2. SINIF Süreç Değerlendirme Sınavı

Sahildeki Deniz Yıldızları



Sabahın erken saatlerinde sahilde yürüyüşe çıkan yaşlı bir adam, uzaklarda dans eder gibi eğilip kalkan bir çocuk gördü. Yaklaşınca çocuğun, dalgaların kıyıya vurduğu binlerce deniz yıldızını tek tek alıp denize attığını fark etti.

Yaşlı adam şaşkınlıkla sordu:

— Evlat, burada binlerce deniz yıldızı var. Hepsini denize atmaya gücün yetmez ki. Neden uğraşıyorsun? Senin bu yaptığın neyi değiştirecek?

Çocuk yerden bir deniz yıldızı daha aldı, gülümseyerek denize doğru fırlattı ve şöyle dedi:

— Bak amca, onun için çok şey değişti!

İlk beş soruyu okuma metnine göre cevaplayınız.

1. Yaşlı adam sahilde yürürken çocuğun ne yaptığını fark etmiştir?

A) Deniz kenarından renkli taşlar topladığını
B) Kıyıya vuran deniz yıldızlarını tek tek denize attığını
C) Kıyıda tek başına oyun oynadığını

2. Yaşlı adam çocuğun yaptığı işi neden anlamsız bulmuştur?

A) Sahilde çok fazla deniz yıldızı olduğu için hepsini kurtaramayacağını düşündüğünden
B) Deniz yıldızlarının zaten karada yaşayabildiğini sandığı için
C) Havanın soğuk olması nedeniyle çocuğun üşüyeceğinden korktuğu için

3. Çocuğun "Bak amca, onun için çok şey değişti!" sözüyle anlatmak istediği nedir?

A) Yaşlı adamın da kendisine yardım etmesi gerektiği
B) Sadece o deniz yıldızının diğerlerinden daha değerli olduğu
C) Herkese yetişemesek bile bir canlının bile hayatını kurtarmanın çok önemli olduğu

4. Hikayedeki çocuğun en belirgin kişilik özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Sabırsız ve aceleci oluşu
B) Merhametli ve duyarlı oluşu
C) Çekingen ve korkak oluşu

5. Bu hikayeden çıkarılabilecek en temel ana fikir hangisidir?

A) Yapacağımız küçücük bir iyilik bile bir canlı için hayat kurtarıcı olabilir.
B) Sabah yürüyüşleri insan sağlığı için çok faydalıdır.
C) Büyük sorunları tek başımıza çözmeye çalışmamalıyız.

6. Aşağıdaki numaralandırılmış kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulacaktır.

1. kitap 2. okuduk 3. kütüphanede 4. arkadaşlarımla

Kelimeler hangi sırayla yerleştirilmelidir?

A) 4 - 3 - 1 - 2 B) 3 - 1 - 4 - 2 C) 1 - 2 - 3 - 4

7. Elif sabah erkenden uyandı ( ) Annesine seslendi ( )
— Anneciğim ( ) bugün parka gidecek miyiz ( )

Yukarıdaki metinde yay ayraçlarla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) (.) (:) (,) (?) B) (!) (.) (,) (?) C) (.) (:) (!) (.)

2. SINIF
Süreç Değerlendirme Sınavı

8. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi vardır?**
A) Yağmur yağdığı için pikniğe gidemedik.
B) Yarın arkadaşlarımla oyun oynayacağım.
C) Annemle birlikte markete gittik.

9. Mert her sabah çantasını hazırlamadan okula gidiyordu. Bir gün Türkçe defterini evde unutunca derste yazı yazamadı. O günden sonra çantasını akşamdan hazırlamaya başladı.
Mert neden çantasını akşamdan hazırlamaya başlamıştır?
A) Daha erken oyun oynamak için
B) Eşyalarını unutmak istemediği için
C) Çantasını değiştirmek için

10. **"Dar" kelimesinin zıt (karşıt) anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?**
A) Çocuklar geniş bahçede oyun oynadı.
B) Annem uzun bir elbise aldı.
C) Masanın üzerinde küçük bir çanta vardı.

11. 1. Öğretmenimiz sınıfta kitap okudu.
2. Masanın üzerindeki kalemi aldım.
Numaralanmış cümlelerdeki altı çizili sözcükler sırasıyla aşağıdaki sorulardan hangisine cevap verir?
A) Ne? – Ne? B) Kim? – Ne? C) Kim? – Kim?

12. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?**
A) Dün amcamla birlikte mersin'e gittik.
B) Yeni yılda Bolu'da kar yağdı.
C) Öğretmenimiz Ayşe Hanım sınıfa girdi.

13. Piknikte kuşların cıvıltılarını dinledik, gölün masmavi suyunu seyrettik. Annemin hazırladığı böreğin güzel kokusu etrafa yayıldı.
Bu metinde aşağıdaki duyulardan hangisi kullanılmamıştır?
A) Görme B) Duyma C) Dokunma

14. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir olay, nedeniyle birlikte verilmiştir?**
A) Kardeşim odasında oyun oynadı.
B) Yağmur şiddetli yağdığı için maç iptal edildi.
C) Akşam sofraya hepimiz zamanında oturduk.

15. **"Mutlu" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?**
A) Başarılı olduğu için çok sevinçliydi.
B) Okulda yeni bir arkadaş edindim.
C) Sınıfımızda eğlenceli bir etkinlik yaptık.

gunes_ogretmenle_etkinliker



2. SINIF MATEMATİK

Süreç Değerlendirme Sınavı – Ritmik Sayma



1. Aşağıdaki ritmik saymada boş bırakılan yere hangi sayı gelmelidir?

12 – 14 – 16 – ... – 20

A) 17 **B)** 18 **C)** 19

2. 30'dan başlayarak geriye doğru 3'er ritmik sayan Ece, aşağıdaki sayılardan hangisini **söylemez**?

A) 24 **B)** 21 **C)** 20

3. Aşağıdaki ritmik saymalardan hangisi **yanlış** yapılmıştır?

A) 4 – 8 – 12 – 16 – 20
B) 5 – 10 – 15 – 25 – 30
C) 10 – 20 – 30 – 40 – 50

4. 18'den başlayarak geriye doğru 2'şer ritmik sayarken 12'den hemen sonra hangi sayı gelir?

A) 10 **B)** 14 **C)** 8

5. Aşağıdaki ritmik saymada boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

15 – ... – 25 – ... – 35

A) 16 – 26 **B)** 20 – 25 **C)** 20 – 30

6. Kerem, 8'den başlayarak ileriye doğru 4'er ritmik sayıyor. Başlangıç sayısı dâhil söylediği 5. sayı kaçtır?

A) 20 **B)** 24 **C)** 28

7. Zeynep, 90'dan başlayarak geriye doğru 10'ar ritmik sayıyor. 50'den hemen önce hangi sayıyı söyler?

A) 60 **B)** 40 **C)** 70

8. Bir kurbağa, üzerinde 9 yazan taştan başlayarak her zıplayışında 3 sayı ileri gidiyor. Kurbağa 4 kez zıpladığında hangi sayının üzerinde olur?

A) 18 **B)** 24 **C)** 21

gunes_ogretmenle_etkinliker



2. SINIF MATEMATİK

Süreç Değerlendirme Sınavı – Ritmik Sayma



9. Aşağıdaki ritmik saymada hangi sayı **yanlış** yazılmıştır?

40 – 36 – 32 – 26 – 24 – 20

A) 32 B) 26 C) 24

10. Bir apartmanın kapı numaraları 5'er artarak ilerlemektedir.

15 – 20 – 25 – ... – ... – 40

Boş bırakılan kapı numaraları hangileridir?

A) 30 – 35 B) 28 – 32 C) 35 – 38

11. Elif, 7'den başlayarak ileriye doğru 2'şer ritmik sayıyor. Elif aşağıdaki sayılardan hangisini söyler?

A) 12 B) 16 C) 19

12. Mert, 100'den başlayarak geriye doğru 5'er ritmik sayıyor. Başlangıç sayısı dâhil söylediği 6. sayı kaçtır?

A) 70 B) 75 C) 80

13. Bir tavşan, sayı doğrusu üzerinde 24 sayısından başlayarak her sıçrayışında 4 sayı geriye gidiyor. Tavşan 5 kez sıçradığında hangi sayıya ulaşır?

A) 4 B) 8 C) 12

14. Aşağıdaki iki ritmik saymada boş bırakılan yerlere hangi sayılar gelmelidir?

I. 13 – 16 – ... – 22

II. 30 – 27 – ... – 21

A) 18 – 23 B) 20 – 25 C) 19 – 24

15. Ayşe, 20'den başlayarak ileriye doğru 10'ar; Efe ise 80'den başlayarak geriye doğru 10'ar ritmik sayıyor. Her ikisi de başlangıç sayısı dâhil 4 sayı söylediğinde hangi ortak sayıya ulaşır?

A) 40 B) 50 C) 60

2. Sınıf Hayat Bilgisi

Süreç Değerlendirme

Trafik Levhaları



1. Trafik işaret ve levhalarının kullanılmasının temel amacı nedir?

A) Yolları süslemek B) Trafik güvenliğini sağlamak C) Araçların hızını artırmak

2. Kırmızı kenarlı, üçgen şeklindeki trafik levhaları genellikle hangi amaçla kullanılır?



A) Tehlikelere karşı uyarmak B) Park yerlerini göstermek C) Yolculuk süresini bildirmek

3. Aşağıdakilerden hangisi bilgilendirici trafik levhasıdır?

A) 

B) 

C) 

4. Bisikletiyle gezintiye çıkan Efe, "Bisiklet Giremez" levhasını görüyor. Efe ne yapmalıdır?

A) Bisikletiyle yoluna devam etmelidir.
B) Bisikletiyle bu yola girmemelidir.
C) Bisikletini daha hızlı sürmelidir.



5. Mavi renkli, yuvarlak trafik levhaları genellikle ne bildirir?

A) Tehlike B) Yasak C) Uyulması zorunlu bir kural



6. Okul geçidine yaklaşan bir sürücü nasıl davranmalıdır?

A) Yavaşlamalı ve dikkatli olmalıdır.
B) Hızını artırmalıdır.
C) Sürekli korna çalmalıdır.



7. Aşağıdaki trafik levhalarından hangisi yasak bildirir?

A) 

B) 

C) 

8. Elif, karşıdan karşıya geçmek için güvenli bir yer arıyor. Hangi levha Elif'e yardımcı olur?

A) 

B) 

C) 

2. Sınıf Hayat Bilgisi

Süreç Değerlendirme

Trafik Levhaları



9. Üzerinde kırmızı, sarı ve yeşil ışık bulunan, kırmızı kenarlı üçgen levhanın adı nedir?



A) Işıklı işaret cihazı B) Okul geçidi C) Yaya geçidi

10. Mavi renkli, yuvarlak bir levhanın üzerinde beyaz bisiklet resmi bulunmaktadır. Bu levhanın anlamı nedir?



A) Bisiklet giremez B) Mecburi bisiklet yolu C) Bisiklet park yeri

11. Aşağıdaki levhalardan hangisi sürücüleri uyarmak amacıyla kullanılır?



A) Yaya alt geçidi B) Mecburi yaya yolu C) Kırmızı kenarlı üçgen okul geçidi

12. Zeynep, üzerinde aşağıya doğru merdivenden inen insan resmi bulunan mavi levhayı görüyor. Bu levha hangi geçidi gösterir?



A) Alt geçit B) Üst geçit C) Okul geçidi

13. Kerem, trafik levhalarıyla ilgili şu bilgileri veriyor:

- Yaya giremez levhası yasak bildirir.
- Alt geçit levhası bilgi verir.
- Üçgen şeklindeki okul geçidi levhası sürücüleri uyarır.

Kerem'in verdiği bilgilerden kaçı doğrudur?

A) Bir tanesi B) İki tanesi C) Üç tanesi

14. Bir trafik levhası üzerinde kamyon resmi bulunmaktadır. Levha yuvarlak ve kırmızı kenarlıdır. Bu levhanın anlamı nedir?



A) Kamyon park yeri B) Kamyon giremez C) Mecburi kamyon yolu

15. Trafik işaret ve levhaları olmasaydı aşağıdakilerden hangisi yaşanabilirdi?



A) Trafik kazaları artabilirdi.
B) Yollar daha güvenli olurdu.
C) Yayalar daha güvenli yolculuk yapardı.

@gunes_ogretmenle_etkinliker

2. SINIF

Süreç Değerlendirme Sınavı

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE		MATEMATİK		HAYAT BİLGİSİ	
01.	B	01.	B	01.	B
02.	A	02.	C	02.	A
03.	C	03.	B	03.	C
04.	B	04.	A	04.	B
05.	A	05.	C	05.	C
06.	A*	06.	B	06.	A
07.	A	07.	A	07.	B
08.	A	08.	C	08.	C
09.	B	09.	B	09.	A
10.	A	10.	A	10.	B
11.	B	11.	C	11.	C
12.	A	12.	B	12.	A
13.	C	13.	A	13.	C
14.	B	14.	C	14.	B
15.	A	15.	B	15.	A

*** Türkçe 6. soru: A beklenen cevaptır.**
B seçeneği de kurallı bir cümle oluşturabilir.

@gunes_ogretmenle_etkinliker



2. SINIF TÜRKÇE

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ



Adı Soyadı: ..... **Sınıfı / No:** .....

No	Değerlendirilen Beceri (Kazanım)	Doğru	Yanlış	Geliştirilmeli
1	Metinde kahramanın yaptığı işi belirler.	☐	☐	☐
2	Kahramanın düşüncesinin nedenini belirler.	☐	☐	☐
3	Metindeki bir sözün vermek istediği mesajı belirler.	☐	☐	☐
4	Kahramanın kişilik özelliğini belirler.	☐	☐	☐
5	Metnin ana fikrini belirler.	☐	☐	☐
6	Karışık verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümle oluşturur.	☐	☐	☐
7	Noktalama işaretlerini doğru kullanır.	☐	☐	☐
8	Cümlede sebep-sonuç ilişkisini belirler.	☐	☐	☐
9	Metindeki davranışın nedenini belirler.	☐	☐	☐
10	Zıt anlamlı sözcükleri belirler.	☐	☐	☐
11	Kim ve ne sorularına cevap veren sözcükleri ayırt eder.	☐	☐	☐
12	Büyük harflerin kullanımındaki yazım yanlışını belirler.	☐	☐	☐
13	Metinde kullanılmayan duyuyu belirler.	☐	☐	☐
14	Olayın nedeniyle birlikte verildiği cümleyi belirler.	☐	☐	☐
15	Eş anlamlı sözcükleri belirler.	☐	☐	☐

- ✓ Beceri ifadeleri; 2. sınıf Türkçe süreç değerlendirme sorularıyla ilişkilendirilmiştir.
- ✓ Öğretmen gözlem ve değerlendirmesine göre işaretlenir.
- ✓ Resmî öğrenme çıktılarının birebir alıntısı değildir.

@gunes_ogretmenle_etkinliker



2. SINIF MATEMATİK

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ



Adı Soyadı: ..... **Sınıfı / No:** .....

No	Değerlendirilen Beceri (Kazanım)	Doğru	Yanlış	Geliştirilmeli
1	2'şer ileriye ritmik saymayı tamamlar.	☐	☐	☐
2	30'dan başlayarak 3'er geriye ritmik saymada söylenmeyen sayıyı belirler.	☐	☐	☐
3	Ritmik sayı dizilerinde yanlış yapılan saymayı belirler.	☐	☐	☐
4	2'şer geriye ritmik saymada sonraki sayıyı bulur.	☐	☐	☐
5	5'er ritmik saymada eksik sayıları tamamlar.	☐	☐	☐
6	8'den başlayarak 4'er ileriye ritmik saymada istenen sıradaki sayıyı bulur.	☐	☐	☐
7	90'dan başlayarak 10'ar geriye ritmik saymada 50'den önceki sayıyı belirler.	☐	☐	☐
8	3'er ileriye ritmik saymayı problem durumunda kullanır.	☐	☐	☐
9	4'er geriye ritmik saymada yanlış yazılan sayıyı belirler.	☐	☐	☐
10	5'er artan sayı dizisinde boş bırakılan sayıları bulur.	☐	☐	☐
11	2'şer ileriye ritmik saymada söylenen sayıyı belirler.	☐	☐	☐
12	5'er geriye ritmik saymada istenen sıradaki sayıyı bulur.	☐	☐	☐
13	4'er geriye ritmik sayarak ulaşılan sayıyı bulur.	☐	☐	☐
14	3'er ileriye ve geriye ritmik saymada eksik sayıları tamamlar.	☐	☐	☐
15	10'ar ileriye ve geriye ritmik saymada ulaşılan ortak sayıyı belirler.	☐	☐	☐

✓ Beceri ifadeleri; 2. sınıf Matematik süreç değerlendirme sorularıyla ilişkilendirilmiştir.
✓ Öğretmen gözlem ve değerlendirmesine göre işaretlenir.
✓ Resmî öğrenme çıktılarının birebir alıntısı değildir.

@gunes_ogretmenle_etkinliker



2. SINIF HAYAT BİLGİSİ

SÜREÇ DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ



Adı Soyadı: ..... **Sınıfı / No:** .....

No	Değerlendirilen Beceri (Kazanım)	Doğru	Yanlış	Geliştirilmeli
1	Trafik işaret ve levhalarının kullanım amacını belirler.	☐	☐	☐
2	Üçgen şeklindeki uyarıcı trafik levhalarının amacını belirler.	☐	☐	☐
3	Bilgilendirici trafik levhalarını ayırt eder.	☐	☐	☐
4	Bisiklet giremez levhasına uygun davranışı belirler.	☐	☐	☐
5	Mavi renkli, yuvarlak trafik levhalarının anlamını belirler.	☐	☐	☐
6	Okul geçidine yaklaşan sürücünün doğru davranışını belirler.	☐	☐	☐
7	Yasak bildiren trafik levhalarını ayırt eder.	☐	☐	☐
8	Yaya geçidi levhasını tanır.	☐	☐	☐
9	Işıklı işaret cihazı levhasını tanır.	☐	☐	☐
10	Mecburi bisiklet yolu levhasının anlamını belirler.	☐	☐	☐
11	Sürücüleri uyaran trafik levhalarını ayırt eder.	☐	☐	☐
12	Alt geçit levhasını tanır.	☐	☐	☐
13	Trafik levhalarıyla ilgili bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.	☐	☐	☐
14	Kamyon giremez levhasının anlamını belirler.	☐	☐	☐
15	Trafik işaret ve levhalarının güvenlik açısından önemini kavrar.	☐	☐	☐

- ✓ Beceri ifadeleri; 2. sınıf Hayat Bilgisi süreç değerlendirme sorularıyla ilişkilendirilmiştir.
- ✓ Öğretmen gözlem ve değerlendirmesine göre işaretlenir.
- ✓ Resmî öğrenme çıktılarının birebir alıntısı değildir.

@gunes_ogretmenle_etkinliker