**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK |
| **KONU** | Doğal Çevreyi Korumak İçin Yapılması Gerekenler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru yanıt, araştırma, gözlem |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Doğal çevreyi korumak için yapılması gerekenler nelerdir?” Sorusuyla öğrencilerin araştırma yapmaları ve araştırmalarını sunmaları sağlanır. 2. Ders kitabındaki Hanife, Yasin ve Mehmet’in araştırmalarında elde ettiği veriler okutulur. 3. Kâğıt, karton, cam, metal ve plastik atıkların üretimde tekrar kullanılmasına geri dönüşüm dendiği üzerlerindeki sembol hakkında bilgi verilir. 4. “Atık Maddeleri Topluyorum” etkinliği yaptırılır. 5. Ders kitabındaki neler öğrendiniz kısmı yaptırılır. 6. Drama saati uygulanır. 7. Ünite sonu değerlendirme çalışmaları yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Doğal çevreyi korumak için yapılması gerekenler nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**