**27 Mart – 5 Nisan / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26-27)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılarla Bölme İşlemi |
| **KONU** | Bölme İşlemi Yapalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıdaki soru ders kitabındaki görsele göre cevaplatılır :   Ramazan dede, ağaçtaki armutları toplayıp torunları Aylin ile Cemil’e eşit olarak paylaştırmak istiyor. Ramazan dede torunlarına kaçar tane armut vermelidir?   1. Eşit Paylaşalım etkinliği yaptırılır. 2. Ders kitabındaki örneklerle hazırlanmış powerpoint sunu ile konu işlenir. 3. Ders kitabındaki çalışalım bölümü yaptırılır. 4. Ders kitabındaki acaba öğrendik mi bölümü yaptırılır. 5. Ünite değerlendirmesi yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Acaba öğrendik mi? Bölümü değerlendirme aşaması için kullanılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Öğrencilerin bölme işlemi sürecinde verilen probleme uygun işlemi seçmeleri sağlanır.  b) Bölünen, bölen, bölüm ile bölü çizgisinin bölme işlemine ait kavramlar olduğu vurgulanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**