**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK |
| **KONU** | Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görseller inceletilir. 2. Hazırlanan sunuda doğal çevrenin canlılar için önemi, doğal anıt, milli park hakkında bilgilendirmeler yapılır. 3. Orman muhafaza memurları orman yangınları ile mücedele eden, 4. Ormanda yaşayan canlıların korunmasına yönelik çalışmalar yapan “Orman muhafaza memurları” mesleği hakkında bilgilendirme yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Doğal çevrenin canlılar için önemi hakkında bilgilendirme yapınız.  Doğal anıt, milli park hakkında açıklama yapınız. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**