A) Sepette kırmızı elma var.
B) Annem kavanozu kilere koydu.
C) Bahçede sarı çiçekler açtı.

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi vardır?

A) Yağmur yağdığı için şemsiyesini açtı.
B) Yarın sabah erkenden okula gidecek.
C) Masadaki kırmızı kalemi aldı.

12.
1. En sonunda sıcacck çorbasını içti.
2. Önce okuldan eve geldi ve ellerini yıkadı.
3. Sonra annesinin hazırladığı sofraya oturdu.

Yukarıdaki olayların oluş sırasına göre doğru sıralanışı hangisidir?

A) 1 - 2 - 3 B) 2 - 3 - 1 C) 3 - 2 - 1

13. "Öğrenciler" sevinçle bahçeye koştular.

Yukarıdaki cümlede kırmızı renkle yazılmış sözcük için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Özel ve tekil isimdir.
B) Cins ve çoğul isimdir.
C) Özel ve çoğul isimdir.

14. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi vardır?

A) Kedi minderin üzerinde uyudu.
B) Bugün parkta çok eğlendik.
C) Çok koştuğu için çabuk yoruldu.

15.
1. Sonra diş macununu fırçaya sürdü.
2. En sonunda ağzını suyla çalkaladı.
3. Önce diş fırçasını eline aldı.

Yukarıdaki olayların oluş sırasına göre doğru sıralanışı hangisidir?

A) 3 - 1 - 2 B) 1 - 3 - 2 C) 2 - 1 - 3

@gunes_ogretmenle_etkinliker

2. SINIF MATEMATİK

9. HAFTA SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

Adı - Soyadı: ..... Sınıfı - No: .....

1. 47 sayısından önce ve sonra gelen sayılar hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) Önce: 48 - Sonra: 46

B) Önce: 46 - Sonra: 48

C) Önce: 45 - Sonra: 49

2. Ayşe 24, Mehmet 38, Zeynep ise 19 yaşındadır.

Buna göre yaşı en küçük ve yaşı en büyük olan kişiler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A) En küçük: Ayşe - En büyük: Mehmet

B) En küçük: Mehmet - En büyük: Zeynep

C) En küçük: Zeynep - En büyük: Mehmet

3. Aşağıdaki sayılardan hangisinin en yakın onluğu 50'dir?

A) 46 B) 55 C) 43

4. 18 sayısını birinci sayı kabul ederek ileriye doğru üçer ritmik saydığımızda 4. sayı hangisidir?

A) 24 B) 30 C) 27

5. 65 - 60 - 55 - ? - 45

Yukarıdaki geriye doğru beşer ritmik saymada "?" yerine hangi sayı gelmelidir?

A) 40 B) 50 C) 52

6. Aşağıdaki sayıların en yakın onluğa yuvarlanmış hallerinden hangisi yanlıştır?

A) 64 → 70

B) 38 → 40

C) 75 → 80

7. 48, 82, 35

Yukarıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralarsak baştan 3. sayı hangisi olur?

A) 82 B) 35 C) 48

@gunes_ogretmenle_etkinliker

2. SINIF MATEMATİK

HAFTA SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

Adı - Soyadı: ..... Sınıfı - No: .....

8. 42 sayısını birinci sayı kabul ederek geriye doğru ikişer ritmik saydığımızda 5. sayı hangisidir?

A) 36 B) 32 C) 34

9. Ali 12 sayısından başlayarak ileriye doğru üçer ritmik sayma yapıyor.

Buna göre Ali 24 sayısına ulaşana kadar kaç kez ritmik sayma yapmıştır?

A) 3 B) 4 C) 5

10. 90 sayısını birinci sayı kabul ederek geriye doğru beşer ritmik saydığımızda 6. sayı hangisidir?

A) 65 B) 70 C) 60

11. En yakın onluğa yuvarlandığında 70 olan en büyük doğal sayı kaçtır?

A) 65 B) 75 C) 74

12. Aşağıda bazı sayıların en yakın onluğa yuvarlanmış halleri verilmiştir.

- 46 → 50
- 72 → 80
- 35 → 40

Buna göre yukarıdaki yuvarlamalardan kaç tanesi doğrudur?

A) 2 B) 1 C) 3

13. 7 - 9 - 11 - □ - 15 - 17 - △ - 21

7'den başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayarken boş bırakılan kutucuklara (□ ve △) hangi sayılar gelmelidir?

A) □: 12 – △: 18
B) □: 13 – △: 19
C) □: 13 – △: 20

14. 1 onluk ve 3 birlikten oluşan sayının en yakın onluğa yuvarlanmış hali kaçtır?

A) 13 B) 20 C) 10

15. Yetmiş altı – Kırk dokuz

Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yukarıda verilmemiştir?

A) 76 B) 67 C) 49

@gunes_ogretmenle_etkinliker

2. SINIF HAYAT BİLGİSİ

9. HAFTA SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI

Adı Soyadı: ..... Sınıfı / No: .....



Güvenli İnternet Kullanımı

1. İnternette tanımadığımız biri bizden ev adresimizi isterse ne yapmalıyız?

A) Adresimizi hemen yazmalıyız.
B) Arkadaşımıza sorup göndermeliyiz.
C) Adresimizi paylaşmayıp ailemize haber vermeliyiz.

2. Aşağıdakilerden hangisi interneti doğru kullanmaya örnektir?

A) Ailemizin izniyle eğitici videolar izlemek.
B) Bütün gün bilgisayarda oyun oynamak.
C) Tanımadığımız kişilerle özel bilgilerimizi paylaşmak.

3. İnternette karşımıza çıkan korkutucu bir görüntüyle karşılaşırsak ne yapmalıyız?

A) Görüntüyü arkadaşlarımıza göndermeliyiz.
B) Ekranı kapatıp güvendiğimiz bir yetişkine haber vermeliyiz.
C) Görüntüyü tekrar tekrar izlemeliyiz.

4. Aşağıdakilerden hangisi internette paylaşmamamız gereken kişisel bilgilerimizdendir?

A) En sevdiğimiz renk.
B) En sevdiğimiz oyun.
C) Ev adresimiz ve telefon numaramız.

5. İnternette tanımadığımız biri bize oyun bağlantısı gönderirse ne yapmalıyız?

A) Bağlantıyı hemen açmalıyız.
B) Bağlantıyı açmadan ailemize danışmalıyız.
C) Bağlantıyı bütün arkadaşlarımıza göndermeliyiz.

6. İnternette bir arkadaşımızın fotoğrafını paylaşmadan önce ne yapmalıyız?

A) Arkadaşımızdan ve gerektiğinde ailesinden izin almalıyız.
B) Fotoğrafı hemen paylaşmalıyız.
C) Fotoğrafı tanımadığımız kişilere göndermeliyiz.

7. Tablet ve bilgisayar kullanırken hangisine dikkat etmeliyiz?

A) Ekrana çok yakından bakmalıyız.
B) Yemek yerken sürekli oyun oynamalıyız.
C) Ekran süremizi sınırlayıp ara vermeliyiz.

@gunes_ogretmenle_etkinliker

2. SINIF HAYAT BİLGİSİ

9. HAFTA SÜREÇ DEĞERLENDİRME

8. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı bir kahvaltı örneğidir?

A) Kola ve cips
B) Süt, yumurta ve peynir
C) Şekerleme ve gazlı içecek

9. Sağlıklı büyümek için nasıl beslenmeliyiz?

A) Sürekli aynı yiyecekleri yemeliyiz.
B) Yalnızca sevdiğimiz yiyecekleri tüketmeliyiz.
C) Farklı besin gruplarından yeterli ve dengeli beslenmeliyiz.

10. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı beslenmeye uygun bir davranıştır?

A) Her gün yeterli miktarda sebze ve meyve yemek
B) Öğünleri sürekli atlamak
C) Susadığımızda yalnızca gazlı içecek içmek

11. Okulda beslenme çantamıza hangisini koymamız daha uygundur?

A) Cips ve şekerleme
B) Ev yapımı sandviç ve ayran
C) Kola ve çikolata

12. Aşağıdakilerden hangisi sağlıklı beslenme alışkanlıklarından biri <u>değildir</u>?

A) Yemeklerden önce ellerimizi yıkamak
B) Gün içinde yeterli miktarda su içmek
C) Her gün çok fazla şekerli yiyecek tüketmek

13. Sağlıklı büyümek ve gelişmek isteyen bir çocuk hangisini yapmalıdır?

A) Dengeli beslenmeli, düzenli uyumalı ve hareket etmelidir.
B) Sürekli televizyon izlemelidir.
C) Yalnızca oyun oynamalı, dinlenmemelidir.

14. Meyve ve sebzeleri yemeden önce ne yapmalıyız?

A) Yıkamadan yemeliyiz.
B) Bol suyla iyice yıkamalıyız.
C) Bir süre güneşte bekletmeliyiz.

15. Aşağıdaki öğrencilerden hangisi sağlıklı beslenmeye dikkat etmektedir?

A) Ali, her öğünde yalnızca makarna yemektedir.
B) Ece, öğle yemeği yerine sürekli abur cubur yemektedir.
C) Zeynep, öğünlerinde farklı sağlıklı besinlere yer vermektedir.

@gunes_ogretmenle_etkinliker



2. SINIF TÜRKÇE – 9. HAFTA
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ



Adı Soyadı: ..... **Sınıfı / No:** .....

No	Değerlendirilen Beceri (Kazanım)	Doğru	Yanlış	Geliştirilmeli
1	Metindeki olayın sebebini belirler.	☐	☐	☐
2	Metinde kahramanın verdiği sözü belirler.	☐	☐	☐
3	Metindeki olayın nasıl gerçekleştiğini belirler.	☐	☐	☐
4	Metindeki kahramanın davranışını belirler.	☐	☐	☐
5	Metindeki olayların oluş sırasını belirler.	☐	☐	☐
6	Soru ekinin doğru yazılışını ayırt eder.	☐	☐	☐
7	Görsellerden yararlanarak çoğul ismi belirler.	☐	☐	☐
8	Büyük harfle başlayan özel isimleri ayırt eder.	☐	☐	☐
9	Yer adlarının yazımındaki yanlışı belirler.	☐	☐	☐
10	Cümlede kullanılan çoğul ismi belirler.	☐	☐	☐
11	Cümlede sebep-sonuç ilişkisini belirler.	☐	☐	☐
12	Olayları oluş sırasına göre sıralar.	☐	☐	☐
13	Cins ve çoğul isimleri ayırt eder.	☐	☐	☐
14	Cümlede sebep-sonuç ilişkisini belirler.	☐	☐	☐
15	Olayları oluş sırasına göre sıralar.	☐	☐	☐

- ✓ Beceri ifadeleri; 2. sınıf Türkçe 7. hafta değerlendirme sorularıyla ilişkilendirilmiştir.
- ✓ Öğretmen gözlem ve değerlendirmesine göre işaretlenir.
- ✓ Resmî öğrenme çıktılarının birebir alıntısı değildir.

@gunes_ogretmenle_etkinliker



★ 2. SINIF HAYAT BİLGİSİ ★

9. HAFTA SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ



Adı Soyadı: ..... Sınıfı / No: .....

No	Değerlendirilen Beceri (Kazanım)	Doğru	Yanlış	Geliştirilmeli
1	İnternette tanımadığımız kişilerden gelen isteklere karşı doğru davranışı belirler.	☐	☐	☐
2	İnterneti doğru ve güvenli kullanmaya örnek davranışları ayırt eder.	☐	☐	☐
3	İnternette karşılaşılabilecek olumsuz durumlarda yapılması gerekeni belirler.	☐	☐	☐
4	İnternette paylaşılmaması gereken kişisel bilgileri ayırt eder.	☐	☐	☐
5	İnternette gelen oyun bağlantılarına karşı güvenli davranışı belirler.	☐	☐	☐
6	İnternette başkasının fotoğrafını paylaşmadan önce izin alınması gerektiğini belirler.	☐	☐	☐
7	Tablet ve bilgisayar kullanırken dikkat edilmesi gereken davranışları belirler.	☐	☐	☐
8	Sağlıklı bir kahvaltı örneğini belirler.	☐	☐	☐
9	Sağlıklı büyümek için yeterli ve dengeli beslenme davranışını belirler.	☐	☐	☐
10	Sağlıklı beslenmeye uygun bir davranışı belirler.	☐	☐	☐
11	Okulda beslenme çantasına konulması uygun besinleri seçer.	☐	☐	☐
12	Sağlıksız beslenme alışkanlığını ayırt eder.	☐	☐	☐
13	Sağlıklı büyümek ve gelişmek için yapılması gerekenleri belirler.	☐	☐	☐
14	Meyve ve sebzeleri yemeden önce yapılması gerekeni ifade eder.	☐	☐	☐
15	Sağlıklı beslenen bir öğrencinin davranışlarını belirler.	☐	☐	☐

- ✓ Beceri ifadeleri, 2. sınıf Hayat Bilgisi 7. ve 9. hafta değerlendirme sorularıyla ilişkilendirilmiştir.
- ✓ Öğretmen gözlem ve değerlendirmesine göre işaretlenir.
- ✓ Resmî öğrenme çıktılarının birebir alıntısı değildir.

@gunes_ogretmenle_etkinlikler



2. SINIF MATEMATİK – HAFTA
SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ



Adı Soyadı: ..... Sınıfı / No: .....

No	Değerlendirilen Beceri (Kazanım)	Doğru	Yanlış	Geliştirilmeli
1	47'den önce ve sonra gelen sayıları belirler.	☐	☐	☐
2	Verilen sayıları karşılaştırarak en küçük ve en büyük olanı belirler.	☐	☐	☐
3	Sayıların en yakın onluğunu belirler.	☐	☐	☐
4	İleriye doğru üçer ritmik saymada istenen sıradaki sayıyı belirler.	☐	☐	☐
5	Geriye doğru beşer ritmik sayma örüntüsünde "?" yerine gelecek sayıyı bulur.	☐	☐	☐
6	En yakın onluğa yanlış yuvarlanan sayıyı belirler.	☐	☐	☐
7	Verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralar.	☐	☐	☐
8	Geriye doğru ikişer ritmik sayarken verilen sayıyı belirler.	☐	☐	☐
9	İleriye doğru üçer ritmik saymada yapılan sayma adımlarının sayısını belirler.	☐	☐	☐
10	Geriye doğru beşer ritmik saymada verilen sayıyı belirler.	☐	☐	☐
11	En yakın onluğu 70 olan en büyük doğal sayıyı belirler.	☐	☐	☐
12	Verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak doğru yuvarlananları belirler.	☐	☐	☐
13	İkişer ritmik sayma örüntüsündeki eksik sayıları belirler.	☐	☐	☐
14	1 onluk ve 3 birlikten oluşan sayının en yakın onluğunu belirler.	☐	☐	☐
15	Okunuşu verilmeyen doğal sayıyı belirler.	☐	☐	☐

- ✓ Beceri ifadeleri, 2. sınıf Matematik 7. hafta değerlendirme sorularıyla ilişkilendirilmiştir.
- ✓ Öğretmen gözlem ve değerlendirmesine göre işaretlenir.
- ✓ Resmî öğrenme çıktılarının birebir alıntısı değildir.

@gunes_ogretmenle_etkinliker



9. soru :Başlangıç sayısı olan 12 sayılmaz ve üzerine her defasında 3 eklenerek sayma yapılır]

1. sayma: 12 + 3 = 15
2. sayma: 15 + 3 = 18
3. sayma: 18 + 3 = 21
4. sayma: 21 + 3 = 24