

Güneş Öğretmenin
Etkinlik Sandığı

gunes_ogretmenle_etkinliker

Trafik İşaret ve Levhaları



Yaya Geçidi



Okul Geçidi



Hastane



Bisiklet geçebilir.



Dikkat



Dur



Işıklı İşaret
Cihazı



Hava alanı



Park Yeri



Park yasak



Taşıt giremez.



Durak



Güneş Öğretmenin Etkinlik Sandığı

gunes_ogretmenle_etkinliker

Trafik İşaret ve Levhaları



Yaya Geçidi



Okul Geçidi



Hastane



Bisiklet geçebilir.



Dikkat



Dur



Işıklı İşaret Cihazı



Hava alanı



Park Yeri



Park yasak



Taşıt giremez.



Durak



gunes_ogretmenle_etkinliker

Trafik İşaretleri



Mecburi Yaya Yolu



Üst Geçit



Alt Geçit



Kontrolsüz Demiryolu Geçidi



Kontrollü Demiryolu Geçidi



Yol Çalışması



Kamyon Giremez



Yaya Giremez



Bisiklet Giremez



Girişi Olmayan Yol



gunes_ogretmenle_etkinliker

Trafik İşaretleri



Mecburi Yaya Yolu



Okul Geçidi



Yaya Geçidi



Hastane



Durak



Üst Geçit



Alt Geçit



Dikkat



Işıklı İşaret Cihazı



Kaygan Yol



Bisikletli Çıkabilir



Kontrolsüz Demiryolu Geçidi



Kontrollü Demiryolu Geçidi



Yol Çalışması



İki Yönlü Trafik



Kamyon Giremez



Yaya Giremez



Bisiklet Giremez



Girişi Olmayan Yol



Duraklama-Park Etmek Yasaktır



Sola Dönüş Yapılmaz



Park Edilmez



Motorlu Taşıt Giremez



Azami Hız Sınırı (50 km/sa.)



Taşıt Trafiğine Kapalı Yol

gunes_ogretmenle_etkinliker

Trafik İşaret ve Levhaları

- **Trafik:** Yayaların ve taşıtların ulaşım yollarındaki hareketlerine **trafik** denir.
- Trafikte düzeni sağlamak, kazaları önlemek ve herkesin güvenliğini korumak için **trafik işaret ve levhaları** kullanılır.

Trafik işaret ve levhaları 3 gruba ayrılır.

- **Bilgilendirici levhalar:** Yol hakkında bilgi verir.
- **Uyarıcı levhalar:** Yoldaki tehlikelere karşı uyarır.
- **Yasaklayıcı levhalar:** Trafikte yapılması yasak olan davranışları bildirir.



Aklımızda Kalsın!

- Üçgen levhalar genellikle uyarıcıdır.
- Kırmızı çemberli levhalar genellikle yasaklayıcıdır.
- Mavi levhalar bilgi verir veya uyulması gereken kuralları gösterir.

Yayalara Bilgi Veren Trafik İşaret Levhaları



- **Yaya Geçidi:** Yayaların güvenle karşıya geçebileceği yeri gösterir.



- **Okul Geçidi:** Okul çevresinde öğrencilerin güvenle geçişi için kullanılır.



- **Alt Geçit:** Yayaların yolu altından güvenle geçmesini sağlar.



- **Üst Geçit:** Yayaların yolu üzerinden köprüyle güvenle geçmesini sağlar.



Trafik kurallarına uymak, hem kendi güvenliğimiz hem de diğer insanların güvenliği için çok önemlidir.

Trafik Levhalarını Tanıyalım – 2

♥ Sürücüleri bilgilendirmek, uyarmak ve trafikte güvenliği sağlamak için yollarda farklı trafik işaret levhaları kullanılır.

Uyarıcı Levhalar

- Yolda karşılaşabileceğimiz tehlikelere karşı bizi uyarır.

 → **Dikkat:** Yolda bir tehlike olabileceğini bildirir.

 → **Işıklı İşaret Cihazı:** İleride trafik ışıkları olduğunu gösterir.

Yasaklayıcı Levhalar

- Trafikte yapılması yasak olan davranışları belirtir.

 → **Bisiklet Giremez:** Bu yola bisikletle girilmesi yasaktır.

 → **Yaya Giremez:** Yayaların bu yolu kullanmasına izin verilmez.

Uyulması Gereken Levhalar

- Trafikte herkesin uyması zorunlu olan kuralları gösterir.

 → **Mecburi Bisiklet Yolu:** Bisikletlerin kullanması gereken özel yoldur.

 → **Mecburi Yaya Yolu:** Yayaların güvenle yürüyebileceği ayrılmış yoldur.



Trafik işaret ve levhalarına dikkat eder, kurallara uyarak kendimizin ve başkalarının güvenliğini sağlarız.

gunes_ogretmenle_etkinliker

Trafik Levhalarını Tanıyalım

1. Yayalara Bilgi Vermek İçin

Yayaların güvenli geçiş yapacağı yerleri gösterir.



Alt Geçit



Üst Geçit



Yaya Geçidi



Okul Geçidi

2. Sürücüleri Uyarmak İçin

Sürücüleri yoldaki geçitler ve trafik işaretleri konusunda önceden uyarır.



Yaya Geçidi



Okul Geçidi



Okul Bölgesi



Işıklı İşaret Cihazı

3. Trafiği Düzenlemek İçin

Yayaların ve bisikletlilerin kullanacağı yolları ve yasakları gösterir.





Mecburi Bisiklet Yolu



Mecburi Yaya Yolu



Bisiklet Giremez



Yaya Giremez

gunes_ogretmenle_etkinliker

Trafik İşaret ve Levhaları



Dikkat

- Trafikte düzenin sağlanması ve herkesin güvenli yolculuk yapması için trafik işaret ve levhaları kullanılır.
- Bu işaret ve levhalar, sürücü ve yayalara bilgi verir, uyarır, yasakları ve kuralları bildirir.
- Trafik kurallarına uymak, hem kendi güvenliğimizi hem de başkalarının can güvenliğini korur.
- Üçgen (kırmızı çerçeveli) levhalar, tehlike ve uyarı bildirir.
- Kare ve dikdörtgen (mavi) levhalar, yol, yön ve çevre hakkında bilgi verir.
- Daire levhalar ise bir yasak ya da mecburiyet bildirir.



Trafik işaret ve levhalarına uyalım, trafikte her zaman güvende olalım.

@gunes_ogretmenle_etkinliker

2. Sınıf Hayat Bilgisi

Trafik Levhalarını Tanıyalım



Adım Soyadım _____

1. Bu üçgen levha ne bildirir?



A) Uyarı B) Yasak C) Zorunluluk

2. Hangi levha yasak bildirir?

A)  B)  C) 

3. Hangi levha bisikletlilerin bu yolu kullanması gerektiğini bildirir?

A) Kırmızı kenarlı bisiklet levhası
B) Mavi zeminli bisiklet levhası

4. Yaya Giremez levhasının kenarı hangi renktir?

A) Mavi B) Yeşil C) Kırmızı

Boşlukları Dolduralım

Kelimeleri uygun boşluklara yaz.

mavi • okul geçidi • beyaz • yasak • yaya geçidi • trafik ışıkları

5. Yayaların karşıya geçmesi için ayrılan yerin adı _____.

6. Bisiklet Giremez levhası bir _____ bildirir.

7. Mecburi Yaya Yolu levhasındaki yaya simgesi _____ renktedir.

8. Işıklı Işaret Cihazı levhası, ileride _____ olduğunu bildirir.

9. İki öğrenci simgesi bulunan üçgen levha, ileride _____ olduğunu bildirir.

10. Mecburi Yaya Yolu levhasının zemini _____ renktedir.

@gunes_ogretmenle_etkinliker

2. Sınıf Hayat Bilgisi

Trafik Levhalarını Tanıyalım



CEVAP ANAHTARI

1. Bu üçgen levha ne bildirir?



A) Uyarı B) Yasak C) Zorunluluk

2. Hangi levha yasak bildirir?

A) 

B) 

C) 

3. Hangi levha bisikletlilerin bu yolu kullanması gerektiğini bildirir?

A) Kırmızı kenarlı bisiklet levhası

B) Mavi zeminli bisiklet levhası

4. Yaya Giremez levhasının kenarı hangi renktir?

A) Mavi B) Yeşil C) Kırmızı

Boşlukları Dolduralım

Kelimeleri uygun boşluklara yaz.

mavi • okul geçidi • beyaz • yasak • yaya geçidi • trafik ışıkları

5. Yayaların karşıya geçmesi için ayrılan yerin adı ___yaya geçidi___.

6. Bisiklet Giremez levhası bir ___yasak___ bildirir.

7. Mecburi Yaya Yolu levhasındaki yaya simgesi ___beyaz___ renktedir.

8. Işıklı Işaret Cihazı levhası, ileride ___trafik ışıkları___ olduğunu bildirir.

9. İki öğrenci simgesi bulunan üçgen levha, ileride ___okul geçidi___ olduğunu bildirir.

10. Mecburi Yaya Yolu levhasının zemini ___mavi___ renktedir.

gunes_ogretmenle_etkinliker

2. Sınıf Matematik

Ritmik Sayma

Her adımda sayıları aynı miktarda artırarak ya da azaltarak saymaya ritmik sayma denir.

İleriye İkişer Sayma

2'den başlayıp her adımda 2 ekleyelim.

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12 - 14 - 16 - 18 - 20

22 - 24 - 26 - 28 - 30 - 32 - 34 - 36 - 38 - 40

42 - 44 - 46 - 48 - 50 - 52 - 54 - 56 - 58 - 60

62 - 64 - 66 - 68 - 70 - 72 - 74 - 76 - 78 - 80

82 - 84 - 86 - 88 - 90 - 92 - 94 - 96 - 98 - 100



Unutmayalım!

İleriye ikişer sayarken her sayı, bir önceki sayıdan 2 fazladır.

gunes_ogretmenle_etkinliker

2. Sınıf Matematik

Ritmik Saymaya Devam

Geriye İkişer Sayma

100'den başlayıp her adımda 2 çıkaralım.

100 - 98 - 96 - 94 - 92 - 90 - 88 - 86 - 84 - 82

80 - 78 - 76 - 74 - 72 - 70 - 68 - 66 - 64 - 62

60 - 58 - 56 - 54 - 52 - 50 - 48 - 46 - 44 - 42

40 - 38 - 36 - 34 - 32 - 30 - 28 - 26 - 24 - 22

20 - 18 - 16 - 14 - 12 - 10 - 8 - 6 - 4 - 2

İleriye Üçer Sayma

3 - 6 - 9 - 12 - 15 - 18 - 21 - 24 - 27 - 30

Geriye Üçer Sayma

30 - 27 - 24 - 21 - 18 - 15 - 12 - 9 - 6 - 3



Unutmayalım!

Üçer sayarken ileriye doğru 3 ekleriz, geriye doğru 3 çıkarırız.

gunes_ogretmenle_etkinliker

2. Sınıf Matematik

Dörder ve Beşer Sayalım

İleriye Dörder Sayma

4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24 - 28 - 32 - 36 - 40

Geriye Dörder Sayma

40 - 36 - 32 - 28 - 24 - 20 - 16 - 12 - 8 - 4

İleriye Beşer Sayma

5 - 10 - 15 - 20 - 25 - 30 - 35 - 40 - 45 - 50

55 - 60 - 65 - 70 - 75 - 80 - 85 - 90 - 95 - 100

Geriye Beşer Sayma

100 - 95 - 90 - 85 - 80 - 75 - 70 - 65 - 60 - 55

50 - 45 - 40 - 35 - 30 - 25 - 20 - 15 - 10 - 5



Unutmayalım!

Dörder sayarken 4, beşer sayarken 5 ekler ya da çıkarırız.

gunes_ogretmenle_etkinliker

2. Sınıf Matematik

Onar Ritmik Sayma

İleriye Onar Sayma

10'dan başlayalım. Her adımda 10 ekleyelim.

10 - 20 - 30 - 40 - 50

60 - 70 - 80 - 90 - 100

Geriye Onar Sayma

100'den başlayalım. Her adımda 10 çıkaralım.

100 - 90 - 80 - 70 - 60

50 - 40 - 30 - 20 - 10



Başka Bir Sayıdan Başlayalım!

Onar saymaya 7'den de başlayabiliriz.

7 - 17 - 27 - 37

gunes_ogretmenle_etkinliker

2. Sınıf Matematik

Ritmik Sayma Çalışma Kâğıdı

Başlangıç sayısını 1. adım olarak sayalım.

1. 16'dan başlayıp geriye ikişer sayalım.

   16 - ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐ - ☐

2. 6'dan ileriye ikişer sayarken 5. adımda hangi sayıyı söyleriz? ☐

3. 24'ten geriye ikişer sayarken 4. adımda hangi sayıyı söyleriz? ☐

4. 36'dan başlayıp geriye onar sayalım.

   36 - ☐ - ☐ - ☐

5. 5'ten ileriye üçer sayarken 5. adımda hangi sayıyı söyleriz? ☐

6. 20'den geriye dörder sayarken 6. adımda hangi sayıyı söyleriz? ☐

7. 15'ten ileriye üçer sayarken 7. adımda hangi sayıyı söyleriz? ☐

8. 100'den başlayıp geriye onar sayalım.

   100 - ☐ - 80 - ☐ - 60 - ☐ - 40 - ☐ - 20 - ☐

9. 75'ten geriye beşer sayarken 6. adımda hangi sayıyı söyleriz? ☐



gunes_ogretmenle_etkinliker

2. Sınıf Matematik

Ritmik Sayma Cevap Anahtarı

Başlangıç sayısını 1. adım olarak sayalım.

1. 16'dan başlayıp geriye ikişer sayalım.
   16 - [14] - [12] - [10] - [8] - [6] - [4] - [2] - [0]

2. 6'dan ileriye ikişer sayarken 5. adımda hangi sayıyı söyleriz? [14]

3. 24'ten geriye ikişer sayarken 4. adımda hangi sayıyı söyleriz? [18]

4. 36'dan başlayıp geriye onar sayalım.
   36 - [26] - [16] - [6]

5. 5'ten ileriye üçer sayarken 5. adımda hangi sayıyı söyleriz? [17]

6. 20'den geriye dörder sayarken 6. adımda hangi sayıyı söyleriz? [0]

7. 15'ten ileriye üçer sayarken 7. adımda hangi sayıyı söyleriz? [33]

8. 100'den başlayıp geriye onar sayalım.
   100 - [90] - 80 - [70] - 60 - [50] - 40 - [30] - 20 - [10]

9. 75'ten geriye beşer sayarken 6. adımda hangi sayıyı söyleriz? [50]



gunes_ogretmenle_etkinliker

2. Sınıf Matematik

Ritmik Sayma Çalışma Kâğıdı

Başlangıç sayısını 1. adım olarak sayalım.

10. 18'den başlayıp geriye ikişer sayalım.

    18 - ☐ - 14 - ☐ - 10 - ☐

11. 8'den ileriye ikişer sayarken 6. adımda hangi sayıyı söyleriz? ☐

12. 27'den başlayıp geriye üçer sayalım.

    27 - ☐ - 21 - ☐ - ☐ - 12

13. 7'den ileriye üçer sayarken 5. adımda hangi sayıyı söyleriz? ☐

14. 12'den başlayıp ileriye dörder sayalım.

    12 - ☐ - ☐ - 24 - ☐ - 32

15. 36'dan geriye dörder sayarken 7. adımda hangi sayıyı söyleriz? ☐

16. 45'ten başlayıp ileriye beşer sayalım.

    45 - ☐ - 55 - ☐ - ☐ - 70

17. 85'ten geriye beşer sayarken 6. adımda hangi sayıyı söyleriz? ☐

18. 93'ten başlayıp geriye onar sayalım.

    93 - ☐ - 73 - ☐ - 53 - ☐

19. Bu dizide bir sayı yanlış yazılmıştır.
    Yanlış sayının yerine hangi sayı gelmelidir? ☐

    14 - 24 - 34 - 45 - 54 - 64

20. Duru'nun 15 çıkartması var. Dört gün boyunca her gün 5 çıkartma daha alıyor. Dördüncü günün sonunda kaç çıkartması olur? ☐



gunes_ogretmenle_etkinliker

2. Sınıf Matematik

Ritmik Sayma Cevap Anahtarı

Başlangıç sayısını 1. adım olarak sayalım.

10. 18'den başlayıp geriye ikişer sayalım.
    18 - [16] - 14 - [12] - 10 - [8]

11. 8'den ileriye ikişer sayarken 6. adımda hangi sayıyı söyleriz? [18]

12. 27'den başlayıp geriye üçer sayalım.
    27 - [24] - 21 - [18] - [15] - 12

13. 7'den ileriye üçer sayarken 5. adımda hangi sayıyı söyleriz? [19]

14. 12'den başlayıp ileriye dörder sayalım.
    12 - [16] - [20] - 24 - [28] - 32

15. 36'dan geriye dörder sayarken 7. adımda hangi sayıyı söyleriz? [12]

16. 45'ten başlayıp ileriye beşer sayalım.
    45 - [50] - 55 - [60] - [65] - 70

17. 85'ten geriye beşer sayarken 6. adımda hangi sayıyı söyleriz? [60]

18. 93'ten başlayıp geriye onar sayalım.
    93 - [83] - 73 - [63] - 53 - [43]

19. Bu dizide bir sayı yanlış yazılmıştır.
    Yanlış sayının yerine hangi sayı gelmelidir? [44]
    14 - 24 - 34 - 45 - 54 - 64

20. Duru'nun 15 çıkartması var. Dört gün boyunca her gün 5 çıkartma daha alıyor. Dördüncü günün sonunda kaç çıkartması olur? [35]





2. Sınıf

Sebep - Sonuç Cümleleri

Sebep-sonuç cümleleri, bir olayın neden gerçekleştiğini ve bu olayın sonunda ne olduğunu bildiren cümlelerdir. Bunu anlamanın en kolay yolu cümleye **"Neden?"** veya **"Niçin?"** sorularını sormaktır.

Örnek:

"Dışarıda yağmur yağdığı **için** şemsiyesini açtı."

- **Sebep (Neden?):** Yağmur yağdığı için
- **Sonuç (Ne oldu?):** Şemsiyesini açtı.

15 Soru (Sebep - Sonuç Çalışması)

Aşağıdaki etkinlikleri yönergelerine göre yapalım.

Grup 1: Sebebi Bulma (Neden oldu?)

1. Dişlerini fırçalamadığı için dişleri çürüdü. → Sebep: .....
2. Kar yağdığı için okullar tatil oldu. → Sebep: .....
3. Ödevini bitirdiği için bilgisayarda oyun oynadı. → Sebep: .....
4. Uykusu geldiği için erkenden yattı. → Sebep: .....
5. Geç uyandığından dolayı okula geç kaldı. → Sebep: .....

Grup 2: Sonucu Bulma (Ne oldu?)

6. Hava çok sıcak olduğu için dondurma yedi. → Sonuç: .....
7. Ayağı taşa takılınca yere düştü. → Sonuç: .....
8. Çok kitap okuduğu için hızlı okumaya başladı. → Sonuç: .....
9. Gömleği kirlendiği için annesi gömleğini yıkadı. → Sonuç: .....
10. Bebek acıktığı için ağlamaya başladı. → Sonuç: .....

Grup 3: Boşluk Doldurma (Uygun kelimeyi yaz: için, çünkü, dolayı)

11. Maça gidemedim ..... bacağım ağrıyordu.
12. Sınavdan yüksek not aldığı ..... çok sevindi.
13. Rüzgâr estiğinden ..... yapraklar döküldü.
14. Hemen uykuya daldı ..... çok yorulmuştu.
15. Kedisi kaybolduğu ..... bütün gün ağladı.

@gunes_ogretmenle_etkinliker

2. Sınıf
Türkçe

gunes_ogretmenle_etkinliker

Adı Soyadı: _____



Sebep-Sonuç Cümleleri

Aşağıdaki cümlelerde sebebi ve sonucu bulup yazalım.

1. Hava soğuduğu için Deniz montunu giydi.

Sebep: _____ Sonuç: _____

2. Mert okula geç kaldı çünkü otobüsü kaçırdı.

Sebep: _____ Sonuç: _____

3. Saksı yere düşünce kırıldı.

Sebep: _____ Sonuç: _____

4. Zeynep çok susadığı için su içti.

Sebep: _____ Sonuç: _____

5. Bahçe ıslandı çünkü yağmur yağdı.

Sebep: _____ Sonuç: _____

6. Zil çalınca öğrenciler sınıfa girdi.

Sebep: _____ Sonuç: _____

7. Uykusu geldiği için Ece erkenden yattı.

Sebep: _____ Sonuç: _____

8. Kitabımı okuyamadım çünkü gözlüğümü evde unuttum.

Sebep: _____ Sonuç: _____

2. Sınıf
Türkçe

gunes_ogretmenle_etkinliker

Adı Soyadı: _____



Sebep-Sonuç Cevap Anahtarı

Aşağıdaki cümlelerde sebebi ve sonucu bulup yazalım.

1. Hava soğuduğu için Deniz montunu giydi.

Sebep: Hava soğudu. Sonuç: Deniz montunu giydi.

2. Mert okula geç kaldı çünkü otobüsü kaçırdı.

Sebep: Mert otobüsü kaçırdı. Sonuç: Mert okula geç kaldı.

3. Saksı yere düşünce kırıldı.

Sebep: Saksı yere düştü. Sonuç: Saksı kırıldı.

4. Zeynep çok susadığı için su içti.

Sebep: Zeynep çok susadı. Sonuç: Zeynep su içti.

5. Bahçe ıslandı çünkü yağmur yağdı.

Sebep: Yağmur yağdı. Sonuç: Bahçe ıslandı.

6. Zil çalınca öğrenciler sınıfa girdi.

Sebep: Zil çaldı. Sonuç: Öğrenciler sınıfa girdi.

7. Uykusu geldiği için Ece erkenden yattı.

Sebep: Ece'nin uykusu geldi. Sonuç: Ece erkenden yattı.

8. Kitabımı okuyamadım çünkü gözlüğümü evde unuttum.

Sebep: Gözlüğümü evde unuttum. Sonuç: Kitabımı okuyamadım.