**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Yönetim Birimleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ülkemizde farklı yerleşim alanlarının olduğu belirtilir ve bunları kimlerin yönettiği sorgulanır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir ve yanlarındaki metinler okutulur. 3. Vatandaşlara hizmetlerin daha kolay ulaştırılması için ülkemizin yönetim birimlerine ayrıldığı ve bunların il, ilçe ve köyler olduğu belirtilir. 4. Yurdumuzdaki en büyük yönetim biriminin il, illeri valilerin yönettiği, valilerin devletin ildeki temsilcisi olduğu belirtilir. 5. İllerin, farklı sayıda ilçelere ayrıldığı ve illere bağlı olduğu, ilçenin başında kaymakam bulunduğu, kaymakamların ildeki valiye bağlı olarak çalıştığı bilgisi verilir. 6. En küçük yönetim biriminin köy olduğu, köylerin, il ve ilçelere bağlı olduğu, köyleri muhtarların yönettiği, muhtarların, devletin köydeki temsilcisi olduğu belirtilir. 7. Gezi etkinliği yapılır. 8. Çalışma yapalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Nerede yaşıyorsunuz? Yaşadığınız yeri kimler yönetiyor? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen gösterilir. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**