**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | Milli Birlik ve Beraberlik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Milli birlik ve beraberliğimizi çok güçlü hissettiğimiz günler hangileridir? Sorusuyla öğrencilerin konuşmaları sağlanır. 2. Ders kitabındaki görseller inceletilir, milli birlik ve beraberliğimizin toplum hayatına katkıları ders kitabından okutulur. 3. İnsanların topluluk halinde yaşadığı, Türk milletini oluşturan bireylerin farklı fikirleri, inançları ve yaşayışları olabileceği, ancak milletimizin ortak çıkarları söz konusu olduğunda hep birlikte davrandığımız, her türlü tehlikeye karşı bir olduğumuz belirtilir. Mutlu günlerde birlikte sevindiğimiz, zor günlerimizde birlikte üzüldüğümüz belirtilir. Milli birlik ve beraberliğimiz dayanışma, yardımlaşma, barış, dostluk, sevgi ve saygı gibi değerlerle sağlandığı belirtilir. 4. Ders kitabındaki çalışma yapalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Millî birlik ve beraberlik bizlere neler kazandırır? Söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**