4. Sınıf

Kasım
Ara Tatil

Kasım Ara Tatil Çalışmaları



Türkçe
(10 Sayfa)

Matematik
(10 Sayfa)

Toplam 20 Sayfa

A Aşağıdaki doğal sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

58724 - 39410 - 5872 - 48631

....

92000 - 76125 - 76750 - 69000

....

40618 - 41806 - 41068 - 48016

....

250347 - 205347 - 253470 - 250374

....

73209 - 173290 - 72309 - 137920

....

615430 - 614350 - 651340 - 640315

....

B Aşağıdaki sayı örüntülerinde istenen adımda yazılacak sayıları bularak örüntünün kuralını yazalım.

1. Adım	2. Adım	3. Adım	4. Adım	5. Adım	6. Adım	İstenen Adım	Örüntünün Kuralı
4	8	12	16	20	24	9. adım:	.....
7	14	21	28	35	42	10. adım:	.....
10	15	20	25	30	35	8. adım:	.....
3	6	12	24	48	96	7. adım:	.....
25	30	35	40	45	50	11. adım:	.....
1	4	9	16	25	36	8. adım:	.....
5	10	15	20	25	30	12. adım:	.....
120	110	100	90	80	70	9. adım:	.....
18	24	30	36	42	48	8. adım:	.....
2	6	12	20	30	42	9. adım:	.....



Yıldızlar

Gece olunca gökyüzünde,
Yıldızlar parlar birer birer.
Ay gülümser bulutların ardından,
Işıklar süzülür penceremden.

Küçük yıldız göz kırpar bana,
Hayallerim uzanır uzaklara.
Her yıldız bir umut taşır,
Karanlık gecemi aydınlatır.

Gökyüzüne bakarım sevgiyle,
Dilek tutarım içtenlikle.
Yıldızlar eşlik eder düşlerime,
Mutluluk dolar yüreğime.

Münire KAYNARPINAR

A. Şiirle İlgili Soruları Cevaplayalım.

1. Şiirin konusu nedir?
.....

2. Şiirin ana duygusu nedir?
.....

3. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?
.....

4. Her kıtada kaç dize vardır?
.....

5. Şiirde geçen doğa unsurları nelerdir?
.....

6. Şair, yıldızlara hangi duygularla bakmaktadır?
.....

B. Kelimelerin Anlamlarını Yazalım.

umut → .....

dilek → .....

aydınlatır → .....

C. Şiirde Geçen Doğa Unsurlarını İşaretleyelim.

- ☐ ay
- ☐ yıldız
- ☐ bulut
- ☐ ağaç
- ☐ gökyüzü
- ☐ deniz

D. "Yıldızlar" konulu 4 dizelik kendi şiirimi yazalım.

.....

.....

.....

.....



1 Aşağıdaki yönergelere göre ritmik saymaları yazalım.

▲ 120'den başlayıp 720'ye kadar yüzer ritmik sayalım.	.....
▲ 250'den başlayıp 850'ye kadar biner ritmik sayalım.	.....
▲ 3400'den başlayıp 6400'e kadar biner ritmik sayalım.	.....
▲ 1000'den başlayıp 5000'e kadar yüzer ritmik sayalım.	.....
▲ 560'dan başlayıp 1160'a kadar yüzer ritmik sayalım.	.....



2 Aşağıdaki sayılardan kuralı bozanları bulup işaretleyelim. Kutuların altına doğru sayıyı yazalım.

630	730	830	930	1040	1130	Kural: Yüzer artar.	.....
2000	3000	4000	4500	6000	7000	Kural: Biner artar.	.....
3250	3350	3450	3550	3700	3750	Kural: Yüzer artar.	.....

3 Aşağıdaki ritmik saymaların yüzer ritmik sayma mı, biner ritmik sayma mı olduklarını işaretleyelim.

Ritmik Sayma	Yüzer Ritmik Sayma	Biner Ritmik Sayma
● 1100 - 2100 - 3100 - 4100 - 5100	☐	☐
● 2450 - 2550 - 2650 - 2750 - 2850	☐	☐
● 3700 - 4700 - 5700 - 6700 - 7700	☐	☐
● 4800 - 4900 - 5000 - 5100 - 5200	☐	☐
● 6050 - 6150 - 6250 - 6350 - 6450	☐	☐



4. Sınıf Türkçe

Tatil Temalı Çalışma

A. Aşağıda verilen kelimeleri gerçek ve mecaz anlamlarıyla birer cümlede kullanalım.

deniz

☆ .....

☆ .....

yol

☆ .....

☆ .....

güneş

☆ .....

☆ .....

bagaj

☆ .....

☆ .....

B. Aşağıdaki metni okuyup soruları cevaplayalım.

Yaz Tatilim

Bu yaz tatilinde ailemle birlikte Memleketimizdeki köye gittik. Köyde bizi büyük bir bahçe, yemyeşil ağaçlar ve temiz hava karşıladı. Sabahları kuş sesleriyle uyandım. Dedemle bahçede sebze topladık, ninemle birlikte reçel yaptık. Arkadaşlarımla bisiklet sürdük, oyunlar oynadık. Denize de gidip yüzdük. Tatil boyunca hem dinlendim hem de yeni şeyler öğrendim. Şimdi okula dönmek için sabırsızlanıyorum.



1 Metnin konusu nedir?

.....

2 Metindeki olay nerede geçiyor?

.....

3 Tatil boyunca Zeynep neler yapmıştır?

.....

4 Metne uygun bir başlık yazınız.

.....

5 Siz tatilde neler yapmak istersiniz? Kısaca yazınız.

.....

.....

1. Aşağıdaki sayıların okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

Sayı	Okunuşu
64 317	Altmış dört bin üç yüz on yedi
8 205	
45 908	
306 270	
71 643	
520 019	

2. Aşağıdaki okunuşları verilen doğal sayıları örnekteki gibi yazalım.

Okunuşu	Sayı					
	Yüz Bin	On Bin	Bin	Yüz	On	Bir
Üç yüz on iki bin beş yüz kırk üç	3	1	2	5	4	3
Yetmiş beş bin doksan sekiz						
Dört yüz yirmi bin altı yüz yedi						
Sekiz bin dört yüz otuz beş						
Yirmi altı bin on dokuz						
Beş yüz bir bin iki yüz seksen						

3. Aşağıdaki sayıların okunuşlarına göre sembollere karşılık gelen rakamları yazalım.

7 ▲ 38 : Yedi bin üç yüz otuz sekiz

□ 615 : İki bin altı yüz on beş

■ 406 : Dört bin dört yüz altı

♣ 340 : Sekiz bin üç yüz kırk

92 ★ 07 : Doksan iki bin yedi

71 ◆ 08 : Yetmiş bir bin sekiz

36 ♥ 25 : Otuz altı bin yirmi beş

● 029 : Beş bin yirmi dokuz



▲ ..... ■ ..... ★ ..... ♥ ..... □ ..... ♣ ..... ◆ ..... ● .....





4. Sınıf Ara Tatil Etkinliği

Deyimler Atasözü



A. Aşağıdaki cümlelerde geçen deyimleri yazalım.

- Sınavdan önce çok heyecanlandı, eli ayağına dolaştı. → .....
- Yeni evini görünce ağzı açık kaldı. → .....
- O kadar çok çalıştı ki iğneyle kuyu kazdı. → .....
- Sırrını herkese söyleyince çenesini tutamadı. → .....
- Uzun zamandır görüşmediğimiz arkadaşımı birden karşımda görünce etekleri zil çaldı. → .....
- Zor duruma düştüğümüzde imdadımıza yetişti, kol kanat gerdi. → .....

B. Aşağıdaki atasözlerinin numaralarını ilgili oldukları konulara yazalım.

1. Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
2. Temizlik, sağlık getirir.
3. Sağlık, varlıktan yeğdir.
4. Vakit nakittir.
5. Kitap, en iyi dosttur.

Konular

Sağlık : .....
Temizlik : .....
İş birliği : .....
Zaman : .....
Okuma : .....



C. Aşağıdaki özdeyişleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

"Hayatta en hakiki mürşit ..... " (Mustafa Kemal Atatürk)

"Yurtta ....., dünyada ....." (Mustafa Kemal Atatürk)

"Çalışmak, ... anahtarıdır." (İsmet İnönü)

A Aşağıdaki işlemleri zihinden yaparak kutuları dolduralım.

	−500	−200	−300	−400
8 460				

	−600	−100	−500	−200
7 915				

	−200	−400	−300	−100
6 328				

	−500	−300	−200	−600
9 140				



B Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak farkı tahmin edelim. Gerçek sonucu bulup tahmininizle karşılaştıralım.

İşlem	Tahmin (En Yakın Yüzlük)	Gerçek Sonuç	Fark (|Tahmin − Gerçek|)	Karşılaştıralım
7 368 − 2 941				☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek
5 742 − 1 985				☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek
8 636 − 4 278				☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek
6 957 − 3 104				☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek
9 205 − 4 687				☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek





4. Sınıf Türkçe

Büyük Harflerin Yazımı



Büyük harflerin yazımıda yanlışlıklar yapılmış. Bu yanlışlıkları bulalım. Cüleleri doğru bir şekilde tekkrar yazalım

Ankara türkiye'nin başkentidir.	.....
okulumuzda atatürk köşesi var.	.....
Dedem 30 ağustos zafer bayramını coşkuyla anlattı.	.....
kedi minnoş bahçemizde yaşıyor.	.....
bu yaz ege bölgesine gideceğiz.	.....
Sınıfımızda zeynep, eren var.	.....
mustafa kemal atatürk milletimize bağımsızlık kazandırdı.	.....
dün akşam izmir'e gittik.	.....
dolaptan yeni dünya adlı kitabı aldım.	.....
okulda cumhuriyet bayramını kutladık.	.....
babam doktor mehmet bey ile görüştü.	.....
karedeniz'in doğası çok güzeldir.	.....

A

Aşağıdaki isimleri oluşturan harfler, rakamlarla eşleştirilmiştir. Buna göre verilen isimler ile oluşan sayıları yazarak en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.



A	E	L	İ	M	N	R	T	U
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Kelime	Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
MERT	5278	5280	5300
TURAN			
MELİS			
TALEN			
EMRE			
NİLA			

B

Aşağıda verilen rakamları birer kez kullanarak istenilen sayıları yazalım.

7 - 0 - 4 - 9

Dört Basamaklı

En büyük sayı: .....

En küçük sayı: .....

En büyük çift sayı: .....

En küçük tek sayı: .....

8 - 1 - 5 - 2

Beş Basamaklı

En büyük sayı: .....

En küçük sayı: .....

En büyük çift sayı: .....

En küçük tek sayı: .....

6 - 3 - 0 - 7 - 5

Beş Basamaklı

En büyük sayı: .....

En küçük sayı: .....

En büyük çift sayı: .....

En küçük tek sayı: .....

2 - 9 - 4 - 8 - 1

Altı Basamaklı

En büyük sayı: .....

En küçük sayı: .....

En büyük çift sayı: .....

En küçük tek sayı: .....

4. Sınıf Türkçe

Kısa Metin Okuma Çalışması

A. Aşağıdaki metinleri okuyalım. Metinlerin türünü altına yazalım.

Dostluğun Gücü

Ali, okulda yeni gelen arkadaşı Emre'nin çekingen olduğunu fark etti. Onunla sohbet etti, oyunlara davet etti. Kısa sürede Emre kendini daha iyi hissetti. İkisi, iyi birer arkadaş oldu.



Metnin türü: .....

Küçük Fidan

Pelin, bahçeye küçük bir fidan dikti. Her gün onu suladı, toprağını havalandırdı. Bir süre sonra fidan büyüdü, yapraklandı. Pelin, emek verince canlıların da büyüdüğünü daha iyi anladı.



Metnin türü: .....

Çalışkan Arı

Arılar, doğadaki en çalışkan canlılardandır. Çiçeklerden nektar toplar, bal yaparlar. Bu ballar, hem insanlar hem de diğer canlılar için çok faydalıdır.



Metnin türü: .....

Tatil Planım

Ara tatilde ailemle birlikte köydeki dedemin yanına gideceğiz. Orada doğa yürüyüşü yapmayı, kitap okumayı ve bisiklete binmeyi planlıyorum. Tatili hem dinlenerek hem de verimli geçirmek istiyorum.



Metnin türü: .....

Kardan Adam

Kışın kar çok yağdı. Biz de arkadaşlarımla bahçede kardan adam yaptık. Şapka taktık, atkı sardık. Burnuna havuç, gözlerine taş koyduk. Kardan adamımız çok güzel oldu.



Metnin türü: .....

Temizlik Her Yerde

Temiz bir çevrede yaşamak hepimizin sorumluluğudur. Çöplerimizi çöp kutusuna atmalı, okul, park ve sokakları temiz tutmalıyız. Unutmayalım, temiz çevre, sağlıklı bir yaşam demektir.



Metnin türü: .....

A Aşağıdaki sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini ve okunuşlarını yazalım.



245 306

Basamak Adı		Basamak Değeri
Yüz Binler		
On Binler		
Binler		
Yüzler		
Onlar		
Birler		

Okunuşu: .....

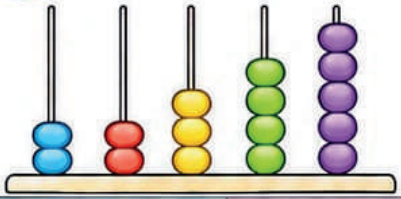
608 471

Basamak Adı		Basamak Değeri
Yüz Binler		
On Binler		
Binler		
Yüzler		
Onlar		
Birler		

Okunuşu: .....

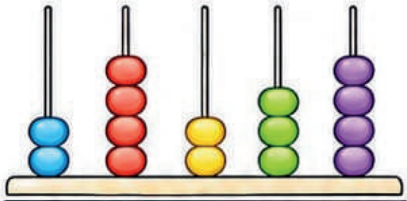


B Aşağıdaki sayıların bölük kutularına uygun sayıları yazalım.



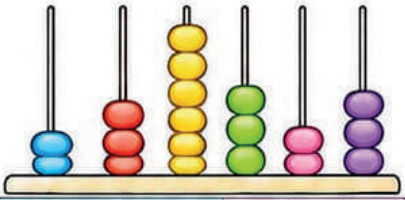
Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Yüz Bin	On Bin	Bin	Yüz	On	Bir

Sayı: .....
Binler Bölüğü: .....
Birler Bölüğü: .....



Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Yüz Bin	On Bin	Bin	Yüz	On	Bir

Sayı: .....
Binler Bölüğü: .....
Birler Bölüğü: .....



Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Yüz Bin	On Bin	Bin	Yüz	On	Bir

Sayı: .....
Binler Bölüğü: .....
Birler Bölüğü: .....

C Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi çözümleyelim.

372 416 ⇒ 3 yüz binlik + 7 on binlik + 2 binlik + 4 yüzlük + 1 onluk + 6 birlik

605 023 ⇒ .....

240 517 ⇒ .....

731 090 ⇒ .....

408 364 ⇒ .....

950 701 ⇒ .....

4. Sınıf Türkçe

Noktalama İşaretleri Çalışması

A. Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini boyayalım.

Yarın kütüphaneye gideceğiz	→	.	?	!
Ne güzel bir manzara	→	.	?	!
Arkadaşına yardım ettin mi	→	.	?	!
Hey, dikkat et	→	.	?	!
Çok çalıştın, tebrikler	→	.	?	!
Parktaki çöpleri topladık	→	.	?	!

B. Aşağıdaki metinde yay ayraç ( ) ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazalım.

El Ele, Daha Güçlü

Okulumuzda "Yardımlaşma Haftası( )" kapsamında güzel bir etkinlik yaptık ( ). Sınıfça mahallemizdeki parka gittik ( ) Parkın etrafında çöp topladık ( ) Ağaçların diplerini temizledik ( ) Bir yandan da çiçekleri suladık ( ) Hepimiz çok yorulduk ama ortaya çıkan sonuç bizi çok mutlu etti( )

Öğretmenimiz "Birlikte çalışınca zor işler bile kolaylaşır( )" dedi ( ) Gerçekten de yardımlaşma sayesinde hem parkımız temizlendi hem de aramızdaki dostluk daha da güçlendi( )



Siz de "Yardımlaşma" konulu kısa bir cümle yazınız.

.....

A Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



487 + 36	739 + 215	506 + 482	2 476 + 307
1 639 + 254	3 568 + 721	4 805 + 1 692	5 379 + 2 446
6 410 + 529 + 78	7 235 + 436 + 109	8 640 + 715 + 84	2 907 + 948 + 137



B Aşağıdaki toplama işlemlerinde sembollerin yerine yazılması gereken rakamları bulalım. Sembollerle ifade edilen toplama işlemlerini yapalım.

3▲46 + 5●2 = 4 898 ; ▲ = ... ; ● = ...	2■57 + 8▲6 = 3 793 ; ■ = ... ; ▲ = ...	4★89 + 25◆ = 5 094 ; ★ = ... ; ◆ = ...
◆854 + 7■6 = 2 901 ; ◆ = ... ; ■ = ...	748★ + 2●6 = 7 924 ; ★ = ... ; ● = ...	56▲2 + 4■8 = 6 720 ; ▲ = ... ; ■ = ...
6●24 + 3★7 = 7 581 ; ● = ... ; ★ = ...	31◆8 + 5●62 = 8 470 ; ◆ = ...	★375 + 40● = 8 825 ; ★ = ... ; ● = ...

A. Aşağıdaki kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

yardımlaşma	.....
komşu	.....
ihtiyaç	.....
paylaşmak	.....
destek	.....
birlik	.....
dayanışma	.....

B. Aşağıdaki metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

Yardımlaşmanın Gücü

Mahallemizde yaşayan yaşlı bir teyze, kışın hasta oldu. Evden çıkamadığı için ihtiyaçlarını karşılamakta zorlanıyordu. Bunu öğrenen komşular, hemen bir araya geldi. Kimi marketten yiyecek aldı, kimi ona sıcak çorba götürdü. Biz çocuklar da teyzenin evini temizlemeye yardım ettik. Teyzemiz, "İyi ki böyle duyarlı komşularım var. Sizlerin yardımı bana güç verdi." diyerek çok mutlu oldu. O gün, yardımlaşmanın insanları daha da yakınlaştırdığını ve hepimize mutluluk verdiğini anladık.



1. Metnin konusu nedir?
.....

2. Metnin ana fikri nedir?
.....

3. Yaşlı teyzenin zorlandığı durum nedir?
.....

4. Komşular nasıl yardım etmiştir?
.....

5. Siz de yardımlaşma ile ilgili bir örnek yazınız.
.....
.....

A

Aşağıdaki ürünlerin fiyatlarını toplayalım, sonuçları *en yakın onluğa* yuvarlayarak tahmin edelim. Tahminimizle gerçek sonucu karşılaştıralım.


Top
565 TL


Çanta
2148 TL


Kulaklık
987 TL


Saat
1326 TL


Şapka
764 TL


Ayakkabı
2390 TL



Top + Saat

Tahmin (en yakın onluk)	Gerçek (toplam)	Karşılaştırma
.....	.....	☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek



Çanta + Kulaklık

Tahmin (en yakın onluk)	Gerçek (toplam)	Karşılaştırma
.....	.....	☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek



Ayakkabı + Şapka

Tahmin (en yakın onluk)	Gerçek (toplam)	Karşılaştırma
.....	.....	☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek



Çanta + Top

Tahmin (en yakın onluk)	Gerçek (toplam)	Karşılaştırma
.....	.....	☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek

B

Aşağıdaki ürünlerin fiyatlarını toplayalım, sonucu *en yakın yüzlüğe* yuvarlayarak tahmin edelim. Tahminimizle gerçek sonucu karşılaştıralım.


Bisiklet
3426 TL


Tablet
5689 TL


Yazıcı
2784 TL


Telefon
4597 TL


Lamba
1956 TL


Sandalye
1268 TL



Bisiklet + Telefon

Tahmin (en yakın yüzlük)	Gerçek (toplam)	Karşılaştırma
.....	.....	☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek



Tablet + Yazıcı

Tahmin (en yakın yüzlük)	Gerçek (toplam)	Karşılaştırma
.....	.....	☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek



Lamba + Sandalye

Tahmin (en yakın yüzlük)	Gerçek (toplam)	Karşılaştırma
.....	.....	☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek



Telefon + Çanta

Tahmin (en yakın yüzlük)	Gerçek (toplam)	Karşılaştırma
.....	.....	☐ Tahmin > Gerçek ☐ Tahmin < Gerçek ☐ Tahmin = Gerçek



4. Sınıf Türkçe
Eş Anlamlı Kelimeler



A. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili kelimeleri, eş anlamlılarıyla eşleştirelim.

- Dedem bana <u>eski</u> bir hikâye anlattı.
- Sınavda tüm soruları <u>doğru</u> çözdü.
- <u>Zorluklara</u> rağmen çalışmaya devam etti.
- Ormanda birçok <u>canlıya</u> rastladık.

yaşam

güçlük

yanıt

eskimiş

doğru

- Arkadaşım soruma hemen <u>yanıt</u> verdi.
- Hayvanların da bizim gibi bir <u>yaşamı</u> var.
- Yıllar geçtikçe bu bina <u>eskimiş</u>.
- Bu işin yapılması bizi epey <u>güçlükle</u> karşılaştı.

B. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşılarına yazalım.

öğretmen →	görev →	konut → .....
ülke →	ihtiyaç →	fayda → .....
öykü →	sevinç →	korku → .....
baş →	yurt →	düş → .....
anı →	yol →	kural → .....
sınav →	yetenek →	zaman → .....

A Aşağıdaki oyuncaklardaki sayıları eşleştirerek çıkarma işlemlerini yapalım.

Araba	Uçak	Ayı	Top	Robot	Bebek
					
4320	2150	6300	3850	5720	2940

Araba – Uçak = ...	Ayı – Top = ...	Robot – Ayı = ...
Araba – Bebek = ...	Ayı – Uçak = ...	Robot – Uçak = ...
Araba – Top = ...	Ayı – Bebek = ...	Robot – Top = ...
Top – Bebek = ...	Bebek – Uçak = ...	Uçak – Top = ...
Top – Uçak = ...	Bebek – Araba = ...	Uçak – Araba = ...
Top – Araba = ...	Bebek – Top = ...	Uçak – Bebek = ...

B Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

800 - 300 = ☐	900 - 400 = ☐	700 - 200 = ☐
650 - 250 = ☐	560 - 160 = ☐	840 - 440 = ☐
950 - 450 = ☐	730 - 330 = ☐	670 - 270 = ☐

Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler

Sarı kutulardaki kelimelerin eş anlamlısını, mavi kutulardaki kelimelerin zıt anlamlısını yazalım.

kelime : .....
özlem : .....
doktor : .....
görev : .....
kanun : .....
güçlü : .....
vatan : .....
lisan : .....
isim : .....
gayret : .....

sağlam : .....
mutlu : .....
hayal : .....
acemi : .....
yerli : .....
çarpma : .....
hızlı : .....
doğu : .....
kolay : .....
taze : .....

çalışkan : .....
hastalık : .....
gelecek : .....
üretim : .....
kötülük : .....
indirim : .....
kalabalık : .....
pahalı : .....
gündüz : .....
soru : .....

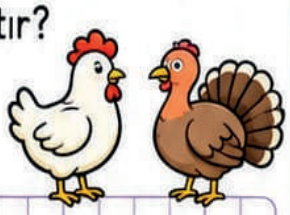
merasim : .....
öğretmen : .....
misafir : .....
rutubet : .....
kuvvetli : .....
yüzyıl : .....
meşhur : .....
duyuru : .....
zaman : .....
ihtiyar : .....

A Aşağıdaki problemleri çözelim.

1 Bir kitapçıda 1 246 hikâye kitabı ve 758 bilim kitabı vardır. Bu kitapçıda toplam kaç kitap vardır?



2 Bir çiftlikte 3 420 tavuk, 1 785 hindi vardır. Çiftlikteki hayvan sayısının toplamı kaçtır?



3 Bir sinemada hafta sonu 2 350 kişi, hafta içi ise 1 496 kişi film izlemiştir. Bu sinemada toplam kaç kişi film izlemiştir?



4 Bir depoda 5 680 kilogram un vardı. Depoya 2 350 kilogram daha un getirildi. Depoda toplam kaç kilogram un oldu?



5 Bir okuldaki öğrenci sayısı geçen yıl 2 975 idi. Bu yıl okula 487 yeni öğrenci kaydoldu. Bu yıl okulda toplam kaç öğrenci vardır?



6 Bir kütüphanede 4 860 kitap vardır. Kütüphaneye 925 yeni kitap alındı. Kütüphanede toplam kaç kitap olmuştur?

