**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Dünya Üzerinde Ülkemin Yeri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ünite girişindeki çok çalışkan olmalıyız şarkısı öğrencilerle birlikte söylenir. 2. Harita ne işe yarar? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 3. Dünya haritası ve yerküre üzerinde ülkemizin yeri buldurulur. 4. Dünya’mızın şeklinin yuvarlak olduğu, yerkürenin, Dünya’nın küçültülmüş bir örneği olduğu, yerküre ve harita üzerinde suların mavi renkle, ülkelerin yerlerinin farklı renklerle gösterildiği, yerküre ve Dünya haritası üzerinde ülkemizin yerinin nerede olduğunu öğrenmemiz gerektiği belirtilir. 5. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Nerede yaşıyorsunuz? Söyleyiniz.  2. Ülkemizin başkenti neresidir? Söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Milli Değerlerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bayrağımızın dalgalandığını görünce neler hissediyorsunuz? Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Her bağımsız ülkenin kendine ait bir bayrağı ve millî marşı olduğu, bu değerlerin vatanı ve milleti temsil ettiği belirtilir. 3. İstiklal Marşı’nın nasıl kabul edildiği ile ilgili metin okutulur. 4. Bayrağımız ve İstiklâl Marşımızın bizim millî değerlerimiz olduğu, millî değerlerimizi sevmemiz ve onlara sahip çıkmamız gerektiği, bayrak töreninde bayrağımıza dönerek “Hazır ol!” duruşunda durduğumuz ve coşkuyla marşımızı söylediğimiz belirtilir. 5. Bayrağımıza ve İstiklâl Marşımız’a saygı duymamız gerektiği, onları korumak için çok çalışmamız gerektiği belirtilir. 6. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. İstiklâl Marşımız’ın okunduğunu duyduğunuzda ne yaparsınız?  2. İstiklâl Marşımız’ın şairi kimdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**