**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Üretim, Dağıtım ve Tüketim |
| **KONU** | Bilinçli Tüketici Olalım / Belgemizi Alalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İnsanlar alışverişleri sırasında alacakları ürünlerle ilgili olarak nelere dikkat ederler? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir ve konuşma metinleri okutulur. 3. Türk Standartları Enstitüsü ile ilgili bilgilendirme yapılır. 4. Satın aldığımız ürünlerin üzerinde TSE dışında CE ve ISO gibi kalite ve güvenlik işaretlerinin de bulunabileceği, üzerinde CE kısaltması bulunan bir ürünün Avrupa Birliği’nin koyduğu standartlara uygun olarak üretildiği, bu işaret ürünün amacına uygun kullanılması hâlinde canlılara ve çevreye zarar vermeyeceğini ifade ettiği, başka bir ifadeyle güvenli olduğunu gösterdiği belirtilir. Uluslararası Standart Organizasyonunun kısaltması olan ISO işaretinin ise bir ürünün veya hizmetin belirlenen ihtiyaçları karşıladığı anlamını taşıdığı belirtilir. 5. Ürünlerde aramamız gereken bir diğer özelliğin de, ambalajlarının geri dönüştürülebilir malzemelerden üretilmiş olması gerektiği belirtilir. Diğer yandan alışverişlerimizde yerli mal tercih etmemiz gerektiği, üzerinde “Türk Malı” veya “Made in Turkey” (Türkiye’de Üretilmiştir.) yazıları bulunan ürünleri alarak ülkemiz ekonomisine katkıda bulunmamız gerektiği belirtilir. Barkod numarası 868 ve 869 ile başlayan ürünlerin Türkiye’de üretildiği belirtilir. 6. “Yapınız” etkinliği yaptırılır. 7. “Belgemizi Alalım” metni okutulur. 8. “Yapınız” etkinliği yaptırılır. 9. Ey Tüketici Kardeş şiiri okutulur ve şiire göre bilinçli bir tüketicinin yapması ve yapmaması gerekenler neler olabileceği sorgulanır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | İnsanlar alışverişleri sırasında alacakları ürünlerle ilgili olarak nelere dikkat ederler?  Alışverişe çıkmadan önce bir ihtiyaç listesi hazırlamanın yararları neler olabilir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**