**... / … / 2019**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Kurallar |
| **KONU** | Kurallar ve Toplumsal Ahenk |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir. Kurallara uymayan oyuncuya nasıl davranıldığı sorgulanır. 2. Yaşadığımız toplumda, ailede, okulda ve oynadığımız oyunlarda kurallara uyulmaması durumunda karmaşa ortaya çıkabileceği ve düzenin bozulabileceği belirtilir. Kurallara uyulmaması bireylerin toplumla bütünleşmesini engelleyeceği ve ilişkilerde belirsizliğe neden olacağı vurgulanır. Bu durumda hak ve özgürlüklerimizi kullanamayacağımız, adalet ve eşitlik sağlanamayacağı belirtilir. Böyle bir ortamda bireylerin güven ve huzur içinde yaşamasının olanaksız hâle geleceği, bu yüzden kurallara uyulmaması durumunda yaptırımların uygulanacağı belirtilir. 3. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. 4. Kurallara uyulmadığında kişilerin yaptırımla karşılaşacağı, yazılı kurallara uyulmaması hâlinde yasal yaptırımlarla yazılı olmayan kurallara uyulmaması halinde ise ayıplanma, kınanma ve dışlanma gibi toplumsal yaptırımlarla karşılaşabileceğimiz belirtilir. 5. Bireyin devlete, devletin de bireye karşı görev ve sorumluluklarının yasalarla belirlendiği, yasalarla yapılan sınırlandırmalarla hem bireyin hak ve özgürlüklerinin güvence altına alındığı hem de devletle birey arasında yasalar önünde eşitlik sağlandığı, yasalara uymanın birey için de devlet için de zorunlu olduğu, buna da hukukun üstünlüğü dendiği belirtilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Kurallara uyulmaması hâlinde ne gibi sorunlar yaşanır?  2. Yazılı kurallara ve yazılı olmayan kurallara uyulmaması durumunda uygulanan yaptırımları karşılaştırınız.  3. Hukukun üstünlüğü nedir?Açıklayınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlara değinilir.  • Kurallara uyulmadığında uygulanacak yaptırımların önemine değinilir.  • Birey, toplum, devlet ilişkisinin kurallarla düzenlendiğine ve bunun hukukun üstünlüğü ile olan ilişkisine değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**